

[white paper]

Diamond Open Access

Matemática minimalista: menos é mais

Colaboração Matemática Aberta¹

27 de Janeiro de 2021

Resumo

Apresentamos uma metodologia minimalista para a produção de materiais didáticos de matemática. Ela consiste em partir do resumo e adicionar exemplos, seguindo a estratégia “uma habilidade por vez”.

palavras-chave: produção de material didático, ensino e aprendizagem de matemática

A versão mais atualizada deste artigo está disponível em

<https://osf.io/pey6z/download>

Introdução

1. O *movimento minimalista* opera com o lema **menos é mais** [1].
2. Propomos a aplicação deste princípio, *menos é mais*, na produção de textos de **matemática** [2–5]

¹Todos os autores com suas afiliações aparecem no final deste artigo.

Metodologia

3. Nesta seção incluímos as **diretrizes** para a criação de *materiais didáticos* de **matemática**.
4. *Inicie* com o **resumo** do *conteúdo*.
5. *Insira* **exemplos** a partir do *resumo*.
6. *Conectar* o **resumo** com o **exemplo** *aprimora o aprendizado*, dado que ambos são suficientemente minimalistas a ponto de serem fáceis de lembrar.
7. Os *exemplos inseridos* seguem a diretriz “**uma habilidade por vez**”.
8. A assertiva “**uma habilidade por vez**” permite subir o nível de dificuldade aos poucos, *respeitando todos os pré-requisitos necessários*.
9. A ideia desta **metodologia** é escrever os *conteúdos* utilizando uma *notação matemática* com a *menor quantidade de símbolos* possíveis, sem perder informação, e com a *menor quantidade* possível de *texto*, sem prejudicar a compreensão do conteúdo abordado.

O que significa “uma habilidade por vez”?

10. Propomos a criação de *textos didáticos de matemática*, partindo do **resumo** de um **conteúdo** e *inserindo exemplos com aumento gradual do nível de dificuldade*.
11. Em outras palavras, por *uma habilidade por vez*, estamos querendo dizer que *em cada exemplo inserido* aumenta-se, *gradualmente*, apenas uma habilidade ou conteúdo, por vez.

Considerações Finais

12. *Exemplos* desta *metodologia* podem ser encontrados em [2–5].

Ciência Aberta

O **arquivo latex** para este artigo, juntamente com outros *arquivos suplementares*, estão disponíveis em [6]. Seja coautor(a) deste artigo, envie sua contribuição para `mplobo@uft.edu.br`.

Referências

- [1] Jay, Francine. *Menos é mais: um guia minimalista para organizar e simplificar sua vida*. Fontanar, 2016.
- [2] OJMP Brasil. “Fundamentos da Matemática”.
<https://ojmpbr.wordpress.com/fundamentos-da-matematica>
- [3] Lobo, Matheus P. “Matemática Zero.” *OSF Preprints*, 1 Oct. 2020.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/dgsf2>
- [4] Lobo, Matheus P. “Para Que Servem Os Números?.” *OSF Preprints*, 8 Oct. 2020. <https://doi.org/10.31219/osf.io/tyn7k>
- [5] Lobo, Matheus P. “Propriedades Reais: Algoritmo De Aprendizagem.” *OSF Preprints*, 27 Jan. 2021.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/y452t>
- [6] Lobo, Matheus P. “Open Journal of Mathematics and Physics (OJMP).” *OSF*, 21 Apr. 2020.
<https://doi.org/10.17605/osf.io/6hzyp>

Colaboração Matemática Aberta

Matheus Pereira Lobo (autor principal, `mplobo@uft.edu.br`)^{1,2}
<https://orcid.org/0000-0003-4554-1372>

¹Universidade Federal do Tocantins (Brasil)

²Universidade Aberta (UAb, Portugal)