LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL

Judul Artikel : To Embrace And Be Embraced;Scool , Pela In Post-Conflict Ambon
Jumlah Penulis : (3) orang
Nama Pengusul : Rachel Iwamony, Steve Gaspersz, Nancy Souisa
Identitas Buku : a. Judul : Studies In Interreligious Dialogue 29/1,83-101
b. ISSN : 0926-2326
c. E-ISSN : 1783-1806
d. Tahun Terbit : 2019
e. Penerbit / Organiser : by Peeters
f. Alamat Repository PT/Web :
Jurnal
f. Halaman :84-101

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Jurnal Internasional
(beri √ pada kategori yang ☐ Jurnal Nasional
tepat)

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal : 40 AK		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☒	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi paper (20%)	8		7,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		11,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		11,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (20%)	8		7,5
Total = (100%)	40		37,3
Nilai Pengusul =			

Komentar Peer Review :	<ol style="list-style-type: none">1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur:2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:5. Indikasi plagiasi:6. Kesesuaian bidang ilmu
-------------------------------	--

Ambon, 27/03/2020
Reviewer 1

Prof.Dr.(HC) John Titaley, Th.D.
NIDN: 0619065001/Guru Besar
Unit Kerja : Fakultas Teologi UKIM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL

Judul Artikel : *To Embrace and Be Embraced: School Pela in Post-Conflict Ambon*

Jumlah Penulis : Tiga (3) orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Nama Pengusul : Steve Gerardo Christoffel Gaspersz

Identitas Jurnal : a. Judul : *Studies in Interreligious Dialogue*

b. ISSN : 0926-2326; E-ISSN: 1783-1806

Kategori Publikasi Jurnal : ☒ Jurnal Internasional

(beri ✓ pada kategori yang
tepat ☐ Jurnal Nasional

Komentar Peer Reviewer :

	<p>1. Tentang Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini memiliki kelengkapan dan kesesuaian unsur suatu artikel, dengan sistematika setelah deskripsi kasus diikuti dengan pembahasan dalam bentuk analisis, yang mengungkapkan sejumlah konsep penting tentang <i>pela</i>. Tulisan ini diakhiri dengan kesimpulan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Tulisan ini berhasil mengungkapkan sejumlah konsep penting yang menunjukkan pengaruh positif hubungan <i>pela</i> di antara sekolah-sekolah yang bersepakat menjalin hubungan berbasis pranata budaya <i>pela</i>.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Artikel ini ditulis berdasarkan eksplorasi data lapangan yang mutakhir, dengan metode penelitian kualitatif (lapangan dan wawancara), serta <i>Focus Group Discussion</i>.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Penerbit sangat berkualitas, baik dalam bentuk <i>soft-copy</i> maupun cetak/print.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Karya ilmiah ini merupakan suatu kajian teologis, sehingga relevan dengan bidang keilmuan yang ditekuni sebagai keahlian penulis.</p>
--	---

Ambon, 29/03/2020
Reviewer 1

Prof. Dr. (HC) John A. Titaley, Th.D
NIDN: 0619065001/Jabatan Akademik: Guru Besar
Unit Kerja: Fakultas Teologi UKIM