**PENGARUH PRESTASI BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN
TENTANG KOMPETENSI PERAWAT VOKASIONAL DARI LULUSAN
PROGRAM KHUSUS D-III KEPERAWATAN
POLTEKKES KEMENKES KUPANG TAHUN 2010**

**PENELITIAN
RISET PEMBINAAN TENAGA KESEHATAN TAHUN 2010**

OLEH :

1. Yuanita Clara L. Rogaleli, S.Si. MKes., NIP : 19750901 199402 2 001
2. Sabina Gero, SKp. MSc , NIP: 19560829 198502 2001

**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES KUPANG
UNIT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

2010

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul :
**PENGARUH PRESTASI BELAJAR TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
TENTANG KOMPETENSI PERAWAT VOKASIONAL DARI LULUSAN
PROGRAM KHUSUS D-III KEPERAWATAN POLTEKKES KEMENKES KUPANG
TAHUN 2010**
2. Ketua Peneliti :
a. Nama : Yuanita C. Rogaleli, S.Si. MKes
b. Jenis Kelamin : Perempuan
c. Pangkat/Gol : Penata Muda Tk. I/IIIb
d. Jabatan Fungsional: Asisten Ahli
e. Institusi : Poltekkes Kemenkes Kupang
3. Jumlah Tim Peneliti : 1 (satu) orang
4. Lokasi Penelitian : Wilayah Timor dan Flores
5. Waktu Penelitian : 3 (tiga) bulan (September - Nopember 2010)
6. Biaya : Rp. 32.500.000 (Tiga puluh dua juta lima ratus
rupiah)

Ketua Peneliti,

Yuanita C. L. Rogaleli, SSi, M.Kes
NIP: 19750901 199402 2 001

Peneliti I,

Sabina Gero, SKp. MSc
NIP: 19560829 198502 2 001

Mengetahui,
Direktur Poltekkes Kemenkes Kupang

Drs. Jefrin Sambara, Apt. MSi
NIP: 19630612 199503 1 001

ABSTRAK

Pendahuluan. Penelitian ini dilakukan terhadap lulusan Program Khusus oleh karena adanya Standar Kompetensi Perawat Indonesia yang dikeluarkan PPNI tahun 2010, sementara diketahui bahwa kurikulum Program Khusus D3 Keperawatan dikeluarkan tahun 2003, sebelum diberlakukan kurikulum berbasis kompetensi untuk Diploma III Keperawatan (Kurikulum KBK tahun 2006). Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah “adakah hubungan antara prestasi belajar dengan tingkat pengetahuan tentang kompetensi perawat vokasional dari lulusan D-III Keperawatan Program Khusus Poltekkes Kemenkes Kupang?”

Tinjauan Pustaka melihat pada kurikulum berbasis kompetensi yang dikeluarkan Kementerian Pendidikan Nasional dan Kurikulum Progsus D III Keperawatan.

Metodologi. Merupakan penelitian kuantitatif, deskripsi dengan metode survey. Populasinya 220 lulusan Progsus dari kabupaten TTS, Manggarai, Alor, Bajawa dan Lantaka. Sampelnya diambil 9 orang dari setiap Progsus, sehingga sampel berjumlah 45 orang. Analisa menggunakan uji hipotesis dengan tehnik statistic korelasi dan regresi linear.

Hasil Penelitian dan kesimpulan. Rata-rata prestasi belajar dari lulusan Program Khusus Diploma III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang sangat memuaskan dengan rata-rata IPK 3,12 (std. dev. 0,18). Ada 48,3 % dari lulusan Program Khusus Diploma III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang memiliki tingkat pengetahuan tentang kompetensi perawat vokasional (Ranah I, II dan III) cukup tinggi. Ada hubungan yang sangat rendah ($r = 0,151$) antara prestasi belajar dalam mata kuliah Etika keperawatan, KDM I, dan KDM II dengan tingkat pengetahuan tentang kompetensi perawat vokasional ranah 1 dari lulusan Program Khusus Diploma III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang. Ada hubungan yang cukup kuat ($r = 0,461$) antara prestasi belajar dalam mata kuliah Keperawatan Jiwa II, Komunikasi Keperawatan, Manajemen Keperawatan, Keperawatan Medikal Bedah II, Keperawatan Medikal Bedah IV, Keperawatan Medikal Bedah V, Keperawatan Anak II, Maternitas II, Keper. Komunitas / Keper. Keluarga II, Keper. Komunitas / Keper. Keluarga III, Keperawatan Gerontik II, Keperawatan Gawat Darurat, Pendidikan Kesehatan dengan tingkat pengetahuan tentang kompetensi perawat vokasional ranah 2 dari lulusan Program Khusus Diploma III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang. Ada hubungan yang cukup kuat ($r = 0,405$) antara prestasi belajar dalam mata kuliah Keperawatan Profesional dan Konsep dasar keperawatan dengan tingkat pengetahuan tentang kompetensi perawat vokasional ranah 3 dari lulusan Program Khusus Diploma III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kupang.

Kata Kunci : Kurikulum, Kompetensi, Standar Kompetensi Perawat Vokasional