SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM,
MULTIKULTURAL DAN MULTILINGUAL
DI KERAJAAN LUWU DAN MASYARAKAT LUWU
KONTEMPORER

IAIN PALOPO

LAPORAN HASIL PENELITIAN DOSEN

Penelitian ini dibiayai oleh DIPA IAIN Palopo
Tahun Anggaran 2016

DR. MUHAEMIN, M.A
NIDN:2003027901

DR. MASRUDDIN, M.HUM
NIDN : 2013068002

DRA. BADERIAH, M.AG.
NIDN:2001037002

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PALOPO
2016

KEMENTERIAN AGAMA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO

Jl. Dr. Ratulangi Telp. 0471-22076 Fax.
0471-325195 Kota Palopo

E-mail : iainplp@indosat.net.id

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan taufiq dan hidayah-Nya sehingga penelitian tentang "Sejarah Pendidikan Islam, Multikultural dan Multilingual di kerajaan Luwu dan Masyarakat Luwu Kontemporer" dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik.

Selaku kuasa pengguna anggaran tahun 2016 dalam rangka peningkatan perguruan tinggi agama IAIN Palopo, kami tak lupa mengucapkan terima kasih kepada saudara Dr. Muhaemin, MA, Dr. Masruddin., M.Hum dan Dra. Baderiah., M.Ag. sebagai peneliti dengan ketekunan dan kerja kerasnya telah merampungkan dan menyelesaikan laporan hasil ini sesuai dengan alokasi waktu yang telah dijadwalkan.

Semoga Allah swt., memberikan rahmat, atas segala keikhlasan dan hasil kerja kita semua. *Amin.*
Wassalam Wr. Wb.

Palopo, 20 Oktober 2016

Kuasa Pengguna Anggaran

Pejabat Pembuat Komitmen,

Murtijah S. Ag

NIP. 19690319 199803 1 054

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
PALOPO

**Dr. Ratulangi Telp. 0471-22076 Fax. 0471-
325195 Kota Palopo**

E-mail : iainplp@indosat.net.id

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, syukur dan puji kita hadapkan ke hadirat Allah SWT., karena dengan hidayah dan taufiq-Nya sehingga penulisan dapat diselesaikan dengan baik.

IAIN Palopo melalui melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LP2M) selalu berupaya agar para dosen menaruh minat dalam melaksanakan penelitian. Sebab penelitian sebagai darma kedua dari Tri Dharma Perguruan Tinggi perlu selalu digalakkan untuk mengkaji dan mengembangkan pengetahuan. Tanpa penelitian, ilmu pengetahuan akan mengalami stagnasi sehingga tidak mampu menjawab tantangan kemajuan zaman dan kebutuhan pembangunan bangsa.

Kami mengharapkan agar laporan hasil penelitian ini dapat menambah khasanah pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu sosial dan pendidikan.

Akhirnya, mengucapkan terimakasih kepada Saudara Dr. Muhaemin, MA. Dr. Masruddin, M.Hum dan Dra. Baderiah, M.Pd. sebagai peneliti, atas jerih payahnya melaksanakan penelitiannya semoga Allah Swt., memberikan pahala yang setimpal. Amin.

Palopo, Oktober 2016

Ketua LP2M IAIN Palopo

Dr. Kaharuddin, M.Pd.I.
NIP 19701030 1999031 003

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas segala hidayah dan rahmat-Nya, sehingga penyusunan penulisan laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa sejak awal menulis sampai kepada tahap penyelesaian penulisan laporan hasil penelitian ini, penulis mengalami hambatan dan tantangan. Namun, hal tersebut dapat teratasi dengan baik berkat ketekunan, kerja keras, dan kesediaan dari berbagai pihak memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, melalui lembaran laporan hasil penelitian ini, penulis ingin mempersembahkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

Ucapan terima kasih kepada Rektor Institut Agama Islam Negeri Palopo yang telah memberikan kesempatan dan arahan kepada penulis untuk melakukan penelitian dengan sebaik-baiknya. Ucapan terima kasih kepada Ketua LP2M (Lembaga Penelitian

dan Pengabdian Masyarakat] Institut Agama Islam Negeri Palopo yang telah memberikan kesempatan dan arahan kepada penulis untuk melakukan penelitian dengan sebaik-baiknya. Ucapan terima kasih kepada semua yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian sekaligus mengikuti prosesi penelitian secara baik. Ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut membantu penelitian baik berupa fisik maupun psikis sehingga penulisan laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga penelitian menjadi salah satu wujud pengabdian penulis yang berharga dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkannya.

Palopo, 20 Desember 2016

Peneliti,

ABSTRAK

Muhaemin, Masruddin & Baderiah. Sejarah Pendidikan Islam, Multikultural dan Multilingual di kerajaan Luwu dan Masyarakat Luwu Kontemporer

Tujuan penelitian ini yaitu : (1) Untuk memperoleh gambaran model Pendidikan Islam di Kerajaan Luwu dan Masyarakat Luwu Kontemporer. (2) Untuk memperoleh gambaran model multikultural di Kerajaan Luwu dan Masyarakat Luwu Kontemporer. (3) Untuk memperoleh gambaran dan menganalisa keadaan multilingual masyarakat Luwu dari penelusuran sejarah dan kekinian. (4) Untuk memperoleh gambaran dan menganalisa kontribusi pendidikan islam, situasi multikultural dan multilingualisme masyarakat Luwu terhadap perkembangan Luwu sebagai suatu kawasan kerajaan tertua dan kerajaan pertama memeluk islam di Sulawesi Selatan. Studi ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan memakai pendekatan induktif dalam melakukan analisis. Teknik pengumpulan data terutama menekankan pada teknik *focus group discussion (FGD)*, studi pustaka, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk mengungkap model Pendidikan Islam, multikultural dan multilingual masa Kerajaan Luwu dan masyarakat Luwu kontemporer perspektif historis dan sosiologis, peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif karena metode ini merupakan upaya memahami berbagai konsep yang ditemukan dalam proses penelitian. Penelitian ini adalah penelitian Interdisipliner dengan kajian sejarah pendidikan Islam, multikulturalisme dan kajian sosiolinguistik masyarakat multilingual.

Eksistensi pendidikan Islam di tanah Luwu diawali dengan proses islamisasi di abad XVII M, penerimaan

Islam oleh warga, berdirinya kerajaan Islam, periode penjajahan, masa kemerdekaan, masa awal kemerdekaan dan masa pembangunan. Salahsatu cirri yang berbeda bahwa wilayah luwu pernah mengalami masa Di/TII pimpinan Kahar Muzakkar. Peran ormas seperti Muhammadiyah, NU, DDI, Nahdatul Wathan (NW) sangat signifikan dalam dinamika pendidikan Islam di Luwu . Saat ini (kontemporer) terdapat pula Ormas Wahdah Islamiyah dan Hidayatullah yang mengembangkan lembaga pendidikan dengan bentuk sekolah berciri Islam. Madrasah Islam Wathaniyah (MIW) didirikan Almarhum Syekh Mahmud al-Jawad al-Madany tahun 1938 kemudian di lanjutkan pembinaanya oleh Gurutta H. Muhammad Hasyim Hassan (Mantan Qadhi Luwu). Selain Kyai Muhammad Hasyim, tokoh pendidikan Islam yang banyak berkkiprah di tanah luwu adalah St Ziarah Makkajareng. Beliau adalah tokoh pendidikan yang berjuang pada ivel pendidikan dasar hingga pendidikan Tinggi. Dalam perkembangan selanjutnya, pendidikan Islam di Luwu diwarnai dengan nuansa multikulturalisme. Kemunculan lembaga pendidikan Islam di berbagai wilayah di tanah Luwu tidak hanya didominasi oleh tokoh pendidik yang berasal dari tanah Luwu saja, tetapi juga dari berbagai suku yang ada di Indonesia.

Adapun anak suku yang mendiami kedatuan luwu sebanyak 12 anak suku. Antara lain : " Anak Suku to ware. Anak suku Toraja (To Riaja) anak suku toala, anak suku ronkong Seko, Anak suku Sasa, Anak suku Towotu, Suku Makongga, anaka suku Pamona, suku Bajo, suku Baree, suku Mori dan yang kedua belas adalah suku Kadhi".

DAFTAR ISI

Judul.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Prakata.....	vi
Abstrak.....	viii
Daftar isi.....	ix
BAB I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kontribusi Penelitian.....	10
BAB II Landasan Teori.....	12
A. Kajian Riset Sebelumnya.....	12
B. Tinjauan Pustaka.....	15
BAB III Metode Penelitian.....	41
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
BAB V Kesimpulan dan Saran.....	117
Daftar Pustaka.....	122