PENTINGNYA SUPERVISI UNTUK PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU

Arpini putri 17002044

Email: putriarpini@gmail.com

Abstrak

untuk meningkatkan mutu sekolah diperlukannya profesionalitas guru dalam proses belajar mengajar. Pentingnya supervisi untuk pengembangan profesionalitas guru dengan mengembangkan sumber daya manusia itu sendiri yaitu guru. Pengembangan profesional menduga guru butuh untuk tumbuh untuk tumbuh dan berkembang dalam pekerjaannya. Dalam konsep pengembangan profesional, supervisor menjalankan peran sebagai fasilitator pertumbuhan bagi guru. Dalam pengembangan profesional guru dan supervisor memiliki tanggung jawab bersama mengembangkan dan menentukan aktifitas pengembangan dan pemecahan masalah.

Kata kunci: supervisi, profesionalitas guru

LATAR BELAKANG

Supervisi pendidikan adalah hal yang sangat penting dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Mutu pendidikan sangat berkaitan erat dengan keprofesionalan guru dalam menghadapi permasalahan-permasalahan yang ada di dunia pendidikan baik pada masa saat ini atau masa yang akan datang.

Berdasarkan hal tersebut pendidikan merupakan faktor yang penting karena pendidikan salah satu penentu mutu SDM (Sumber Daya Manusia), dimana manusia dapat membina kepribadiannya dengan jalan mengembangkan potensi-potensi yang dimiliki sesuai dengan nilai-nilai yang ada di dalam masyarakat.

Untuk mengembangkan potensi dalam diri peserta didik juga diperlukan pengembangan profesionalitas guru sehingga dalam proses pengajaran terhadap peserta didik dapat berjalan dengan baik.

Supervisi pendidikan ini berkembang seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan teknologi, serta sosial ekonomi dan budaya masyarakat. Supervisi bergerak dari bentuk inspeksi dimana otoritas lebih

didominasi oleh supervisor, berkembang dalam bentuk kolaborasi antara supervisor dan guru bersama berinisiatif dan bertanggungjawab dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, serta menumbuhkan budaya belajar pada guru untuk selalu meningkatkan kompetensinya (Sabandi, 2013)

A. KAJIAN LITERATUR

1. pengertian supervisi

Menurut Mc Nerney (1951:1) melihat supervisi sebagai suatu prosedur memberi arah serta mengadakan penilaian secara kritis terhadap proses pengajaran. Menurut Sahertian (2008:19) supervisi merupakan usaha memberikan layanan kepada guru baik secara individual ataupun secara kelompok dalam usaha memperbaiki pengajaran. Supervisi juga merupakan proses pembinaan dan memberikan bantuan kepada guru dalam rangka memperbaiki pembelajaran.

2. Pentingnya pengembangan sumber daya manusia

Yang menjadi fokus bahasan yaitu sumber daya manusia, khusus ketenagaan pendidikan yaitu guru. Berbagai upaya dilakukan untuk meningkatkan kualitas guru dalam mengajar seperti melakukan pelatihan dan penataran pendidikan. Menurut Sahertian (2008:2) guru yang profesional memiliki ciri-ciri antara lain:

- a. Memiliki kemampuan ahli dalam bidang mendidik dan mengajar
- b. Memiliki rasa tanggung jawab, yaitu punya komitmen dan kepedulian terhadap tugasnya
- c. Memiliki rasa kesejawatan dan menghayati tugas sebagai suatu karier hidup serta menjunjung tinggi jabatan kode etik guru.

3. Perlunya pengembangan sumberdaya guru

Perlunya supervisi pengembangan sumberdaya guru dapat didekati dari dua sudut pandang. Dorongan asasi dalam berpikir abstrak, imajinatif, kreatif, dan memiliki kepedulian. Kebanyakan dorongan ini sulit untuk dikembangkan. Faktor-faktor eksternal kadang kala menjadi faktor pendorong tetapi juga sering menjadi kendala bagi guru dalam melakukan tugasnya. Perlunya bantuan supervisi terhadap guru untuk meningkatkan kinerja terhadap pembelajaran

4. Prespektif supervisi pendidikan

Perkembangan supervisi dewasa ini lebih menekankan kepada upaya guru untuk mengembangkan kualitas pembelajarannya melalui pengembangan keprofesionalan berkelanjutan. Sehubungan perkembangan pengetahuan dan teknologi yang berkembang pesat dalam waktu yang sangat singkat, supervisor dengan jumlah yang sangat terbatas dan dengan kemampuan yang variatif sehingga tidak mampu melayani kebutuhan supervisi guru dalam jumlah yang besar. Guru perlu berinisiatif menganalisis kualitas pembelajaran dan menemukan permasalahan pembelajaran untuk diupayakan peningkatan kualitasnya secara berkelanjutan. Supervisor lebih berperan sebagai fasilitator untuk terjadinya pengembangan keprofesionalan guru secara berkelanjutan tersebut. Di samping itu, menumbuhkan motivasi guru yang tinggi untuk selalu meningkatkan keprofesionalannya.

B. PEMBAHASAN ANALITIS

Pentingnya supervisi pengembangan profesional guru

Pengembangan profesional harus berpegang pada 3 prinsip yaitu, diperlukan sifat program inservice jangka panjang, peran sentral pada pelatihan kerja disekolah, interaksi antara faktor individu departemen dan lingkungan sekolah yang mendukung pengembangan profesional. Sebagai pengembangan yang efektif

supervisi memiliki karakteristik seperti pengajaran, belajar, refleksi (Amnda, 2013)

Pengembangan profesional yang optimal melalui kegiatan supervisi, supervisor dan guru harus terlibat dan berkomitmen terhadap program pendidikan dan pelatihan untuk memperbaiki kinerja yang dilakukannya selama ini.

Berkenaan dengan pengembangan profesional guru melalui supervisi ada sejumlah strategi yang penting untuk diterapkan. Wanzare dan da costa (2000) menyebutkan ada 4 strategi kunci untuk meningkatkan pertumbuhan profesional guru melalui supervisi.

1. Menetapkan dan mendapatkan dukungan secara administratif dan ketentuan bimbingan atas proses pengembangan staf yang berkesinambungan dan sistematis
2. Guru butuh untuk terlibat baik secara individual maupun kelompok dalam tugas supervisi
3. Memberi pendekatan yang luas seperti dijelaskan dalam berbagai literatur
4. Supervisor dapat menetapkan budaya profesional untuk evaluasi pembelajaran

Pengembangan profesional menduga guru butuh untuk tumbuh untuk tumbuh dan berkembang dalam pekerjaannya. Dalam konsep pengembangan profesional, supervisor menjalankan peran sebagai fasilitator pertumbuhan bagi guru. Dalam pengembangan profesional guru dan supervisor memiliki tanggung jawab bersama mengembangkan dan menentukan aktifitas pengembangan dan pemecahan masalah.

Dalam pengembangan profesional supervisor memiliki peran yaitu memberi peluang pengembangan profesional bagi para guru dan menyediakan peluang sumber daya sebagai materi pelajaran, media, buku dan sebagainya yang dibutuhkan oleh guru.

REFERENSI

- Amnda, V. (2013). *MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN SUPERVISI PENDIDIKAN*. 2013–2015. Retrieved from <https://osf.io/preprints/inarxiv/4d8em/>
- Sabandi, A. (2013). SUPERVISI PENDIDIKAN UNTUK PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU BERKELANJUTAN. *Pedagogi, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, XIII*(2), 1–9. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/4275>
- Amnda, V. (2013). *MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN SUPERVISI PENDIDIKAN*. 2013–2015. Retrieved from <https://osf.io/preprints/inarxiv/4d8em/>
- Sabandi, A. (2013). SUPERVISI PENDIDIKAN UNTUK PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU BERKELANJUTAN. *Pedagogi, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, XIII*(2), 1–9. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/4275>