TUGAS AKHIR

PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI DASAR TEKNIK INSTRUKSIONAL DAN APPLIED APPROACH (PEKERTI – AA)

TANGGAL 5 – 9 OKTOBER 2020

NAMA PESERTA : MARKUS MARSELINUS SOGE, SH, MH
KAMPUS/INSTANSI : POLITEKNIK ILMU PEMASYARAKATAN
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAM RI
PROGRAM STUDI : TEKNIK PEMASYARAKATAN
MATA KULIAH/SKS : PENGANTAR HUKUM INDONESIA / 2 SKS

P2SDM-LPPM, IPB UNIVERSITY
OKTOBER 2020

DAFTAR ISI TUGAS AKHIR

Daftar Isi Tugas Akhir

A. Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes)	1
B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) & Sub CPMK	4
C. Analisis Instruksional (AI)	5
D. Rencana Pembelajaran Semester/Daring (RPS/D), Model 3	6
E. Metode Pembelajaran Berpusat Pada Taruna	20
(Student Centered Learning)	
F. Rancangan Tugas	21
G. Rancangan Penilaian	26
H. Rubrik Penilaian	28
I. Rencana Kegiatan Pembelajaran Daring (RKPD)	29
J. Kontrak Perkuliahan Pembelajaran Daring	30

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN / CP (*LEARNING OUTCOMES*)

Sarjana Terapan PEMASYARAKATAN (S.Tr.Pas)

1. Profil Lulusan :

Lulusan Politeknik Ilmu Pemasarakatan setelah menyelesaikan pendidikan akan diberikan gelar S.Tr.Pas, dan mereka yang mengambil Program Studi Teknik Pemasarakatan diharapkan memiliki kemampuan :

- a. Analisis pelaksanaan Pengamanan dan Tata Tertib
- b. Analisis pelaksanaan Administrasi dan Registrasi
- c. Analisis pelaksanaan Pembinaan Warga Binaan Pemasarakatan
- d. Analisis pengelolaan di Rumah Penyimpanan Benda Sitaan dan Barang Rampasan Negara (Rupbasan)
- e. Analisis pelaksanaan Perawatan dan Kesehatan
- f. Analisis pengelolaan Sistem Database Pemasarakatan
- g. Desain penelitian di bidang Pemasarakatan.

2. Pekerjaan :

Lulusan Politeknik Ilmu Pemasarakatan telah diberikan gelar S.Tr.Pas akan memiliki status pegawai negeri dengan pangkat Penata Muda Golongan/Ruang III/a, dan akan ditempatkan di Direktorat Jenderal Pemasarakatan dan Unit Pelaksana Teknis (UPT) di Seluruh Indonesia antara lain Lembaga Pemasarakatan (Lapas), Rumah Tahanan Negara (Rutan), Rupbasan, dan Balai Pemasarakatan (Bapas), sebagai :

- a. Analis Pengamanan dan Tata Tertib
- b. Analis Administrasi dan Registrasi
- c. Analis Pembinaan Warga binaan Pemasarakatan
- d. Analis Pengelolaan di Rupbasan
- e. Analis Perawatan dan Kesehatan
- f. Analis Sistem database Pemasarakatan
- g. Peneliti di bidang Pemasarakatan.

3. Deskripsi Program Studi :

Program studi Teknik Pemasarakatan membentuk kader – kader pemasarakatan yang terampil, professional sebagai petugas pemasarakatan, tanggap, tanggon, trengginas, dan welas asih dalam bidang pembinaan warga binaan pemasarakatan dan pengelolaan benda sitaan negara.

4. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

a. Rumusan Sikap (S)

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- 11) Memiliki integritas dan komitmen terhadap kemanusiaan;
- 12) Menginternalisasi tentang 10 prinsip pemasyarakatan;
- 13) Menjunjung tinggi kode etik petugas pemasyarakatan;
- 14) Memiliki jiwa kepemimpinan dalam bidang pemasyarakatan; dan
- 15) Menunjukkan jiwa keteladanan dan keterampilan

b. Rumusan Pengetahuan (P)

- 1) Mampu menguasai konsep teoritis dibidangnya secara umum dan konsep teoritis bagian khusus secara mendalam, serta mampu menyelesaikan masalah prosedural; dan
- 2) Mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi terutama yang menunjang tugas dalam Teknik Pemasyarakatan.

c. Rumusan Keterampilan Umum (KU)

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan penegak hukum lainnya;
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- 10) Memiliki pemahaman mendalam mengenai kejahatan (kriminologi); HAM; KUHAP dan KUHP; sistem pemasyarakatan; kesehatan lingkungan; dan standar pelayanan publik.

d. Rumusan Keterampilan Khusus (KK)

- 1) Memiliki kemampuan di bidang teknis Pengamanan dan Tata Tertib di Lapas dan Rutan;
- 2) Memiliki kemampuan di bidang teknis Administrasi dan Registrasi di Lapas dan Rutan;
- 3) Memiliki kemampuan di bidang teknis Pembinaan di Lapas dan Rutan;
- 4) Memiliki kemampuan di bidang teknis pada Rupbasan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) & SUB CPMK

1. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Pengantar Hukum Indonesia

- 1) Mampu menjelaskan Sejarah dan Politik Hukum Indonesia [PU1), KU1)]
- 2) Mampu menguraikan Sistem Hukum [PU1), KU1)]
- 3) Mampu menguraikan Sumber Hukum [PU1), KU1)]
- 4) Mampu menguraikan pengertian, sejarah, dan asas-asas Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Adat [PU1), KU1)]
- 5) Mampu menguraikan pengertian, asas-asas, dan proses Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata [PU1), KU1)]

2. Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SCPMK) Pengantar Hukum Indonesia

- 1) Mampu menjelaskan Sejarah Hukum Indonesia [CPMK1)]
- 2) Mampu menjelaskan Politik Hukum Indonesia [CPMK1)]
- 3) Mampu menguraikan Sistem Hukum Eropa Kontinental (civil law), Sistem Hukum Anglo Saxon (common law), Sistem Hukum Adat, dan Sistem Hukum Islam [CPMK2)]
- 4) Mampu menguraikan Sumber Hukum material dan Sumber Hukum formal [CPMK3)]
- 5) Mampu menguraikan pengertian, sejarah, dan asas-asas Hukum Tata Negara [CPMK4)]
- 6) Mampu menguraikan pengertian, sejarah, dan asas-asas Hukum Administrasi Negara [CPMK4)]
- 7) Mampu menguraikan pengertian, sejarah, dan asas-asas Hukum Pidana Indonesia [CPMK4)]
- 8) Mampu menguraikan pengertian, sejarah, dan asas-asas Hukum Perdata [CPMK4)]
- 9) Mampu menguraikan pengertian, sejarah, sumber, dan asas-asas Hukum Internasional [CPMK4)]
- 10) Mampu menguraikan pengertian, sejarah, sumber, dan asas-asas Hukum Islam [CPMK4)]
- 11) Mampu menguraikan pengertian, sejarah, sumber, dan asas-asas Hukum Adat [CPMK4)]
- 12) Mampu menguraikan pengertian, asas-asas, dan proses Hukum Acara Pidana [CPMK4)]
- 13) Mampu menguraikan pengertian, asas-asas, dan proses Hukum Acara Perdata [CPMK4)]

C. ANALISIS INSTRUKSIONAL (AI)

CPMK Mata Kuliah Pengantar Hukum Indonesia

- 1) Mampu menjelaskan Sejarah dan Politik Hukum Indonesia [PU1), KU1)]
- 2) Mampu menguraikan Sistem Hukum [PU1), KU1)]
- 3) Mampu menguraikan Sumber Hukum [PU1), KU1)]
- 4) Mampu menguraikan pengertian, sejarah, dan asas-asas Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Adat [PU1), KU1)]
- 5) Mampu menguraikan pengertian, asas-asas, dan proses Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata [PU1), KU1)]

UJIAN AKHIR SEMESTER (mgg ke 16)

Mampu menjelaskan Pengertian, Asas-asas, dan Proses Perkara dalam Hukum Acara Pidana [CPMK 5]) (mgg ke 13, 15)

Mampu menjelaskan Pengertian, Asas-asas, dan Proses Perkara dalam Hukum Acara Perdata [CPMK 5]) (mgg ke 14, 15)

Mampu menjelaskan Pengertian, Sejarah, dan Asas-asas Hukum Perdata [CPMK 4]) (mgg ke 9)

Mampu menjelaskan Pengertian, Sejarah, Sumber, dan Asas-asas Hukum Internasional [CPMK 4]) (mgg ke 10)

Mampu menjelaskan Pengertian, Sejarah, Sumber, dan Asas-asas Hukum Islam [CPMK 4]) (mgg ke 11)

Mampu menjelaskan Pengertian, Sejarah, Sumber, dan Asas-asas Hukum Adat [CPMK 4]) (mgg ke 12)

UJIAN TENGAH SEMESTER (mgg ke 8)

Mampu menjelaskan Pengertian, Sejarah, dan Asas-asas Hukum Tata Negara [CPMK 4]) (mgg ke 5)

Mampu menjelaskan Pengertian, Sejarah, dan Asas-asas Hukum Administrasi Negara [CPMK 4]) (mgg ke 6)

Mampu menjelaskan Pengertian, Sejarah, dan Asas-asas Hukum Pidana [CPMK 4]) (mgg ke 7)

Mampu menguraikan Sistem Hukum Eropa Kontinental (civil law), Sistem Hukum Anglo Saxon (common law), Sistem Hukum Adat, dan Sistem Hukum Islam [CPMK 2]) (mgg ke 3)

Mampu menguraikan Sumber Hukum formal dan material [CPMK3]) (mgg ke 4)

Mampu menjelaskan Sejarah Hukum Indonesia [CPMK1]) (mgg ke 1)

Mampu menjelaskan Politik Hukum Indonesia [CPMK 1]) (mgg ke 2)

GARIS ENTRY BEHAVIOR

D. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER/DARING (RPS/D), MODEL 3

POLITEKNIK ILMU PEMASYARAKATAN			(Logo Penjaminan Mutu)
	FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER/DARING (RPS/D)			
No. Dokumen	No. Revisi	Hal		Tanggal Terbit 8 Oktober 2020
Mata Kuliah : PENGANTAR HUKUM INDONESIA		Semester : 2	SKS : 2	Kode MK : MKK T2004
Program Studi : TEKNIK PEMASYARAKATAN	Dosen Pengampu / Penanggungjawab : MARKUS MARSELINUS SOGE, SH, MH			
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p><u>Sikap :</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; <p><u>Keterampilan Umum :</u></p> <ol style="list-style-type: none">4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam konteks pengembangan atau implementasi ilm pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; <p><u>Pengetahuan :</u></p> <ol style="list-style-type: none">5. Mampu menguasai konsep teoritis dibidangnya secara umum dan konsep teoritis bagian khusus secara mendalam, serta mampu menyelesaikan masalah prosedural;			

	6. Mampu menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi terutama yang menunjang tugas dalam Teknik Masyarakat;
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Sejarah dan Politik Hukum Indonesia [PU1), KU1)] 2. Mampu menguraikan Sistem Hukum [PU1), KU1)] 3. Mampu menguraikan Sumber Hukum [PU1), KU1)] 4. Mampu menguraikan Pengertian, Sejarah, dan Asas-asas Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Adat [PU1), KU1)] 5. Mampu menguraikan Pengertian, Asas-asas, dan Proses Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata [PU1), KU1)]
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Pengantar Hukum Indonesia merupakan mata kuliah yang mempelajari mengenai Sejarah dan Politik Hukum Indonesia, Sistem Hukum Indonesia, Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Adat, serta Hukum Acara Pidana dan Perdata. Bentuk pembelajaran dilakukan dengan Kuliah dan Diskusi, Seminar, dan Tutorial. Sedangkan metode pembelajaran dengan Contextual/Discovery Learning, Small Focus Group Discussion, dan Case Study.
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ishaq. (2018). <i>Pengantar Hukum Indonesia (PHI)</i>. Depok: Rajawali Pers. 2. Sugiarto, Umar Said. (2017). <i>Pengantar Hukum Indonesia</i>. Jakarta: Sinar Grafika. 3. Djamali, R. Abdoel. (2016). <i>Pengantar Hukum Indonesia Edisi Revisi</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 4. Daliyo, J.B., et.al. (2015). <i>Pengantar Hukum Indonesia : Buku Panduan Mahasiswa</i>. Jakarta: Prenhallindo.

Ming gu Ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik (T)	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan Sejarah Hukum Indonesia [CPMK1]	Sejarah Hukum Indonesia (didahului pengenalan dan penyampaian kontrak perkuliahan)	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Diskusi Metode: <ul style="list-style-type: none"> Contextual/ Discovery Learning Pengalaman: <ul style="list-style-type: none"> Para Taruna berusaha memahami materi secara kontekstual (di masa lalu dan masa kini) atau mencari/ menemukan informasi aktualisasi dari materi secara mandiri 	2 x 45' Daring via Zoom / Google Meet	1. Non Tes : Observasi	Kehadiran Taruna di Google Classroom	0,7% (T1=0,7)
					2. Tes : Tes Lisan	Ketepatan Taruna menjelaskan pokok materi Sejarah Hukum Indonesia	

2	Mampu menjelaskan Politik Hukum Indonesia [CPMK1])	Politik Hukum Indonesia	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Diskusi Metode: <ul style="list-style-type: none"> Contextual/ Discovery Learning Pengalaman: <ul style="list-style-type: none"> Para Taruna berusaha memahami materi secara kontekstual (di masa lalu dan masa kini) atau mencari/ menemukan informasi aktualisasi dari materi secara mandiri 	2 x 45' Daring via Zoom / Google Meet	1. Non Tes : Observasi	Kehadiran Taruna di Google Classroom	0,7% (T1=0,7)
					2. Tes : Tes Lisan	Ketepatan Taruna menjelaskan pokok materi Politik Hukum Indonesia	

3	Mampu menguraikan Sistem Hukum Eropa Kontinental (civil law), Sistem Hukum Anglo Saxon (common law), Sistem Hukum Adat, Sistem Hukum Islam [CPMK2]	1. Sistem Hukum Eropa Kontinental (civil law) 2. Sistem Hukum Anglo Saxon (common law) 3. Sistem Hukum Adat 4. Sistem Hukum Islam	Bentuk: • Kuliah dan Diskusi Metode: • Contextual/ Discovery Learning Pengalaman: • Para Taruna berusaha memahami materi secara kontekstual (di masa lalu dan masa kini) atau mencari/ menemukan informasi aktualisasi dari materi secara mandiri	2 x 45' Daring via Zoom / Google Meet	1. Non Tes : Observasi	Kehadiran Taruna di Google Classroom	0,7% (T1=0,7)
					2. Tes : Tes Lisan	Ketepatan Taruna menguraikan Sistem Hukum Eropa Kontinental, Anglo Saxon, Hukum Adat, Hukum Islam	
4	Mampu menguraikan Sumber Hukum material, dan Sumber Hukum formal [CPMK3]	1. Sumber Hukum material 2. Sumber Hukum formal	Bentuk: • Kuliah dan Diskusi	2 x 45' Daring via Zoom / Google Meet	1. Non Tes : Observasi	Kehadiran di Google Classroom	3,2% (T1+T2= 0,7+2,5)

			Metode: <ul style="list-style-type: none"> Contextual/ Discovery Learning Pengalaman: <ul style="list-style-type: none"> Para Taruna berusaha memahami materi secara kontekstual (di masa lalu dan masa kini) atau mencari/ menemukan informasi aktualisasi dari materi secara mandiri 		2. Tes : Tes Tulis berupa Quiz (dgn Google Document)	Ketepatan Taruna menuliskan penjelasan/ penguraian pokok materi Sejarah Hukum, Politik Hukum, Sistem Hukum Eropa Kontinental, Anglo Saxon, Hukum Adat, Hukum Islam, Sumber Hukum material dan formal	
5	Mampu menguraikan Pengertian, Sejarah, dan Asas-asas Hukum Tata Negara [CPMK4]	1. Pengertian dan Sejarah Hukum Tata Negara	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Seminar Metode: <ul style="list-style-type: none"> Small Focus 	2 x 45' Daring via Zoom / Google Meet	1. Non Tes : Observasi	Kehadiran di Google Classroom	2,1% (T1+T2= 0,7+1,4)

		2. Asas-asas Hukum Tata Negara	<p>Group Discussion (grup 1)</p> <p>Pengalaman:</p> <ul style="list-style-type: none"> Para Taruna berkelompok membuat paper dan powerpoint, kemudian presentasi dan berdiskusi di kelas dibawah bimbingan pengawasan dosen 		2. Non Tes : Penilaian Produk berupa Rubrik Holistik	Keseluruhan mutu kinerja (paper, power point, dan presentasi)	
6	Mampu menguraikan Pengertian, Sejarah, dan Asas-asas Hukum Administrasi Negara [CPMK4]	<p>1. Pengertian dan Sejarah Hukum Administrasi Negara</p> <p>2. Asas-asas Hukum Administrasi Negara</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seminar <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> Small Focus Group Discussion (grup 2) <p>Pengalaman:</p> <ul style="list-style-type: none"> Para Taruna berkelompok membuat paper dan powerpoint, kemudian presentasi dan 	2 x 45' Daring via Zoom / Google Meet	<p>1. Non Tes : Observasi</p> <p>2. Non Tes : Penilaian Produk berupa Rubrik Holistik</p>	<p>Kehadiran di Google Classroom</p> <p>Keseluruhan mutu kinerja (paper, power point, dan presentasi)</p>	2,1% (T1+T2= 0,7+1,4)

			berdiskusi di kelas dibawah bimbingan pengawasan dosen				
7	Mampu menguraikan Pengertian, Sejarah, dan Asas-asas Hukum Pidana [CPMK4])	1. Pengertian dan Sejarah Hukum Pidana 2. Asas-asas Hukum Pidana	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Seminar Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Small Focus Group Discussion (grup 3) Pengalaman: <ul style="list-style-type: none"> • Para Taruna berkelompok membuat paper dan powerpoint, kemudian presentasi dan berdiskusi di kelas dibawah bimbingan pengawasan dosen) 	2 x 45' Daring via Zoom / Google Meet	1. Non Tes : Observasi	Kehadiran di Google Classroom	2,1% (T1+T2= 0,7+1,4)
					2. Non Tes : Penilaian Produk berupa Rubrik Holistik	Keseluruhan mutu kinerja (paper, power point, dan presentasi)	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						30%

9	Mampu menguraikan Pengertian, Sejarah, dan Asas-asas Hukum Perdata [CPMK4])	1. Pengertian dan Sejarah Hukum Perdata 2. Asas-asas Hukum Perdata	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Seminar Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Small Focus Group Discussion (grup 4) Pengalaman: <ul style="list-style-type: none"> • Para Taruna berkelompok membuat paper dan powerpoint, kemudian presentasi dan berdiskusi di kelas dibawah bimbingan pengawasan dosen 	2 x 45' Daring via Zoom / Google Meet	1. Non Tes : Observasi	Kehadiran di Google Classroom	2,1% (T1+T2= 0,7+1,4)
					2. Non Tes : Penilaian Produk berupa Rubrik Holistik	Keseluruhan mutu kinerja (paper, power point, dan presentasi)	
10	Mampu menguraikan Pengertian, Sejarah, Sumber, dan Asas-asas Hukum Internasional	1. Pengertian dan Sejarah Hukum Internasional 2. Sumber dan Asas-asas	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Seminar Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Small Focus 	2 x 45' Daring via Zoom / Google Meet	1. Non Tes : Observasi	Kehadiran di Google Classroom	2,1% (T1+T2= 0,7+1,4)

	[CPMK4]	Hukum Internasional	<p>Group Discussion (grup 5)</p> <p>Pengalaman:</p> <ul style="list-style-type: none"> Para Taruna berkelompok membuat makalah dan powerpoint, kemudian presentasi dan berdiskusi di kelas dibawah bimbingan pengawasan dosen 		2. Non Tes : Penilaian Produk berupa Rubrik Holistik	Keseluruhan mutu kinerja (paper, power point, dan presentasi)	
11	Mampu menguraikan Pengertian, Sejarah, Sumber, dan Asas-asas Hukum Islam [CPMK4]	<p>1. Pengertian dan Sejarah Hukum Islam</p> <p>2. Sumber dan Asas-asas Hukum Islam</p>	<p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seminar <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> Small Focus Group Discussion (grup 6) <p>Pengalaman:</p> <ul style="list-style-type: none"> Para Taruna berkelompok membuat paper dan powerpoint, kemudian 	2 x 45' Daring via Zoom / Google Meet	<p>1. Non Tes : Observasi</p> <p>2. Non Tes : Penilaian Produk berupa Rubrik Holistik</p>	<p>Kehadiran di Google Classroom</p> <p>Keseluruhan mutu kinerja (paper, power point, dan presentasi)</p>	2,1% (T1+T2= 0,7+1,4)

			presentasi dan berdiskusi di kelas dibawah bimbingan pengawasan dosen				
12	Mampu menguraikan Pengertian, Sejarah, Sumber, dan Asas-asas Hukum Adat [CPMK4])	1. Pengertian dan Sejarah Hukum Adat 2. Sumber dan Asas-asas Hukum Adat	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Seminar Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Small Focus Group Discussion (grup 7) Pengalaman: <ul style="list-style-type: none"> • Para Taruna berkelompok membuat makalah dan powerpoint, kemudian presentasi dan berdiskusi di kelas dibawah bimbingan pengawasan dosen 	2 x 45' Daring via Zoom / Google Meet	1. Non Tes : Observasi 2. Non Tes : Penilaian Produk berupa Rubrik Holistik 3. Tes : Tes Tulis berupa Quiz (dgn Google Document)	Kehadiran di Google Classroom Keseluruhan mutu kinerja (paper, power point, dan presentasi) Ketepatan menjelaskan/ menguraikan pokok materi Hukum Perdata, Internasional, Islam, Adat	4,6% (T1+T2+T3= 0,7+1,4+2,5)

13	Mampu menguraikan Pengertian, Asas-asas, dan Proses Hukum Acara Pidana [CPMK5]	1. Pengertian dan Asas-asas Hukum Acara Pidana 2. Proses Hukum Acara Pidana	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Diskusi Tutorial Metode: <ul style="list-style-type: none"> Case Study [paper individu] Pengalaman: <ul style="list-style-type: none"> Para Taruna masing-masing membuat paper yang membahas suatu kasus aktual secara mandiri dibawah bimbingan pengawasan dosen 	2 x 45' Daring via Zoom / Google Meet	1. Non Tes : Observasi	Kehadiran di Google Classroom	3,2% (T1+T3= 0,7+2,5)
					2. Non Tes : Tes lisan	Ketepatan Taruna menjelaskan/ menguraikan pokok materi Pengertian, Asas-asas, Proses Hukum Acara Pidana	
					3. Non Tes: Penilaian Produk berupa Rubrik Holistik	Keseluruhan mutu kinerja (paper individu)	
14	Mampu menguraikan Pengertian, Asas-asas, dan Proses Hukum	1. Pengertian dan Asas-asas Hukum Acara Perdata	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Diskusi 	2 x 45' Daring via Zoom / Google	1. Non Tes : Observasi	Kehadiran di Google Classroom	3,2% (T1+T3= 0,7+2,5)

	Acara Perdata [CPMK5])	2. Proses Hukum Acara Perdata	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorial Metode: <ul style="list-style-type: none"> • Case Study [paper individu] Pengalaman: <ul style="list-style-type: none"> • Para Taruna masing-masing membuat paper yang membahas suatu kasus aktual secara mandiri dibawah bimbingan pengawasan dosen 	Meet	2. Non Tes : Tes lisan	Ketepatan Taruna menjelaskan/ menguraikan pokok materi Pengertian, Asas-asas, Proses Hukum Acara Perdata	
					3. Non Tes: Penilaian Produk berupa Rubrik Holistik	Keseluruhan mutu kinerja (paper individu)	

15	Mampu menguraikan Pengertian, Asas-asas, dan Proses Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata (lanjutan) [CPMK5]	1. Pengertian dan Asas-asas Hukum Acara Pidana 2. Proses Hukum Acara Pidana 3. Pengertian dan Asas-asas Hukum Acara Perdata 4. Proses Hukum Acara Perdata	Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan Diskusi Tutorial (lanjutan) Metode: <ul style="list-style-type: none"> Case Study [paper individu] (lanjutan) Pengalaman: <ul style="list-style-type: none"> Para Taruna masing-masing membuat paper yang membahas suatu kasus aktual secara mandiri dibawah bimbingan pengawasan dosen 	2 x 45' Daring via Google Classroom	Non Tes : Observasi	Kehadiran di Google Classroom	0,7%
16	UJIAN AHIR SEMESTER						40%
TOTAL							100%

E. METODE PEMBELAJARAN BERPUSAT PADA TARUNA (*STUDENT CENTERED LEARNING*)

No	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Bentuk Pembelajaran			Metode Pembelajaran		
		Kuliah & Diskusi	Seminar	Tutorial	Contextual / Discovery Learning	Small Focus Group Discussion	Case Study
1	Mampu menjelaskan Sejarah dan Politik Hukum Indonesia	√	-	-	√	-	-
2	Mampu menguraikan Sistem Hukum	√	-	-	√	-	-
3	Mampu menguraikan Sumber Hukum	√	-	-	√	-	-
4	Mampu menguraikan Pengertian, Sejarah, dan Asas-asas Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Adat	-	√	-	-	√	-
5	Mampu menguraikan Pengertian, Asas-asas, dan Proses Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata	√	-	√	-	-	√

F. RANCANGAN TUGAS

No	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Quiz	Ujian Tertulis		Telaah Materi / Kasus (Paper)		Partisipasi Kelas
			UTS	UAS	Grup	Individu	
1.	Mampu menjelaskan Sejarah dan Politik Hukum Indonesia	√	√	√	-	-	√
2.	Mampu menguraikan Sistem Hukum				-	-	√
3.	Mampu menguraikan Sumber Hukum				-	-	√
4.	Mampu menguraikan Pengertian, Sejarah, dan Asas-asas Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Adat	√			√	-	√
5.	Mampu menguraikan Pengertian, Asas-asas, dan Proses Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata	-			-	√	√

POLITEKNIK ILMU PEMASYARAKATAN				
RENCANA TUGAS TARUNA					
Mata Kuliah	Pengantar Hukum Indonesia				
Kode	MKK T2004	SKS	2	SEMESTER	2
Dosen Pengampu	Markus Marselinus Soge, SH, MH				
Bentuk Tugas	Waktu Pengerjaan Tugas				
1. Paper Grup	7 minggu				
2. Paper Individu	2 minggu				
3. Quiz	2 hari				
Judul Tugas					
1. "Paper & Powerpoint/Presentasi Grup Rangkuman Materi Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Adat, Hukum Acara Pidana, Hukum Acara Perdata"					
2. "Paper Individu Membahas Suatu Kasus Aktual (Case Study) terkait penerapan Asas-asas dan Proses Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata"					
3. Quiz (dengan Google Document) terkait : a. menuliskan penjelasan/ penguraian pokok materi Sejarah Hukum, Politik Hukum, Sistem Hukum Eropa Kontinental, Anglo Saxon, Hukum Adat, Hukum Islam b. menjelaskan/ menguraikan pokok materi Hukum Perdata, Internasional, Islam, Adat					

Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (SCPMK)
1. Mampu menguraikan Pengertian, Sejarah, dan Asas-asas Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Adat [CPMK4]
2. Mampu menguraikan Pengertian, Asas-asas, dan Proses Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata [CPMK 5]
3. Mampu menjelaskan Sejarah Hukum dan Politik Hukum [CPMK1)], Mampu menguraikan Sumber Hukum [CPMK2)], Mampu menguraikan Sistem Hukum Eropa Kontinental, Anglo Saxon, Hukum Adat, Hukum Islam [CPMK3)], dan Mampu menguraikan Pengertian, Sejarah, dan Asas-asas Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Adat [CPMK4]
Deskripsi Tugas
1. Taruna merangkum materi dari buku teks referensi mengenai Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara, Hukum Pidana, Hukum Perdata, Hukum Internasional, Hukum Islam, Hukum Adat yang disusun dalam bentuk paper, kemudian menyusun powerpoint dan mempresentasikannya di kelas
2. Para Taruna masing-masing membuat makalah yang membahas suatu kasus aktual (Case Study) terkait penerapan Asas-asas dan Proses Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata
3. Taruna dengan tepat menjelaskan/ menguraikan pokok materi terkait Sejarah Hukum, Politik Hukum, Sistem Hukum Eropa Kontinental, Anglo Saxon, Hukum Adat, Hukum Islam, dan pokok materi Hukum Perdata, Internasional, Islam, Adat
Metode Pengerjaan Tugas
1. Paper Grup <ol style="list-style-type: none"> Membaca buku teks referensi Membuat rangkuman materi dari buku teks referensi Menyusun rangkuman dalam bentuk paper format : Pendahuluan-Pembahasan-Penutup-Daftar Pustaka Menyusun powerpoint dari paper

e. Presentasi grup 1-7 di kelas
<p>2. Paper Individu</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membaca buku teks terkait materi Pengertian, Asas-asas, dan Proses Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata b. Mencari suatu kasus aktual (Case Study) terkait penerapan Asas-asas, dan Proses Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata c. Menyusun paper yang membahas suatu kasus aktual (Case Study) dalam bentuk format : Pendahuluan-Pembahasan-Penutup-Daftar Pustaka
<p>3. Quiz</p> <p>Dosen akan mengirimkan soal quiz dengan media Google Document dalam bentuk multiple choice dan/atau essay, kemudian para Taruna menjawab pada Google Document sesuai jangka waktu penyelesaian yang diberikan dosen</p>
Bentuk dan Format Luaran
<ul style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan : Penyusunan paper grup b. Bentuk Luaran : <ul style="list-style-type: none"> 1. Paper grup berisi rangkuman materi dari buku teks referensi, dalam format MS Word atau PDF 2. Slide powerpoint, dalam format PPT
<ul style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan : Penyusunan paper individu b. Bentuk Luaran : <ul style="list-style-type: none"> 1. Paper individu berisi pembahasan suatu kasus aktual (Case Study) terkait penerapan Asas-asas, dan Proses Hukum Acara Pidana dan Hukum Acara Perdata, dalam format MS Word atau PDF
<ul style="list-style-type: none"> a. Obyek Garapan : Pengerjaan soal Quiz b. Bentuk Luaran : <ul style="list-style-type: none"> 1. Hasil jawaban Taruna terhadap soal Quiz di Google Document

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian
<ul style="list-style-type: none"> a. Paper grup yang wajib memuat rangkuman materi dari buku teks referensi (bobot 5%) b. Slide powerpoint presentasi (bobot 2,5%), dan Presentasi grup (bobot 2,5%) <p>Total bobot = 10%</p>
<ul style="list-style-type: none"> a. Paper individu berisi pembahasan suatu kasus aktual (Case Study) terkait penerapan Asas-asas, dan Proses Hukum Acara Pidana (bobot 2,5%) b. Paper individu berisi pembahasan suatu kasus aktual (Case Study) terkait penerapan Asas-asas, dan Proses Hukum Acara Perdata (bobot 2,5%) <p>Total bobot = 5%</p>
<ul style="list-style-type: none"> a. Taruna mengerjakan soal Quiz b. Taruna dengan tepat menjelaskan/ menguraikan pokok materi terkait Sejarah Hukum, Politik Hukum, Sistem Hukum Eropa Kontinental, Anglo Saxon, Hukum Adat, Hukum Islam (bobot 2,5%) c. Taruna dengan tepat menguraikan pokok materi terkait Hukum Perdata, Internasional, Islam, Adat (bobot 2,5%) <p>Total bobot = 5%</p>
Jadwal Pelaksanaan
Paper grup dilakukan pada Minggu ke-5, 6, 7, 9, 10, 11, 12
Paper individu dilakukan pada Minggu ke-13,14, dilanjutkan Minggu ke-15
Quiz dilakukan pada Minggu ke-4, dan Minggu ke-12
Lain-lain
Bobot penilaian paper grup adalah 10%, dari 100% penilaian mata kuliah ini

Bobot penilaian paper individu adalah 5%, dari 100% penilaian mata kuliah ini
Bobot penilaian quiz adalah 5%, dari 100% penilaian mata kuliah ini
Daftar Rujukan
1. Ishaq. (2018). <i>Pengantar Hukum Indonesia (PHI)</i> . Depok: Rajawali Pers. 2. Sugiarto, Umar Said. (2017). <i>Pengantar Hukum Indonesia</i> . Jakarta: Sinar Grafika. 3. Djamali, R. Abdoel. (2016). <i>Pengantar Hukum Indonesia Edisi Revisi</i> . Jakarta: Rajawali Pers. 4. Daliyo, J.B., et.al. (2015). <i>Pengantar Hukum Indonesia : Buku Panduan Mahasiswa</i> . Jakarta: Prenhallindo

G. RANCANGAN PENILAIAN

TEKNIK DAN INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian	Teknik	Instrumen
Sikap	Non Tes : Observasi	Daftar Kehadiran
Pengetahuan	Non Tes : Penilaian Produk	- Rubrik Holistik
Ketrampilan Umum	Tes : Tes Tertulis dan Tes Lisan	- Quiz dan Daftar Pertanyaan
Ketrampilan Khusus	-	-
Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan		

FORMAT PENILAIAN MATA KULIAH PENGANTAR HUKUM INDONESIA

Komponen Penilaian	Kisaran Nilai	Bobot Nilai (%)	Keterangan
▪ Ujian Akhir Semester (UAS)	0 – 100	40	Nilai individu
▪ Ujian Tengah Semester (UTS)	0 – 100	30	Nilai individu
▪ Tugas Grup (Kelompok)	60 – 100	10	Nilai kelompok
▪ Tugas Individu (Perorangan)	0 – 100	10	Nilai individu
▪ Kehadiran / Keaktifan Kelas	0 – 100	10	Nilai individu
Nilai Total		100%	

PENILAIAN

Tingkat Penguasaan (Rentang Nilai)	Huruf	Angka	Keterangan
81 – 100	A	4,0	Sangat Baik
75 – 80,99	B+	3,5	Baik
70 – 74,99	B	3,0	
65 – 69,99	C+	2,5	Cukup
60 – 64,99	C	2,0	
50 – 59,99	D	1,5	Kurang
0 – 49,99	E	0,0	Sangat Kurang/Gagal

H. RUBRIK PENILAIAN

Penilaian terhadap tugas Paper Grup dan Individu menggunakan bentuk Rubrik Holistik, yakni pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria, sebagaimana termuat dalam tabel dibawah ini :

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat kurang	< 20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21 – 40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41 – 60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61 – 80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	> 81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

I. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING (RKPD)

1	Pembelajaran Daring Ke-	1 (Satu)	
2	Nama Mata Kuliah	Pengantar Hukum Indonesia	
3	Kode Mata Kuliah/SKS	MKK T2004 / 2 SKS	
4	Nama Pengembang	Markus Marselinus Soge, SH, MH	
5	Kemampuan Akhir yang Diharapkan [SCPMK1])	Mampu menjelaskan Sejarah Hukum Indonesia	
Bahan Pelajaran Daring Ke-	Topik	Bahan Ajar dan Aktivitas Pembelajaran Daring	Referensi dan Sumber Lain
1 (Satu)	Sejarah Hukum Indonesia	<p>Bahan ajar :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku teks - Slide Powerpoint presentation <p>Aktivitas :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dosen melakukan pengenalan dan menyampaikan kontrak perkuliahan, dilanjutkan melakukan pembelajaran dalam bentuk Kuliah dan Diskusi (dengan metode Contextual/Discovery Learning) bersama Taruna, - Daring menggunakan media Zoom / Google Meet, pengisian daftar hadir di Google Classroom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ishaq. (2018). <i>Pengantar Hukum Indonesia (PHI)</i>. Depok: Rajawali Pers. 2. Sugiarto, Umar Said. (2017). <i>Pengantar Hukum Indonesia</i>. Jakarta: Sinar Grafika. 3. Djamali, R. Abdoel. (2016). <i>Pengantar Hukum Indonesia Edisi Revisi</i>. Jakarta: Rajawali Pers. 4. Daliyo, J.B., et.al. (2015). <i>Pengantar Hukum Indonesia : Buku Panduan Mahasiswa</i>. Jakarta: Prenhallindo

J. KONTRAK PERKULIAHAN PEMBELAJARAN DARING**KONTRAK PERKULIAHAN/TATA TERTIB**

Demi Ketertiban Dalam Pelaksanaan Perkuliahan Daring/Online Pengantar Hukum Indonesia, kami bersama sepakat mengenai hal-hal sebagai berikut :

1. Taruna wajib mengisi daftar/link kehadiran daring/online yang disediakan;
2. Jumlah kehadiran Taruna minimal 75% dari jumlah pertemuan ideal;
3. Ketidakhadiran wajib disertai pemberitahuan/keterangan tertulis/izin resmi dari pimpinan/pejabat akademik POLTEKIP;
3. Kehadiran daring/online paling lambat 15 menit sebelum perkuliahan dimulai, dibuktikan dengan tampilan diri secara live atau camera on di Zoom/Google Meet;
4. Dosen yang berhalangan memberikan kuliah secara langsung sesegera mungkin memberikan informasi mengenai hal tersebut kepada Taruna Sekretaris kelas, dengan tetap memberikan materi perkuliahan atau penugasan;
5. Taruna dan dosen wajib berpakaian dinas atau pakaian lainnya yang telah ditentukan/diatur oleh pimpinan POLTEKIP atau Kementerian Hukum dan HAM RI;
6. Selama perkuliahan berlangsung, Taruna wajib berpartisipasi aktif memberikan tanggapan, pendapat, atau pertanyaan di kelas dengan tetap menjaga kesopanan dan kesantunan;
7. Taruna wajib mengerjakan serta mengumpulkan semua tugas dan ujian yang diberikan dosen;
8. Demi integritas moral, Taruna wajib menghindari kecurangan dan plagiasi.

Depok, ... Oktober 2020

Mewakili Seluruh Taruna Kelas A/B,
Sekretaris Kelas A/B

Dosen Pengampu,
Mata Kuliah Pengantar Hukum
Indonesia

TTD

TTD

(Nama Lengkap)
(Nomor STB/Taruna)

(Markus Marselinus Soge, SH, MH)
(NIDN.3610117910)