ANOTASI BIBLIOGRAFI
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH DI ERA
PANDEMI

Oleh

Chinnie Aurora Metia

Email: 1910111220036@mhs.ulm.ac.id

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Artikel ini membahas tentang penggunaan Smartphone dalam pembelajaran era sekarang ini. Dalam artikel ini terdapat beberapa metode-metode dan hasil penelitian dari peneliti tentang seberapa efektifnya penggunaan Smartphone dalam pembelajaran sejarah disekolah. Penggunaan Smartphone sendiri tentu memberi banyak manfaat khususnya dalam membantu siswa untuk mempelajari atau mencari materi tambahan selain yang disampaikan oleh guru. Selain itu, penulis juga menyampaikan bagaimana pengenalan media pembelajaran berbasis teknologi kepada siswanya.

Susanto, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya)*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini membahas tentang perancangan dan pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis teknologi informasi. Dalam buku ini terdapat banyak sajian materi tentang konsep media pembelajaran serta analisis kebutuhan media dalam pembelajaran sejarah. Dalam buku ini dapat disimpulkan betapa pentingnya media pembelajaran tersebut dalam meningkatkan motivasi belajar serta membangun kemandirian siswanya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Pada bagian akhir buku, penulis memberikan evaluasi hasil dari berbagai tahapan yang sudah diuji coba.

Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini merupakan panduan bagi mahasiswa menjadi guru yang profesional. Buku ini membahas secara luas tentang profesi dan keprofesian guru. Buku ini juga menjabarkan tentang kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru sebagai pengajar. Pada bab terakhir buku ini merupakan pendalaman dan penjelasan dari bab-bab yang sebelumnya. Buku ini sangat relevan dalam mengembangkan aspek-aspek maupun proses menjadi seorang guru.

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Perkembangan IPTEK abad sekarang membawa perubahan dan dampak yang sangat besar bagi manusia. Salah satunya dalam dunia pendidikan. Berbagai inovasi dan pemanfaatan teknologi menjadikan sebuah hal positif yang dapat kita kembangkan dalam masalah pembelajaran khususnya dalam pengembangan media pembelajaran sejarah berbasis teknologi informasi di era pandemi. Pengertian media pembelajaran secara umum adalah suatu media yang dapat berupa bahan ajar maupun alat yang dapat digunakan untuk membantu proses belajar mengajar dikelas baik secara langsung ataupun tidak langsung. Fungsi media pembelajaran sendiri sangatlah beragam. Media pembelajaran dapat berfungsi sebagai sarana dan prasarana antara guru dan siswa dalam pembelajaran dengan memadukan berbagai media dalam bentuk gambar, audio, video, atau berupa tulisan. Hal ini pastinya sangat bermanfaat dan bisa dijadikan sumber belajar sejarah.

Di era pandemi sekarang ini tidak memungkinkan guru dan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran tatap muka secara langsung dikarenakan banyak kekhawatiran dari berbagai pihak akan penyebaran virus atau penyakit ini yang mengharuskan sekolah maupun perguruan tinggi untuk meliburkan diri. Dalam situasi seperti sekarang ini, guru maupun siswa dituntut untuk inovatif, kreatif dan mandiri dalam menggunakan teknologi informasi untuk keberlangsungan kegiatan pembelajaran online khususnya dalam pelajaran sejarah. Diharapkan dengan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi ini dapat meningkatkan kualitas dan minat belajar siswa dalam pembelajaran sejarah. Beberapa bibliografi di atas dapat menjadi pedoman atau informasi tentang penggunaan sekaligus pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi.