SILABUS
MATA KULIAH FILSAFAT UMUM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Filsafat Umum
Jumlah SKS	: 2 (Dua)
Semester:	: Genap
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas	: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Program Studi	: Semua Program Studi
Jenjang	: S-1 (Strata Satu)
Dosen Pengampu	: Tabrani. ZA, S.Pd.I., M.S.I., MA.

B. TUJUAN MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep dasar dan masalah-masalah pokok kefilsafatan sebagai prinsip berpikir kritis, serta perkembangan pemikiran dan implementasinya dalam pengembangan ilmu keislaman. Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan memiliki pengetahuan yang utuh dan dapat memahami, menjelaskan dan memiliki daya kritis tentang konsep-konsep dan pemikiran-pemikiran filosofis menurut para filsuf dan aliran-aliran kefilsafatan, baik dalam dimensi ontologis, epistemologis, maupun aksiologis. Mahasiswa diharapkan juga mampu memahami filsafat yang tidak dalam kecurigaan superior antara filsafat, agama dan Ilmu. Dengan demikian pemahaman komplementer-sirkuler perlu ditekankan. Mahasiswa diajak untuk berpikir secara rasional dengan bingkai pemikiran filsafat. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu untuk mengembangkan dan menggunakan pola pikir yang kritis untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

C. DESKRIPSI ISI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memuat materi ajar yang mencakup arti dan lingkup filsafat, sebab-sebab lahirnya filsafat, perkembangan pemikiran filsafat sejak zaman Yunani Kuno sampai zaman modern, cabang-cabang dan aliran-aliran filsafat, ciri dan karakteristik setiap aliran filsafat beserta tokoh-tokohnya, juga memuat ajaran-ajaran pokok dari para filsuf dan beragam aliran kefilsafatan.

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami filsafat, asal usul dan asas ilmu pengetahuan, mampu menjelaskan hubungan ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama yang terkait bidang keilmuan masing-masing. Mata kuliah ini mengharap pada mahasiswa agar mampu berpikir kritis, rasional logis, dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari untuk memecahkan persoalan terkait pengembangan keilmuan yang ditekuninya dan kehidupan setiap harinya.

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan:
2. Metode: Ceramah, Diskusi, Analisis Konten.
3. Tugas: Kajian Pustaka, Membuat Makalah dan ringkasan.
4. Media: Buku, Power-point, Diri Sendiri, Lingkungan.

F. EVALUASI HASIL BELAJAR

1. Partisipasi kegiatan belajar dan keaktifan di kelas.
2. Pembuatan makalah dan/atau karya tulis lainnya secara kelompok dan/ atau mandiri.
3. Laporan hasil kajian kepustakaan
4. UTS dan UAS

G. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

Pertm. Ke-	Materi Perkuliahan	Sub Materi
1	Orientasi Umum Perkuliahan	Kontrak kuliah; Over View Materi & Sosialisasi Tugas
2	Hakikat Filsafat	Filsafat sebagai Proses dan Produk, Objek Material, Objek Formal dan Manfaat Studi Filsafat
3	Ruang Lingkup Filsafat	Metafisika, Ontologi, Epistemologi, Aksiologi
4	Perbedaan dan hubungan antara Filsafat, Ilmu Pengetahuan dan Agama	Kedudukan Filsafat dalam Ilmu Pengetahuan dan Agama serta Perbedaan dan Hubungan antara Filsafat, Ilmu Pengetahuan dan Agama
5	Filsafat Pra Socratic dan Lahirnya Filsafat Alam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filsafat alam sebagai sikap semitologi; 2. Para filsuf alam: thales, anaximenes, anaximandros, empedocles, permenides, phytagoras, democritos; 3. Kaum sofis dan relativisme kebenaran.
6	Filsafat Barat klasik dan alirannya	Aliran, Sejarah, Tokoh, Pemikiran dan Perkembangannya
7	Filsafat Islam dan Barat abad Pertengahan	Aliran, Sejarah, Tokoh, Pemikiran dan Perkembangannya
8	Ujian Tengah Semester	
9	Filsafat Barat Masa Renaissance dan Modern	Gerakan ilmu dan kematian filsafat serta kelahiran awal filsafat modern
10	Idealisme, Realisme,	Pemikiran, Teori dan Aliran

	Rasionalisme, dan Kritisisme sebuah Aliran Filsafat Modern	Idealisme, Realisme, Rasionalisme, dan Kritisisme
11	Empirisme, Positivisme, Pragmatisme sebuah aliran filsafat modern	Pemikiran, Teori dan Aliran Empirisme, Positivisme, Pragmatisme
12	Marxisme, Matrialisme, Fenomenologisme, dan Eksistensialisme sebuah aliran filsafat modern	Pemikiran, Teori dan Aliran Marxisme, Matrialisme, Fenomenologisme, dan Eksistensialisme
13	Filsafat Pendidikan dan Filsafat Pendidikan Islam	Sejarah, Tujuan, Ruang Lingkup, Konsep Dasar, Tokoh dan Pemikirannya
14	Ismail Raji al Faruqi dan Islamisasi Ilmu Pengetahuan	Konsep, Gagasan Islamisasi Pengetahuan serta Islamisasi Ilmu Pengetahuan
15	Dimensi Illahiyyah, dimensi Insaniyyah serta nilai-nilai dalam Pendidikan Islam.	Dimensi Illahiyyah, dimensi Insaniyyah serta nilai-nilai dalam Pendidikan Islam.
16	Ujian Akhir Semester	

H. PEMBAGIAN KELOMPOK DISKUSI

Kelompok	Materi Perkuliahan	Sub Materi
1	Hakikat dan Ruang Lingkup Filsafat	1. Filsafat sebagai proses dan Produk, Objek material, objek formal dan manfaat studi filsafat. 2. Metafisika, Ontologi, Epistemologi, Aksiologi
2	Perbedaan dan hubungan antara Filsafat, Ilmu Pengetahuan dan Agama	Kedudukan filsafat dalam ilmu pengetahuan dan agama serta perbedaan dan hubungan antara filsafat, ilmu pengetahuan dan agama
3	Filsafat Pra Socratic dan Lahirnya Filsafat Alam	1. Filsafat alam sebagai sikap semitologi; 2. Para filsuf alam: thales, anaximenes, anaximandros, empedocles, permenides, phytagoras, democritos; 3. Kaum sofis dan relativisme kebenaran.
4	Filsafat Barat klasik dan alirannya	Aliran, Sejarah, Tokoh, Pemikiran dan Perkembangannya
5	Filsafat Islam dan Barat abad Pertengahan	Aliran, Sejarah, Tokoh, Pemikiran dan Perkembangannya

6	Filsafat Barat Masa Renaissance dan Modern	Gerakan ilmu dan kematian filsafat serta kelahiran awal filsafat modern
7	Idealisme, Realisme, Rasionalisme, dan Kritisisme sebuah Aliran Filsafat Modern	Pemikiran, Teori dan Aliran Idealisme, Realisme, Rasionalisme, dan Kritisisme
8	Empirisme, Positivisme, Pragmatisme sebuah aliran filsafat modern	Pemikiran, Teori dan Aliran Empirisme, Positivisme, Pragmatisme
9	Marxisme, Materialisme, Fenomenologisme, dan Eksistensialisme sebuah aliran filsafat modern	Pemikiran, Teori dan Aliran Marxisme, Materialisme, Fenomenologisme, dan Eksistensialisme
10	Filsafat Pendidikan dan Filsafat Pendidikan Islam	Sejarah, Tujuan, Ruang Lingkup, Konsep Dasar, Tokoh dan Pemikirannya
11	Ismail Raji al Faruqi dan Islamisasi Ilmu Pengetahuan	Konsep, Gagasan Islamisasi Pengetahuan serta Islamisasi Ilmu Pengetahuan
12	Dimensi Illahiyyah, dimensi Insaniyyah serta nilai-nilai dalam Pendidikan Islam.	Dimensi Illahiyyah, dimensi Insaniyyah serta nilai-nilai dalam Pendidikan Islam.

I. SISTEMATIKA PEMBUATAN MAKALAH

Semua makalah diketik dalam template yang telah disediakan dan dapat di download di: <https://www.tabraniza.com>. Makalah diketik dalam 1,5 spasi dengan ukuran font 11 Book Antiqua, jumlah minimal 8 halaman bagian isi saja, ukuran kertas A4 dan diketik dalam template yang telah disediakan, dengan sistematika sebagai berikut:

COVER

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

ABSTRAK

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Perumusan Masalah
- C. Tujuan Penulisan Makalah

BAB II PEMBAHASAN

BAB III PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA

Semua Makalah dikumpulkan dalam bentuk Print Out/ Hard Copy, dan Soft Copy, dan dikirim juga ke e-mail: tabrani_z@ar-raniry.ac.id. Maksimal sehari sebelum makalah dikumpulkan. Semua makalah diketik dalam template yang telah disediakan dan dapat di download di: <https://www.tabraniza.com>

J. REFERENSI

Refrensi Wajib

- Atang Abdul Hakim dan Beni Ahmad Saebani. (2008). *Filsafat Umum*, Bandung: Pustaka Setia.
- Tabrani ZA. (2015b). *Persuit Epistemology of Islamic Studies (Buku 2 Arah Baru Metodologi Studi Islam)*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Tabrani ZA. (2012). *Diklat Filsafat Umum*, Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.
- Harold H. Tius. (1984). *Persoalan-Persoalan Filsafat*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Harry Hamersma. (2014). *Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern*, Yogyakarta: Kanisius.
- IR. Poedjawijatna. (2004). *Bimbingan ke Arah Alam Filsafat*, Jakarta: Rineka Cipta.
- K. Berten. (1983). *Filsafat Barat XX*, Jakarta: Gramedia.
- Louis O. Kattsof. (2004). *Pengantar Filsafat*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sayyed Husen Nasr. (2006). *History, of Islamic Philosophy*.

Refrensi Pendukung

- Al-Uzhma As-Sayyid Muhammad Baqir Ash-Shadr. (1991). *Falsafatuna*, trjm. M. Nur Mufid bin Ali, Bandung: Mizan.
- Anton Bakker & Achmad Charirris Zubair. (1990). *Metodologi Penelitian Filsafat*, Yogyakarta: Kanisius.
- Hardono Hadi. (1994). *Epistemologi Filsafat Pengetahuan*, Yogyakarta: Kanisius.
- Idris, S., & Ramly, F. (2016). *Dimensi Filsafat Ilmu dalam Diskursus Integrasi Ilmu*. Yogyakarta: Darussalam Publishing
- Idris, S., & Tabrani ZA. (2017). Realitas Konsep Pendidikan Humanisme dalam Konteks Pendidikan Islam. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 96–113. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1420>
- Idris, S., Tabrani ZA, & Sulaiman, F. (2018). Critical Education Paradigm in the Perspective of Islamic Education. *Advanced Science Letters*, 24(11), 8226–8230. <https://doi.org/10.1166/asl.2018.12529>
- Mulyadhi Kartanegara. (2003). *Pengantar Epistemologi Islam: Menyibak Tirai Kejahilan*, Bandung: Mizan.
- Murtadha Muthahari. (2010). *Pengantar Epistemologi Islam*, Yogyakarta: Shadra Press.
- Tabrani ZA. (2014). Islamic Studies dalam Pendekatan Multidisipliner (Suatu Kajian Gradual Menuju Paradigma Global). *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 2(2), 211–234.
- Tabrani ZA. (2017). *Menggugat Logika Nalar Rasionalisme Aristoteles*. Yogyakarta: Mizan.