Lembar Kerja Document Base Test

Dikerjakan oleh : Nona Ayuriszki

NIM : 1910128220035

Hasil analisis dokumen untuk pernyataan 1

- a. Berbicara mengenai media pembelajaran, dapat kita ketahui bahwa media pembelajaran memiliki kedudukan tersendiri dalam proses pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran sering kali menemukan titik jenuh dalam proses pembelajaran di kelas. Terkadang peserta didik menganggap proses belajar menjadi membosankan dan kurang menarik. Apalagi jika guru hanya terfokus pada penjelasan materi yang berpegang pada teks. Peran media pembelajaran dalam hal ini penting adanya. Media pembelajaran bisa digunakan guru untuk mengembalikan minat belajar peserta didik. Jika media belajar tersebut bisa membuat peserta didik tertarik, maka akan muncul proses belajar efektif melalui adanya media pembelajaran. Jadi mengapa penggunaan media pembelajaran penting dalam interaksi pembelajaran adalah ketika media pembelajaran ini digunakan sebagai fasilitas pembelajaran di sekolah, sehingga peserta didik bisa menjadi tertarik dengan adanya media tersebut. Selanjutnya melalui media, peserta didik dapat terangsang dan membangun rasa ketertarikan mereka dengan berbagai cara seperti bertanya ataupun menjalin interaksi pembelajaran dengan guru. Mereka akan tertarik dengan media tersebut karena lebih menarik mungkin dari visual maupun audio dari media pembelajaran itu sendiri. Jadi mengapa penggunaan media pembelajaran menjadi penting dalam membangun interaksi pembelajaran adalah agar proses pembelajaran berjalan dengan efektif dan tujuan pembelajaran tercapai.
- b. Media pembelajaran merupakan fasilitas penunjang proses belajar dan pembelajaran didalam kelas. Media pembelajaran sendiri berfungsi sebagai fasilitas tadi. Guru menggunakan media pembelajaran untuk menarik minat peserta didik melalui media pembelajaran. Fungsi media pembelajaran dalam membuat pembelajaran bermakna dimana media pembelajaran berfungsi memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan sehingga peserta didik menyenangi proses belajar dan peserta didik bisa mengerti melalui media pembelajaran tersebut sehingga disebut sebagai pembelajaran yang bermakna.

- c. Peran guru dalam pemanfaatan teknologi informasi untuk pembelajaran. Dalam pemanfaatan teknologi informasi, seorang guru harus bisa menggunakan teknologi tersebut dalam proses pembelajaran. Guru juga harus menggunakan teknologi informasi untuk berkomunikasi dengan peserta didik. Selain itu peran guru dalam pemanfaatan teknologi informasi ini melalui penyediaan dan menggunakan teknologi informasi tersebut dalam menunjang proses belajar. Menggunakan teknologi tersebut untuk membantu guru dalam menyampaikan informasi terkait pembelajaran dan peran guru menjadi fasilitator bagi peserta didik.

Hasil analisis dokumen untuk pernyataan 2

- a. inovasi yang dapat dilakukan dalam pembelajaran di era teknologi informasi. Berbagai macam media pembelajaran dapat digunakan saat proses pembelajaran. Teknologi informasi sekarang yang sudah sangat canggih pun banyak mengeluarkan inovasi-inovasi yang bisa membantu menunjang proses pembelajaran. Seperti sekarang ini banyak sekali yang membuat inovasi seperti membuat aplikasi untuk belajar. Dari penggunaan aplikasi tersebut kita bisa belajar dan mencari sumber sumber pembelajaran. Belajar melalui teknologi juga merupakan inovasi yang mudah diakses banyak orang, dimanapun dan kapan pun.
- b. Uraikan ide anda untuk mengintegrasikan teknologi informasi dalam pembelajaran di masa pandemic. menurut saya teknologi yang bisa digunakan dalam masa pandemi ini tentunya menurut saya untuk inovasi pembelajaran di masa pandemic seperti ini para peserta didik akan lebih fokus terhadap gadget mereka. Penggunaan gadget yang cukup tinggi dikalangan para pelajar tentu memberikan ide bagi saya untuk menggunakan teknologi informasi ini lebih sesuai. Dimasa pandemic seperti sekarang mengintegrasikan teknologi informasi untuk belajar adalah menggunakan aplikasi belajar daring yang telah disediakan dengan bijak. Kita bisa menggunakan teknologi itu untuk bisa bertemu secara virtual. Selain itu kita bisa melakukan pembelajaran langsung dengan bertatap muka virtual, dan bisa mendengar apa yang guru jelaskan. Tentu bagi anak-anak peserta didik sd sampai sma harus dibimbing penggunaannya oleh orang tua, dan guru bisa membatasi akses pelajar terhadap situs online.

Referensi

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik Di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.