KOMPILASI MAKALAH:

PERKEMBANGAN MANUSIA SEPANJANG HAYAT

PENGARUH JENIS MUSIK KLASIK YANG LEMBUT TERHADAP PERKEMBANGAN BAYI

Jamilatul Fadliyah dan Irwansyah

MENGIDENTIFIKASI POTENSI SEJAK DINI PADA MASA ANAK-ANAK AWAL

Fahrul Hidayat dan Zumtoatun Nangimah

EFEK NEGATIF FACEBOOK BAGI ANAK SEKOLAH DASAR (SD)

Nur Azizah dan Ahmad Muhaimin

PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS REMAJA
DALAM MENENTUKAN *PERSONAL IDENTITY*

Indah Daratista dan Astuti Rahma

KESIAPAN MENTAL MAHASISWA DALAM MENUJU JENJANG PERNIKAHAN

Afitasari Anggraini dan Arisatul Maulana

KECEMASAN WANITA DEWASA DALAM MENYIKAPI PENUAAN YANG DIALAMINYA

Siti Badriatul Jannah dan Lidi Hardiansyah

MENGURANGI KECEMASAN LANSIA TENTANG GAMBARAN KEMATIAN DENGAN CARA
RELIGIUS

Dona Damara dan Yazid Asrori

Penerbit Wali Songo Sukajadi

Karya tulis ini berada dibawah lisensi CC-BY-SA

Anda dapat menggunakan semua konten dengan memberikan kredit yang pantas pada karya tulis ini.

KOMPILASI MAKALAH: PERKEMBANGAN MANUSIA SEPANJANG HAYAT

EDITOR: APREZO PARDODI MABA

Penerbit Wali Songo Sukajadi

KOMPILASI MAKALAH

Perkembangan Manusia
Sepanjang Hayat

EDITOR: APREZO PARDODI MABA

KOMPILASI MAKALAH:
**PERKEMBANGAN MANUSIA
SEPANJANG HAYAT**

Editor: Aprezo Pardodi Maba

Penerbit

Wali Songo Sukajadi

Wali Songo Sukajadi
Lampung Tengah, Lampung
Indonesia

Telp: +625381066661
Web: walisongosukajadi.com
Email: walisongo133@gmail.com

© 2018 by Wali Songo Sukajadi

Electronic International Standard Book Number: 978-602-52062-0-7

Print International Standard Book Number: 978-602-52062-1-4

Judul:

Kompilasi Makalah: Perkembangan Manusia Sepanjang Hayat

Editor:

Aprezo Pardodi Maba

Reviewer:

Dwi Bhakti Indri M.

Linda Dwi Sholikhah

Ma'rifatin Indah Kholili

Kushendar

Rikas Saputra

Hartika Utami Fitri

Layout:

Ahmad Mukhlishin

Karya tulis ini berada dibawah lisensi:

Anda dapat menggunakan semua konten dengan memberikan kredit yang pantas pada karya tulis ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta sahabat, keluarga dan kaum muslimin yang telah berjuang meninggikan kebesaran-Nya.

Tidak ada yang patut diucapkan oleh kami selain ungkapan syukur yang sedalam-dalamnya karena telah diberikan kekuatan dan kesempatan menyelesaikan KOMPILASI MAKALAH: PERKEMBANGAN MANUSIA SEPANJANG HAYAT, meskipun telah melewati proses review dan revisi tentunya masih banyak kekurangan dan masih banyak ruang yang menganga untuk perbaikan.

Buku ini disusun dimaksudkan untuk dapat dipergunakan sebagai bahan acuan atau referensi dan memudahkan bagi para mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan Psikologi Perkembangan, yang pada akhirnya dapat membantu kelancaran perkuliahan tersebut.

Kami mengucapkan terimakasih kepada tim reviewer karena telah meluangkan waktunya yang berharga untuk memberikan masukan-masukan agar makalah yang disusun dalam buku ini dapat diterbitkan dengan substansi terbaiknya. Kepada tim penulis, yang merupakan Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam, Institut Agama Islam Ma'arif NU (IAIMNU) Metro Lampung, kami juga ucapkan terima kasih karena telah berkomitmen, kerja keras dan bersungguh-sungguh dalam menulis, merevisi dan mempresentasikannya di forum SEMINAR MATA KULIAH PSIKOLOGI PERKEMBANGAN.

Terakhir, editor berharap forum-forum dan kegiatan semacam ini dapat di lestarikan, khususnya di Institut Agama Islam Ma'arif NU (IAIMNU) Metro Lampung, sehingga dapat mengasah keterampilan menulis karya ilmiah dan berbicara didepan umum mahasiswa.

Metro, 07 Mei 2018
Editor

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERBIT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
PENGARUH JENIS MUSIK KLASIK YANG LEMBUT TERHADAP PERKEMBANGAN BAYI Jamilatul Fadliyah dan Irwansyah	1
MENGIDENTIFIKASI POTENSI SEJAK DINI PADA MASA ANAK-ANAK AWAL Fahrul Hidayat dan Zumroatul Nangimah	13
EFEK NEGATIF FACEBOOK BAGI ANAK SEKOLAH DASAR (SD) Nur Azizah dan Ahmad Muhaimin	35
PERKEMBANGAN PSIKOLOGIS REMAJA DALAM MENENTUKAN PERSONAL IDENTITY YANG BAIK Astuti Rahma dan Indah Daratista	45
KESIAPAN MENTAL MAHASISWA DALAM MENUJU JENJANG PERNIKAHAN Afitasari Anggraini dan Arisatul Maulana	57
KECEMASAN WANITA DEWASA DALAM MENYIKAPI PENUAAN YANG DIALAMINYA Siti Badriatul Janah dan Lidi Hardiansyah	69
MENGURANGI KECEMASAN LANSIA TENTANG GAMBARAN KEMATIAN DENGAN CARA RELIGIUS Dona Damara dan Yazid Asrori	77

EFEK NEGATIF FACEBOOK BAGI SISWA SEKOLAH DASAR (SD)

Nur azizah* & Ahmad muhaimin
nurazizah140798@gmail.com*

Abstrak

Facebook adalah alat komunikasi yang digunakan secara online dan dibuat oleh Mark Zuckerberg pada tanggal 04 febuari 2004, awalnya facebook hanya digunakan di Universitas Havard, tapi sekarang hampir semua orang menggunakannya. Termasuk anak-anak, sejak anak usia sekolah dasar telah menggunakan facebook, tujuannya agar dapat berkomunikasi dengan teman-temanya. Seharusnya anak tersebut dapat bermain kerumah teman-temanya akan menjadi pemalas, kurang akrab denga teman-temanya, menyendiri, kurang tidur, dikarenakan terlalu sering menggunakan facebook dan kurangnya pengawasan dari orang tua. Akibat fatal, menurut Furham bahwa stres, kesedihan, kecemasan, kesedihan, keraguan, yang ada pada dirinya sehingga anak-anak dapat mengambil resiko dengan melakukan kenakalan.

Kata kunci: kenakalan, efek negatif facebook, media online.

A. Pendahuluan

Banyak anak-anak pada zaman sekarang yang terjerumus pada dunia social media (medsos) contohnya facebook, facebook adalah alat komunikasi yang dapat berinteraksi dengan orang jauh, tapi pada zamansekarang anak-anak sekolah dasar kerap kali salah dalam penggunaan facebook. Pengguna facebook banyak di gunakan orang indonesia pada 09 febuari 2009, berkembangnya facebook pada tahun 2007, dan indonesia termasuk 10 besar pengguna facebook dari kalangan anak-anak sampai dewasa.unutk anak anak dalam sekolah dasar yang sudah menggunakan facebook kerap sekali menyalahgunakan facebook. Banyak orang tua yang kurang mengawasi anak nya dalam penggunaan facebook sehingga banyak yang dilalaikan contohnya: prestasi menurun, kurangnya tidur, kurangnya bermain dengan sesama (layaknya anak anak), dan masih banyak lagi, bahwasanya facebook merusak umur dan prestasi anak-anak. Jikan anak-anak sekolah dasar yang belum mengetahui kegunaan facebook akan menyebabkan kefatalan yang mengakibatkan

pertemuan antara pasangan kekasih di dunia maya dan menyebabkan (kehamilan), penipuan, pengancaman, dan pembunuhan.

Oleh karena itu, penulis menyusun makalah ini untuk mengetahui siapakah pembuat facebook dan kegunaannya menurut pembuat? apakah pengertian facebook? apakah Efek negatif facebook bagi anak-anak sekolah dasar? kejadian apakah pada anak-anak sekolah dasar setelah menggunakan facebook?

B. Kajian teori

Biografi Mark Zuckerberg

Mark zuckerberg nama aslinya adalah mark elliot zuckerberg , lahir di tempat white lains, new york, amerika serikat. Lahir pada tanggal 14 mei 1984, dan bertempat tinggal palo alto, california. Mark kuliah di university havard university. Dan nekerja sebagai ceo facebook, akau yang dibuat oleh mark adalah <https://www.facebook.com/zuck>.

Mark adalah anak ke dua dari empat bersaudara dan dari orang tua sebagai dokter gigi dan psikiater. Pada waktu kecil mark sudah mencoba sering mengotak-ngatik komputer, dan membuat buat program dan bejalar membuatnya. Ayah mark sering membelikan komputer ketika mark berumur 8 tahun. Pada saat di sekolah menengah mark dan temanya membuat plug in untuk emp3 player winab. Mark membuat plug in karena ia senang dengan musik dan sering memainkan musik musik faforitnta. Di havaerd mark sering mengajukan dan membuat alat-alat dan menawarkan kepada dosenya dan mengatakan bahwa mempunyai alasan-alasan untuk keefektifan pengumpulan informasi kepada mahasiswa lainnya. Walaupun sering di tolak tap mark tidak pantang menyerah mark selau mengajukan facebook dan akhirnya pun diterima.

Pengertian Facebook

Banyak para ahli yang memperdebatkan tentang perkembangan anak sekolah dasar dalam kecepatan rangangan yang dialami oleh anak-anak sekolah dasar contohnya dalam penggunaann facebook, menurut john locke anak merupakan pribadi yang masih suci dan peduli terhadap kegiatan-kegiatan terhadap lingkungan.¹ Menurut john anak adalah pribadi yang masih bersih atau suci terhadap kegiatan

¹ Christiany Juditha, "Literasi media pada anak di daerah perbatasan Indonesia dan Timor Leste," *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komunikasi* 15, no. 1 (2013): 47–62.

lingkungan, sehingga jika anak tersebut di berikan suatu kejelekan yang ada di lingkungan maka anak tersebut akan mencontohnya. Contoh dalam satu lingkungan anak-anak seusianya bermain facebook dan anak-anak dalam bermain tanpa pengawasan dari orang tua maka anak-anak akan salah dalam penggunaan (pemanfaat facebook) dan akan terus bermain facebook sehingga dapat melupakan seperti belajar, mengaji, tidur, makan dll. Facebook menurut wikipedia berbahasa indonesia adalah sebuah layanan jaring sosial dan situs web yang diluncurkan pada 04 febuari 2004 yang didirikan oleh mark zuckerberg. Pada masa itu yang menggunakan facebook hanyalah sekolah havard. Menurut henky alexander sebelum menggunakan facebook sebagai media masa yang akan digunakan menjadi alat pembentukan proses belajar mengajar.² Fungsi facebook dapat dialihkan menggunakan via online, dan menurut henky banyak fungsi yang positif yang digunakan dalam facebook contohnya untuk penyampain materi, pembentukan jadwal pelajaran, diskusi dll, sehingga banyak orang yang menggunakan facebook.

Berbeda dengan henky yang mengatakan bahwa facebook adalah alat komunikasi yang digunakan untuk hal-hal yang positif, bellak mengatakan bahwa menekankan pengaruh media terhadap perkembangan anak-anak (8-11) kapasitas, intelektual, dan tekanan facebook yang terjadi menimbulkan konflik antar anak-anak sekolah dasar. Furham mengatakan bahwa stress, kesedihan, kecemasan, kesedihan, keraguan, yang ada pada diri anak-anak dapat mengambil resiko dengan melakukan kenakalan. Dalam berhubungan dengan facebook menurut peneliti menemukan asosiasi anak-anak yang melakukan pergaulan yang menyimpang diantaranya, (1). Menyangkut dengan hal asusila yaitu pornografi, (2). Menyangkut hal kriminal yaitu, pembunuhan, dan penculikan.³ Dapat disimpulkan bahwa facebook sangat berbahaya bagi anak-anak yang berusia 8-11 tahun, yang dimana anak tersebut seharusnya belajar.

² Amy Julia Alela Rachmah, "Pemanfaatan Situs Jejaring Sosial Facebook sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi Siswa Kelas XI SMA N 1 Depok Sleman Yogyakarta" (UNY, 2016).

³ Elga Andina, "Studi dampak negatif facebook terhadap remaja Indonesia," *Aspirasi. Jakarta: Pusat Pengkajian, Pengolahan Data dan Informasi Sekretariat Jenderal Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia*, hal, 2010, 119–120.

Effect facebook bagi anak-anak sekolah dasar

Perkembangan dalam masa anak-anak adalah hal sangat penting, karena pada masa tersebut anak-anak akan mencontoh hal-hal yang di lihat. Menurut ahli, Froebel mengemukakan bahwa masa anak merupakan suatu fase yang sangat penting dan berharga, dan merupakan masa pembentukan dalam periode manusia. Dalam perkembangan yang diwaspadai pada masanya anak-anak sering mengalami hal-hal yang positif ataupun negatif seperti berfikir emosional sehingga anak dapat menerapkan apa yang dia lihat.⁴ Sementara pola asuh orang tua sangat menentukan karena anak akan mengikuti apa yang dilakukan oleh orang tuanya.⁵

Layaknya pada zaman sekarang facebook sangat meraja lela dengan anak-anak, padahal banyak efek negatif yang terdiri pada facebook. Dampak negatif facebook pada kalangan anak-anak sekolah dasar a) berkurangnya waktu belajar dan mengerjakan tugas, b) kurangnya sosialisasi dan bercanda dengan orang di lingkungan, c) sering lupa waktu dan membuat tidur sering terganggu, d) keinginan tahu (kepo) terhadap rahasia orang lain, e) pornografi, f) komentar yang tidak semestinya, g) tersebar data penting yang tidak semestinya tersebarluaskan, h) kebiasaan dengan hal yang praktis sehingga tidak termotivasi dengan hal-hal yang sulit, i) seringnya mencotek ke teman lain, j) suka menggossip hal-hal yang tidak penting, k) kurangnya serius belajar di dalam kelas, l) jarang membaca buku, m) prestasi menurun dan, n) bullying.⁶

Dengan jor-joran (bahasa Jawa) orang tua kepada anak dan kurangnya pengawasan orang tua membuat anak semakin bebas dalam bermain facebook. Dunia maya adalah hal yang menarik jika digunakan dengan bebas. Pada zaman sekarang anak-anak yang diberi gadget pada orang tua tidak dapat menggunkan dengan semestinya. Dalam kasus yang terjadi pada siswa-siswi adalah kasus bullying pada facebook, yang menjadi dalang dalam perilaku bullying. Seperti teks yang pada status di facebook, seorang pelaku memilih-milih korban

⁴ Ernawulan Syaodih dan Mubiar Agustin, "Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini," 2014.

⁵ Hartati, Sri. "Konsep Spiritual Parenting dengan Pendekatan Konseling Behavioristik dalam Membentuk Moral Anak Usia Sekolah Dasar." *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4.1 (2017).

⁶ Ni'matus Sholihah, "Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani Dampak Facebook di Sma Wahid Hasyim 2 Taman Sidoarjo," 2015.

yang masih anak-anak, karna dapat mengakibatkan ketakutan. Ilmu yang didapat pembulian dari facebook

C. Pembahasan

Dengan aplikasi-aplikasi yang ada di gadget maka hal yang akan dilakukan pada anak sekolah dasar adalah membuka aplikasi tersebut karena penasaran. Seperti facebook aplikasi yang dibuat oleh Mark, aplikasi yang dapat mengumpulkan teman kepenjuru dunia dengan tujuan bertemanan. Banyak hal-hal yang terjadi di facebook seperti pelecehan nama baik, pelecehan seksual, penghinaan, dan penggeretan.

Sosial networking sites banyak para pengguna untuk terhubung dengan menciptakan informasi profil pribadi dan mengundang teman serta kolega untuk mengakses profil dan untuk mengirim surat elektronik serta pesan instan. Profil pada umumnya meliputi foto, video, berkas video, dan blogs. Contoh sosial networking sites adalah facebook. Menurut peneliti dari Ohio State University, Aryn Karpinski, mengungkapkan bahwa facebook dapat membuat nilai anak sekolah menurun, oleh sebab itu siswa lebih banyak menggunakan waktunya untuk mengakses facebook, sehingga waktu belajarnya terbelengkalai.⁷ Dampak yang terjadi adalah anak akan berusah akeras mendapatkan contekan kepada temanya, fikiranya tidak karuan. Chirstrofides berpendapat bahwa semakin tinggi cita-cita seseorang ingin terkenal, maka akan semakin rendahlah pengendalian diri anak tersebut akan informasi-informasi yang akan difosting kedalam facebook.⁸ Jika anak sudah bercita-cita akan sesuatu maka dia harus mendapkanya apapun yang terjadi, tanpa memikirkan dampaknya terlebih dahulu, dan teropsesi terhadap dunia facebook. Dari ahli yang mengemukakan bahwa facebook adalah bahaya bagi anak-anak, karena dapat menimbulkan hal-hal yang negatif sehingga ujungnya depresi, anak-anak yang menggunakan facebook harus diawasi oleh orang tua, dalam buku motifasi darwis terdapat beberapa efek negatif dalam facebook yakni, mengakibatkan rasa takut,

⁷ Sarifudin Sarifudin dan Halimah Halimah, "Manajemen Facebook Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan," *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 01 (2018).

⁸ Henri Agustin, "Pergeseran Perilaku Penggunaan Fitur-Fitur Facebook: Faktor Pemicu, Dampak, Dan Solusi," dalam *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*, 2012.

mengakibatkan rasa tidak senang, menjadi mudah tersinggung.⁹ Dampak negatif facebook dapat menimbulkan anak menjadi kecanduan terhadap facebook dan jika anak tersebut telah kecanduan maka akan melupakan tugas-tugas yang telah diberikan gurunya. Dalam masalah dengan facebook bukanlah hal yang mudah untuk di hadapi oleh konselor jika anak telah teropsesi dengan dunia maya maka tidakakan bisa di ganggu oleh siapa pun. Pendapat bessiere dalam studi nya, bahwa terdapat perbedaan dalam pemanfaatan penggunaan internet dan dampak yang dihasilkan antara individu yang memiliki dukungan sosial dengan individu yang tidak memiliki dukungan sama sekali dilingkungannya.¹⁰ Seseorang yang mengetahui penggunaan facebook dalam dunia maka ia kana menggunkan facebook tersebut dengan sebaik mungkin tapi jika seorang siswa sekolah dasar yang belum mengetahui kegunaan dari facebook maka akan merugikan diri sendiri. Facebook alat yang menyebabkan fikiran menjadi down. Bermain dunia maya hanya akan menyebabkan ketagihan yang sangat sehingga semua aktifitas terbengkalai. Pada masa sekarang pergaulan bebas pada siswa siswi semakin memuncak dan dalam pihak orang tua kurang memwaspadai itu sehingga yang terjadi kenakalan, pengawasan yang kurang pada orang tua membuat anak-anak seenaknya pada dirinya. Jadi dapat disimpulkan facebook dapat menggagu belajarnya siswa karena dengan mengunkan media sosial berupa siswa tersebut lebih tertari dengan facebook dari pada buku dan alat-alat belajar lainnya. Kurangnya sosialisasi atau kurangnya berbincang-bincang dengan keluarga dengan ketagihan facebook siswa siswi berkonsentrasi dengan facebook nya dan itu mengakibatkan menyendiri dan kurangnya berteman atau bersahabat. Kenakalan meraja lela anak-anak yang mestinya dididik dengan buku jika sudah kecanduan dengan facebook akan mengakibatkan kenakalan, merekatopsesi dengan status stus yang di updite oleh orang orang lain. Mengakibatkan anak menjadi bussismen dalam masa – masa belajar anak seharus nya belajar dengan sungguh dalam mencari ilmu.cepat menua jika anak-anak sering menggunkan hpnya maka perubahan pada anak adalah penuaan pada wajah sehingga

⁹ Imam Baehaqie dan M. Hum, "Tuturan Direktif dalam Wacana Motivasi Darwis Tere Liye di Media Sosial Facebook dan Kemungkinan Efek yang ditimbulkannya," *Jurnal Sastra Indonesia* 4, no. 1 (2015).

¹⁰ Silvia Fardila Soliha, "Tingkat ketergantungan pengguna media sosial dan kecemasan sosial," *INTERAKSI: Jurnal Ilmu Komunikasi* 4, no. 1 (2015): 1–10.

anak-anak yang bekum waktunya menua akan menua duluan sebelum waktunya. Lalai dengan pekerjaan pemalas, dalam bahaya bahaya facebook pada anak anak yang mengakibatkan fatal.

Menurut DSM-IV (Diagnostik and statistical manual of mental disorders- fourth edition) siswa yang memiliki gangguan kepada dirinya yaitu narsis (sok keartis-artisan) memiliki 5 dari 9 ciiri kepribadian sebagai berikut:

Pertama, memiliki keangkuhan kepada diri sendiri dan merasa bahwa dirinya merasa paling hebat tapi tidak seperti aa yang ia harapkan bahwa dirinya tidk memiliki ptensi atau skil apapun dan bangga atau senang memerkan apa yang ia punya termasuk gelar dan kekayaannya kepada orang lain. Kedua, akal dan fikiranya terobsesi dengan kesuksesan (success), kemewahan, keeleganan, kecantikan, kecerdasan, dan cinta sejati sehingga dapat berhayal kemana-mana dengan fantasi yang luar biasa. Contoh Dengan berdandan layaknya artis memakai baju mahal, memakai mekup yang berlebihan atau menor, sepatu ber hak dll. Ketiga, mempunyai kebutuhan yang banyak untuk dikagumi, jika imajinasinya telah tinggi maka banyak barang-barang yang dikagumi untuk dibeli.

Keempat, merasa dirinya spesial, dan paling teristimewa sehingga dirinya harus diistimewakan. Dan merasa bahwa dirinya paling tinggi sehingga harus diutamakan. Kelima, tidak adanya rasa empati sesama, hanya mementikan dirinya sendiri, tidak berbelaskasihan kepada teman-teman atau orang lain. Tidak suka menolong orang lain sehingga sering dijauhi oleh teman-temanya. Keenam, sering mengupdate status hubunganya dengan pacarnya, atau mengumbar umbar hubunganya dengan pacarnya. Dan sering menggunjing. orang lain denga ipdite-upditenya yang berlebihan kepada orang laian.

Ketujuh, mempunyai sikap yang sering iri kepada orang lain kareana kesuksesanya,kecantikanya, prestasinya dan juga mengagap bahwa orang lain juga iri kepada dirinya bahwa drinya lah yang paling benar, sehingga berfikiran bahwa orang lain iri kepdanya. Kesembilan, sombong, mennggap rendah orang lain, dengan semena-mena menggap orang itu adalah rendahan dan tidak suka menyapa, suka pamer, pelit, dll. Kesepuluh, menganggap bahwa dirinya adalha yang teristimewa, spesial dan ter aneh atau unik dan tidak ada orang lain yang sepertinya.

Jika siswa yang mempunyai sikap 5 dari 9 diatas maka siswa tersebut berambisius untuk mendapatkan ketenaran, tanpa bantuan

orang lain, dan beranggapan bahwa dengan ketenarannya orang-orang akan melihat dia, senang dengan dia. Siswa yang tidak mau berteman dengan siswalainyamaka temna-temanya akan menjauinya dan merasa kesal denganya.¹¹

Facebook adalah aplikasi yang dapat membuat kecanduan, terutama pada siswa sekolah dasar, umur yang masih di bawah dewasa anak-anak dapat merekam kejadian-kejadian apa yang ia lihat, termasuk faceook, jika anka-anak sudah bermain facebook maka siapapun yang mengganggu akan di hajar. Selain mempunyai teman anyak facbook juga membuat berantemm dengan satus –status yang membuat berantem. Selain membuat berantem facebook juga pergaulan bebas karna dengan teman yang banyak dan sering berantem gaul atau berteman pun dengan anak-anak yang nakal dan bebas. Tidak Cuma itu saja facebook juga dapat membuat anak anak lupa diri. Pada saatnya belajar tetep maina facebook, dengan berteman dengan anka-anak yang brutal atau bebas anak anak ssering lupa diri dengan kewajibanya seperti mengerjakna PR, belajar, dll. Siswa yang keseringan bermain dengan fcebook dapat membuat dirinya tertarik dengan dunia maya, semakin penasaran dengan dunia maya alhasil ,jika pensaranya tidak terpenuhi sesuai kemampuanya maka akal dan fikiranya benjadi berantakan. Suatu kejadian kejadian diluar mngakibatkan anak semakin penasaran. Apa yang dilihat di facebook maka ia akan ia mencobanya, gambar-gambar yang diliha difaceboo yang seperti porno maka anakitu akan penasaran dengan apa yang ia lihat. Dengan tanpa pengawasan orang tua facebook dapat mengakibatkan fatal kepada diri sendiri dan orang laina. Jika orang yang tiidak kita kenal (berkenalan di facebook)dan mengajak kita ketemuan di suau tempat. Ya jiak teman itu baik, tapi jiak teman kita itu buruk, maka hal-hal yang negatif lah yag didapatkan.

D. Kesimpulan

Facebook adalah alat komunikasi yang banayak dampak negatif khususnya untuk anak sekolah dasar, yang dapat melalaikan belajarnya, sehingga prestasi menurun dan sering mencontek pekerjaan rumah. Dalam perkembangan anak sekolah dasar anak tumbuh melalui pengawasan dari orang tua, anak yang belum mengetahui dampak dan kegunaan facebook akan slah dalam

¹¹ Saputra Kristanto, "Tingkat kecenderungan narsistik pengguna facebook," *Journal of Social and Industrial Psychology* 1, no. 1 (2012).

penggunaan. Facebook adalah alat komunikasi online dan dapat membuang uang dengan sia-sia. Jika sudah terlalu sering menggunakan facebook akan melalaikan segalanya, dampak dari facebook yakni, prsetasi menurun, lupa, kurangnya tidur, mudah tersinggung, kurang sosialisasi, individu, membolos, mencontek, semua gara-gara facebook yang sering menggunakannya.

Daftar pustaka

- Agustin, Henri. "Pergeseran Perilaku Penggunaan Fitur-Fitur Facebook: Faktor Pemicu, Dampak, Dan Solusi." Dalam *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*, 2012.
- Andina, Elga. "Studi dampak negatif facebook terhadap remaja Indonesia." *Aspirasi. Jakarta: Pusat Pengkajian, Pengolahan Data dan Informasi Sekretariat Jenderal Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia*, hal, 2010, 119–120.
- Baehaqie, Imam, dan M. Hum. "Tuturan Direktif dalam Wacana Motivasi Darwis Tere Liye di Media Sosial Facebook dan Kemungkinan Efek yang Ditimbulkannya." *Jurnal Sastra Indonesia* 4, no. 1 (2015).
- Hartati, Sri. "Konsep Spiritual Parenting dengan Pendekatan Konseling Behavioristik dalam Membentuk Moral Anak Usia Sekolah Dasar." *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 4.1 (2017).
- Juditha, Christiany. "Literasi media pada anak di daerah perbatasan Indonesia dan Timor Leste." *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Komunikasi* 15, no. 1 (2013): 47–62.
- Kristanto, Saputra. "Tingkat kecenderungan narsistik pengguna facebook." *Journal of Social and Industrial Psychology* 1, no. 1 (2012).
- Rachmah, Amy Julia Alela. "Pemanfaatan Situs Jejaring Sosial Facebook sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi Siswa Kelas XI SMA N 1 Depok Sleman Yogyakarta." PhD Thesis, UNY, 2016.
- Sarifudin, Sarifudin, dan Halimah Halimah. "Manajemen Facebook dalam Proses Pembelajaran Pendidikan." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 01 (2018).
- Sholihah, Ni'matus. "Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Menangani dampak Facebook di SMA Wahid Hasyim 2 Taman Sidoarjo," 2015.

- Soliha, Silvia Fardila. "Tingkat ketergantungan pengguna media sosial dan kecemasan sosial." *INTERAKSI: Jurnal Ilmu Komunikasi* 4, no. 1 (2015): 1–10.
- Syaodih, Ernawulan, dan Mubiar Agustin. "Bimbingan Konseling untuk Anak Usia Dini," 2014.