PENTINGNYA SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI LEMBAGA PENDIDIKAN

Khairina Darma

Khairidarma11@gmail.com

Abstrak

Diera teknologi yang semakin canggih keberadaan Sistem Informasi Manajemen atau yang lebih dikenal dengan istilah SIM sangatlah penting sekali, SIM dapat diibaratkan sebagai jantung dalam sebuah organisasi dikarenakan SIM dapat mendorong dan mendukung keberlangsungan sebuah organisasi. Lembaga pendidikan khususnya sekolah merupakan organisasi pendidikan yang bertugas menjalankan suatu proses pendidikan tidak dapat terlepas dari Sistem Informasi Manajemen dan organisasi pendidikan dalam menjalankan tugas sehari-harinya membutuhkan pengelolaan Sistem Informasi manajemen yang baik. demi tercapainya tujuan dari organisasi pendidikan tersebut, dengan adanya pengelolaan Sistem Informasi Manajemen yang baik dari personalianya, serta sarana dan prasarana akan mendorong pada pencapaian tujuan organisasi pendidikan khusus yang efektif dan efisien.

Kata kunci : SIM, pendidikan, sekolah

PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan sistem informasi sangatlah dibutuhkan dalam mendukung segala aktivitas yang berada di lembaga pendidikan tersebut dalam rangka meningkatkan kualitas belajar mengajar ataupun dalam rangka meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan kependidikannya dan dalam lembaga pendidikan semua elemen baik guru, siswa dan komponen lain seperti tenaga tata usaha harus dapat menggunakan teknologi demi mendukung kegiatan di lembaga pendidikan tersebut khususnya di sekolah.

Sistem informasi manajemen (SIM) adalah suatu sistem yang didalamnya mampu untuk melakukan pemecahan masalah baik bisnis maupun bidang pendidikan dengan cara memanfaatkan sumber daya manusia, teknologi dan berupa dokumen

pendukung lainnya. Menurut (Agustiandra & Sabandi, 2019) SIM merupakan sebuah metode yang digunakan oleh para pemakai informasi dalam mengelola informasi dan hasil informasi tersebut menjadi pertimbangan dalam rangka pengambilan keputusan. Sistem informasi manajemen atau yang lebih dikenal dengan SIM sangatlah dibutuhkan dalam menunjang pelaksanaan kegiatan di lembaga pendidikan itu sendiri karena dengan adanya sistem informasi manajemen tersebut dapat mendorong pelaksanaan kegiatan di lembaga pendidikan tersebut lebih baik dalam menyelesaikan suatu tugas dan dengan sistem informasi manajemen ini juga dapat mendorong pada pencapaian tujuan lembaga pendidikan secara efektif dan efisien.

Menurut (Horwath, Yuan, Check, Summers-Chase, & Swenson, 2006) Sistem Informasi Manajemen atau lebih dikenal dengan SIM mempunyai tujuan yaitu sebuah organisasi atau lembaga memiliki suatu sistem mengelola data sehingga data tersebut menjadi sesuatu yang bermamafaat seperti informasi dan informasi tersebut berguna dalam rangka pertimbangan dalam pengambilan keputusan dalam sebuah lembaga atau organisasi.

(Horwath et al., 2006) Manfaat SIM atau sistem informasi manajemen dalam lembaga pendidikan adalah pertama adanya data dan informasi pendidikan yang lengkap dalam bidang pendidikan, kedua adanya sistem pengelolaan dan data informasi di lembaga pendidikan tersebut, ketiga adanya data dan informasi yang dapat dipertimbangkan dalam rangka pengambilan keputusan.

PEMBAHASAN

Sistem informasi manajemen (SIM) dalam penerapannya didalam lembaga pendidikan yaitu tidak terlepas dari fungsi manajemen yaitu planning , organizing, actuating dan kontroling atau perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengontrolan dibutuhkan dalam pengelolaan dalam suatu lembaga pendidikan tersebut demi tercapainya pengelolaan di lembaga tersebut dengan baik, efektif dan efisien. dan keberhasilan dari manajemen tersebut tidak terlepas dari sistem informasi manajemen yang baik.

(Horwath et al., 2006) berpendapat bahwa penerapan sistem informasi manajemen (SIM) di lembaga pendidikan salah satunya adalah DAPODIK yaitu sistem

yang berorientasi pada keakuratan data, tepat sasaran dan dibutuhkan dalam suatu lembaga pendidikan khususnya sekolah baik untuk kebutuhan informasi sarana prasarana, kesiswaan, standar ataupun mengenai lulusan dan sampai pada data pendidik. Biasanya data ini disampaikan kepada dinas pendidikan kota/kabupaten maupun kementerian nasional. Dapodik ini bertujuan untuk mendukung dalam peningkatan efisiensi dan efektivitas dalam pengumpulan data dalam sistem pendataan dan data yang tersedia di dapodik dapat membantu memenuhi kebutuhan data baik sekolah maupun kementerian dan pemangku kepentingan lainnya demi terlaksananya pengelolaan yang baik dalam lembaga pendidikan.

Penerapan sistem informasi manajemen selain dapodik yang juga dapat diterapkan di lembaga pendidikan khususnya di sekolah, memiliki tiga bagian pokok yaitu pertama pengumpulan data disini dapat dihimpun semua data dari siswa, guru kepala sekolah ataupun data terkait sekolah, sarana prasarana hingga alumni. Kedua bagian pengolahan data yaitu bagian mengolah data dari pengumpulan data tadi baik siswa, guru atau pun mengenai sarana dan prasarana tadi, dan bagian ketiga yaitu bagian penyimpanan data yang bertujuan dalam menyimpan data dan keamanan data tersebut. Dengan adanya pengelolaan data menggunakan sistem informasi manajemen dengan format diatas sewaktu-waktu dibutuhkan data secara cepat dan tepat dalam pengambilan keputusan dapat dengan mudah diperoleh menggunakan SIM yang baik.

KESIMPULAN

Sistem informasi manajemen (SIM) adalah suatu sistem yang didalamnya mampu untuk melakukan pemecahan masalah baik bisnis maupun bidang pendidikan dengan cara memanfaatkan sumber daya manusia, teknologi dan berupa dokumen pendukung lainnya. Sistem Informasi Manajemen atau lebih dikenal dengan SIM mempunyai tujuan yaitu sebuah organisasi atau lembaga memiliki suatu sistem mengelola data sehingga data tersebut menjadi sesuatu yang bermanfaat seperti informasi dan informasi tersebut berguna dalam rangka pertimbangan dalam pengambilan keputusan dalam sebuah lembaga atau organisasi.

Manfaat SIM atau sistem informasi manajemen dalam lembaga pendidikan adalah pertama adanya data dan informasi pendidikan yang lengkap dalam bidang

pendidikan, kedua adanya sistem pengelolaan dan data informasi di lembaga pendidikan tersebut, ketiga adanya data dan informasi yang dapat dipertimbangkan dalam rangka pengambilan keputusan.

Daftar Pustaka

- Agustiandra, V., & Sabandi, A. (2019). Persepsi Guru Terhadap Penerapan Sistem Informasi Manajemen Akademik Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Negeri 3 Padang. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 8(I), 1–8. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/103704>
- Horwath, D., Yuan, W., Check, J. H., Summers-Chase, D., & Swenson, K. (2006). P-290. *Fertility and Sterility*, 86(3), S242. <https://doi.org/10.1016/j.fertnstert.2006.07.644>