Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar (Survei Pada Mahasiswa Administrasi Publik Angkatan 2018 Universitas Nasional)

Disusun oleh :

Muhammad Ikhsan Nurputra Fitdianto	(183112351550088)
Muhammad Ridzky Khalid	(183112351550097)
Tania Rebecca	(183112351550105)
Titania Meilinda	(183112351550122)
Pelangi Cahya Adini	(183112351550128)

Metode Penelitian Administrasi R.01

Fakultas Ilmu Politik dan Sosial

Jurusan Administrasi Publik

Universitas Nasional

Jl. Sawo Manila, RT.14/RW.3, Ps. Minggu, Jakarta Selatan, 12520

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui adanya pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Administrasi Publik Angkatan 2018 Universitas Nasional. Permasalahan dalam penelitian ini adalah pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Administrasi Publik Angkatan 2018 Universitas Nasional. Penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif dengan kuesioner sebagai alat pengambilan sampelnya. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 250 mahasiswa, objek penelitian ini Mahasiswa Administrasi Publik Angkatan 2018 Universitas Nasional. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling dari jumlah populasi sebanyak 75 mahasiswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Motivasi Belajar (Variabel X) Terhadap Prestasi Belajar (Variabel Y) Mahasiswa Administrasi Publik Angkatan 2018 Universitas Nasional, nilai hubungannya **cukup berarti** sebesar 0,343 dalam bentuk presentase 34,3%. Artinya, pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Administrasi Publik Angkatan 2018 Universitas Nasional dalam kategori **Pengaruh Cukup Berarti**. Sedangkan sisanya 65,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Pengaruh, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Mahasiswa Administrasi Publik 2018

ABSTRACT

The purpose of the study was to find out the influence of Learning Motivation on Student Learning Achievement Public Administration Class of 2018 National University. Problems in this study is the influence of Learning Motivation on Student Learning Achievement Public Administration Class of 2018 National University. This research uses quantitative methodology with questionnaires as sampling tools. The population in this study amounted to 250 students, the object of this research is Public Administration Student Class of 2018 National University. Sampling techniques using random sampling techniques from a population of 75 students.

*Based on the results of the study, it can be concluded that there is an influence of Learning Motivation (Variable X) on Learning Achievement (Variable Y) of Public Administration Student Class of 2018 National University, the value of the relationship is **quite significant** at 0.343 in the form of percentage of 34.3%. That is, the influence of Learning Motivation on The Learning Achievement of Public Administration Students Class of 2018 National University in the category of Influence Is **Quite Meaningful**. While the remaining 65.7% were influenced by other factors that were not studied.*

Keywords: Influence, Learning Motivation, Learning Achievement, Public Administration Students 2018

PENDAHULUAN

Pendidikan sebagai salah satu upaya untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, pendidikan merupakan penentu kemajuan suatu bangsa, maju mundurnya suatu bangsa tergantung pada pengetahuan dan keterampilan warga negaranya, oleh karena itu mutu pendidikan perlu ditingkatkan terus menerus. Peningkatan mutu pendidikan diupayakan oleh berbagai pihak dan dengan berbagai cara, Salah satu indikator mutu pendidikan yang memadai adalah meningkatnya prestasi belajar mahasiswa, yang dapat dilihat dari nilai penguasaan materi pelajaran dan kemampuan memecahkan masalah.

Prestasi belajar yang dicapai oleh mahasiswa berbeda-beda. Prestasi belajar merupakan hasil yang diperoleh seseorang setelah melakukan kegiatan, termasuk juga kegiatan perkuliahan di kelas. Proses belajar mengajar dikelas untuk mencapai prestasi belajar mahasiswa yang baik melibatkan para mahasiswa dan dosen. Prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi dengan adanya kompetensi dosen yang tinggi di bidangnya, kedisiplinan bagi para mahasiswa, ketekunan mahasiswa dalam belajar, dan faktor lingkungan sekitar, seperti teman sebaya.

Menurut pendapat Slameto, prestasi belajar dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor intern dan faktor eksternal. Faktor intern meliputi kesehatan jasmani, cacat tubuh, intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi belajar, kesiapan, sikap mahasiswa dan kelelahan. Sedangkan faktor eksternal adalah semua faktor yang bersumber dari luar seperti lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Persoalan Motivasi belajar seseorang bisa dilihat dari kedisiplinannya dalam mengikuti kuliah, tingkat perhatiannya dalam mengikuti perkuliahan, frekuensi belajar saat di rumah atau di kost, dan lain-lain. Realitas yang dapat kita lihat, seorang mahasiswa yang sama-sama disiplin dalam masuk kuliah, dan memiliki perhatian yang sama pada saat mengikuti kuliah, tetapi memiliki prestasi yang berbeda-beda. Terkadang kondisi yang terjadi adalah mahasiswa yang jarang mengikuti kuliah justru memiliki prestasi yang tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang selalu masuk kuliah.

Motivasi belajar sangat berkaitan erat dengan prestasi belajar. Jika motivasi belajar mengalami penurunan, maka akan berdampak pada hasil prestasi belajar mahasiswa yang hendak di capai. Adanya pemikiran diatas telah menjadikan gagasan penulis untuk melakukan penelitian suatu studi tentang motivasi belajar dengan prestasi belajar mahasiswa sangat penting dilakukan. Adapun rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah “Adakah Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Administrasi

Publik Angkatan 2018 Universitas Nasional". Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Administrasi Publik Angkatan 2018.

Adapun kegunaan dalam penelitian ini yaitu, Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi perkembangan ilmu pembelajaran dan hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah konsep-konsep atas teori-teori tentang hubungan motivasi, belajar di kampus terhadap prestasi belajar. Dan penelitian ini berguna untuk memberikan masukan atau sumbangan pemikiran bagi mahasiswa Administrasi Publik Universitas Nasional dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kampus. Serta penelitian ini untuk memenuhi penyelesaian tugas mata kuliah Metode Penelitian Administrasi.

Dari uraian latar belakang masalah, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **"Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar (survei pada mahasiswa Administrasi Publik Angkatan 2018 Universitas Nasional)"**.

KERANGKA TEORITIS

A. Pengertian Motivasi Belajar (Variabel X)

Berkaitan dengan proses belajar siswa, motivasi belajar sangatlah diperlukan. Diyakini bahwa hasil belajar akan meningkat kalau siswa mempunyai motivasi belajar yang kuat. Menurut Linda S. Lumsden motivasi belajar adalah keinginan siswa untuk mengambil bagian di dalam proses pembelajaran. Marx Lepper Siswa pada dasarnya termotivasi untuk melakukan suatu aktivitas untuk dirinya sendiri karena ingin mendapatkan kesenangan dari pelajaran, atau merasa kebutuhannya terpenuhi. Ada juga siswa yang termotivasi melaksanakan belajar dalam rangka memperoleh penghargaan atau menghindari hukuman dari luar dirinya sendiri, seperti: nilai, tanda penghargaan, atau pujian guru.

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar adalah kesanggupan untuk melakukan kegiatan belajar karena didorong oleh keinginannya untuk memenuhi kebutuhan dari dalam dirinya ataupun yang datang dari luar. Kegiatan itu dilakukan dengan kesungguhan hati dan terus menerus dalam rangka mencapai tujuan.

B. Dimensi Motivasi

Menurut Aritonang, motivasi belajar siswa meliputi beberapa dimensi, yaitu Ketekunan dalam belajar, Ulet dalam menghadapi kesulitan, Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar, dan Mandiri dalam belajar.

C. Pengertian Prestasi Belajar (Variabel Y)

Inkel mengemukakan bahwa prestasi belajar merupakan bukti keberhasilan yang telah dicapai oleh seseorang. Prestasi belajar merupakan hasil maksimum yang dicapai oleh seseorang setelah melaksanakan usaha-usaha belajar. Gunarso mengemukakan bahwa prestasi belajar adalah usaha maksimal yang dicapai oleh seseorang setelah melaksanakan usaha-usaha belajar. Prestasi belajar di bidang pendidikan adalah hasil dari pengukuran terhadap peserta didik yang meliputi faktor kognitif, afektif dan psikomotor setelah mengikuti proses pembelajaran yang diukur dengan menggunakan instrumen tes atau instrumen yang relevan.

D. Indikator Prestasi Belajar

Menurut Muhibbin Syah ada beberapa indikator untuk melihat hasil belajar siswa diantaranya:

1. Dalam ranah kognitif, seseorang bisa dilihat dari pengamatan, ingatan, pemahaman, penerapan, analisa dan sintesis.
2. Dalam ranah afektif, seseorang dapat dilihat dari penerimaan, sambutan, apresiasi (sikap menghargai), internalisasi (pendalaman), dan karakterisasi (penghayatan).
3. Dalam ranah psikomotor, seseorang dapat dilihat dari keterampilan bergerak dan bertindak, kecakapan ekspresi verbal dan nonverbal.

E. Hipotesis Penelitian

Menurut Sugiono (2000:82) dalam penelitian hipotesis diartikan sebagai "jawaban sementara" terhadap rumusan masalah penelitian. Rumusan masalah tersebut bisa berupa pernyataan tentang variabel mandiri (deskripsi). Jika $H_0: r_{xy} = 0$ menandakan tidak ada pengaruh signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar. Tetapi jika $H_a: r_{xy} > 0$ menandakan ada pengaruh signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kuantitatif, dengan pendekatan analisis deskriptif. Waktu yang digunakan untuk penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal diberikannya tugas penelitian dalam kurun waktu sampai berakhirnya semester 5. Tempat pelaksanaan penelitian ini dilakukan lewat google form di lingkungan Universitas Nasional. Dalam metode penelitian ini, populasi penelitian yaitu seluruh mahasiswa program studi administrasi publik angkatan 2018 Universitas Nasional. Sample pada penelitian ini menggunakan teknik random sampling dan berjumlah 75 orang.

PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil analisis dapat diperoleh hasil bahwa variabel (X) Motivasi Belajar berpengaruh signifikan terhadap variabel (Y) Prestasi Belajar (Pada Mahasiswa Administrasi Publik Angkatan 2018 Universitas Nasional). Hal tersebut ditunjukkan dari hasil uji signifikansi (uji t) yang dilihat dari uji hipotesis bahwa nilai t hitung $>$ t tabel ($6,18 > 1,666$) pada taraf signifikansi 5% yang berarti bahwa H_0 ditolak. Selain itu juga diperoleh persamaan hasil regresi dan dari hasil perhitungan regresi sederhana $Y = 12,613 + 0,503 X$, persamaan tersebut sesuai dengan rumus regresi linear sederhana yaitu $Y = a + bX$, dimana Y merupakan lambang dari variabel terikat, a konstanta, b koefisien regresi untuk variabel bebas (X). Konstanta sebesar 12,613 artinya jika nilai motivasi Belajar (X) adalah 0, maka Prestasi Belajar (Y) nilainya negative sebesar -12,613. Koefisien regresi variabel Prestasi Belajar (Y) sebesar 0,503 artinya jika Motivasi Belajar mengalami kenaikan 1, maka Prestasi Belajar akan mengalami peningkatan sebesar 0,503. Koefisien bersifat positif artinya terjadi hubungan positif antara variabel Motivasi Belajar (X) dan variabel Prestasi Belajar (Y), semakin naik Motivasi Belajar semakin meningkat Prestasi Belajar. Dan diperoleh nilai signifikan variabel Motivasi Belajar adalah 0,037. Adapun ketentuan penerimaan atau penolakan hipotesis terjadi jika signifikan lebih kecil atau sama dengan 0,05, H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan signifikannya Motivasi Belajar (X) sebesar 0,037 maka Motivasi belajar (X) berpengaruh secara signifikan terhadap Prestasi Belajar (Y) dan H_a diterima. Dengan koefisien determinasi sebesar 34,34% (dibulatkan menjadi 34%) maka berpengaruh positif, artinya semakin tinggi Prestasi Belajar maka

semakin meningkat Motivasi Belajar yang dimiliki oleh Mahasiswa. Sedangkan 66% merupakan faktor yang mempengaruhi variabel (Y) dari faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Dengan demikian, dapat ditarik kesimpulan bahwa Motivasi Belajar pengaruhnya cukup berarti terhadap Prestasi Belajar dari dimensi-dimensi motivasi belajar dapat meningkatkan prestasi belajar

KESIMPULAN

Kesimpulan

Dari hasil analisis nilai mean keseluruhan pada variabel X (Motivasi Belajar) dan Y (Prestasi Belajar). Artinya menunjukkan bahwa variabel tersebut dinilai Sedang oleh responden, artinya Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar telah berjalan dengan cukup baik untuk menumbuhkan prestasi belajar mahasiswa administrasi publik angkatan 2018 Universitas Nasional. Berdasarkan hasil perhitungan microsoft excel maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh variabel Motivasi Belajar (X) terhadap Prestasi Belajar (Y) berdasarkan koefisien determinasi adalah sebesar 0,343 dalam bentuk presentase 34,3%. Artinya, pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar mahasiswa administrasi publik angkatan 2018 Universitas Nasional dalam kategori Pengaruh Cukup Berarti. Sedangkan sisanya 65,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti.

Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Sebaiknya mahasiswa mampu memotivasi dirinya sendiri agar lebih mampu meningkatkan prestasi belajar.
2. Sebaiknya mahasiswa agar lebih mempertahankan motivasi belajar yang baik untuk mempertahankan prestasi belajar.
3. Prestasi belajar mahasiswa mempunyai berbagai faktor yang mempengaruhinya. Mengingat begitu kompleknya faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, maka selain dari aspek motivasi belajar terdapat beberapa faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar lebih diperhatikan dan dioptimalkan agar prestasi belajar yang dicapai mahasiswa lebih optimal.