ANOTASI BIBLIOGRAFI
PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL MELALUI
SMARTPHONE DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI MASA
PANDEMI COVID 19

Oleh

Muhammad Aldi

Email: 1910111310001@ulm.ac.id

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

Susanto, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya)*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini mempelajari tentang penerapan media pembelajaran khususnya media pembelajaran online di era teknologi informasi melalui aplikasi pembelajaran seperti *Zoom* dan *E-Learning* melalui *Smartphone*. Di awal bab buku ini membahas tentang definisi media pembelajaran, jenis-jenis media pembelajaran, dan media pembelajaran sejarah. Sedangkan dalam bab terakhir di jelaskan tentang penelitian pengaruh media pembelajaran berbasis mobile *smartphone* kepada peserta didik.

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Artikel ini mengamati pengaplikasian media pembelajaran sejarah berbasis *mobile smartphone* khususnya dalam pembelajaran online dalam rangka memperkenalkan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan. Di artikel ini juga dijelaskan pengaruh aplikasi pembelajaran berbasis mobile *smartphone* dalam mempengaruhi pemahaman peserta didik dalam pembelajaran sejarah. Dimana dapat disimpulkan bahwa para peserta didik lebih memahami pelajaran sejarah ketika menggunakan aplikasi pembelajaran berbasis *smartphone* ketimbang tanpa menggunakan aplikasi pembelajaran.

Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*.

Buku ini mendalami tentang profesi keguruan di Indonesia seperti peran, hak dan kewajiban seorang guru. Dimana guru diartikan sebagai orang yang memiliki tugas dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dalam semua aspek, baik spiritual dan emosional, intelektual, fisikal, maupun aspek lainnya. Dalam buku ini juga dibahas mengenai sikap profesionalisme guru. Para guru dalam menjalankan tugasnya harus

mempunyai sikap profesionalisme dalam menjalankan tugasnya sebagai guru seperti mempunyai kemampuan merencanakan pembelajaran, kemampuan melaksanakan prosedur mengajar, kemampuan melaksanakan hubungan pribadi dengan siswa, memiliki keahlian dibidangnya, memiliki otonomi dan tanggung jawab, dan memiliki rasa kesejawatan. Di akhir bab buku ini menjelaskan tentang pengembangan profesi guru dan penggunaan media pembelajaran dalam mendukung proses mengajar.

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Dalam menerapkan pembelajaran sejarah yang aktif kepada peserta didik diperlukan perencanaan pembelajaran sejarah yang efektif. Apalagi dalam kondisi saat ini yang dimana terdapatnya wabah penyakit yang menular dan mengakibatkan pembelajaran tatap muka dilakukan secara online atau jarak jauh. Dalam hal ini aplikasi pembelajaran online seperti zoom, google classroom, dan e-learning kampus sangat membantu dalam pembelajaran jarak jauh. Karena itu guru dituntut untuk mampu menguasai teknologi khususnya seperti mampu menggunakan aplikasi pembelajaran online dalam mendukung pembelajaran jarak jauh. Lebih lanjut guru juga dituntut sebagai fasilitator dalam melancarkan pembelajaran dan guru harus mampu menguasai teknologi. Fasilitas pendukung seperti *smartphone* yang mendukung dalam pembelajaran online sangat membantu guru dimana didalam *smartphone* sudah di siapkan aplikasi-aplikasi tersebut melalui google play store. Hal ini juga didukung yang mana *Smartphone* memiliki bentuk beragam dan cukup minimalis yang mampu dibawa kemana-mana dibanding laptop yang berukuran besar dan ribet untuk membawanya. Hal ini juga ditambah dimana fitur-fitur yang dimiliki smartphone hampir setara dengan laptop. *Smartphone* juga digunakan para pendidik maupun siswa dalam mencari berbagai informasi pelajaran. Dalam hal ini fasilitas yang dimanfaatkan adalah internet.

Oleh sebab itu maka media pembelajaran online atau mobile akan sangat membantu siswa dalam pembelajaran jarak jauh. Apalagi dengan adanya *smartphone* dalam mengoperasikan media tersebut. Dalam hal ini media pembelajaran online mampu meningkatkan proses pembelajaran sejarah untuk menarik minat siswa dalam mempelajari sejarah. Ditambah sumber sejarah seperti artefak atau benda kuno lainnya tidak bisa dibawa begitu saja dan membuat para guru kesulitan dalam menerangkan contoh nyata dalam peristiwa sejarah. Dalam hal ini media sangat membantu dalam mengajar sejarah sehingga membuat guru tidak perlu capek dalam menerangkan peristiwa tersebut. Pengaplikasian media pembelajaran sejarah melalui *smartphone* diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran sejarah yang lebih baik.