AUDIT SISTEM INFORMASI
SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA
(DEVISI SARPRAS)

Yesi Herawati

1611050156

INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA

2019

BAB I

➤ SEJARAH SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

Sekolah menengah kejuruan (SMK) farmasi cendikia farma husada dirintis sejak Mei 2010 oleh praktisi apotikermuda yang berfossional dan kompeten dibidang kefarmasian yaitu Bpk.Hi ardyansyah khauripan, M,Si., Apt dibawah naungan yayasan cendikia farma husada.

SMK farmasi candika husada ini merupakan smk farmasi yang pertama berada diBandar Lampung yang kemuduan menjadi pelopor perkembangan smk farmasi diprovinsi Lampung. Sebagai sekolah farmasi ploprior, SMK farmasi cendikia terus melakukan pengebangan sistem kependiddikan farmasi sehinga tampil menjadi SMK farmasi favorit dan unggul.

Secara geografis gedung SMK farmasi cendikia farma husada terletak dilingkungan pemungkiman penduduk dikota Bandar Lampung tempatnya dijalan pulau enggano No.99, Kelurahan Sukabumi, Kecamatan Sukabumi, kota Bandar Lampung. Sekolah ini berdiri diatas tanah seluas $\pm 1.878 \text{ m}^2$.

Secara topografi wilayah SMK farmasi cendikia farma husada merupakan daerah dataran yang subur dengan sumber air yang baik. Akses menuju sekolah dapat ditempuh dengan roda empat maupun roda dua.

Tata ruang gedung SMK farmasi candikia farma husada dibangun dengan konsep modren dan humanis sehingga interaksi guru dan siswa dalam proses pendidikan dapat terbangun dan terpelihara dengan baik. SMK farmasi candikia farma husada menyajikan fasilitas belajar yang nyaman dan memadai yaitu:

1. Gedung sekolah yang fresh dengan status milik sendiri (yayasan cendikia farma husada).
2. Laborarorium praktikum farmasetika yang lengkap dan ber-AC.
3. Ruang kelas multimedia (audio-visual/lcd proyektor) dan ber –AC.
4. Wifi/host spot area.
5. Perpustakaan
6. Kantin yang bersih dan nyaman
7. Mushola
8. Ruang perawatan kesehatan
9. Ruang sekretariat bersama unit kegiatan siswa
10. Lapangan bulu tangkis dan sepak takraw
11. Area parkir dan taman
12. Apotek pendidikan
13. Kebun tanaman obat
14. Fasilitas sanitasi yang baik.

Letak sekolah yang tidak terlalu dekat dengan jalan raya menjadi nilai positif secara ekologis, sekolah tiadak bisik dan mengurangi kontaminasi dari polusi timbal yang berbahaya bagi pernafasan. Letak sekolah yang lebih tinggi dari jalan umum serta sistem irigasi yang lancar dan baik dapat menghindari sekolah dari banjir pada musim hujan. Tanaman dan sirkulasi

udara yang ditata dengan baik sangat mendukung kenyamanan dalam proses belajar selama masa pendidikan serta dapat menjaga kesehatan dilingkungan sekolah.

➤ **VISI DAN MISI SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA**

❖ **VISI**

“mewujudkan sekolah yang unggul dalam mencetak asisten tenaga kefarmasian yang kompeten, disiplin, religius dan berdaya saing”.

❖ **MISI**

1. Membangkitkan kekuatan moral dan kesadaran tentang keberadaan Allah SWT Yang Maha Esa dan sadar bahwa setiap kehidupan akan dipertanggung jawabkan .
2. Menyelenggarakan proses pendidikan yang professional dan berkualitas agar peserta didik menjadi asisten tenaga kefarmasian yang berkemampuan akademik dan berdaya saing.
3. Melakukan pendidikan dan pengembangan karakter peserta didik agar memiliki kecerdasan emosional dan spiritual yang baik dalam menerapkan ilmu kefarmasian dimasyarakat.
4. Menggunakan teknologi informasi dalam penyelenggaraan pendidikan serta mengupayakan kemampuan penggunaannya kepada peserta didik untuk meningkatkan daya saing di era digital.

➤ **PRESTASI SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA**

1. Juara 1 lks tingkat kota bandar lampung
2. Juara 1 olimpiade sains terapan (ost) bidang biologi se provinsi lampung
3. Juara 1 lomba kompetisi siswa (lks) se provinsi lampung
4. Smk farmasi cendikia farma husada mendapat penghargaan dari menteri pendidikan nasional RI sebagai sekolah berintegritas tinggi tahun 2015

➤ **SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA BERGERAK DIBIDANG**

“Yayasan Cendikia Farma Husada”

➤ **DENAH LOKASI SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA**

BAB II

➤ STRUKTUR SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

➤ STRUKTUR DIVISI SARPRAS

➤ Quisioner Manajement P0.4

No.	Persyaratan	Performance					Expectasi				
		SB	B	C	TB	STR	SB	B	C	TB	STR
P04 Mendefinisikan Proses TI, Organisasi, Dan Hubungan TI											
P04.1 Rangka Proses IT											
1.	Apakah informasi dalam hal sarana dan prasarana sudah terkomputerisasi?.										
2.	Bagaimana pelaksanaan dan penyusunan informasi dalam hal sarana dan prasarana siswa.										
P04.2 Komite strategi IT											
1.	bagaimana sekolah menyampaikan sarana dan prasarana secara online kepada siswa ?										
2.	Apakah pengumuman pemberitahuan sarana dan prasarana sudah secara online melalui website sekolah?										
P04.3 Komite pengarah IT											
1.	Apakah setiap tahun ajaran baru sekolah mengumumkan tentang hal sarana dan prasarana ?										
2.	Bagaimana sekolah mengintruksikan siswanya untuk menjaga sarana dan prasarana yang ada disekolah maupun kelas?										
P04.4 Penempatan Organisasi Pada Fungsi TI											
1.	Apakah sarana dan prasarana sudah sesuai dengan kebutuhan sekolah .										
2.	bagaimana sekolah membuat agar data sarana dan prasarana yang dilakukan secara online atau manual tersebut tidak terjadi kesalahan dalam data sarana dan prasarana sekolah?										
P04.5 Struktur Organisasi IT											
1.	Bagaimana struktur organisasi yang berjalan dibagian sarana dan prasarana										
2.	Apakah pada bagian sarana dan prasarana terdapat wali kelas yang bekerja sama untuk menjaga sarana dan prasarana yang ada disetiap kelas?										
P04.6 Penentuan Peran Dan Tanggung Jawab											

[illegible]

➤ Quisioner Manajement AI5

[illegible]

➤ **Quisioner User P04**

No.	Persyaratan	Performance					Expectasi				
		SB	B	C	TB	STR	SB	B	C	TB	STR
P04 Mendefinisikan Proses TI, Organisasi, Dan Hubungan TI											
P04.1 Rangka Proses IT											
1.	Apakah informasi yang diberikan pihak sarpras secara terkomputerisasi telah sesuai dengan ketentuan yang ada?.										
2.	bagaimana siswa memahami penyusunan sarana dan prasarana yang telah dibuat oleh pihak sekolah										
P04.2 Komite strategi IT											
1.	Apakah keterangan sarana dan prasarana yang diterapkan secara manual atau secara online telah dimengerti oleh siswa?										
2.	apakah siswa telah memahami isi dari sarana dan prasarana yang terdapat pada website sekolah										
P04.3 Komite pengarah IT											
1.	Bagaimana siswa dapat mengetahui tentang apa saja yang didapatkan pada saat ajaran baru										
2.	apakah siswa telah menjaga sarana dan prasarana yang telah disediakan oleh pihak sekolah										
P04.4 Penempatan Organisasi Pada Fungsi TI											
1.	Apakah sarana dan prasarana sudah sesuai dengan apa kebutuhan sekolah .										
2.	bagaimana siswa dapat mengetahui informasi sarana dan prasarana baru secara online										
P04.5 Struktur Organisasi IT											
1.	apakah struktur organisasi sarpras sudah berjalan dengan baik bagi siswa										
2.	apakah siswa dilibatkan dalam hal mewujudkan sebuah sarana dan prasarana										
P04.6 Penentuan Peran Dan Tanggung Jawab											

[illegible]

[illegible]

BAB IV

REKAP HASIL KUESIONER USER

		PERFORMANCE							EXPECTED								
		No	SB	B	C	TB	STB	JLH			SB	B	C	TB	STB	JLH	
1	p04.1	1,1	9					9	9							9	
2		1,2	9					9	9							9	
3	p04.2	2,1	5		4			9	5		4					9	
4		2,2			9			9	4		5					9	
5	p04.3	3,1	4		5			9	9							9	
6		3,2	5	4				9	9							9	
7	P04.4	4,1	4	5				9	9							9	
8		4,2	9					9	9							9	
9	P04.5	5,1	5	4				9	9							9	
10		5,2	5	4				9	9							9	
11	P04.6	6,1	9					9	9							9	
12		6,2	9					9	5		4					9	
13	P04.7	7,1	9					9	9							9	
14		7,2	5			4			9	5		4					9
15	P04.8	8,1	4	5				9	9							9	
16		8,2	9					9	9							9	
17	P04.9	9,1	9					9	9							9	
18		9,2	5	4				9	9							9	
19	P04.10	10,1	5	4				9	9							9	
20		10,2	4	5				9	9							9	
21	P04.11	11,1	9					9	5		4					9	
22		11,2			9			9	4		5					9	
23	AI5.1	1,1	9					9	9							9	
24		1,2	9					9	9							9	
25	AI5.2	2,1	4	5				9	9							9	
26		2,2	5	4				9	9							9	
27	AI5.3	3,1	5		4			9	5		4					9	
28		3,2	9					9	5		4					9	
29	AI5.4	4,1	9					9	9							9	
30		4,2	9					9	9							9	

PERFORMANCE		EXPECTED		gap
MATURITY				
ACTIVITY	PROSES	ACTIVITY	PROSES	
2,40		3,00		0,60
2,40	2,40	3,00	3,00	
2,13		2,73		0,73
1,80	1,97	2,67	2,70	
2,07		3,00		0,60
2,73	2,40	3,00	3,00	
2,67	2,53	3,00	3,00	0,47

2,40		3,00		
2,73	2,73	3,00	3,00	
2,73		3,00		0,27
3,00	2,70	3,00	2,87	
2,40		2,73		0,17
2,40	2,43	3,00	2,87	
2,47		2,73		0,43
2,67	2,83	3,00	3,00	
3,00		3,00		0,17
2,40	2,57	3,00	3,00	
2,73		3,00		0,43
2,73	2,70	3,00	3,00	
2,67		3,00		0,30
3,00	2,40	2,73	2,70	
1,80		2,67		0,30
3,00	2,70	3,00	3,00	
2,40		3,00		0,30
2,67	2,70	3,00	3,00	
2,73		3,00		0,30
2,13	2,27	2,73	2,73	
2,40		2,73		0,47
2,40	2,40	3,00	3,00	
2,40		3,00		0,60

REKAP HASIL KUESIONER MANAGEMENT

		PERFORMANCE						EXPECTED						
		No	SB	B	C	TB	STB	JLH	SB	B	C	TB	STB	JLH
1	P04.1	1,1		4				4	4					4
2		1,2		4				4	4					4
3	P04.2	2,1			4			4		4				4
4		2,2			4			4		4				4
5	P04.3	3,1		4				4		4				4
6		3,2	4					4	4					4
7	P04.4	4,1		4				4	4					4
8		4,2	4					4	4					4
9	P04.5	5,1		4				4	4					4
10		5,2			4			4	4					4
11	P04.6	6,1		4				4	4					4
12		6,2		4				4	4					4
13	P04.7	7,1			4			4	1	3				4
14		7,2		4				4	4					4
15	P04.8	8,1		4				4	4					4
16		8,2	4					4	4					4
17	P04.9	9,1	4					4	4					4
18		9,2	4					4	4					4

19	P04.10	10,1	4		4	4	4
20		10,2	4		4	4	4
21	P04.11	11,1	4		4	4	4
22		11,2	4		4	4	4
23	A15.1	1,1	1	3	4	4	4
24		1,2	4		4	4	4
25	A15.2	2,1	4		4	4	4
26		2,2	4		4	4	4
27	A15.3	3,1	4		4	4	4
28		3,2	4		4	4	4
29	A15.4	4,1	4		4	4	4
30		4,2	1	3	4	4	4

PERFORMANCE		EXPECTED		gap
MATURITY				
ACTIVITY	PROSES	ACTIVITY	PROSES	
3,20	3,20	4,00	4,00	0,80
3,20		4,00	4,00	
2,40	2,40	3,20	3,20	0,80
2,40		3,20	3,20	
3,20	3,60	3,20	3,60	0,00
4,00		4,00	4,00	
3,20	3,60	4,00	4,00	0,40
4,00		4,00	4,00	
3,20	2,80	4,00	4,00	1,20
2,40		4,00	4,00	
3,20	3,20	4,00	4,00	0,80
3,20		4,00	4,00	
2,40	2,80	3,40	3,70	0,90
3,20		4,00	4,00	
3,20	3,60	4,00	4,00	0,40
4,00		4,00	4,00	
4,00	4,00	4,00	4,00	0,00
4,00		4,00	4,00	
4,00	4,00	4,00	4,00	0,00
4,00		4,00	4,00	
3,20	3,20	4,00	4,00	0,80
3,20		4,00	4,00	
3,40	3,30	4,00	4,00	0,70
3,20		4,00	4,00	
3,20	3,60	4,00	4,00	0,40
4,00		4,00	4,00	
3,20	3,20	4,00	4,00	0,80
3,20		4,00	4,00	
4,00	3,70	4,00	4,00	0,30
3,40		4,00	4,00	

➤ Perhitungan User & Manajement

	CURRENT		Expectacy	
	USER	MGT	User	MGT
PO4.1	2,40	4,00	3,00	4,00
PO4.2	1,97	3,20	2,70	3,20
PO4.3	2,40	3,20	3,00	3,60
PO4.4	2,53	4,00	3,00	4,00
PO4.5	2,73	4,00	3,00	4,00
PO4.6	2,70	4,00	2,87	4,00
PO4.7	2,43	3,40	2,87	3,70
PO4.8	2,83	4,00	3,00	4,00
PO4.9	2,57	4,00	3,00	4,00
PO4.10	2,70	4,00	3,00	4,00
PO4.11	2,40	4,00	2,70	4,00
AI5.1	2,70	4,00	3,00	4,00
AI5.2	2,70	4,00	3,00	4,00
AI5.3	2,27	4,00	2,73	4,00
AI5.4	2,40	4,00	3,00	4,00

➤ Perhitungan USER

	CURRENT USER	Expectacy User
P04.1	2,40	3,00
P04.2	1,97	2,73
P04.3	2,40	3,00
P04.4	2,53	3,00
P04.5	2,73	3,00
P04.6	2,70	3,00
P04.7	2,43	3,00
P04.8	2,83	3,00
P04.9	2,57	3,00
P04.10	2,70	3,00
P04.11	2,40	2,73
AI5.1	2,70	3,00
AI5.2	2,70	3,00
AI5.3	2,40	3,00
AI5.4	0,00	0,00

➤ **Perhitungan Manajement**

	CURRENT MGT	Expectacy MGT
P04.1	4,00	4,00
P04.2	3,20	3,20
P04.3	3,20	3,60
P04.4	4,00	4,00
P04.5	4,00	4,00
P04.6	4,00	4,00
P04.7	3,40	3,70
P04.8	4,00	4,00
P04.9	4,00	4,00
P04.10	4,00	4,00
P04.11	4,00	4,00
AI5.1	4,00	4,00
AI5.2	4,00	4,00
AI5.3	4,00	4,00
AI5.4	4,00	4,00

BAB V

➤ Saran

- Lebih baik lagi dalam menjaga sarana dan prasarana
- Lebih detail dalam mendata sarana dan prasarana yang telah ada
- Lebih mengutamakan apa yang menjadi kebutuhan sekolah

➤ Kesimpulan

Dari hasil audit yang dilakukan di SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA sudah cukup baik dalam segi sarana dan prasarana yang berada dalam sekolah, hanya saja mungkin harus diperbaiki lagi dalam penyampaian informasi.

LAMPIRAN

“MOTTO”

Karna langkah kakimu tidak akan pernah mengkhianatimu, percayalah bahwa perjuangan itu akan indah suatu saat nanti