**PENGARUH PENGETAHUAN KELUARGA, STIGMA MASYARAKAT
DAN KEPATUHAN MINUM OBAT TERHADAP KEKAMBUHAN
PENYAKIT GANGGUAN JIWA DI KOTA MAKASSAR**

**ANDI AGUSTANG
SHERMINA ORUH
ANDI ASRIFAN**

RINGKASAN

PENGARUH PENGETAHUAN KELUARGA, STIGMA MASYARAKAT DAN KEPATUHAN MINUM OBAT TERHADAP KEKAMBUHAN PENYAKIT GANGGUAN JIWA DI KOTA MAKASSAR

Tujuan penelitian ini adalah Untuk menganalisis sejauhmana signifikansi pengaruh antara peran serta keluarga terhadap kekambuhan penyakit gangguan jiwa, pengaruh antara stigma masyarakat terhadap kekambuhan penyakit gangguan jiwa, dan pengaruh antara kepatuhan minum obat klien terhadap kekambuhan penyakit gangguan jiwa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan disain potong lintang (*cross sectional*). Metode pengumpulan data melalui kuesioner dengan skala likert dan analisis data menggunakan hasil uji regresi.

Hasil uji statistik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga, stigma masyarakat dan kepatuhan minum obat terhadap kekambuhan penyakit gangguan jiwa di Kota Makassar.

Untuk mengurangi kekambuhan diperlukan pemberian pengetahuan yang valid, tindakan koordinasi yang tepat dan pembentukan identitas diri yang jujur bagi klien, keluarga dan masyarakat.

SUMMARY

THE INFLUENCE OF THE KNOWLEDGE SOCIETY AND THE STIGMA, FAMILY COMPLIANCE WITH MEDICATION AGAINST A RECURRENCE OF THE DISEASE IN THE CITY OF MAKASSAR SOUTH SULAWESI

The purpose of this research is to analyze the significance of the influence of *sejauhmana* between the role of the family as well as against the recurrence of the disease, disorders of influence among the public stigma against psychiatric disease recurrence, and influence between the client's medication compliance against a recurrence of the disease disorders of the soul.

The type of research used in this research is quantitative research with cut design latitude (cross sectional). Method of data collection through questionnaire with likert scale and data analysis using regression test results.

The results of statistical tests show that the stigma society gives significant influence and dominant against the occurrence of psychiatric disease recurrence in addition to the role of the family and medication compliance.

To reduce the stigmatization of society required the grant of a valid knowledge, proper coordination of action and the establishment of an honest self identity for clients, families and communities.

DAFTAR ISI

	Hal.
Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Ringkasan	iii
Summary	iv
Prakata	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
Bab II Tinjauan Pustaka	5
A. State Of The Art	5
B. Pengertian Pengetahuan	6
C. Peran Serta Keluarga	9
D. Stigma Masyarakat	10
E. Kepatuhan Minum Obat	10
F. Kekambuhan Penyakit Gangguan Jiwa	11
G. Kerangka Konsep	12
H. Hipotesis	13
Bab III Metode Penelitian	15
A. Jenis dan Disain Penelitian	15
B. Definisi Operasional & Kriteria Objektif	15
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	17
D. Populasi dan Sampel Penelitian	17
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Teknik Analisis Data	25
Bab IV Hasil dan Pembahasan	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Karakteristik Penelitian	26
2. Analisis Univariat	28
3. Hasil Uji Hipotesa	30
B. Pembahasan	40
1 Peran Serta Keluarga	43
2. Stigma Masyarakat	45
3. Kepatuhan Minum Obat	50

BAB V	Kesimpulan dan Saran	55
A.	Kesimpulan	55
B.	Saran	55
Daftar Pustaka		56
Lampiran		

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 1.1 Rencana Target Capaian Tahunan	4
Tabel 2.1 State Of The Art	5
Tabel 2.2 State Of The Art	5
Tabel 4.1 Anggaran Biaya Penelitian yang diajukan	15
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	15

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	9
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Operasional Penelitian	14

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1 Justifikasi Anggaran Penelitian	20
2 Dukungan Sarana dan Prasarana	21
3 Susunan Organisasi Tim Peneliti/Pelaksana dan Pembagian Tugas	22
4 Biodata Peneliti (Ketua)	23
5 Biodata Peneliti (Anggota)	28
6 Biodata Peneliti (Anggota)	30
7 Surat Pernyataan Ketua Peneliti/Pelaksana	32

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

World Health Organization (WHO) menyatakan bahwa "sehat jiwa meliputi sikap positif terhadap diri sendiri, tumbuh kembang dan beraktualisasi diri, integrasi, persepsi sesuai dengan kenyataan dan otonomi" (Riyadi & Teguh, 2009:2). Amanat Undang-Undang (UU) Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan menyebutkan bahwa: Sehat adalah suatu keadaan sejahtera dari badan, jiwa dan sosial yang memungkinkan setiap orang hidup produktif secara sosial dan ekonomi. Hal ini dipertegas lagi melalui UU Nomor 18 Tahun 2014 tentang Kesehatan jiwa yang menyatakan bahwa kesehatan jiwa adalah kondisi dimana seorang individu dapat berkembang secara fisik, mental, spiritual, dan sosial sehingga individu tersebut menyadari kemampuan sendiri, dapat mengatasi tekanan, dapat bekerja secara produktif, dan mampu memberikan kontribusi untuk komunitasnya. Kesehatan jiwa adalah bagian integral dari kesehatan. "Dokter Richard Budiman, Sp.KJ (K) menyitir bait lagu Indonesia Raya, *Bangunlah jiwanya ... Bangunlah badannya ... untuk Indonesia Raya* ... Membangun bangsa sejatinya membangun jiwa sebagai fondasinya. Karena dalam tubuh yang sehat bila tidak disertai dengan jiwa yang sehat maka manusia tersebut tidak akan mampu memberi sumbangsih pada bangsa dan negara" (Thong, 2011:17). Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa tidak ada kesehatan tanpa kesehatan jiwa.

Namun, kondisi riil yang dihadapi saat ini menunjukkan bahwa kesehatan jiwa belum dianggap sebagai masalah utama dibandingkan masalah-masalah kesehatan lainnya. Gangguan jiwa walaupun tidak langsung menyebabkan kematian, tetapi dapat menimbulkan penderitaan yang mendalam bagi individu dan beban berat bagi keluarga, baik mental maupun materi karena penderita menjadi kronis dan tidak lagi produktif. Secara global, WHO menyebutkan bahwa satu (1) diantara empat (4) orang diseluruh dunia memiliki masalah gangguan

jiwa, dan diperkirakan pada tahun 2020 penyakit gangguan jiwa terutama cemas dan depresi akan menjadi penyebab kedua dari beban penyakit secara global setelah penyakit jantung. Sementara pada level Asia Tenggara tercatat hampir sepertiga dari populasi suatu ketika akan mengalami gangguan neuropsikiatrik (World Health Report, 2011). Pada tingkat Nasional, hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2007 dan tahun 2013 yang dilakukan oleh Kementerian Kesehatan RI, menunjukkan bahwa penyakit gangguan mental emosional di Provinsi Sulawesi Selatan tahun 2003 sebesar 13,7 persen (lebih tinggi dari rata-rata nasional 11,6 persen), dan hasil Riskesdas 2013 menjadi 9,3 persen (lebih tinggi dari rata-rata nasional 6,0 persen).

Rumah Sakit Khusus Daerah (RSKD) Dadi Provinsi Sulawesi Selatan, yang merupakan pusat pelayanan kesehatan rujukan jiwa di Provinsi Sulawesi Selatan mencatat bahwa jumlah penderita gangguan jiwa yang dirawat inap dalam lima (5) tahun terakhir cenderung meningkat dari 92,56 persen pada tahun 2010 menjadi 96,93 persen pada tahun 2014. Meningkatnya jumlah pasien yang dirawat inap di RSKD Dadi berdasarkan data tersebut antara lain karena tingginya klien (pasien) kambuh. Rata-rata jumlah klien yang kambuh tercatat pada RSKD Dadi, meningkat mulai 34,64 persen tahun 2010 menjadi 68,39 persen tahun 2014. Kekambuhan bisa terjadi karena klien sendiri, di lembaga (rumah sakit), dan jaringan sosial teritorial (keluarga dan lingkungannya). Mereka yang kambuh ini bukanlah semata-mata karena faktor medis, melainkan lebih dipengaruhi oleh faktor keluarga dan lingkungan sekitarnya. Masih ada keluarga bahkan masyarakat yang merasa terganggu dan takut jika tiba-tiba mengamuk. Jika salah seorang keluarga menderita gangguan jiwa maka dicap sebagai keluarga dengan keturunan sakit jiwa. Stigma negatif di masyarakat menjadikan klien terisolasi secara sosial. Seakan-akan mereka yang terganggu jiwanya tergolong kelompok manusia lain yang lebih rendah martabatnya, yang dapat dijadikan bahan olok-olokan. Hal tersebut menunjukkan bahwa pengetahuan keluarga dan masyarakat tentang gangguan jiwa masih rendah. Kondisi ini sejalan dengan hasil penelitian Kazadi, Moosa, dan Jeenah (2008) yang menyimpulkan bahwa kurangnya pengetahuan keluarga berhubungan dengan terjadinya kekambuhan di Afrika

Selatan. Hal inilah yang mendorong penulis untuk meneliti sejauhmana pengaruh pengetahuan keluarga, masyarakat dan lien terhadap kekambuhan penyakit gangguan jiwa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas maka permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Sejauhmana signifikansi pengaruh antara peran serta keluarga terhadap kekambuhan penyakit gangguan jiwa?
2. Sejauhmana signifikansi pengaruh antara stigma masyarakat terhadap kekambuhan penyakit gangguan jiwa?
3. Sejauhmana signifikansi pengaruh antara kepatuhan minum obat klien terhadap kekambuhan penyakit gangguan jiwa.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. State Of The Art

Pada *state of the art* ini, diambil beberapa contoh penelitian terdahulu sebagai panduan ataupun contoh untuk penelitian yang dilakukan yang nantinya akan menjadi acuan dan perbandingan dalam melakukan penelitian ini.

Tabel 2.1 State Of The Art

Judul Penelitian	Hubungan Antara Ekspresi Emosi Keluarga Pasien Dengan Kekambuhan Penderita Skizofrenia Di RS Dr. Sardjito Yogyakarta
Peneliti	Marchira, Carla R, Sumarni P. Lusia P.W.
Tahun	2008
Variabel yang terkait	Kekambuhan
Hasil/Temuan	Terdapat korelasi yang signifikan antara ekspresi emosi keluarga pasien dengan rata-rata kekambuhan pasien. Ekspresi emosi yang tinggi dari keluarga memberikan kontribusi pada peningkatan pasien skizofrenia
Persamaan	Penelitian bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab terjadinya kekambuhan dengan metode kuantitatif
Perbedaan	Penelitian menggunakan variabel bebas yang berbeda

Tabel 2.2 State Of The Art

Judul Penelitian	Stigma, Reflected Appraisals, and Recovery Outcomes in Mental Illness
Peneliti	Markowitz, Fred E., Beth Angell, Jan S. Greenberg
Tahun	2011
Variabel yang terkait	Kekambuhan gangguan jiwa
Hasil/Temuan	Stigmatized self - appraisals are related to outcomes, but reflected appraisals do not affect outcomes directly
Persamaan	Penelitian bertujuan untuk mengetahui secara signifikan bagaimana stigma pada diri sendiri, anggota keluarga dan orang lain dengan metode kuantitatif
Perbedaan	Penelitian menggunakan variabel bebas yang berbeda

B. Pengertian Pengetahuan

Pengetahuan adalah merupakan hasil “Tahu” dan ini terjadi setelah orang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. Pengetahuan atau kognitif merupakan domain yang sangat penting untuk terbentuknya tindakan seseorang (*overt behaviour*). Pengetahuan yang cukup didalam domain kognitif mempunyai 6 tingkat pengetahuan, yaitu:

1. Tahu (*Know*) merupakan tingkat pengetahuan yang paling rendah dengan cara menyebutkan, menguraikan, mendefinisikan, menyatakan;
2. Memahami (*Comprehention*) meliputi orang yang telah paham terhadap objek atau materi harus dapat menjelaskan, menyebutkan, menyimpulkan, meramalkan terhadap objek yang dipelajari;

3. Aplikasi (*Application*) dapat diartikan penggunaan hukum-hukum, rumus, metode, prinsip dalam konteks atau situasi yang lain;
4. Analisis (*Analysis*), kemampuan analisis ini dapat dilihat dari menggambarkan, membedakan, memisahkan, mengelompokkan;
5. Sintesis (*Syntesis*) dengan dapat menyusun, dapat merencanakan, dapat menyesuaikan, terhadap suatu teori atau rumusan-rumusan yang telah ada;
6. Evaluasi (*Evaluation*) merupakan penilaian – penilaian berdasarkan suatu kriteria yang ditentukan sendiri atau menggunakan kriteria-kriteria yang telah ada (Notoatmodjo, 2003:122).

Adapun faktor yang mempengaruhi pengetahuan antara lain faktor internal (pendidikan dan umur) dan faktor eksternal (pekerjaan dan pengalaman).

1. Pendidikan. Secara luas pendidikan mencakup seluruh proses kehidupan individu sejak dalam ayunan hingga ke liang lahat, berupa interaksi individu dengan lingkungannya, baik secara formal maupun informal. Bahwa semakin tinggi pendidikan seseorang maka tinggi pula pengetahuan yang didapat oleh orang tersebut, yang artinya dapat mempengaruhi pola pikir dan daya nalar seseorang (Sunaryo, 2002:11). Bahwa terbentuknya pengetahuan dapat dipengaruhi oleh faktor predisposisi (pendidikan, pekerjaan, nilai atau kepercayaan) faktor pendukung (sarana atau fasilitas yang ada) dan faktor pendorong (sikap dan perilaku dari perawat atau petugas kesehatan lainnya) (Notoatmodjo, 2003:12).
2. Umur. Umur adalah lama waktu hidup atau sejak kelahiran atau diadakan. Sikap tradisional mengenai jalannya perkembangan selama hidup ada 2 sikap antara lain:
 - a. Semakin tua semakin bijaksana, semakin banyak informasi yang dijumpai, semakin banyak hal yang dikerjakan.
 - b. Tidak dapat mengerjakan kepandaian baru kepada orang yang sudah tua karena mengalami kemunduran baik fisik maupun mental.
3. Pekerjaan. Pekerjaan adalah suatu yang dilakukan untuk mencari nafkah. Adanya pekerjaan memerlukan waktu dan tenaga untuk menyelesaikan berbagai jenis pekerjaan masing-masing dianggap penting dan memerlukan

perhatian. Masyarakat yang sibuk hanya memiliki sedikit waktu untuk memperoleh informasi (Notoatmodjo, 2003:30).

4. Pengalaman. Seseorang yang memiliki pengalaman yang luas akan berpengaruh terhadap tingkat pengetahuannya (Notoatmodjo, 2003:164).

Menurut Lyotard (2009) pengetahuan adalah "sesuatu yang menjadikan seseorang berkapabilitas menyatakan ucapan yang „baik“. Pengetahuan bukan merupakan kompetensi relatif pada golongan khusus dari ucapan, sebaliknya ia membuat performa „baik“ dalam semua relasi dengan suatu varietas obyek wacana yang mungkin terjadi: obyek yang diketahui, obyek yang disimbolisasi, obyek diputuskan, obyek yang dievaluasi, obyek yang ditransformasi. Pengetahuan adalah landasan kualitas dari suatu tatanan, dan pengetahuan menjadi landasan kualitas tatanan karena ia menjadikan seseorang berkapabilitas menyatakan ucapan yang baik dalam permainan bahasa pada sebuah tatanan.

C. Peran Serta Keluarga

Keluarga, dalam Ensiklopedia Umum yang diterbitkan Kanisius, diartikan sebagai berikut: "Keluarga adalah kelompok orang yang ada hubungan darah atau perkawinan. Orang-orang yang termasuk keluarga ialah ibu, bapak dan anak-anaknya. Sekelompok manusia (ibu, bapak, dan anak-anaknya) disebut keluarga nuklear atau keluarga inti" (Ranjabar, 2013:109). Keluarga merupakan institusi yang paling penting pengaruhnya terhadap proses sosialisasi (Agustang & Oruh, 2017). Hal ini dimungkinkan sebab berbagai kondisi keluarga; pertama: keluarga merupakan kelompok primer yang selalu bertatap muka di antara anggotanya, sehingga dapat selalu mengikuti perkembangan anggota-anggotanya, kedua: orang tua memiliki kondisi yang tinggi untuk mendidik anak-anaknya, sehingga menimbulkan hubungan emosional, ketiga: adanya hubungan sosial yang tetap, maka dengan sendirinya orang tua memiliki peranan yang penting terhadap proses sosialisasi kepada anak. "Karena keluarga dianggap sangat penting dan menjadi pusat perhatian kehidupan individu, maka dalam kenyataannya fungsi keluarga pada semua masyarakat adalah sama" (Setiadi & Usman, 2011:309) yaitu: fungsi pengaturan keturunan, fungsi sosialisasi atau pendidikan, fungsi

ekonomi atau unit produksi, fungsi pelindung, fungsi penentuan status, fungsi pemeliharaan, fungsi afeksi. Peran Serta Keluarga adalah keterlibatan keluarga dalam rangka menolong klien pasca perawatan di rumah sakit agar mampu memelihara keberlanjutan tradisi dan koherensi pengetahuan dalam hidup sehari-hari dalam rumah tangga sehingga tidak terjadi kekambuhan.

D. Stigma Masyarakat

Stigma Masyarakat adalah pikiran dan kepercayaan serta sikap masyarakat yang merendahkan klien penderita gangguan jiwa sehingga menghalangi interaksi aksi sosial klien. Turner dan Blake (1999) menyebutkan bahwa “*Philosophers from Aristotle to Martin Buber have emphasized that the essence of human existence is expressed in our relations with others*”. Filosof-filosof dari Aristoteles kepada Martin Buber menekankan bahwa esensi keberadaan manusia dinyatakan pada hubungan kita dengan orang lain. Masih banyak penderita gangguan jiwa berat yang tidak mendapat penanganan secara medis atau yang *drop out* dari penanganan medis dikarenakan oleh faktor-faktor seperti kekurangan biaya, rendahnya pengetahuan keluarga dan masyarakat sekitar terkait dengan gejala gangguan jiwa, dan sebagainya (Lestari & Yurika, 2014).

E. Kepatuhan Minum Obat Klien/individu

Konsep penting dalam bangunan teori Charles Horton Cooley adalah konsep cermin diri (*looking-glass self*) dan kelompok primer. Cooley memperkenalkan konsep *looking-glass self* di mana dalam benak individu senantiasa terjadi suatu proses yang ditandai oleh tiga tahap terpisah yaitu *persepsi*; tahap dimana kita membayangkan bagaimana orang lain melihat kita, *interpretasi*; tahap dimana kita membayangkan bagaimana orang lain menilai penampilan kita (pakaian kita, perilaku, pikiran kita, dll), *respon*; berdasarkan persepsi dan interpretasi, individu tersebut menyusun respons terhadap tindakan kita (Salim, 2008:37). Kepatuhan Minum Obat klien/individu adalah perilaku positif klien dan keluarga dalam mencapai tujuan terapi gangguan jiwa.

F. Kekambuhan Penyakit Gangguan Jiwa

Secara alamiah, setiap orang berpotensi mengalami gangguan jiwa. Gangguan jiwa adalah kumpulan dari keadaan-keadaan yang tidak normal, baik yang berhubungan dengan fisik maupun dengan mental. Kekambuhan penyakit gangguan jiwa adalah kejadian klien gangguan jiwa yang kembali dalam perawatan di rumah sakit setelah berada di rumah. Setiap masa dan bangsa memiliki konsep tersendiri mengenai gangguan jiwa, termasuk bagaimana gangguan itu harus ditangani serta dampak penanganannya bagi penderita. Michel Foucault, seorang filsuf Perancis (1926-1984), dianggap berjasa dalam menggali bukti sejarah gangguan jiwa. Serangkaian penelitiannya di Eropa menyebut bahwa pada abad ke 15, penderita gangguan jiwa ditempatkan di rumah sakit yang terpisah dan terisolasi (Foucault, 1972:21).

Dalam sejarahnya, gangguan jiwa telah dipahami secara berbeda-beda dan terkadang keliru oleh masyarakat. Gangguan jiwa diyakini timbul karena masuknya roh nenek moyang ke dalam tubuh seseorang lalu menguasainya, merupakan sesuatu hal yang universal. Gangguan jiwa masih dianggap sebagai penyakit yang tidak dapat disembuhkan dan berkaitan dengan dosa atau kejahatan, sehingga terkadang pengobatan yang dilakukan pun bersifat brutal dan tidak manusiawi. Orang yang mengalami gangguan jiwa biasanya dipenjara/dikurung oleh keluarganya. Bahkan mereka dibuang dan dibiarkan hidup di jalanan dengan mengemis.

Setelah klien gangguan jiwa memperoleh seluruh terapi di rumah sakit dan dinyatakan sembuh maka para klien secara langsung dipulangkan dengan 2 (dua) cara yakni pulang dengan di jemput oleh keluarga atau di pulangkan oleh petugas rumah sakit bagi yang tidak dijemput oleh keluarganya (*dropping patient*). Konsekwensi dari tindakan pemulangan klien secara langsung kepada keluarga ini tercermin dari perilaku keluarga. Keluarga dapat berperilaku tertentu berdasarkan pengetahuan yang dimiliki, kepercayaan yang dianut, sikap, panutan, sumber daya dan budaya. Dengan demikian, ada keluarga yang bisa menerima, sehingga menjadikan mantan klien merasa „*welcome*’ dan „*at home*’, tetapi ada juga keluarga yang tidak peduli bahkan menolak, sehingga menjadikan mantan klien

sebagai orang asing (*a stranger*) yang akibatnya menimbulkan perasaan terisolasi (*an isolated person*). Perasaan terisolasi inilah yang menjadikan mantan klien ini gelisah bahkan mengamuk sehingga dibawa kembali ke rumah sakit (kambuh).

G. Kerangka Konsep

Gambar 2.1: Kerangka Konsep Penelitian

Keterangan:

- = variabel independen
- = variabel dependen
- = pengaruh antar 1 variabel
- = pengaruh simultan 2 variabel
- = pengaruh simultan 3 variabel

H. Hipotesis

Adapun hipotesis yang disusun sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga terhadap kepatuhan minum obat.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga terhadap stigma masyarakat
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepatuhan minum obat dan stigma masyarakat.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga terhadap stigma masyarakat
5. Terdapat pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga terhadap kepatuhan minum obat
6. Terdapat pengaruh yang signifikan antara stigma masyarakat terhadap kepatuhan minum obat
7. Secara simultan terdapat pengaruh yang signifikansinya cukup antara peran serta keluarga dan kepatuhan minum obat terhadap kekambuhan.
8. Secara simultan terdapat pengaruh yang signifikansinya kuat antara peran serta keluarga dan stigma masyarakat terhadap kekambuhan.
9. Secara simultan terdapat pengaruh yang signifikansinya kuat antara kepatuhan minum obat dan stigma masyarakat terhadap kekambuhan.
10. Secara simultan terdapat pengaruh yang signifikansinya kuat antara peran serta keluarga, kepatuhan minum obat, stigma masyarakat terhadap kekambuhan.

BAB III

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui sejauhmana signifikansi pengaruh antara peran serta keluarga terhadap kekambuhan penyakit gangguan jiwa.
2. Untuk mengetahui sejauhmana signifikansi pengaruh antara stigma masyarakat terhadap kekambuhan penyakit gangguan jiwa.
3. Untuk mengetahui sejauhmana signifikansi pengaruh antara kepatuhan minum obat klien terhadap kekambuhan penyakit gangguan jiwa.

B. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teori

Secara teori, penelitian ini diharapkan memberi kontribusi terhadap ilmu – ilmu sosial khususnya pengembangan sosiologi mengenai kesehatan jiwa.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan sebagai bahan masukan bagi pengambil kebijakan dan keluarga dalam rangka terpenuhinya layanan kesehatan jiwa yang berkualitas dan komprehensif.

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Disain Penelitian

Berdasarkan karakteristik permasalahan yang dikemukakan, maka penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Disain penelitian kuantitatif ini menggunakan pendekatan *cross sectional* (potong lintang). Penelitian dengan studi *cross sectional* adalah suatu penelitian di mana variabel-variabel yang termasuk determinan dan variabel-variabel yang termasuk result diobservasi sekaligus pada waktu yang sama (Agustang. A, 2011).

B. Definisi Operasional Variabel dan Kriteria Objektif

Untuk menghindari salah penafsiran terhadap variabel yang diteliti, sehingga tidak terjadi kerancuan maka dijelaskan definisi oprasional dan kriteria objektif variabel yang diteliti sebagai berikut:

1. Kekambuhan penyakit gangguan jiwa adalah kejadian klien gangguan jiwa yang kembali dalam perawatan di rumah sakit setelah berada di rumah akibat rendahnya peran serta keluarga, adanya stigma masyarakat tentang gangguan jiwa dan rendahnya kepatuhan minum obat klien.

Kriteria objektif:

Kekambuhan RENDAH dengan skor : > 53,34

Kekambuhan SEDANG dengan skor : 26,67 – 53,34

Kekambuhan TINGGI dengan skor : < 26,67

2. Peran Serta Keluarga adalah keterlibatan keluarga dalam rangka menolong klien pasca perawatan di rumah sakit agar mampu memelihara keberlanjutan tradisi dan koherensi pengetahuan dalam hidup sehari-hari dalam rumah tangga sehingga tidak terjadi kekambuhan.

Kriteria Objektif:

Peran serta keluarga BAIK dengan skor : > 53,34

Peran serta keluarga CUKUP dengan skor : 26,67 – 53,34

Peran serta keluarga KURANG dengan skor : < 26,67

3. Stigma Masyarakat adalah pikiran dan kepercayaan serta sikap masyarakat yang merendahkan klien penderita gangguan jiwa sehingga menghalangi interaksi aksi sosial klien.

Kriteria objektif:

Stigma masyarakat TINGGI dengan skor : > 53,34

Stigma masyarakat SEDANG dengan skor : 26,67 – 53,34

Stigma masyarakat RENDAH dengan skor : < 26,67

4. Kepatuhan Minum Obat adalah perilaku positif klien dan keluarga dalam mencapai tujuan terapi gangguan jiwa.

Kriteria objektif:

Kepatuhan minum obat TINGGI dengan skor : > 53,34

Kepatuhan minum obat SEDANG dengan skor : 26,67 – 53,34

Kepatuhan minum obat RENDAH dengan skor : < 26,67

C. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Kota Makassar dengan pertimbangan bahwa Kota Makassar yang terpadat penduduknya, memiliki beragam suku dan budaya dan sebagai pusat perekonomian dengan tingkat persaingan yang tinggi. Pertimbangan lainnya berdasarkan hasil Riskesdas tahun 2007 dan tahun 2013, pola penderita gangguan mental emosional berdasarkan tempat tinggal (domisili) telah bergeser dimana pada tahun 2007 tertinggi pada pedesaan namun pada tahun 2013 tertinggi pada daerah perkotaan. Di samping itu, jumlah penderita kekambuhan di Kota Makassar cenderung meningkat dari tahun ke tahun.

Waktu penelitian berlangsung mulai tanggal 5 Juli s/d tanggal 5 Nopember 2017.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

Adapun populasi, sampel, besar sampel dan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh klien yang masuk dirawat inap di Rumah Sakit Khusus Daerah Provinsi Sulawesi Selatan pada tahun 2014 sebanyak 113 orang.
2. Sampel dalam penelitian ini adalah klien yang masuk dirawat inap yang berdomisili di Kota Makassar. Responden adalah keluarga yang selalu berinteraksi dengan klien.
3. Besar sampel dalam penelitian ini diperoleh melalui rumus Slovin (Notoatmodjo, 2002:92) sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(d^2)}$$

$$n = \frac{113}{1 + 113(0,05^2)}$$

$$n = 88,11 \approx 88$$

dimana:

n = besar sampel

N = besar populasi = 113

d = derajat ketepatan yang diinginkan/batas toleransi kesalahan = 0,05 (angka ini paling sering digunakan untuk penelitian sosial. Semakin kecil toleransi kesalahan, semakin akurat sampel menggambarkan populasi).

4. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik sampling probabilitas (*probability sampling technique*) atau *random sampling*, dengan teknik *simple random sampling* (sampel acak sederhana).

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian kuantitatif ini menggunakan instrumen kuesioner (*questioner*) dalam bentuk *checklist* menggunakan skala

interval (skala Likert). Jawaban setiap item instrumen mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif berupa:

- Selalu: perlakuan akan sesuatu yang dilakukan secara terus menerus dan setiap hari/tiap saat, diberi skor 5.
- Sering: perlakuan akan sesuatu yang terus menerus namun tidak tiap hari/hampir tiap hari, diberi skor 4.
- Kadang-kadang: perlakuan akan sesuatu yang dilakukan tidak menentu dan terlihat hampir tidak melakukan perbuatan itu, diberi skor 3.
- Jarang: perlakuan akan sesuatu yang dilakukan hanya kalau lagi mau saja, diberi skor 2.
- Tidak pernah: tidak ada sama sekali perlakuan akan sesuatu, diberi skor 1.

Tipe pertanyaan dalam kuesioner ini adalah pertanyaan tertutup, dengan jumlah pertanyaan sebanyak delapan pertanyaan untuk masing-masing variabel. Variabel yang diteliti sebanyak empat variabel terdiri atas: tiga variabel independen dan satu variabel dependen. Supaya diperoleh data penelitian yang valid dan reliabel maka peneliti melakukan uji validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kuesioner tersebut.

Uji validitas digunakan untuk mengetahui kelayakan butir-butir dalam suatu daftar pertanyaan dalam mendefinisikan suatu variabel. Uji Validitas adalah mengukur koefisien korelasi antara skor suatu pertanyaan atau indikator yang diuji dengan skor total pada variabelnya (Sugiyono, 2013:178). Cara menentukan validitas adalah dengan membandingkan hasil r hitung dengan r tabel dimana $df = n - 2$ dengan signifikansi 5% atau 0,05. Nilai r tabel yang digunakan adalah Tabel Korelasi *Product Moment* (r table) dengan signifikansi 5%. Rumus uji korelasi *product moment* sebagai berikut:

Dimana :

r : korelasi antara variabel x dan y

X : skor pertanyaan

Y : skor total

Keputusan uji:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

- jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dikatakan valid,
- jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka dikatakan tidak valid.

Instrumen reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama, akan menghasilkan data yang sama. Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan seberapa besar suatu alat pengukur dapat dipercaya atau dapat diandalkan. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pengujian Reliabilitas Tes Tunggal atau pengujian reliabilitas dengan *Internal Consistency*. Pengujian reliabilitas dengan *internal consistency* adalah tes yang dilakukan dengan cara mencobakan instrumen sekali saja, kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan teknik tertentu, sehingga dari hasil pengujian hanya diperoleh satu kelompok data. Hasil analisis dapat digunakan untuk memprediksi reliabilitas instrumen (Sugiyono, 2013:185). Koefisien reliabilitas tes dihitung menggunakan formula *Alpha Cronbach Coeficient* karena instrumen penelitian ini berbentuk angket dan skala bertingkat dengan rumus:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas yang dicari

n = Jumlah item pertanyaan yang di uji

$\sum \sigma_i^2$ = Jumlah varians skor tiap-tiap item

σ_t^2 = varians total

Keputusan Uji:

Instrumen dikatakan reliabel bila $r_{alpha} > 0,6$ atau mendekati 1.

Secara teoritik besarnya koefisien reliabilitas berkisar mulai dari angka 0,0 sampai dengan angka 1,0 akan tetapi pada kenyataannya koefisien reliabilitas sebesar 1,0 praktis tidak pernah dijumpai. Koefisien reliabilitas = 1,0 berarti ada konsistensi yang sempurna pada hasil ukur yang bersangkutan. Konsistensi yang sempurna seperti itu tidak dapat terjadi dalam pengukuran atribut psikologi dan atribut sosial yang menggunakan manusia sebagai subjeknya dikarenakan

terdapatnya berbagai sumber eror baik pada instrumen ukurnya, pada diri manusia sebagai subjeknya, maupun pada pelaksanaan administrasi tes itu yang salah satu atau bersamaan dapat mempengaruhi kecermatan hasil pengukuran (Azwar, 2012:13). Dalam praktik menguji validitas dan reliabilitas kuesioner peneliti menggunakan bantuan *software Microsoft Office Excel*.

Untuk mengukur validitas dan reliabilitas instrumen kuesioner, peneliti melakukan uji coba pada 30 responden yang memiliki kriteria yang sama dengan yang diteliti. Total butir pertanyaan pada kuesioner sebanyak 32 pertanyaan yang terbagi kedalam 4 bagian sesuai dengan jumlah variabel yang diteliti. Masing-masing variabel terdiri dari 8 pertanyaan dengan jawaban pertanyaan menggunakan skala Likert. Hasil uji coba validitas dan reliabilitas instrumen kuesioner dengan $df - 2$ ($30-2=28$) dan signifikansi 5% pada masing-masing variabel, sebagai berikut:

Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas variabel Peran Serta Keluarga

Nomor butir Pertanyaan	Uji coba pertama		Keputusan	Uji coba kedua		Keputusan
	r hitung	r tabel		r hitung	r table	
1	0,57263	0,361	Valid	0,55269	0,361	Valid
2	0,49552	0,361	Valid	0,51214	0,361	Valid
3	0,55198	0,361	Valid	0,74863	0,361	Valid
4	0,75926	0,361	Valid	0,78739	0,361	Valid
5	0,71831	0,361	Valid	0,75975	0,361	Valid
6	0,82288	0,361	Valid	0,70819	0,361	Valid
7	0,10714	0,361	tidak valid	0,56938	0,361	Valid
8	0,37985	0,361	Valid	0,52886	0,361	Valid

Berdasarkan hasil pemeriksaan jawaban yang diberikan responden terhadap kuesioner peran serta keluarga diperoleh hasil bahwa terdapat 7 butir pertanyaan yang memiliki nilai korelasi valid dengan variasi antara 0,37985 – 0,82288. Terdapat 1 butir pertanyaan (nomor 7) yang memiliki nilai korelasi 0,10714 sehingga dinyatakan tidak valid ($r \text{ tabel} > r \text{ hitung}$) dan dihapus. Bila harga

korelasi di bawah 0,361 maka disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak valid sehingga harus diperbaiki atau dibuang. Dengan demikian peneliti melakukan uji coba yang kedua terhadap variabel tersebut dan hasilnya seluruh item pertanyaan adalah valid.

Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas variabel Stigma Masyarakat

Nomor butir Pertanyaan	r hitung	r table	Keputusan
1	0,80324	0,361	Valid
2	0,58842	0,361	Valid
3	0,45413	0,361	Valid
4	0,55007	0,361	Valid
5	0,84376	0,361	Valid
6	0,82342	0,361	Valid
7	0,66625	0,361	Valid
8	0,86295	0,361	Valid

Berdasarkan hasil pemeriksaan jawaban yang diberikan responden terhadap kuesioner stigma masyarakat diperoleh hasil bahwa seluruh butir pertanyaan memiliki nilai korelasi valid dengan variasi antara 0,45413 – 0,86295.

Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas variabel Kepatuhan Minum Obat

Nomor butir Pertanyaan	r hitung	r table	Keputusan
1	0,59731	0,361	Valid
2	0,84910	0,361	Valid
3	0,80610	0,361	Valid
4	0,80283	0,361	Valid
5	0,57221	0,361	Valid
6	0,79236	0,361	Valid
7	0,71212	0,361	Valid
8	0,80351	0,361	Valid

Berdasarkan hasil pemeriksaan jawaban yang diberikan responden terhadap kuesioner kepatuhan minum obat diperoleh hasil bahwa seluruh butir pertanyaan memiliki nilai korelasi valid dengan variasi antara 0,57221 – 0,84910.

Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas variabel Kekambuhan

Nomor butir Pertanyaan	r hitung	r table	Keputusan
1	0,53257	0,361	Valid
2	0,78860	0,361	Valid
3	0,48461	0,361	Valid
4	0,75683	0,361	Valid
5	0,62613	0,361	Valid
6	0,70364	0,361	Valid
7	0,51295	0,361	Valid
8	0,61373	0,361	Valid

Berdasarkan hasil pemeriksaan jawaban yang diberikan responden terhadap kuesioner kekambuhan diperoleh hasil bahwa seluruh butir pertanyaan memiliki nilai korelasi valid dengan variasi antara 0,48461 – 0,78860.

Setelah melakukan pengujian validitas instrumen, selanjutnya peneliti melakukan pengujian reliabilitas instrumen. Pengujian reliabilitas instrumen dilakukan dengan teknik *alpha Cronbach*. Adapun hasil pengujian reliabilitas instrumen dari masing-masing variabel penelitian sebagai berikut:

Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Alpha

No	Variabel	Hasil Realibilitas Alpha	Keputusan
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Peran serta keluarga	0,787	Reliabel
2	Kepatuhan Minum Obat	0,949	Reliabel
3	Stigma Masyarakat	0,851	Reliabel
4	Kekambuhan	0,718	Reliabel

Bertitik tolak dari hasil uji coba instrumen yang menunjukkan bahwa telah valid dan reliabel seluruh butir pertanyaan, maka peneliti menggunakan instrumen penelitian tersebut untuk pengumpulan data kuantitatif.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial. Analisis deskriptif disajikan melalui tabel distribusi frekuensi. Sedangkan analisis inferensial digunakan untuk menguji hipotesis penelitian yaitu dengan uji regresi untuk melihat pengaruh secara simultan.

Hipotesa Uji Regresi:

$H_0 : \beta = 0$, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y).

$H_1 : \beta \neq 0$, artinya ada pengaruh yang signifikan antara variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y).

Tingkat signifikansi (α) = 0,05.

Dasar pengambilan keputusan:

H_0 ditolak dan H_1 diterima apabila nilai t-hitung > nilai t-tabel.

H_0 diterima dan H_1 ditolak apabila nilai t-hitung < nilai t-tabel.

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini digambarkan secara berurutan dimulai dari karakteristik sampel, analisis univariat meliputi distribusi frekwensi variabel bebas yang mempengaruhi terjadinya kekambuhan, dan hasil uji hipotesa berupa analisis bivariat untuk mengetahui pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen dan analisis multivariat untuk mengetahui pengaruh variabel bebas secara bersama-sama terhadap variabel dependen.

1. Karakteristik Sampel Penelitian

Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 88 responden. Karakteristik sampel penelitian ini terdiri dari umur, jenis kelamin, pendidikan, pekerjaan, penghasilan, status perkawinan, agama dan suku.

Tabel 5.1 Karakteristik Responden

Karakteristik Responden	n	%
Umur:		
≤ 30 tahun	18	20,50
31 – 40 tahun	29	33,00
41 – 50 tahun	18	20,50
≥ 50 tahun	23	26,10
Total	88	100
Jenis Kelamin:		
Laki-Laki	42	47,70
Perempuan	46	52,30
Total	88	100
Pendidikan:		
Tidak sekolah	6	6,80
SD / sederajat	10	11,40
SMP / sederajat	7	8,0
SMA / sederajat	32	36,40
Akademi / sederajat	11	12,50

Perguruan Tinggi / sederajat	22	25,00
Total	88	100
Pekerjaan:		
PNS	11	12,50
Swasta	35	39,80
Tidak bekerja	28	31,80
Lainnya	14	15,90
Total	88	100
Penghasilan:		
Tidak ada penghasilan	17	19,30
> Rp. 2.313.625,-	30	34,10
≤ Rp. 2.313.625,-	41	46,60
Total	88	100
Status:		
Menikah	51	58,00
Belum Menikah	25	28,40
Cerai Hidup	7	8,0
Cerai Mati	5	5,70
Total	88	100
Agama:		
Islam	79	89,80
Protestan	7	8,00
Katolik	2	2,30
Total	88	100
Suku:		
Makassar	41	46,60
Bugis	35	39,76
Toraja	8	9,10
Luar Sulsel	4	4,54
Total	88	100

Sumber: Hasil Analisis Data Primer Penelitian, 2017

Dari tabel 5.1 tersebut terlihat karakteristik responden yang terdiri dari 88 responden didominasi oleh golongan umur 31 – 40 tahun sebanyak 29 responden (33,00%), jenis kelamin di dominasi oleh perempuan sebanyak 46 responden (52,30%), pendidikan didominasi oleh pendidikan SMA/ sederajat sebanyak 32 responden (36,40%), pekerjaan didominasi oleh swasta sebanyak 35 responden (39,80%), penghasilan yang merupakan standar Upah Minimum Kota (UMK) Kota Makassar Tahun 2016 didominasi oleh penghasilan yang kurang dari atau sama dengan Rp. 2.313.625 sebanyak 41 responden (46,60%), status didominasi

oleh status menikah sebanyak 51 responden (58,00%), agama didominasi oleh agama Islam sebanyak 79 responden (89,80%), suku didominasi oleh suku Makassar sebanyak 41 responden (46,60%).

2. Analisis Univariat

Analisis univariat pada penelitian ini diuraikan menurut distribusi frekuensi dari masing-masing variabel independen sebagai berikut:

Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Peran Serta Keluarga

Peran Serta Keluarga	Frekuensi	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Kurang	0	0,00
Cukup	6	6,80
Baik	82	93,20
Total	88	100,00

Sumber: Hasil Analisis Data Primer Penelitian, 2017

Pada tabel tersebut terlihat bahwa peran serta keluarga di dominasi dengan kategori baik yakni sebanyak 82 responden (93,20%), disusul kemudian dengan kategori cukup sebanyak 6 responden (6,80%).

Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Kepatuhan Minum Obat

Kepatuhan Minum Obat	Frekuensi	%
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Rendah	0	0,00
Sedang	5	5,70
Tinggi	83	94,30
Total	88	100,00

Sumber: Hasil Analisis Data Primer Penelitian, 2017

Pada tabel tersebut terlihat bahwa kepatuhan minum obat di dominasi dengan kategori tinggi yakni sebesar 83 (94,30%), disusul kemudian dengan kategori sedang sebanyak 5 (5,70%).

Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Stigma Masyarakat

Stigma Masyarakat	Frekuensi	%
1	2	3
Rendah	4	4,50
Sedang	41	46,60
Tinggi	43	48,90
Total	88	100,00

Sumber: Hasil Analisis Data Primer Penelitian, 2017

Pada tabel tersebut terlihat bahwa stigma masyarakat di dominasi dengan kategori tinggi yakni sebesar 43 (48,90%), disusul kemudian dengan kategori sedang sebanyak 41 responden (46,60%) dan kategori rendah sebanyak 4 responden (4,50%).

Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Kekambuhan

Kekambuhan	Frekuensi	%
1	2	3
Rendah	69	78,40
Sedang	19	21,60
Tinggi	0	0,00
Total	88	100,00

Sumber: Hasil Analisis Data Primer Penelitian, 2017

Pada tabel tersebut terlihat bahwa kekambuhan di dominasi dengan frekuensi kejadian rendah yakni sebesar 69 (78,40%), disusul kemudian dengan frekuensi kejadian sedang sebanyak 19 responden (21,60%).

3. Hasil Pengujian Hipotesa

Hasil pengujian ini terdiri dari analisis bivariat dan analisis multivariat. Analisis bivariat ini dilakukan untuk melihat pengaruh antara masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen, juga melihat apakah ada pengaruh antara peran serta keluarga terhadap kepatuhan minum obat, pengaruh peran serta keluarga terhadap stigma masyarakat dan pengaruh kepatuhan minum obat terhadap stigma masyarakat. Analisis multivariat dilakukan untuk melihat beberapa variabel yang secara bersama-sama berpengaruh terhadap kekambuhan. Hasil analisis uji regresi sebagai berikut:

a. Hipotesa 1

$H_0 : \beta = 0$, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) terhadap kekambuhan (Y).

$H_1 : \beta \neq 0$, artinya ada pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) terhadap kekambuhan (Y).

Tingkat signifikansi (α) = 0,05.

Dasar pengambilan keputusan:

H_0 ditolak dan H_1 diterima apabila nilai t-hitung > nilai t-tabel.

H_0 diterima dan H_1 ditolak apabila nilai t-hitung < nilai t-tabel.

Berdasarkan tabel pengujian didapatkan bahwa nilai t-hitung sebesar 4,577 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Karena t-hitung sebesar 4,577 lebih besar dibanding t-tabel sebesar 1,990 pada tingkat kekeliruan 5% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran serta keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap kekambuhan. Adapun nilai kekuatan pengaruh (R) = 0,310 (kategori kekuatan pengaruh cukup).

Keputusan hipotesa 1 : terdapat pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) terhadap kekambuhan (Y).

b. Hipotesa 2

$H_0 : \beta = 0$, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara stigma masyarakat (X_2) terhadap kekambuhan (Y).

$H_1 : \beta \neq 0$, artinya ada pengaruh yang signifikan antara stigma masyarakat (X_2) terhadap kekambuhan (Y).

Tingkat signifikansi (α) = 0,05.

Dasar pengambilan keputusan:

H_0 ditolak dan H_1 diterima apabila nilai t-hitung > nilai t-tabel.

H_0 diterima dan H_1 ditolak apabila nilai t-hitung < nilai t-tabel.

Berdasarkan tabel pengujian didapatkan bahwa nilai t-hitung sebesar 26,014 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Karena t-hitung sebesar 26,014 lebih besar dibanding t-tabel sebesar 1,990 pada tingkat kekeliruan 5% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa stigma masyarakat berpengaruh secara signifikan terhadap kekambuhan. Adapun nilai kekuatan pengaruh (R) = 0,699 (kategori kekuatan pengaruh kuat).

Keputusan hipotesa 2 : terdapat pengaruh yang signifikan antara stigma masyarakat (X_2) terhadap kekambuhan (Y).

c. Hipotesa 3

$H_0 : \beta = 0$, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara kepatuhan minum obat (X_3) terhadap kekambuhan (Y).

$H_1 : \beta \neq 0$, artinya ada pengaruh yang signifikan antara kepatuhan minum obat (X_3) terhadap kekambuhan (Y).

Tingkat signifikansi (α) = 0,05.

Dasar pengambilan keputusan:

H_0 ditolak dan H_1 diterima apabila nilai t-hitung > nilai t-tabel.

H_0 diterima dan H_1 ditolak apabila nilai t-hitung < nilai t-tabel.

Berdasarkan tabel pengujian didapatkan bahwa nilai t-hitung sebesar 5,517 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Karena t-hitung sebesar 5,517 lebih besar dibanding t-tabel sebesar 1,990 pada tingkat kekeliruan

5% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kepatuhan minum obat berpengaruh secara signifikan terhadap kekambuhan. Adapun nilai kekuatan pengaruh (R) = 0,224 (kategori kekuatan pengaruh lemah).

Keputusan hipotesa 3 : terdapat pengaruh yang signifikan antara kepatuhan minum obat (X_3) terhadap kekambuhan (Y).

d. Hipotesa 4

$H_0 : \beta = 0$, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) terhadap stigma masyarakat (X_2).

$H_1 : \beta \neq 0$, artinya ada pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) terhadap stigma masyarakat (X_2).

Tingkat signifikansi (α) = 0,05.

Dasar pengambilan keputusan:

H_0 ditolak dan H_1 diterima apabila nilai t-hitung > nilai t-tabel.

H_0 diterima dan H_1 ditolak apabila nilai t-hitung < nilai t-tabel.

Berdasarkan tabel pengujian didapatkan bahwa nilai t-hitung sebesar 8,807 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Karena t-hitung sebesar 8,807 lebih besar dibanding t-tabel sebesar 1,990 pada tingkat kekeliruan 5% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran serta keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap stigma masyarakat dalam kekambuhan. Adapun nilai kekuatan pengaruh (R) = 0,349 (kategori kekuatan pengaruh cukup).

Keputusan hipotesa 4 : terdapat pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) terhadap stigma masyarakat (X_2).

e. Hipotesa 5

$H_0 : \beta = 0$, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) terhadap kepatuhan minum obat (X_3).

$H_1 : \beta \neq 0$, artinya ada pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) terhadap kepatuhan minum obat (X_3).

Tingkat signifikansi (α) = 0,05.

Dasar pengambilan keputusan:

H_0 ditolak dan H_1 diterima apabila nilai t-hitung > nilai t-tabel.

H_0 diterima dan H_1 ditolak apabila nilai t-hitung < nilai t-tabel.

Berdasarkan tabel pengujian didapatkan bahwa nilai t-hitung sebesar 4,486 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Karena t-hitung sebesar 4,486 lebih besar dibanding t-tabel sebesar 1,990 pada tingkat kekeliruan 5% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran serta keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap kepatuhan minum obat dalam kekambuhan. Adapun nilai kekuatan pengaruh (R) = 0,558 (kategori kekuatan pengaruh kuat).

Keputusan hipotesa 5 : terdapat pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) terhadap kepatuhan minum obat (X_3).

f. Hipotesa 6

$H_0 : \beta = 0$, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara stigma masyarakat (X_2) terhadap kepatuhan minum obat (X_3).

$H_1 : \beta \neq 0$, artinya ada pengaruh yang signifikan antara stigma masyarakat (X_2) terhadap kepatuhan minum obat (X_3).

Tingkat signifikansi (α) = 0,05.

Dasar pengambilan keputusan:

H_0 ditolak dan H_1 diterima apabila nilai t-hitung > nilai t-tabel.

H_0 diterima dan H_1 ditolak apabila nilai t-hitung < nilai t-tabel.

Berdasarkan tabel pengujian didapatkan bahwa nilai t-hitung sebesar 8,153 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Karena t-hitung sebesar 8,153 lebih besar dibanding t-tabel sebesar 1,990 pada tingkat kekeliruan 5% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa stigma masyarakat berpengaruh secara signifikan terhadap kepatuhan minum obat dalam kekambuhan. Adapun nilai kekuatan pengaruh (R) = 0,283 (kategori kekuatan pengaruh lemah).

Keputusan hipotesa 6 : terdapat pengaruh yang signifikan antara stigma masyarakat (X_2) terhadap kepatuhan minum obat (X_3).

g. Hipotesa 7

$H_0 : \beta = 0$, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) dan stigma masyarakat (X_2) terhadap kekambuhan (Y).

$H_1 : \beta \neq 0$, artinya ada pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) dan stigma masyarakat (X_3) terhadap kekambuhan (Y).

Tingkat signifikansi (α) = 0,05.

Dasar pengambilan keputusan:

H_0 ditolak dan H_1 diterima apabila nilai t-hitung > nilai t-tabel.

H_0 diterima dan H_1 ditolak apabila nilai t-hitung < nilai t-tabel.

Berdasarkan tabel pengujian didapatkan bahwa nilai t-hitung sebesar 10,028 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Karena t-hitung sebesar 10,028 lebih besar dibanding t-tabel sebesar 1,990 pada tingkat kekeliruan 5% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran serta keluarga dan stigma masyarakat secara signifikan terhadap kekambuhan. Pada tabel Koefisien didapatkan bahwa variabel stigma masyarakat (0,000) merupakan variabel yang dominan berpengaruh. Sedangkan pada tabel Anova didapatkan bahwa variabel peran serta keluarga dan variabel stigma masyarakat berpengaruh secara simultan terhadap variabel kekambuhan dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Adapun nilai kekuatan pengaruh (R) = 0,702 (kategori kekuatan pengaruh kuat). Nilai R square = 0,493 menunjukkan bahwa ada hubungan linier antara peran serta keluarga (X_1), stigma masyarakat (X_3) dan kekambuhan (Y). Sementara nilai adjusted R square = 0,482 menunjukkan bahwa peran serta keluarga dan stigma masyarakat berpengaruh sebesar 48,2% terhadap kekambuhan di Kota Makassar sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel atau faktor di luar penelitian.

Keputusan hipotesa 7 : terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara peran serta keluarga (X_1) dan stigma masyarakat (X_2) terhadap kekambuhan (Y).

h. Hipotesa 8

$H_0 : \beta = 0$, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) dan kepatuhan minum obat (X_2) terhadap kekambuhan (Y).

$H_1 : \beta \neq 0$, artinya ada pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) dan kepatuhan minum obat (X_2) terhadap kekambuhan (Y).

Tingkat signifikansi (α) = 0,05.

Dasar pengambilan keputusan:

H_0 ditolak dan H_1 diterima apabila nilai t-hitung > nilai t-tabel.

H_0 diterima dan H_1 ditolak apabila nilai t-hitung < nilai t-tabel.

Berdasarkan tabel pengujian didapatkan bahwa nilai t-hitung sebesar 3,843 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Karena t-hitung sebesar 3,843 lebih besar dibanding t-tabel sebesar 1,990 pada tingkat kekeliruan 5% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran serta keluarga dan kepatuhan minum obat berpengaruh secara signifikan terhadap kekambuhan. Pada tabel Koefisien didapatkan bahwa variabel peran serta keluarga (0,033) merupakan variabel yang dominan berpengaruh. Sedangkan pada tabel Anova didapatkan bahwa variabel peran serta keluarga dan variabel kepatuhan minum obat berpengaruh secara simultan terhadap variabel kekambuhan dengan nilai $p = 0,011$ ($p < 0,05$). Adapun nilai kekuatan pengaruh (R) = 0,316 (kategori kekuatan pengaruh cukup). Nilai R square = 0,100 menunjukkan bahwa ada hubungan linier antara peran serta keluarga (X_1), kepatuhan minum obat (X_2) dan kekambuhan (Y). Sementara nilai adjusted R square = 0,079 menunjukkan bahwa peran serta keluarga dan kepatuhan minum obat berpengaruh sebesar 7,9% terhadap kekambuhan di Kota Makassar sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel atau faktor di luar penelitian.

Keputusan hipotesa 8 : terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara peran serta keluarga (X_1) dan kepatuhan minum obat (X_3) terhadap kekambuhan (Y).

i. Hipotesa 9

$H_0 : \beta = 0$, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara stigma masyarakat (X_2) dan kepatuhan minum obat (X_3) terhadap kekambuhan (Y).

$H_1 : \beta \neq 0$, artinya ada pengaruh yang signifikan antara stigma masyarakat (X_2) dan kepatuhan minum obat (X_3) terhadap kekambuhan (Y).

Tingkat signifikansi (α) = 0,05.

Dasar pengambilan keputusan:

H_0 ditolak dan H_1 diterima apabila nilai t-hitung > nilai t-tabel.

H_0 diterima dan H_1 ditolak apabila nilai t-hitung < nilai t-tabel.

Berdasarkan tabel pengujian didapatkan bahwa nilai t-hitung sebesar 11,259 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Karena t-hitung sebesar 11,259 lebih besar dibanding t-tabel sebesar 1,990 pada tingkat kekeliruan 5% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kepatuhan minum obat dan stigma masyarakat berpengaruh secara signifikan terhadap kekambuhan. Pada tabel Koefisien didapatkan bahwa variabel stigma masyarakat (0,000) merupakan variabel yang dominan berpengaruh. Sedangkan pada tabel Anova didapatkan bahwa variabel kepatuhan minum obat dan variabel stigma masyarakat berpengaruh secara simultan terhadap variabel kekambuhan dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Adapun nilai kekuatan pengaruh (R) = 0,699 (kategori kekuatan pengaruh kuat). Nilai R square = 0,489 menunjukkan bahwa ada hubungan linier antara kepatuhan minum obat (X_2), stigma masyarakat (X_3) dan kekambuhan (Y). Sementara nilai adjusted R square = 0,477 menunjukkan bahwa kepatuhan minum obat dan stigma masyarakat berpengaruh sebesar 47,7% terhadap kekambuhan di Kota Makassar sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel atau faktor di luar penelitian.

Keputusan hipotesa 9 : terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara stigma masyarakat (X_2) dan kepatuhan minum obat (X_3) terhadap kekambuhan (Y).

j. Hipotesa 10

$H_0 : \beta = 0$, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) dan stigma masyarakat (X_2) dan kepatuhan minum obat (X_3) terhadap kekambuhan (Y).

$H_1 : \beta \neq 0$, artinya ada pengaruh yang signifikan antara peran serta keluarga (X_1) dan stigma masyarakat (X_2) dan kepatuhan minum obat (X_3) terhadap kekambuhan (Y).

Tingkat signifikansi (α) = 0,05.

Dasar pengambilan keputusan:

H_0 ditolak dan H_1 diterima apabila nilai t-hitung > nilai t-tabel.

H_0 diterima dan H_1 ditolak apabila nilai t-hitung < nilai t-tabel.

Berdasarkan tabel pengujian didapatkan bahwa nilai t-hitung sebesar 9,204 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Karena t-hitung sebesar 9,204 lebih besar dibanding t-tabel sebesar 1,990 pada tingkat kekeliruan 5% maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peran serta keluarga dan kepatuhan minum obat dan stigma masyarakat berpengaruh secara signifikan terhadap kekambuhan. Pada tabel Koefisien didapatkan bahwa variabel stigma masyarakat (0,000) merupakan variabel yang dominan berpengaruh. Sedangkan pada tabel Anova didapatkan bahwa variabel peran serta keluarga dan kepatuhan minum obat dan variabel stigma masyarakat berpengaruh secara simultan terhadap variabel kekambuhan dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$). Adapun nilai kekuatan pengaruh (R) = 0,703 (kategori kekuatan pengaruh kuat). Nilai R square = 0,494 menunjukkan bahwa ada hubungan linier antara peran serta keluarga (X_1), kepatuhan minum obat (X_2), stigma masyarakat (X_3) dan kekambuhan (Y). Sementara nilai adjusted R square = 0,475 menunjukkan bahwa peran serta keluarga, kepatuhan minum obat dan stigma

masyarakat berpengaruh sebesar 47,5% terhadap kekambuhan di Kota Makassar sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel atau faktor di luar penelitian.

Keputusan hipotesa 10: terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan antara peran serta keluarga (X_1) dan stigma masyarakat (X_2) dan kepatuhan minum obat (X_3) terhadap kekambuhan (Y).

B. Pembahasan

Proses diferensiasi dunia-kehidupan dipahami oleh Durkheim sebagai pemisahan kebudayaan, masyarakat dan kepribadian yang dikenal sebagai komponen struktural dunia kehidupan. Oleh Habermas, istilah kebudayaan mewakili stok pengetahuan yang darinya partisipan komunikasi membekali diri mereka dengan berbagai interpretasi dalam rangka memperoleh pemahaman tentang sesuatu di dunia ini. Sementara istilah masyarakat, mewakili tatanan yang legitim tempat para partisipan mengatur keanggotaan mereka dalam kelompok sosial sehingga terciptalah solidaritas. Sedangkan kepribadian, mewakili kompetensi yang menjadikan subjek mampu berbicara dan bertindak sehingga dapat mengambil bagian dalam proses pencapaian pemahaman dan dengan itu bisa menyatakan identitasnya sendiri.

Habermas mengungkapkan bahwa dalam tradisi pemikiran yang berakar pada Husserl dan Schutz, teori sosial yang didasarkan pada konsep dunia-kehidupan yang direduksi menjadi aspek kultural dapat dilihat dalam sosiologi pengetahuan sebagaimana yang terjadi dengan Peter Berger dan Thomas Luckmann dalam bukunya *The Social Construction of Reality* bahwa realitas dikonstruksi secara sosial dan bahwa sosiologi pengetahuan harus menganalisis proses konstruksi tersebut. Tindakan komunikatif bukan hanya sekedar proses interpretasi tempat pengetahuan kultural “diuji di hadapan dunia”, namun pada saat yang sama dia adalah proses integrasi sosial dan sosialisasi. Jika hanya salah satu aspek saja yang ditonjolkan, konsep dunia kehidupan hanya akan terumuskan dari satu sisi. Dalam tradisi pemikiran yang berakar pada Durkheim, teori sosial didasarkan pada konsep dunia-kehidupan direduksi menjadi aspek integrasi sosial. Sebaliknya, dalam tradisi pemikiran yang berakar pada Mead, teori sosial

didasarkan pada konsep dunia-kehidupan yang direduksi menjadi aspek sosialisasi individu. Dengan demikian maka proses reproduksi dalam komponen struktur dunia-kehidupan terdiri dari proses reproduksi kultural/budaya pada struktur kebudayaan, proses reproduksi integrasi sosial pada struktur masyarakat dan proses reproduksi sosialisasi pada struktur pribadi.

Menurut Habermas, teori harus berpihak pada emansipasi yang bisa menuntun kehidupan praksis yang nantinya akan menghasilkan transformasi sosial. Yang dimaksud emansipasi adalah bukan semata-mata pembebasan dari kendala-kendala sosial, seperti: perbudakan, kolonialisme, kekuasaan yang menindas. Tetapi juga “ketidaktahuan”. Seseorang dapat dikatakan mengalami emansipasi jika dia beralih dari situasi “ketidaktahuan” menjadi “tahu”. Pengetahuan dan ketidaktahuan diukur menurut skala penilaian yang ada pada saat itu. Model tindakan komunikasi, menegaskan tradisi ilmu pengetahuan sosial berhubungan dengan interaksionisme simbolik Mead, konsep permainan bahasa Wittgenstein, teori perbuatan-tutur Austin, dan hermeneutika Gadamer, mengambil semua fungsi bahasa secara bersama-sama kedalam pertimbangan. (Nuris, 2016).

Dalam bukunya *The Theory of Communicative Action*, Habermas (2009) menyebut empat macam klaim. Kalau ada kesepakatan tentang dunia alamiah dan objektif, berarti mencapai “klaim kebenaran” (*truth*). Kalau ada kesepakatan tentang pelaksanaan norma-norma dalam dunia sosial, berarti mencapai “klaim ketepatan” (*rightness*). Kalau ada kesepakatan tentang kesesuaian antara dunia batiniah dan ekspresi seseorang, berarti mencapai “klaim autentisitas atau kejujuran” (*sincerety*). Akhirnya, kalau mencapai kesepakatan atas klaim-klaim di atas secara keseluruhan, berarti mencapai “klaim komprehensibilitas” (*comprehensibility*). Setiap komunikasi yang efektif harus mencapai klaim keempat ini, dan mereka yang mampu melakukannya disebut memiliki “kompetensi komunikatif”.

1. Peran Serta Keluarga

Peran serta keluarga dalam proses terapi merupakan alat yang sangat penting dalam membantu proses kesembuhan pasien, karena rumah sakit jiwa

sebagai tempat pelayanan kesehatan jiwa tidak berarti menjadi pelayanan utama seumur hidup, tetapi rumah sakit hanya merupakan fasilitas yang membawa klien dan keluarga mengembangkan kemampuan dalam mencegah terjadinya masalah, menanggulangi berbagai masalah dan mempersatukan keadaan adaptif.

Pandangan keluarga bahwa penderita gangguan jiwa tempatnya hanya di rumah sakit, dan sudah tidak dapat disembuhkan menjadikan klien dapat tinggal di rumah sakit hingga bertahun-tahun. Selama jangka waktu lama, klien berada dalam perawatan di RS telah menumbuhkan anggapan bahwa RS adalah rumahnya, adalah lingkungannya, dan orang-orang yang dia temui setiap hari di RS adalah keluarganya. Selama berada di RS, klien menerima dan menghasilkan (memproduksi) budaya (*culture*) baru berdasarkan diagnosa penyakitnya. Konfigurasi budaya baru tersebut diperoleh dari seluruh provider kesehatan yang ada di RS seperti dokter, perawat, psikolog termasuk juga budaya dalam sistem pelayanan kesehatan yang diberikan kepada klien dan telah menjadi sebuah pengetahuan yang valid. Misalnya, dengan diberikannya pendidikan tentang bagaimana melakukan aktivitas hidup sehari-hari (*activity daily living*) secara mandiri antara lain, makan, membersihkan diri, berpakaian, berkomunikasi, bersosialisasi dan minum obat secara teratur.

Hasil uji statistik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan kekuatan pengaruh cukup antara: peran serta keluarga (X_1) terhadap kekambuhan (Y), peran serta keluarga (X_1) terhadap stigma masyarakat (X_2), peran serta keluarga (X_1) dan kepatuhan minum obat (X_3) terhadap kekambuhan (Y). Kemudian hasil uji statistik juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan kekuatan pengaruh kuat antara: peran serta keluarga (X_1) terhadap kepatuhan minum obat (X_3), peran serta keluarga (X_1) dan stigma masyarakat (X_3) terhadap kekambuhan (Y). Fakta tersebut menggambarkan bahwa ketika klien kembali di rumah, reproduksi budaya (budaya-budaya baru) yang telah terserap dan menjadi sebuah kebiasaan (*habitus*) ketika di RS yang harus dilanjutkan atau diaktualisasikan di rumah sehingga budaya-budaya yang diperoleh selama di RS (*hospitalize culture*) dapat ditemui juga di dalam rumah klien sendiri tidak mampu dilanjutkan atau diaktualisasikan baik oleh klien

maupun keluarga. Keberlanjutan dan koherensi pengetahuan atau budaya yang memadai untuk praktek hidup sehari-hari menjadi kehilangan makna. Sehingga berujung pada terjadinya kekambuhan.

Dalam hal melestarikan dan mewariskan atau melanjutkan budaya diperlukan transmisi budaya (Koentjaraningrat dan M. Jacobs). Proses transmisi budaya meliputi proses-proses imitasi, identifikasi dan sosialisasi. Imitasi adalah meniru tingkah laku dari sekitar. Pertama-tama tentunya imitasi didalam lingkungan keluarga dan semakin lama semakin meluas terhadap masyarakat lokal. Transmisi unsur-unsur tidak dapat berjalan dengan sendirinya. Oleh sebab itu, unsur-unsur tersebut harus diidentifikasi. Proses identifikasi itu berjalan sepanjang hayat sesuai dengan tingkat kemampuan manusia itu sendiri. Selanjutnya nilai-nilai atau unsur-unsur budaya tersebut haruslah disosialisasikan artinya harus diwujudkan dalam kehidupan yang nyata didalam lingkungan yang semakin lama semakin meluas. Ikatan-ikatan sosial tersebut memerlukan komitmen moral internal yang dimiliki bersama oleh para anggota dari sebuah masyarakat dan mengorganisasikan pemikiran, pengalaman, dan tindakan mereka. Realitas sosial adalah sebuah proses komunikasi yang memproduksi, mereproduksi, dan mentransformasi muatan dari pikiran-pikiran individual, sehingga menyangga sebuah sistem kolektif dari ide-ide, makna-makna, dan nilai-nilai moral (Scott, 2012:63). Ketiga proses transmisi tersebut berkaitan dengan bagaimana cara mentransmisikannya. Transmisi budaya memiliki fokus dan konsentrisitas pada tiga misi, yaitu menanamkan, mengembangkan dan memantapkan.

Oleh karena itu untuk memelihara komponen struktur kebudayaan diperlukan tindakan transmisi budaya yang benar sesuai dengan pengetahuan yang valid baik klien, keluarga maupun masyarakat. Tindakan transmisi budaya melalui pengetahuan yang benar dapat menjadi kesepakatan atau kesepahaman bersama ketika klaim kebenaran (*truth*) alamiah keluarga dan kebenaran objektif lembaga RS dinegosiasikan manakala klien, keluarga dan masyarakat memperoleh psikoedukasi tentang penanganan orang dengan gangguan jiwa. Tindakan ini mengharuskan kesepakatan alamiah dan objektif.

2. Stigma Masyarakat

Norma dalam dunia sosial adalah aturan-aturan dengan sanksi-sanksi sebagai pedoman untuk melangsungkan hubungan sosial dalam masyarakat yang berisi perintah, larangan, anjuran agar seseorang dapat bertingkah laku yang pantas guna menciptakan ketertiban, keteraturan, dan kedamaian dalam bermasyarakat. Norma lahir karena adanya interaksi sosial dalam masyarakat. Masyarakat yang berinteraksi membutuhkan aturan main, tata pergaulan yang dapat mengatur mereka untuk mencapai suasana yang diharapkan, yaitu tertib dan teratur.

Pandangan masyarakat bahwa orang dengan gangguan jiwa adalah orang yang berbahaya karena sewaktu-waktu dapat menimbulkan kekacauan menjadikan klien menarik diri dari pergaulan sosial. Klien merasa ditolak, tidak diterima, kesepian sehingga tidak mampu membina hubungan yang berarti dengan orang lain. Setiap individu hidup di dalam masyarakat. Di dalam masyarakat tersebut terdapat proses saling mempengaruhi satu sama lain silih berganti. Dari proses tersebut timbul suatu pola kebudayaan dan tingkah laku sesuai dengan sejumlah aturan, hukum, adat dan nilai-nilai yang mereka patuhi, demi mencapai penyelesaian bagi persoalan-persoalan hidup sehari-hari. Dalam ilmu psikologi, proses ini dikenal dengan penyesuaian sosial.

Hasil uji statistik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan kekuatan pengaruh lemah antara: stigma masyarakat (X_2) terhadap kepatuhan minum obat (X_3). Hasil uji statistik juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan kekuatan pengaruh cukup antara: peran serta keluarga (X_1) terhadap stigma masyarakat (X_2). Kemudian hasil uji statistik juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan kekuatan pengaruh kuat antara: stigma masyarakat (X_2) terhadap kekambuhan (Y), peran serta keluarga (X_1) dan stigma masyarakat (X_2) terhadap kekambuhan (Y), stigma masyarakat (X_2) dan kepatuhan minum obat (X_3) terhadap kekambuhan (Y). Fakta tersebut menunjukkan bahwa upaya penyatuan kembali (reuni) untuk hidup bersama baik antara keluarga yang tinggal di rumah maupun masyarakat sekitar rumah dengan anggota keluarga klien yang lama menghuni RS tidak serta merta

berlangsung normal dan lancar sebab kedua belah pihak harus saling mempelajari perilaku. Hasil statistik yang menunjukkan bahwa stigma masyarakat memberikan pengaruh yang sangat signifikan terhadap terjadinya kekambuhan penyakit gangguan jiwa di Kota Makassar sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Razali (2010) tentang pencegahan kekambuhan dan intervensi kepatuhan berobat di Asia Tenggara, yang mengungkapkan bahwa “*Patients in developing countries generally had better family support, but strong stigma towards mental illness and interference by traditional healers led to poor treatment adherence. Lack of facilities and shortage of medical professionals aggravated the situation*”.

Stigma di masyarakat terhadap orang dengan gangguan jiwa (OGJ) dinilai menghambat penderita dalam berobat. Yang jelas, dibandingkan dengan penyakit lainnya, OGJ menimbulkan banyak masalah dalam penafsirannya dan banyak tindakan yang harus diambil oleh dokter maupun orang awam. “Stigma dapat mengakibatkan hilangnya pilihan pekerjaan dan kemungkinan tempat tinggal serta dinamika keluarga yang tidak baik. Individu mungkin percaya bahwa tidak mencari perawatan adalah sebuah alternatif yang jauh lebih baik daripada harus menghadapi cemoohan, malu dan diskriminasi” (Takeuchi & Katherine, 2000).

Stigma adalah penamaan yang sangat negatif kepada seseorang/kelompok sehingga mampu mengubah secara radikal konsep diri dan identitas sosial mereka.

Adanya stigma akan membuat seseorang atau sebuah kelompok negatif dan diabaikan, sehingga mereka disisihkan secara sosial. Ketika kita sudah menjuluki seseorang, kita cenderung memperlakukan seseorang sesuai dengan label yang kita berikan, sehingga orang tersebut cenderung mengikuti label yang telah ditetapkan kepadanya. Label dan stigma ini terkonstruksi dalam masyarakat yang oleh Peter Berger dan Thomas Luckman menyebutnya sebagai sebuah realitas sosial, dimana label dan stigma masyarakat tersebut telah mengalami proses eksternalitas, objektifikasi dan internalisasi, terkait dengan persoalan legitimasi yang berdimensi kognitif dan normatif (Wirawan, 2012:106).

Komunikasi dengan tujuan pengertian timbal balik merupakan satu dari tiga kepentingan utama syarat bagi pengetahuan. Di dalam tuturan bahasa, pengetahuan diekspresikan secara eksplisit, sementara dalam tindakan-tindakan

yang berorientasi tujuan, suatu kemampuan, suatu pengetahuan di ekspresikan secara eksplisit, kecakapan (*know-how*) ini secara prinsipil dapat diubah menjadi pemahaman (*know-that*). Kaitan erat antara pengetahuan dan rasionalitas mengandaikan bahwa rasionalitas suatu ekspresi tergantung kepada reliabilitas (keterpercayaan) pengetahuan yang ada di dalamnya, misalnya suatu pernyataan yang dikeluarkan X dalam suatu sikap komunikatif untuk mengekspresikan keyakinannya dan suatu intervensinya yang mengarah kepada tujuan yang dijadikan Y sebagai tujuan spesifik yang ingin ia capai. Rasionalitas ekspresi mereka dapat dikaji berdasarkan hubungan internal antara kandungan semantik ekspresi-ekspresi tersebut, syarat validitasnya, dengan alasan yang mendasari kebenaran pernyataan atau bagi efektivitas tindakan tersebut, alasan ini dapat diberikan ketika diperlukan.

Suatu kesepakatan yang dicapai secara komunikatif memiliki basis rasional yang dimana ia tidak dapat dipaksakan oleh salah satu pihak, apakah secara instrumental melalui intervensi di dalam situasi secara langsung atau secara strategis dengan cara mempengaruhi keputusan pihak lawan. Kesepakatan memang bisa dicapai secara objektif melalui paksaan, namun yang muncul secara terang-terangan melalui pengaruh luar atau penggunaan kekerasan tidak dapat secara subjektif disebut sebagai kesepakatan. Kesepakatan terletak pada keyakinan bersama. Tindak wicara seorang baru berhasil jika orang lain menerima tawaran yang ada didalamnya dengan mengambil posisi “ya” atau “tidak” terhadap klaim validitasnya yang dapat dikritik. Klaim validitas yang dimaksud oleh Habermas adalah: *claims asserting that a course of action as indicated through speech is the most effective and efficient means for attaining an end; claims indicating that behavior is correct and proper in accordance with relevant norms and cultural standards; and claims maintaining that the subjective experiences as expressed in speech acts are sincere, authentic, and revealing of real subjective states* (Turner, 1988). Pihak yang mengajukan klaim yang valid dengan cara berbicara, dan orang lain yang mengakui atau menolaknya, mendasarkan keputusan masing-masing pada dasar atau alasan-alasan potensial.

Oleh karena itu, diperlukan tindakan koordinasi yang tepat melalui klaim validitas yang diakui secara intersubjektif. Tindakan koordinasi yang tepat dalam menjaga hubungan antara pribadi dapat menjadi kesepakatan atau kesepahaman bersama ketika klaim ketepatan (*rightness*) masyarakat dan lembaga RS dinegosiasikan manakala klien dan masyarakat memperoleh tindakan terapi aktivitas kelompok. Dengan demikian apa yang telah diperoleh diharapkan dapat membuat klien mampu berinteraksi kembali di tengah masyarakat sesuai dengan norma sosial yang disepakati. Tindakan ini mengharuskan kesepakatan norma dalam dunia sosial.

3. Kepatuhan Minum Obat

Defisit perawatan diri adalah suatu keadaan dimana seseorang yang mengalami gangguan dalam kemampuan untuk melakukan atau menyelesaikan aktivitas perawatan diri, seperti mandi, berganti pakaian, makan, dan BAB/BAK (Wilkinson, 2007). Jika seseorang tidak dapat melakukan semua perawatan diri, situasi ini digambarkan sebagai defisit perawatan diri total. Kurang perawatan diri pada pasien dengan gangguan jiwa terjadi akibat adanya perubahan proses pikir sehingga kemampuan untuk melakukan aktivitas perawatan diri menurun. Pasien yang mengalami defisit perawatan diri sering kali memperlihatkan kondisi yang tidak sehat dalam memenuhi kebutuhan dasarnya seperti makan yang berserakan dan tidak melakukan perawatan diri yang baik. (Rifi, Fathra & Wasisto, 2014).

Pandangan klien atau individu terhadap penyakit gangguan jiwa yang dideritanya bukanlah merupakan sebuah penyakit. Klien menganggap diri tidak sakit. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan kekuatan pengaruh lemah antara: kepatuhan minum obat (X_3) terhadap kekambuhan (Y), stigma masyarakat (X_2) terhadap kepatuhan minum obat (X_3). Hasil uji statistik juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan kekuatan pengaruh cukup antara: peran serta keluarga (X_1) dan kepatuhan minum obat (X_3) terhadap kekambuhan (Y). Kemudian hasil uji statistik juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan kekuatan pengaruh kuat antara: peran serta keluarga (X_1) terhadap kepatuhan minum obat (X_3), stigma masyarakat (X_2) dan kepatuhan minum obat (X_3) terhadap

kekambuhan (Y). Fakta tersebut menunjukkan bahwa keluarga sebagai „perawat utama“ dari klien memerlukan *treatment* untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam merawat klien. Penderita gangguan jiwa tidak mampu memanajemen dirinya untuk teratur dalam minum obat (Aini, 2015). Selain itu efek samping obat membuat klien merasa tidak nyaman sehingga klien menolak untuk minum obat.

Diperlukan pembentukan kepribadian sebagai identitas diri melalui proses sosialisasi. Sosialisasi diperoleh seorang individu dari keluarga. Selanjutnya, sosialisasi diperoleh melalui lingkungan sekitar, sekolah, masyarakat, dan lingkungan kerja. Pembentukan kepribadian dan identitas individu terdiri dari 2 faktor: faktor Biologis, contoh, adanya perilaku negatif terhadap orang-orang secara fisik memiliki kekurangan. Orang-orang yang memiliki kekurangan fisik terkadang juga mengalami diskriminasi, misalnya sulit mendapatkan pekerjaan di suatu instansi atau lembaga; faktor Kelompok, misalnya jika individu bergabung dengan kelompok tertentu, berarti individu mulai percaya dengan kelompok tersebut untuk memberikan pengaruh positif atau negatif pada dirinya. Sementara teori pembentukan kepribadian yang dikenal adalah Teori Peran (*Role Theory*) yang diperkenalkan oleh George Herbert Mead, kemudian Charles Horton Cooley (Salim, 2008:38) yang mengemukakan teori cermin diri (*looking glass-self*). Pembentukan kepribadian seseorang dipengaruhi oleh persepsi yang dikemukakan orang lain. Menurut Charles Horton Cooley, proses perkembangan kepribadian individu terjadi melalui tiga tahap berikut: Seseorang membayangkan pandangan orang lain terhadap dirinya, Seseorang membayangkan cara orang lain menilai penampilan dan kepribadian yang ditampilkannya, Seseorang melakukan penilaian dan mengambil keputusan atas perasaan dan penilaian orang lain terhadapnya. Kemudian pembentukan Identitas Kelompok yang banyak dipengaruhi oleh Paul B Horton dan Chester L. Hunt (1999), kelompok merupakan kumpulan orang yang memiliki kesadaran bersama akan anggotanya dan saling berinteraksi. Dalam pembentukan identitas kelompok terdapat proses pembentukan yang didasari oleh identitas sosial anggotanya. Menurut Tajfel dan Turner (1986), proses pembentukan identitas sosial anggota kelompok terjadi

melalui tiga tahapan yaitu: Kategorisasi (*Categorization*), Identifikasi (*Identification*) dan Perbandingan sosial (*comparison*).

Melalui tahapan tersebut dapat disimpulkan bahwa identitas sosial kelompok merupakan ciri khas dari sebuah kelompok yang dibentuk melalui beberapa tahap. Tokoh lainnya yang juga sangat berpengaruh mengenai diri (*self*) adalah Erving Goffman dengan perspektif dramaturgisnya yang mengidentifikasi berbagai “penyajian diri”. Goffman melihat bahwa diri secara terus menerus bergerak antara dua wilayah: arena “panggung depan (*front stage*)” di mana karakter sosial secara terbuka dapat dilihat, dan arena “panggung belakang” (*back stage*) dimana para aktor menyimpan “peralatan identitas” (*identity equipment*) dan dapat santai keluar dari peran mereka. Secara implisit dapat dikatakan bahwa diri yang sesungguhnya atau yang autentik jarang diekspresikan ketika bersama orang lain (Scott, 2011:233).

Dengan demikian, untuk memelihara komponen struktur pribadi dalam reproduksi sosialisasi diperlukan tindakan pembentukan identitas yang jujur. Tindakan pembentukan diri yang jujur dapat menjadi kesepakatan atau kesepahaman bersama ketika klaim kejujuran (*sincerity*) klien/individu dan lembaga RS dinegosiasikan manakala klien memperoleh tindakan komunikasi terapeutik. Tindakan komunikasi terapeutik yang diberikan oleh perawat melalui lembaga RS bertujuan untuk mengembangkan pribadi klien ke arah lebih positif/adaptif dan diarahkan pada pertumbuhan klien yang meliputi: a) realisasi diri, penerimaan diri dan peningkatan penghormatan terhadap diri, b) rasa identitas personal yang jelas dan peningkatan integritas diri, c) kemampuan untuk membina hubungan interpersonal yang intim dan saling tergantung dengan kapasitas untuk mencintai dan dicintai, d) peningkatan fungsi dan kemampuan untuk memuaskan kebutuhan serta mencapai tujuan personal yang realistis. Tindakan ini mengharapkan terjadinya kesepakatan kesesuaian batin dan ekspresi seseorang.

Habermas menawarkan sebuah masyarakat tanpa dominasi, paksaan dan bebas penguasaan melalui komunikasi. Yaitu “komunikasi bebas penguasaan”. Suatu komunikasi yang tidak terdistorsi secara ideologis. Yaitu komunikasi yang

seimbang, setiap partisipan memiliki kesempatan yang sama untuk melibatkan diri dalam perbincangan dan mengemukakan persetujuan-persetujuan, penolakan-penolakan, keterangan-keterangan, penafsiran-penafsiran, tetapi dengan tulus mengungkapkan perasaan-perasaan dengan sikap-sikap mereka tanpa pembatasan dari suatu kekuasaan. Komunikasi yang menghasilkan konsensus-konsensus rasional yang dicapai oleh subyek-subyek yang berkompeten.

Secara keseluruhan, baik peran serta keluarga, stigma masyarakat, maupun kepatuhan minum obat menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap kekambuhan penyakit gangguan jiwa. Fakta tersebut menunjukkan perlunya masyarakat yang komunikatif sebagai tujuan universal masyarakat. Agar tindakan-tindakan tersebut dapat tercapai dalam masyarakat maka masyarakat terlebih dahulu harus sampai pada tahap kesepahaman kemudian kesepakatan yang disetujui secara bersama-sama antar kelompok atau individu setelah melalui dialog. Namun, manakala kesepahaman itu hanya didominasi pada satu pihak maka klaim kebenaran, ketepatan dan kejujuran tersebut tidak dapat mewujudkan masyarakat yang komunikatif.

Klaim-klaim tindakan yang ada pada lembaga RS harus dikomunikasikan dan diintegrasikan kepada klien, keluarga dan masyarakat, demikian pula sebaliknya, klaim-klaim tindakan klien, keluarga dan masyarakat harus dikomunikasikan dan diintegrasikan kepada lembaga RS sehingga tercipta kesepahaman timbal balik. Jika hal ini tidak tercipta maka stigma masyarakat tentang penyakit gangguan jiwa akan terus hidup di masyarakat dan berujung pada meningkatnya kekambuhan.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian sebelumnya maka dirumuskan simpulan-simpulan sebagai berikut:

1. Peran serta keluarga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap terjadinya kekambuhan penyakit gangguan jiwa.
2. Stigma masyarakat memiliki pengaruh yang signifikan terhadap terjadinya kekambuhan penyakit gangguan jiwa.
3. Kepatuhan minum obat klien memiliki pengaruh yang signifikan terhadap terjadinya kekambuhan penyakit gangguan jiwa.

B. Saran

Dalam rangka mencegah terjadinya kekambuhan pada klien dengan gangguan jiwa disarankan sebagai berikut:

1. Pemberian pengetahuan yang benar, koordinasi yang tepat dan pembentukan identitas diri yang jujur kepada klien, keluarga dan masyarakat tentang penanganan gangguan jiwa dalam mengurangi stigmatisasi masyarakat.
2. Penelitian lebih lanjut tentang pengaruh pengetahuan keluarga, kepatuhan minum obat dan stigma masyarakat terhadap terjadinya kekambuhan dapat diperluas dalam bentuk penelitian lain yang memperkaya khasanah ilmu pengetahuan yang terkait dengan sosiologi kesehatan jiwa.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Agustang, A. (2011). *Filosofi Research (Dalam Upaya Pengembangan Ilmu)*. Sarwah Press.
- Agustang, A., & Oruh, S. (2017). Factors affecting of heropnam of mental disorders in Dadi Regional Hospital in South Sulawesi Province. *Man in India*, 97(11), 233–244.
- Arif, Iman Setiadi. 2006. *Skizofrenia: Memahami Dinamika Keluarga Pasien*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Foucault, Michel. 1972. *Histoire De La Folie A L'age Classique*. France: Gallimard.
- Habermas, Jurgen. 2009. *Teori Tindakan Komunikatif: Rasio dan Rasionalisasi Masyarakat*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Harwood, T. Mark and Luciano L"Abate. 2010. *Self Help in Mental Health*. New York: Springer Science + Business Media (www.bookfi.org diakses 12 Juni 2013).
- Horton, B, Paul. 1999. *Sosiologi*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Lefley, Harriet P. 1996. *Family Care giving in Mental Illness*. Thousand Oaks, CA, US: Sage Publications, Inc 261 pp. American Psychological Association. <http://psycnet.apa.org/psycinfo/1996-97393-000> Diakses 15 Oktober 2016.
- Lytard, Jean, Francois. 2009. *Kondisi Postmodern: Suatu laporan mengenai Pengetahuan*. Terjemahan dari *The Postmodern Condition: A Report on Knowledge*. Penerjemah Dian Vita Ellyati. Surabaya: Selasar Publishing.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2002. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- 2003. *Ilmu Kesehatan Masyarakat Prinsip-Prinsip Dasar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Plummer, Ken. 2011. *Sosiologi: the basics*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Ranjabar, Jacobus. 2013. *Sistem Sosial Budaya Indonesia (suatu pengantar)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Riyadi, Sujono & Teguh Purwanto. 2009. *Asuhan Keperawatan Jiwa*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Salim, Agus. 2008. *Pengantar Sosiologi Mikro*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sarwono, Solita. 2012. *Sosiologi Kesehatan: beberapa konsep beserta aplikasinya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Scott, John. (Ed) 2011. *Sosiologi The Key Concept*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Scott, John. 2012. *Teori Sosial: masalah-masalah pokok dalam sosiologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiadi, Elly, M & Usman Kolip, 2011. *Pengantar Sosiologi, Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial, Teori, Aplikasi dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana.
- Soekanto, Soerjono, 2009. *Sosiologi Keluarga: tentang ihwal keluarga, remaja dan anak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sunaryo. 2002. *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Thong, Denny. 2011. *Memanusiaikan Manusia: Menata Jiwa Membangun Bangsa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Turner, Jonathan H. 1988. *A Theory of Social Interaction*. California: Stanford University Press. (www.bookfi.org).
- Turner, R. Jay & J. Blake Turner. 1999. *Handbook of Sociology of Mental Health: Social Integration and Support*. USA: Springer. (www.bookfi.org).
- Wilkinson. 2007. *Diagnosa Keperawatan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Wirawan, I.B. 2012. *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma (Fakta Sosial, Definisi Sosial, dan Perilaku Sosial)*. Jakarta: Kencana.

Artikel & Jurnal:

- Agustang, A., & Oruh, S. (2017). Factors affecting of heropnam of mental disorders in Dadi Regional Hospital in South Sulawesi Province. *Man in India*, 97(11), 233–244.
- Aini, Siti Qorrotu. 2015. *Faktor-Faktor Penyebab Kekambuhan Pada Penderita Skizofrenia Setelah Perawatan Di Rumah Sakit Jiwa*, Ditulis 09 July 2015, (<http://Litbang.Patikab.Go.Id/> Diakses 8 Januari 2016).

- Amelia, Diny Rezki dan Zainul Anwar. 2013. Relaps Pada Pasien Skizofrenia. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, (online), Vol.1, No.1 2301-8267, (<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1357> Diakses 8 Januari 2016).
- Arisandy, Lukman. 2014. Motivasi Keluarga Menerima Kembali Klien Gangguan Jiwa Pasca Perawatan di Rumah Sakit Jiwa Dr. Radjiman Wediodiningrat Lawang <http://Repository.Poltekkesmajapahit.Ac.Id/Index.Php/Pub-Kep/Article/View/545> Diakses 13 Oktober 2016.
- Badriyah, Siti. 2011. Keefektifan Konseling Keluarga dalam Memperbaiki Skor Ekspresi Emosi pada Caregiver Pasien Skizofrenia. *Jurnal Kedokteran Indonesia* (online), Vol. 2, No. 1, Januari 2011: 66-72. (http://fk.uns.ac.id/static/file/jki.2_.1_.12_Siti_Badriyah_0001_.pdf Diakses 1 Januari 2014).
- Brown, G.W, J. L. T. Birley and J. K. Wing. 1972. Influence of Family Life on the Course of Schizophrenic Disorders: A Replication. *The British Journal of Psychiatry*, (online) 1972, 121:241-258. (<http://www.clicks4you.nl/schizofrenie/images/pdf/Influence%20of%20familylife%20on%20the%20course%20of%20schizophrenic%20disorders.pdf> Diakses 9 Januari 2016).
- Buckles B, Brewer E, Kerecman J, Mildred L, Ellis A, Ryan J. 2008. Beyond Stigma and Discrimination: Challenges for Social Work Practice in Psychiatric Rehabilitation and Recovery. *Journal of Social Work in Disability & Rehabilitation*, vol. 7, no. 3, hal. 232-283 (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19064431> Diakses 12 Oktober 2016).
- Covarrubias, I., & Han, M. 2011. Mental Health Stigma about Serious Mental Illness among MSW Students: Social Contact and Attitude. *Social Work*, 56 (4), 317-325 (<https://sw.oxfordjournals.org/content/56/4/317>. short Diakses 12 Oktober 2016).
- Garfinkel, Harold. 1956. Stigma: How we treat outsiders. The encounters where individuals are conferred the stigmatized status have been called degradation ceremonies, *American Journal of Sociology* 61, p 420-424. (http://Gu.Se/.../1776149608_Bifogadfil_Conditions%20of%20a%20s.. Diakses 20 Oktober 2016).
- Girma, Eshetu, Markos Tesfaye, Guenter Froeschl, Anne Maria Möller- Leimkühler, Norbert Müller, Sandra Dehning. 2013. Public Stigma

- against People with Mental Illness in the Gilgel Gibe Field Research Center (GGFRC) in Southwest Ethiopia. Published: December 4, 2013 (<http://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0082116> Diakses 13 Oktober 2016).
- Harrison, J & Gill, A. 2010. The Experience and Consequences of People with Mental Health Problems, the Impact of Stigma Upon People with Schizophrenia : a Way Forward, *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, vol. 17, no. hal. 242-250 (<http://journals.rcni.com/doi/pdfplus/10.7748/mhp.16.3.11.s8> Diakses 13 Oktober 2016).
- Kazadi, N.J.B, M Y H Moosa, F Y Jeenah. Factors associated with relapse in schizophrenia. Article, (online), Volume 14 No. 2 June 2008 - SAJP. (<http://www.ajol.info/index.php/sajpsyc/article/viewFile/34432/6360> Diakses 9 Januari 2016).
- Koentjaraningrat dan M. Jacobs. Transmisi Budaya dan Biologis serta awal Perkembangan dan Pengasuhan Akulturasi dan Internakultural Memahami Psikologi Lintas Budaya Posted by: nuraini ajeeng on: October 14, 2012 (<https://nurainiajeeng.wordpress.com/2012/10/14/transmisi-budaya-dan-biologis-serta-awal-perkembangan-dan-pengasuhan/> Diakses 14 Oktober 2016).
- Lestari, Weny dan Yurika Fauzia Wardhani. 2014. Stigma dan Penanganan Penderita Gangguan Jiwa Berat Yang Dipasung (Stigma And Management On People With Severe Mental Disorders With “Pasung” (Physical Restraint)). *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan – Vol. 17 No. 2* April 2014: 157–166. (<http://ejournal.litbang.depkes.go.id/index.php/hsr/article/viewFile/3605/3556> Diakses 14 Oktober 2016).
- Markowitz, Fred E, Beth Angell, Jan S. Greenberg. 2011. Stigma, Reflected Appraisals, and Recovery Outcomes in Mental Illness. *Social Psychology Quarterly*, (online), 74(2) 144–165. Downloaded from spq.sagepub.com at ASA-American Sociological Association on June 10, 2011. (<http://spq.sagepub.com/content/74/2/144.short> Diakses 29 Desember 2013).
- Mestdagh, A, and Hansen, B. 2013. Stigma in patients with schizophrenia receiving community mental health care: a review of qualitative studies. *Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol* (2014) 49:79–87. (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23835576> Diakses 13 Januari 2016).

- Nuris, Anwar. 2016. Tindakan Komunikatif: sekilas tentang pemikiran Jurgen Habermas. (<http://ejournal.iain-surakarta.ac.id/index.php/al-balagh> Diakses 12 Oktober 2016).
- Raharjo, Agus Budi, Dwi Heppy, Rochmawati, Purnomo. 2014. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kekambuhan pada Pasien Skizofrenia Di RSJD Dr.Amino Gondohutomo Semarang. Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan (JIKK) (<http://pmb.stikestelogorejo.ac.id/e-journal/index.php/ilmukeperawatan/article/view/204> Diakses 12 Oktober 2016).
- Razali, Salleh Mohd. 2010. Prevention of Relapse and Interventions for Enhancing Medication Adherence in Schizophrenia: An East Asian Perspective Asia-Pacific Psychiatry. Abstract. (online), Vol. 2, Issue 2, pages 68–76, June 2010. (<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1758-5872.2010.00067.x/abstract> Diakses 9 Januari 2016).
- Rifi, Susanti, Fathra Annis Nauli, Wasisto Utomo. 2014. Hubungan Pengetahuan dan Motivasi Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Dasar Pasien Gangguan Jiwa Dengan Defisit Perawatan Diri (<http://download.portalgaruda.org/article.php?...HUBUNGAN%20PENGETAHUAN%20DA...> Diakses 10 Oktober 2016).
- Sibitz, Ingrid, Annemarie Unger, Andreas Woppmann, Thomas Zidek, Michaela Amering. 2011. Stigma Resistance in Patients With Schizophrenia Oxford Journals Medicine & Health. Schizophrenia Bulletin, Volume 37, Issue 2 pp. 316-323. First published online: June 1, 2009. (<https://schizophreniabulletin.oxfordjournals.org/content/37/2/316.abstract> Diakses 10 Oktober 2016).
- Suzuki, Yuriko, Seiji Yasumura, Akira Fukao, and Koichi Otani. 2003. Associated Factors of Rehospitalization Among Schizophrenic Patients. Abstract. (online), Vol. 57, Issue 6, pages 555–561, December 2003 (<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1046/j.14401819.2003.01167.x/abstract> Diakses 9 Januari 2016).
- Tajfel, H. and Turner, J. C. 1986. The Social Identity Theory of Intergroup Behaviour. In S. Worchel and W. G. Austin (eds.). Psychology of intergroup relations. Chicago: Nelson-Hall, Ch. 1, pp. 7-24, 2nd edition. ([www.demenzemedicinagenerale.net/.../Tajfel_e_Turner Soci...](http://www.demenzemedicinagenerale.net/.../Tajfel_e_Turner_Soci...) Diakses 14 Oktober 2016).
- Takeuchi, David T, Katherine Flower Kim. 2000. Enhancing Mental Health Services Delivery for Diverse Population. Contemporary Sociology – a Journal of Reviews (online), Vol. 29, No.1, Januari 2000: 74-83.

American Sociology Association.

(http://www.asanet.org/images/members/docs/pdf/special/cs/CS_29_1_Symposium_7_Takeuchi.pdf Diakses 29 Desember 2013).

Laporan

Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. 2008. Riskesdas 2007: Laporan Nasional 2007. Jakarta: Departemen Kesehatan, Republik Indonesia.

Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. 2008. Riskesdas 2007: Laporan Provinsi Sulawesi Selatan 2007. Jakarta: Departemen Kesehatan, Republik Indonesia.

Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. 2013. Riskesdas 2013. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.

Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan. 2015. Laporan Tahunan Rumah Sakit Khusus Daerah Dadi Provinsi Sulawesi Selatan.

The World Health Report: 2001. Mental Health: new understanding, new hope. WHO Library Cataloguing in Publication Data. (<http://www.who.int/whr/2001/en/> Diakses 8 Januari 2016).

Setiahardja, Andi Sugiarto. 2005. Penilaian Keseimbangan Dengan Aktivitas Kehidupan Sehari-Hari Pada Lansia di Panti Werdha Pelkris Elim Semarang Dengan Menggunakan Berg Balance Scale Dan Indeks Barthel. Laporan Penelitian untuk mendapatkan sebutan Dokter Spesialis Rehabilitasi Medik. Semarang: UNDIP. (<http://eprints.undip.ac.id/12804/1/2005PPDS4437.pdf> Diakses 14 Oktober 2016).

Ma'na, P., Agustang, A., Salusu, J., Ikhsan, A., & Dirawan, G. D. (2015). Decision making strategic value based local wisdom Tongkonan North Toraja. *Man India*, 95(3), 633-639.

Upe, A., Salman, D., & Agustang, A. (2019). The effects of the exploitation of natural resources towards risk society construction in Southeast Sulawesi Province, Indonesia. *Journal of Degraded and Mining Lands Management*, 6(2), 1587.

Awaru, A. O. T., Idris, R., & Agustang, A. (2018, October). Sexual Education at High School Sinjai East. In 1st International Conference on Social Sciences (ICSS 2018). Atlantis Press.

Idris, M., Ramli, M., Agustang, A., & Kesuma, A. I. (2015). Bureaucracy Ethics Based in Public Service Local Wisdom in Gowa. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(6 S4), 419-419.

Agustang, A., Pada, A. T., & Bastiana, M. (2018, October). Social Interaction of Local Communities With Migrants and Changes in The Structure of Local Communities (Study on Plural Society in Makassar Industrial Area). In 1st International Conference on Social Sciences (ICSS 2018). Atlantis Press.

Wardah, S., Salman, D., Agustang, A., & Fahmid, I. M. (2017). The Contestation of Organic and Non-Organic Agricultural Knowledge in Sustainable Agriculture. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 8(2), 245-245.

Agustang, A. (2018). SIMBOLIKHAJI: Studi Deskriptif Analitik pada Orang Bugis. *Al-Qalam*, 15(2), 317-334.

Pannyiwi, R., Agustang, A., Kasnawi, T., Pada, A. T., Yani, A., & Syam, S. (2020). Social Network for Drug Circulation in Sidenreng Rappang Regency, Indonesia. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(9), 575-577.

Agustang, A., & Soelthan, A. (2015). Analysis of the Inhibiting Factors of Transparency

in the Implementation of Local Governance. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(6 S4), 464.

- Nain, U., & Agustang, A. (2020). Analysis On The Utilization Of Village Funds In Cash For Work Program In Bulukumba Regency, South Sulawesi Indonesia. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(7s), 2811-2818.
- Azis, F., Idris, R., & Agustang, A. (2017). Involution Fisheries: Post-Study Model of National Program in Integrated Movement at Community Fishermen's Village Development Arungkeke, Jeneponto. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 8(1), 441.
- Agustang, A. D. M. P., & Nur, H. (2020). Konflik Mahasiswa Parang Tambung Universitas Negeri Makassar. *Phinisi Integration Review*, 3(1), 46-54.
- Rasyid, R., Agustang, A., Maru, R., Agustang, A. T. P., & Sudjud, S. (2020). PENYULUHAN PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI KALANGAN PELAJAR SMP NEGERI 6 DUAMPANUA KABUPATEN PINRANG. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 4(2), 116-123.
- Rahmania, S., & Agustang, A. (2017). PRESEPSI MAHASISWA FIK TERHADAP PENYIMPANGAN SEKSUAL LESBIAN (STUDI KASUS PADA MAHASISWA FIK UNM). *JURNAL SOSIALISASI*, 162-168.
- Ashar, A., & Agustang, A. (2020). Dampak Sosial Dana Desa Dalam Kesejahteraan Masyarakat Di Desa Kalola, Kecamatan Maniangpajo, Kabupaten Wajo. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, (1), 19-25.
- Yusuf, M., & Agustang, A. (2020). DINAMIKA PERUBAHAN SOSIAL EKONOMI PADA MASYARAKAT KINDANG KABUPATEN BULUKUMBA. *Jurnal Sosialisasi: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, (2), 31-37.
- Fransina, M., & Andi, A. (2019). THE ANALYSIS OF EXISTENCE OF MIGRATION IN THE CONTEXT OF BASUDARA COMMUNITY IN AMBON CITY, INDONESIA. *Russian Journal of Agricultural and Socio-Economic Sciences*, 94(10).
- Usman, A., Agustang, A., Djalal, D., & Annas, S. (2018, October). The Contribution Of Supporter Community In Maximizing Their Role For The Advancement Of Makassar Football Club (PSM). In 1st International Conference on Social Sciences (ICSS 2018). Atlantis Press.
- Agustang, A., & Oruh, S. Factors affecting of heropnam of mental disorders in Dadi Regional Hospital in South Sulawesi Province. *Man In India*, 97(11), 233-244.
- Pratiwi, E. L., & Agustang, A. (2018). PERSEPSI ORANGTUA SISWA TERHADAP TINDAKAN GURU DALAM MENDISIPLINKAN SISWA DI SMK YPKK LIMBUNG. *JURNAL SOSIALISASI*, 6-10.
- Asri, A., Kasnawi, T., & Agustang, A. Actors' Social Tensions on Traditional Birth Attendants and Midwife Partnerships in Childbirth Assistance (Sociology of Health Study in Bulukumba Regency).
- Bahri, S., Kasnawi, T., Agustang, A., & Adam, A. (2017). Vegetarian Community Social Movement (Analysis of Health Sociology in Makassar). *The Social Sciences*, 12(10), 1824-1831.

- Djalante, A., Agustang, A., Tahmir, S., & Sahabuddin, J. A Disadvantaged Tribe in Bajoe Village, Bone Regency: A Phenomenological Research on Bajo Tribe's Social Life in Bone Regency, South Sulawesi.
- Rahmawati, R., & Agustang, A. (2018). PERBANDINGAN POLA ASUH ORANG TUA SISWA BERPRESTASI DENGAN SISWA YANG TIDAK BERPRESTASI DI SMA NEGERI 2 GOWA. *JURNAL SOSIALISASI*, 115-119.
- Agustang, A. (2018). PERAN WALI KELAS DALAM PENYELESAIAN KONFLIK ANTAR SISWA DI SMA NEGERI 1 PINRANG. *JURNAL SOSIALISASI*, 12-16.
- Irnawaty, I., & Agustang, A. (2019). SMARTPHONE ADDICTION PADA MAHASISWA PENDIDIKAN SOSIOLOGI FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR. *JURNAL SOSIALISASI*, 41-46.
- Zainuddin, M., & Agustang, A. (2019). KONTROL SOSIAL ORANGTUA TERHADAP PENGGUNAAN SMARTPHONE PADA REMAJA (STUDI DI DESA GIRING-GIRING KECAMATAN BONTONMPO KABUPATEN GOWA. *JURNAL SOSIALISASI*, 68-73.
- Sofyan, Y., & Agustang, A. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS XI IPS 1 SMAN 8 MAKASSAR. *JURNAL SOSIALISASI*, 158-165.
- Agustang, A. (2018). PENERAPAN PUNISHMENT DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMA NEGERI 1 TAKALAR. *JURNAL SOSIALISASI*, 126-130.
- Amiruddin, T. K., Agustang, A., & Idris, R. (2014). RELIGIOUS CONVERSION IN MARRIED LIFE IN MAKASSAR, THE CASE OF CHRISTIANITY TO ISLAM. *JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH*, 6(6), 264.
- Machmuddin, H., Agustang, A., Kahar, F., & Bustan, N. (2015). IMPROVING THE QUALITY OF PRIMARY HEALTH SERVICES IN THE PERSPECTIVE OF PARTICIPATORY GOVERNANCE. *International Journal of Academic Research*, 7(1).
- Agustang, A., & Sahabuddin, J. (2020, October). MODEL KOLABORASI SOSIAL PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH SWASTA KECAMATAN BISSAPPU KABUPATEN BANTAENG. In *PROSIDING SEMINAR DAN DISKUSI PENDIDIKAN DASAR*.
- Astinah, A., Idris, R., & Agustang, A. (2020). AGILE LEADERSHIP AND DIVORCE EDUCATION: STUDY ON WOMEN'S PERCEPTION. *Humanities*, 8(3), 323-330.
- Muis, I., Agustang, A., & Adam, A. (2020). Elderly Poverty: Social Demographic, Work Distribution, Problem Health & Social Protection. *Asian Journal of Social Sciences & Humanities Vol*, 9(1).
- Agustang, A. (2020). Symbolic Violence towards Students in the Context of the Existence of the Stereotypical Frames of Lecturers and Students in the Higher Education System in Indonesia. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(2), 249-258.
- Asrifan, A. (2009). Using songs in teaching English language for the young learners. ParePare: unpublished.
- Puasa, K., Asrifan, A., & Chen, Y. (2017). Classroom Talk in Bilingual Class Interaction. *Research in Pedagogy*, 7(1), 106-121.

- Nadirah, N., Tahir, M. H., & Asrifan, A. (2019). THE ABILITY TO TRANSLATE ENGLISH PHRASES INTO INDONESIAN AND THE DIFFICULTIES FACED BY THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF SMAN 1 PANCARIJANG. *JOURNAL OF ADVANCED ENGLISH STUDIES*, 2(1), 41-46.
- Apdy, A. P. R., & Asrifan, A. (2019, April). The Chinese mime game in teaching vocabulary on EFL classroom. In *PROCEEDINGS OF THE 65th TEFLIN INTERNATIONAL CONFERENCE* (Vol. 65, No. 01).
- Taslim, T., Asrifan, A., Chen, Y., & Nurdania, N. R. (2019). CORRELATION BETWEEN STUDENT'S VOCABULARY MASTERY AND SPEAKING SKILL. *JOURNAL OF ADVANCED ENGLISH STUDIES*, 2(2), 65-76.
- Muthmainnah, M., Asrifan, A., Al Yakin, A., & Sahabuddin, C. (2019, April). The use of dictogloss technique on ELT classroom: An experiment study of students listening comprehension. In *PROCEEDINGS OF THE 65th TEFLIN INTERNATIONAL CONFERENCE* (Vol. 65, No. 01).
- Mutmainnah, M., Azis, S., Maulidya, U., & Asrifan, A. (2017). Glory Style in Mandar Song Lyrics: A study of Mandar Tribe in South Sulawesi, Indonesia. *JOURNAL OF ADVANCES IN LINGUISTICS*, 8(1), 1286-1291.
- Asrifan, A., Rinantanti, Y., Tang, S., & Nadirah, N. (2019). THE 3-DIMENSION PICTURES IN INCREASING THE STUDENTS ABILITY AND INTEREST TO WRITE DESCRIPTIVE COMPOSITION. *JOURNAL OF ADVANCED ENGLISH STUDIES*, 2(1), 19-30.
- Asrifan, A., Nadira, N., & Haedar, H. (2018). IMPROVING STUDENTS'READING COMPREHENSION OF DESCRIPTIVE TEXT THROUGH COLLABORATIVE MURDER. *JOURNAL OF ADVANCED ENGLISH STUDIES*, 1(2), 21-31.
- Asrifan, A. (2015). Analysis of English Students' Learning Style in Bilingual Class. *International Journal of Literature and Arts*, 3(4), 34.
- Farahdiba, S., & Asrifan, A. (2016). Speaking Ability and Psychological Barriers of the Second Year Students of Hotel Department of SMKN 1 Sidenreng Kabupaten Sidrap in Speaking English. *Asian EFL Journal*, (89), 41.
- Asrifan, A. (2012). Increasing the Students Ability to Write Descriptive Composition at SMP Negeri 13 Parepare by using the 3-Dimension Pictures.
- Tang, S., Asrifan, A., Chen, Y., Haedar, H., & Agussalim, M. (2019). THE HUMOR STORY IN TEACHING READING COMPREHENSION. *JOURNAL OF ADVANCED ENGLISH STUDIES*, 2(2), 77-87.
- Nurwanti, N., Asrifan, A., & Haedar, H. (2019). THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING: JIGSAW II TECHNIQUE IN IMPROVING STUDENTS'READING COMPREHENSION OF EXPOSITORY TEXT. *JOURNAL OF ADVANCED ENGLISH STUDIES*, 2(1), 31-40.
- Asrifan, A. (2016). The Effectiveness of Think-Pair-Share Technique in Improving Students' Speaking Ability and Interest. *English Literature and Language Review*, 2(3), 24-35.
- Asrifan, A., Muthmainnah, M., Al-Yakin, A., Sahabuddin, C., & Haedar, H. (2018). THE CAUSE-EFFECT TECHNIQUE IN TEACHING RECOUNT WRITING. *JOURNAL OF ADVANCED ENGLISH STUDIES*, 1(2), 63-72.
- Asrifan, A., Vargheese, K. J., Syamsu, T., & Amir, M. (2020). ESP COURSE DESIGN: THE NEED ANALYSIS ON TOURISM DEPARTMENT IN INDONESIA VOCATIONAL HIGH SCHOOLS. *JOURNAL OF ADVANCED ENGLISH STUDIES*, 3(2), 69-77.

- Asrifan, A., Ghofur, A., & Azizah, N. (2020). Cheating Behavior in EFL Classroom (A Case Study at Elementary School in Sidenreng Rappang Regency). *OKARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 14(2), 279-297.
- Nadirah, N., Asrifan, A., Vargheese, K. J., & Haedar, H. (2020). INTERACTIVE MULTIMEDIA IN EFL CLASSROOM: A STUDY OF TEACHING READING COMPREHENSION AT JUNIOR HIGH SCHOOL IN INDONESIA. *JOURNAL OF ADVANCED ENGLISH STUDIES*, 3(2), 131-145.
- Muthmainnah, A. R., Atmowardoyo, H., Saliha, K., & Asrifan, A. (2020). Literary Work as Teaching Materials: A Study of Students and Lecturers Needs Analysis. *Solid State Technology*, 63(5), 394-407.
- Tilome, A. A., Agustang, A., Jasruddin, M. S., & Asrifan, A. (2020). Social Exchange of Political Elites in the Regional Leader Election of Gorontalo Province, Indonesia. *Solid State Technology*, 63(5), 521-531.
- Pacinongi, A., & Asrifan, A. (2020). Bimbingan Pengawas Berkelanjutan dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Bangsa dalam Kegiatan Belajar Mengajar Penjaskes. *Celebes Education Review*, 2(1), 1-7.
- Gunawan, G., & Asrifan, A. (2020). Penerapan Kerja Kelompok Kegiatan MGMP Guru Ekonomi dalam Menyusun RPP untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik. *Celebes Education Review*, 2(1), 31-36.
- Yusuf, I., & Asrifan, A. PENINGKATAN AKTIVITAS KOLABORASI PEMBELAJARAN FISIKA MELALUI PENDEKATAN STEM DENGAN PURWARUPA PADA SISWA KELAS XI IPA SMAN 5 YOGYAKARTA. Editorial Team, 32.
- Al Yakin, A., Sahabuddin, C., Rahayu, A., Fitrah, N., & Arifin, M. (2020). Political Celebification and Electability: A Study of Political Phenomena Imaging in Election Polewali Mandar District, West Sulawesi, Indonesia. *Solid State Technology*, 63(5), 632-646.
- Junaedah, S. B. T., & Ahmad, M. A. (2020). The Outdoor Learning Modules Based on Traditional Games in Improving Prosocial Behaviour of Early Childhood. *International Education Studies*, 13(10).
- Octaberlina, L. R., & Muslimin, A. I. (2020). Efl students perspective towards online learning barriers and alternatives using moodle/google classroom during covid-19 pandemic. *International Journal of Higher Education*, 9(6), 1-9.
- Octaberlina, L. R., & Anggarini, I. F. (2020). Teaching vocabulary through picture cards in Islamic Elementary School: a case study in Nida Suksa School, Thailand. *Jurnal Madrasah*, 13(1), 26-38.
- Octaberlina, L. R. (2016). Plagiarism in English language theses in Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(3).
- Octaberlina, L. R., & Anggarini, I. F. (2020). Teaching vocabulary through picture cards in Islamic Elementary School: a case study in Nida Suksa School, Thailand. *Jurnal Madrasah*, 13(1), 26-38.
- Asrifan, A., Zita, C. T., Vargheese, K. J., Syamsu, T., & Amir, M. (2020). THE EFFECTS OF CALL (COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING) TOWARD THE STUDENTS' ENGLISH ACHIEVEMENT AND ATTITUDE. *JOURNAL OF ADVANCED ENGLISH STUDIES*, 3(2), 94-106.
- Asrifan, A. (2021). ACADEMIC WRITING. *LawArXiv*. January, 2. <https://doi.org/10.31228/osf.io/x2s7e>

- Asrifan, A. (2020). TUTORIAL PENGGUNAAN QUIZIZZ (www.quizizz.com) PADA PEMBELAJARAN. <https://doi.org/10.31219/osf.io/kqnza>
- Asrifan, A. (2021). Abd Ghofur. "THE USE OF READING CIRCLES IN INCREASING STUDENTS SPEAKING ABILITY AT THE ELEVENTH GRADE SMK NEGERI, 1. <https://doi.org/10.31219/osf.io/8vjxy>
- Asrifan, A. (2020). Pandemic, Humanity and Education. <https://doi.org/10.31219/osf.io/q2gpk>
- Asrifan, A. (2021). USING CAT AND MOUSE GAME TO IMPROVE STUDENT'S SPEAKING ABILITY AT THE ELEVENTH GRADE OF MA YMPI RAPPANG. <https://doi.org/10.31219/osf.io/phtvn>
- Asrifan, A., & Ghofur, A. (2021). THE USE OF READING CIRCLES IN INCREASING STUDENTS SPEAKING ABILITY AT THE ELEVENTH GRADE SMK NEGERI 1 PANCARIJANG. <https://doi.org/10.31219/osf.io/8vjxy>
- Asrifan, A. (2021). Book Review: Halliday. 1989. Spoken and Written Language. Oxford University Press. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ej8tb>
- Asrifan, A., & Ghofur, A. (2021). TALK, ACTION, SILENCE, INTERRUPTION AND THEIR IMPLICATIONS IN BUGINESE SOCIETY (SOPPENG REGENCY). <https://doi.org/10.31219/osf.io/pv3ku>
- Asrifan, A. (2020). PENILAIAN BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN APLIKASI PLICKERS. <https://doi.org/10.31219/osf.io/htreq>

Dokumen Resmi Pemerintah

- Kementrian Kesehatan RI. 2011. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2014 tentang Kesehatan Jiwa (<http://www.hukumonline.com/pusatdata/download/lt542155e826608/node/lt5421550be624e> diakses 14 Juli 2015).