AUDIT SISTEM INFORMASI
SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA
(DEVISI BENDAHARA)

NAMA : IRMAWATY SIMANJUNTAK

NPM : 1611050193

JURUSAN SISTEM INFORMASI
INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA

2019

BAB I

➤ SEJARAH SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

Sekolah menengah kejuruan (SMK) farmasi cendikia farma husada dirintis sejak Mei 2010 oleh praktisi apotikermuda yang berfossional dan kompeten dibidang kefarmasian yaitu Bpk.Hi ardyansyah khauripan , M.Si., Apt dibawah naungan yayasan cendikia farma husada.

SMK farmasi candika husada ini merupakan smk farmasi yang pertama berada diBandar Lampung yang kemudian menjadi pelopor perkembangan smk farmasi diprovinsi Lampung. Sebagai sekolah farmasi ploprior, SMK farmasi cendikia terus melakukan pengembangan sistem kependidikan farmasi sehingga tampil menjadi SMK farmasi favorit dan unggul.

Secara geografis gedung SMK farmasi cendikia farma husada terletak dilingkungan pemukiman penduduk dikota Bandar Lampung tempatnya dijalan pulau enggano No.99, Kelurahan Sukabumi, Kecamatan Sukabumi, kota Bandar Lampung. Sekolah ini berdiri diatas tanah seluas $\pm 1.878 \text{ m}^2$.

Secara topografi wilayah SMK farmasi cendikia farma husada merupakan daerah dataran yang subur dengan sumber air yang baik. Akses menuju sekolah dapat ditempuh dengan roda empat maupun roda dua.

Tata ruang gedung SMK farmasi candikia farma husada dibangun dengan konsep modren dan humanis sehingga interaksi guru dan siswa dalam proses pendidikan dapat terbangun dan terpelihara dengan baik. SMK farmasi candikia farma husada menyajikan fasilitas belajar yang nyaman dan memadai yaitu:

1. Gedung sekolah yang fresh dengan status milik sendiri (yayasan cendikia farma husada).
2. Laboratorium praktikum farmasetika yang lengkap dan ber-AC.
3. Ruang kelas multimedia (audio-visual/lcd proyektor) dan ber –AC.
4. Wifi/host spot area.
5. Perpustakaan
6. Kantin yang bersih dan nyaman
7. Mushola
8. Ruang perawatan kesehatan
9. Ruang sekretariat bersama unit kegiatan siswa
10. Lapangan bulu tangkis dan sepak takraw
11. Area parkir dan taman
12. Apotek pendidikan
13. Kebun tanaman obat
14. Fasilitas sanitasi yang baik.

Letak sekolah yang tidak terlalu dekat dengan jalan raya menjadi nilai positif secara ekologis, sekolah tidak bisik dan mengurangi kontaminasi dari polusi timbal yang berbahaya bagi pernafasan. Letak sekolah yang lebih tinggi dari jalan umum serta sistem irigasi yang lancar dan baik dapat menghindari sekolah dari banjir pada musim hujan. Tanaman dan sirkulasi udara yang ditata dengan baik sangat mendukung kenyamanan dalam proses belajar selama masa pendidikan serta dapat menjaga kesehatan lingkungan sekolah.

➤ VISI DAN MISI SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

❖ VISI

“mewujudkan sekolah yang unggul dalam mencetak asisten tenaga kefarmasian yang kompeten, disiplin, religius dan berdaya saing”.

❖ MISI

1. Membangkitkan kekuatan moral dan kesadaran tentang keberadaan Allah SWT Yang Maha Esa dan sadar bahwa setiap kehidupan akan dipertanggung jawabkan .
2. Menyelenggarakan proses pendidikan yang profesional dan berkualitas agar peserta didik menjadi asisten tenaga kefarmasian yang berkemampuan akademik dan berdaya saing.
3. Melakukan pendidikan dan pengembangan karakter peserta didik agar memiliki kecerdasan emosional dan spiritual yang baik dalam menerapkan ilmu kefarmasian dimasyarakat.
4. Menggunakan teknologi informasi dalam penyelenggaraan pendidikan serta mengupayakan kemampuan penggunaannya kepada peserta didik untuk meningkatkan daya saing di era digital.

➤ PRESTASI SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

1. Juara 1 lks tingkat kota bandar lampung
2. Juara 1 olimpiade sains terapan (ost) bidang biologi se provinsi lampung
3. Juara 1 lomba kompetisi siswa (lks) se provinsi lampung
4. Smk farmasi cendikia farma husada mendapat penghargaan dari menteri pendidikan nasional RI sebagai sekolah berintegritas tinggi tahun 2015

➤ SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA BERGERAK DIBIDANG

“Yayasan Cendikia Farma Husada”

➤ DENAH LOKASI SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

BAB II

➤ STRUKTUR SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

➤ STRUKTUR DIVISI BENDAHARA

BAB III

➤ KUISIONER MANAGEMENT

[illegible]

DS7 MENDIDIK DAN MELATIH PENGGUNA

DS7.1 Identifikasi Kebutuhan Pendidikan dan Pelatihan

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

DS7 MENDIDIK DAN MELATIH PENGGUNA

DS7.1 Identifikasi Kebutuhan Pendidikan dan Pelatihan									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

DS7.2 Penyampaian Pelatihan dan Pendidikan
--

[illegible]

DS7.3 Evaluasi Pelatihan yang Diperoleh

[illegible]

BAB IV

HASIL REKAP KUEISIONER USER

PERFORMANCE						
No	SB	B	C	TB	STB	JLH
1	DS6.1	1.1	2	3	5	10
2		1.2	2	7	1	10
3	DS6.2	2.1	7	3		10
4		2.2	1	5	4	10
5	DS6.3	3.1		3	7	10
6		3.2	8	2		10
7	DS6.4	4.1	4	1	5	10
8		4.2	4	3	3	10
9	DS7.1	5.1	3	2	5	10
10		5.2	4	5	1	10
11	DS7.2	6.1		3	7	10
12		6.2	1	3	6	10
13	DS7.3	1.1	5	5		10
14		1.2	7	1	2	10

EXPECTED					
SB	B	C	TB	STB	JLH
5	5				10
9	1				10
10					10
6	4				10
3	7				10
10					10
8	2				10
10					10
5	5				10
9	1				10
2	8				10
3	7				10
9	1				10
8	2				10

PERFORMANCE		EXPECTED		Gap
MATURITY				
ACTIVITY	PROSES	ACTIVITY	PROSES	
2.47	2.60	3.00	3.13	0.53
2.73		3.27		
3.13	2.80	3.33	3.20	0.40
2.47		3.07		

2.20		2.87		
3.20	2.70	3.33	3.10	0.40
2.60		3.20		
2.73	2.67	3.33	3.27	0.60
2.53		3.00		
2.87	2.70	3.27	3.13	0.43
2.20		2.80		
2.33	2.27	2.87	2.83	0.57
3.00		3.27		
3.00	3.00	3.20	3.23	0.23

REKAP HASIL KUESIONER MANAGEMENT

PERFORMANCE						
No	SB	B	C	TB	STB	JLH
1	DS6.1	1.1	2	3		5
2		1.2	2	3		5
3	DS6.2	2.1	1	3	1	5
4		2.2	1	4		5
5	DS6.3	3.1		2	3	5
6		3.2	1	2	2	5
7	DS6.4	4.1	1	2	2	5
8		4.2	3	2		5
9	DS7.1	5.1	2	3		5
10		5.2		1	4	5
11	DS7.2	6.1	2	2	1	5
12		6.2	2	2	1	5
13	DS7.3	1.1	2	3		5
14		1.2		4	1	5

EXPECTED					
SB	B	C	TB	STB	JLH
2	3				5
4	1				5
4	1				5
4	1				5
1	4				5
2	3				5
2	3				5
5					5
5					5
1	4				5
4	1				5
5					5
5					5
4	1				5

PERFORMANCE		EXPECTED		Gap
MATURITY				
ACTIVITY	PROSES	ACTIVITY	PROSES	
3.40	3.90	4.40	4.60	0.70
4.40		4.80		
4.00	4.10	4.80	4.80	0.70
4.20		4.80		
3.40	3.60	4.20	4.30	0.70
3.80		4.40		
3.80	4.20	4.40	4.70	0.50
4.60		5.00		
4.40	3.80	5.00	4.60	0.80
3.20		4.20		
4.20	4.20	4.80	4.90	0.70
4.20		5.00		
4.40	4.10	5.00	4.90	0.80
3.80		4.80		

➤ Perhitungan User & Management

	CURRENT		Expectacy	
	USER	MGT	User	MGT
DS6.1	2.60	4.40	3.13	4.60
DS6.2	2.80	4.80	3.20	4.80
DS6.3	2.70	4.20	3.10	4.30
DS6.4	2.67	4.40	3.27	4.70
DS7.1	2.70	5.00	3.13	4.60
DS7.2	2.27	4.80	2.83	4.90
DS7.3	3.00	5.00	3.23	4.90

➤ Perhitungan USER

	CURRENT USER	Expectacy User
DS6.1	2.60	3.00
DS6.2	2.80	3.33
DS6.3	2.70	2.87
DS6.4	2.67	3.20
DS7.1	2.70	3.00
DS7.2	2.27	2.80
DS7.3	3.00	3.27

➤ Perhitungan Management

	CURRENT MGT	Expectacy MGT
DS6.1	4.40	4.60
DS6.2	4.80	4.80
DS6.3	4.20	4.30
DS6.4	4.40	4.70
DS7.1	5.00	4.60
DS7.2	4.80	4.90
DS7.3	5.00	4.90

BAB V

➤ Saran

- Lebih memudahkan siswa pada saat pembayaran
- Lebih transparan kepada siswa maupun orang tua tentang keuangan yang ada di dalam sekolah
- Lebih mengutamakan apa yang menjadi kebutuhan siswa pada saat pembayaran uang spp

➤ Kesimpulan

Dari hasil audit yang saya lakukan di SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA sudah bias dikatakan cukup baik dalam segi keuangan dan bendahara maupun sarana dan prasarana yang berada di dalam sekolah, hanya saja mungkin harus diperbaiki lagi dalam penyampaian informasi kepada pendatang atau tamu yang datang berkunjung kesekolahan tersebut.

LAMPIRAN

MOTTO:

“Jadilah orang yang tidak pernah takut untuk mengambil suatu keputusan yang besar, karena dengan keputusan yang besar itulah kita akan lebih percaya dengan diri sendiri”

“Tidak ada yang tidak mungkin selama kita yakin, jangan pernah ragu dengan kemampuan yang ada, tetaplah berusaha dan berdoa”