ANOTASI BIBLIOGRAFI

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH, MEDIA DIGITAL MENAMBAH WAWASAN SEJARAH LOKAL DAN ACUAN PESERTA DIDIK DALAM MENJADI GURU

Oleh

Nurul Mila Anggriani

Email: 1910111220007@mhs.ulm.ac.id

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsi Aplikatif, dan Perancangannya)*.

Buku ini merupakan hasil penelitian dari dosen dan mahasiswa dengan bertemakan media pembelajaran sejarah. Di dalam buku ini membahas tentang media pembelajaran sejarah yang berbasis teknologi informasi. Pembahasan pertama dimulai dari konsep dasar media pembelajaran sejarah, sumber belajar, alat peraga, klasifikasi dan kriteria media pembelajaran sejarah, serta gadget sebagai media pembelajara sejarah. Pada bagian selanjutnya menjelaskan tentang prinsip aplikatif pembuatan media yang memuat tentang analisis kebutuhan media, konseptualisasi media, dan multimedia pembelajaran sejarah. Selanjutnya pada bab terakhir memuat tentang merancang media pembelajaran sejarah berbasis mobile smartphone.

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik Di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Artikel ini membahas tentang penelitian yang dilakukan di Kalimantan Selatan pada siswa Sekolah Menengah Atas SMA Negeri 7 Banjarmasin kelas XI IPS yang berjumlah 57 orang terhadap penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis *mobile smartphone* untuk media pengenalan terhadap sejarah lokal masa revolusi fisik. Melalui penelitian ini terlihat

perbandingan siswa yang belajar melalui *mobile smartphone* dengan yang tidak. Terlihat bahwa berdasarkan hasil pretest dan posttest, dapat disimpulkan terjadi peningkatan terhadap pemahaman siswa terhadap sejarah lokal masa revolusi fisik setelah di beri *treatment* tentang penggunaan aplikasi pembelajaran.

Susanto, H. (2020). Profesi Keguruan.

Buku ini digunakan sebagai panduan aktivitas pembelajaran untuk memudahkan mahasiswa dalam menguasai capaian pembelajaran sebagai acuan bagaimana menjadi guru yang baik dan profesional dengan memperhatikan ketentuan yang ada. Pada bab I memuat konsep profesi keguruan yang didalamnya berisi tentang penjelasan pengertian profesi dan profesi guru, kode etik profesi keguruan, organisasi profesi keguruan, serta peran, hak, dan kewajiban guru. Pada bab selanjutnya membahas tentang sikap profesional keguruan dan kompetensi guru yang terdiri dari kemampuan guru dalam merencanakan pengajaran, melaksanakan prosedur mengajar, melaksanakan hubungan pribadi dengan siswa, memiliki keahlian dalam bidangnya, otonomi dan tanggung jawab, serta rasa kesejawatan. Di dalam bab ini juga dijelaskan apa saja kompetensi pedagogik guru, kompetensi sosial guru, dan juga kompetensi sosial guru. Dengan adanya buku ini diharapkan kepada peserta didik untuk dapat mengetahui bagaimana menjadi guru yang profesional.

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Media pembelajaran merupakan media yang digunakan untuk mendukung atau membantu pendidik dalam menyampaikan pembelajaran kepada peserta didik dengan baik dan benar serta memberikan pemahaman kepada peserta didik terhadap pembelajaran. Media pembelajaran merupakan salah satu komponen sumber belajar yang penting. Dalam menentukan dan memilih media ada beberapa faktor yang harus diperhatikan yaitu jenis kemampuan yang akan dicapai, kegunaan dari berbagai jenis media itu sendiri, kemampuan guru dalam menggunakan suatu jenis media dalam penggunaannya, kesesuaian dengan alokasi waktu dan sarana pendukung yang ada, ketersediaan media tambahan, serta biaya untuk mendapatkan media. Dalam pembelajaran sejarah di era teknologi informasi seperti saat ini sangat ditunjang karena pembelajaran sejarah tidak harus dilakukan secara monoton saja *face to face* dari pendidik kepada peserta didik karena untuk mengetahui sejarah itu perlu dilakukan tidak hanya dari satu sisi saja. Dengan menggunakan media pembelajaran yang ada di era ini dapat membuat kita membuka mata bahwa sejarah itu sangat luas.

Aplikasi pembelajaran merupakan program yang berfungsi sebagai alat, bahan atau teknik yang digunakan dalam kegiatan belajar-mengajar dengan maksud agar proses interaksi komunikasi edukasi antara guru dan siswa dapat berlangsung secara tepat guna dan berdayaguna. Penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis *mobile smartphone* untuk media pengenalan sejarah lokal di era sekarang ini sangatlah efektif karena kita bisa memperoleh informasi tidak satu sumber saja atau dari cerita orang tua terdahulu yang belum pasti betul atau tidaknya. Dengan adanya aplikasi pembelajaran seperti itu diharapkan kepada peserta didik untuk mencari tahu bahwa sejarah lokal yang ada ditempatnya itu sangat luas. Seperti yang kita tahu bahwa penggunaan *mobile smartphone* era digital seperti saat ini hampir seluruh hal yang kita inginkan dapat dengan mudah tercapai.

Seorang guru mempunyai tiga tugas pokok yaitu tugas profesional, tugas manusiawi, dan tugas kemasyarakatan. Guru juga harus bersikap profesional dan bertanggung jawab atas jabatan yang telah ia miliki dan dalam menjalankan tugasnya guru pun harus mengetahui kode etik guru yang merupakan pedoman mengatur hubungan guru dengan teman kerja, murid dan wali murid, pimpinan dan masyarakat serta dengan misi tugasnya. Maka menjadi seorang guru itu harus mengetahui terlebih dahulu apa itu arti sebuah profesi keguruan beserta syarat-syaratnya dan bagaimana untuk menjadi seorang guru yang profesional yang memiliki jiwa pengajar yang berlandaskan dengan aturan-aturan yang telah ada dalam Undang-Undang Kependidikan. Selain itu untuk menjadi seorang guru harus memiliki etika yang baik serta sikap profesional keguruan.