GS.TS. NGUYỄN THANH TUYỀN
PGS.TS. ĐÀO DUY HUÂN
TS. LƯƠNG MINH CỬ

HƯỞNG ĐẾN NỀN KINH TẾ TRI THỨC Ở VIỆT NAM

NHÀ XUẤT BẢN THỐNG KÊ

MỤC LỤC

Lời tựa	1
CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN VỀ NỀN KINH TẾ TRI THỨC	4
1.1. Sự hình thành nền kinh tế tri thức trên thế giới.	4
1.2. Những đặc trưng cơ bản của nền kinh tế tri thức ..	23
CHƯƠNG 2: TÁC ĐỘNG CỦA XU THẾ PHÁT TRIỂN KINH TẾ TRI THỨC ĐỐI VỚI THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM.....	38
2.1. Sự tác động của kinh tế tri thức đối với thế giới.	38
2.2. Sự tác động kinh tế tri thức đối với Việt Nam.....	46
CHƯƠNG 3: SỰ PHÁT TRIỂN NỀN KINH TẾ TRI THỨC TRÊN THẾ GIỚI VÀ BÀI HỌC KINH NGHIỆM.....	50
3.1. Tình hình phát triển nền tri thức ở một số nước. ...	50
3.2. Bài học kinh nghiệm	58
CHƯƠNG 4: HIỆN TRẠNG KINH TẾ-XÃ HỘI TRÊN CON ĐƯỜNG TIẾN ĐẾN NỀN KINH TẾ TRI THỨC Ở VIỆT NAM	
4.1. Thực trạng về một số ngành mũi nhọn của tiến bộ khoa học công nghệ thời đại.	62
4.2. Hiện trạng về Giáo dục – Đào tạo	102
4.3. Hiện trạng về cơ cấu kinh tế	106
4.4. Những thách thức đối với Việt Nam trong quá trình tiến đến kinh tế tri thức	110
CHƯƠNG 5: QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU VÀ BƯỚC ĐI TIẾN ĐẾN KINH TẾ TRI THỨC Ở VIỆT NAM	114
5.1. Quan điểm	114

5.2. Mục tiêu	116
5.3. Cách thức và bước đi	120
CHƯƠNG 6: GIẢI PHÁP VỀ KINH TẾ-KỸ THUẬT TẠO NỀN MÓNG ĐỂ TIẾN ĐẾN NỀN KINH TẾ TRI THỨC Ở VIỆT NAM	127
6.1. Chuyển dịch cơ cấu kinh tế	127
6.2. Giải pháp về công nghệ thông tin	131
6.3. Giải pháp phát triển CNSH theo hướng KTTT ...	149
6.4. Công ty chủ thể đầu tư nghiên cứu khoa học ...	156
CHƯƠNG 7: GIẢI PHÁP VỀ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO	158
7.1. Mục tiêu phát triển Giáo dục – Đào tạo	158
7.2. Đổi mới hệ thống giáo dục phổ thông	157
7.3. Đổi mới Giáo dục – Đào tạo bậc đại học	160
CHƯƠNG 8: CHÍNH SÁCH VĨ MÔ	177
8.1. Mở rộng hợp tác quốc tế	177
8.2. Đào tạo nhân lực, nhân tài	178
8.3. Thông tin để phát triển thị trường.	183
8.4. Đầu tư mạo hiểm cho các ngành mũi nhọn	185
8.5. Bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ	186
8.6. Nâng cao năng lực của cán bộ công chức	193
8.7. Nâng cao vai trò quản lý nhà nước	196
KẾT LUẬN	207
TÀI LIỆU THAM KHẢO	210