1st INTERNATIONAL
EDUCATION
postgraduate seminar

Proceedings
VOLUME 3

ieps2014

Organiser :
UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA
ieps2014

1st INTERNATIONAL
EDUCATION
postgraduate seminar

Proceedings Volume 3

*" Innovation, issues and challenges
for educational sustainability "*

Editors

Lokman Mohd Tahir
Mohd Safarin Nordin
Farhana Diana Deris

Aede Hatib Musta'amal @ Jamal
Sarimah Ismail
Mohd Rustam Mohd Rameli

Azlina Mohd Kosnin
Najua Syuhada Ahmad Alhassora
Norhafizah Sulaiman

Halijah Ibrahim
Ana Haziqah A. Rashid
Nor Farhah Saidin

IEPS2014

International Education Postgraduate Seminar 2014

23-24 December 2014
Universiti Teknologi Malaysia, Johor Bahru, Johor
Malaysia

**PROCEEDINGS
VOLUME 3**

**INNOVATION, ISSUES AND CHALLENGES FOR
EDUCATIONAL SUSTAINABILITY**

**FACULTY OF EDUCATION
UNIVERSITI TEKNOLOGI
MALAYSIA 2014**

Published by:

FACULTY OF EDUCATION, UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

Faculty of Education

Universiti Teknologi Malaysia

81310 Skudai, Johor, Johor Bahru

Malaysia

@ Faculty of Education, Universiti Teknologi Malaysia

All reserved. None of the publication of this proceeding can be republished or transferred in any means, electronically or mechanically such as copying, recording or storing for reproduction or accessed without the written consent from the holders of the rights.

All the papers in this proceeding are presented at the International Education Postgraduate Seminar 2014, 23 - 24 December 2014 at Universiti Teknologi Malaysia, Johor Bahru, Johor, Malaysia.

Perpustakaan Negara Malaysia

Cataloguing-in – Publication Data

International Education Postgraduate Seminar (2014 : Johor Bahru, Johor)

IEPS2014 International Education Postgraduate Seminar 2014:

PROCEEDINGS INNOVATION, ISSUES AND CHALLENGES FOR
EDUCATIONAL SUSTAINABILITY, VOLUME III, 23 – 24 December
2014, Universiti Teknologi Malaysia, Johor Bahru, Johor Malaysia /

Edited by: Lokman Mohd Tahir, Aede Hatib Musta'amal, Azlina Mohd
Kosnin, Halijah Ibrahim, Mohd Safarin Nordin, Sarimah Ismail, Najua
Syuhada Ahmad Alhassora, Ana Haziqah A Rashid, Farhana Diana Deris,
Mohd Rustam Mohd Rameli, Norhafizah Sulaiman, Nor Farhah Saidin.

ISBN 978-967-12174-6-7

1. Education, Higher—Malaysia—Congresses.

2. Educational change—Malaysia—Congresses. I. Lokman Mohd Tahir,.
II. Aede Hatib Musta'amal. III. Azlina Mohd Kosnin. IV. Halijah Ibrahim.
V. Mohd Safarin Nordin. VI. Sarimah Ismail. VII. Najua Syuhada Ahmad
Alhassora. VIII. Ana Haziqah A Rashid. IX. Farhana Diana Deris.
X. Mohd Rustam Mohd Rameli. XI. Norhafizah Sulaiman. XII.
Nor Farhah Saidin. XIII. Tittle.

378.595

Designed by:

Graphic Unit, Faculty of Education, UTM

Proofreaders:

Najua Syuhada Ahmad Alhassora

Ana Haziqah A Rashid

Edited by:

Lokman Mohd Tahir

Aede Hatib Musta'amal

Azlina Mohd Kosnin

Halijah Ibrahim

Mohd Safarin Nordin

Sarimah Ismail

Najua Syuhada Ahmad Alhassora

Ana Haziqah A Rashid

Farhana Diana Deris

Mohd Rustam Mohd Rameli

Norhafizah Sulaiman

Nor Farhah Saidin

Message from the Patron
PROF. DR BAHARUDDIN ARIS

Assalamualaikum Wrt Wbt and warmest greetings!

In consonance with Universiti Teknologi Malaysia's aspiration to be recognised as a world class centre of academic and technological excellence through its commitment in enhancing

innovative education and developing cutting-edge research while perfecting the technical and professional workforce of the nation, I am pleased that the Faculty of Education with strong support from its Postgraduate Student Society (PGSSFP) is organising the first International Education Postgraduate Seminar (IEPS2014).

One of the basic aims of research is to make human lives better, including the researchers themselves. To achieve this, researchers need to go beyond producing good dissertations. Research findings must be disseminated to become part of international literature to allow a more robust and condensed understanding of different phenomena in theoretical and practical avenues. Sharing research findings and future objectives of exploration via presentations and publications is essential in helping researchers enhance self-development, expand intellectual horizon, and acquaint with the publishing and sharing practices. Research cannot and should not be done in isolation; I hope this seminar will not only provide young and budding researchers a glimpse of the world of research that all academicians need to embrace but also foster connections and collaborations between researchers.

Seeing this seminar taking place gives me great pleasure. I applaud the concentrated efforts between lecturers, support staff and postgraduates at the Faculty. I am also very proud of all the presenters and participants who are part of the community of this first IEPS2014. This is indeed a great step forward for everyone!

Congratulations!

Message from the General Chair
DR AZLINA MOHD KOSNIN

Assalamualaikum Wrt Wbt and warmest greetings!

It gives me great pleasure to welcome everyone to the International Education Postgraduate Seminar (IEPS2014).

With the aim to transform all of research activities of the education postgraduates into an event of sharing and communication, IEPS2014 provides excellent opportunities for students to share initial findings and research directions and to receive helpful critique that will guide them towards better practices. This event will not only be helpful in informing research practices but will also be a contributor in developing students as future researchers and academicians.

The theme of this seminar, “Innovation, Issues and Challenges for Educational Sustainability” is most accurate to be brought forward because this theme signals the important shift in education. Be it in curriculum development, assessment, leadership, science education, vocational education, psychology, counseling, or multimedia education, the aims of research in education must be geared towards achieving educational sustainability.

To IEPS2014 Advisory and Organising Committee, I congratulate you for spearheading this FIRST International Education Postgraduate Seminar (IEPS2014). I would also like to express my sincere gratitude to the School of Graduate Studies for the generous grant, support and contribution. This appreciation also goes to everyone who have contributed in one way or another. Thank you for seeing the potentials of our postgraduates, for investing in their future, to inspire and to foster successful community.

To all delegates, presenters, and participants, this seminar is now all yours. I hope everyone will find the seminar inspiring and enriching, through discussions and networking with new acquaintances and colleagues.

Message from the Organising Chairperson
FARHANA DIANA DERIS

Assalamualaikum Wrt Wbt and warmest greetings! Welcome to the FIRST International Education Postgraduate Seminar!

In promoting educational sustainability, we need to take into account the context in which we live in, and the ways in which the world is interrelated; the society today lives in a world that is decisively supported and interconnected by technology. Embracing this monumental advancement, educational institutions need to produce world-class human capital with competent skills and intellectual capacity, commendable traits, values and attributes that are pertinent in the present and future context and necessary in thriving in this social and technological context.

This indeed highlights the importance of deliberation and exchange of ideas, experience and opinions in the pursuit of improving the different fields of education. Thus, this seminar, aptly themed, “innovation, issues and challenges for educational sustainability”, is very timely. This seminar also captures the overarching role of multiple perspectives in informing practices, revolutionising the way teaching and learning are conceptualised, and inspiring new methodologies. Therefore, I hope this two-day seminar not only will enrich participants with research-related experiences but will also pave the way for fruitful dialogues and insightful deliberations towards achieving educational sustainability.

I would also like to take this opportunity to express my sincerest gratitude and appreciation to everyone who have contributed in one way or another to the success of this seminar, especially to the organising committee, the Postgraduate Student Society, Faculty of Education (PGSSFP). To all invited speakers, presenters and participants, thank you for your participation and support, without which this seminar would not have been possible.

See you again at the SECOND International Education Postgraduate Seminar!

IEPS2014 COMMITTEE

Prof. Dr Baharuddin Aris	<i>Patron</i>
Assoc. Prof. Dr Muhammad Sukri Saud	<i>Advisor</i>
Dr Azlina Mohd Kosnin	<i>General Chair</i>
Dr Aede Hatib Musta'amal @ Jamal	<i>Vice Chair</i>

ADVISORY COMMITTEE

Dr Nor Fadila Mohd Amin	<i>Secretary I</i>
Dr Halijah Ibrahim	<i>Secretary II</i>
Dr Nor Hasniza Ibrahim	<i>Treasurer & PGSSFP Advisor</i>
Pn Mulenawati Munawi	<i>Assistant Treasurer</i>
Assoc. Prof. Dr Lokman Tahir	<i>Papers and Publication</i>
Dr Mohd Safarin Nordin	<i>Papers and Publication</i>
Dr Sarimah Ismail	<i>Papers and Publication</i>
Assoc. Prof. Dr Noraffandy Yahaya	<i>Technical, Equipment, and Broadcasting</i>
Dr M Al-Muz-Zamil Yasin	<i>Technical, Equipment, and Broadcasting</i>
Dr Yusri Kamin	<i>Logistics and Venue</i>
Dr Abdul Halim Abdullah	<i>Logistics and Venue</i>
Dr Mahani Mokhtar	<i>Protocol and Event Management</i>
Dr Adibah Abdul Latif	<i>Certificate, Token and Honorariums</i>
Dr Noor Dayana Abdul Halim	<i>Publicity, Graphic and Montage</i>
Pn Siti Noraini Mohd Zali	<i>Publicity, Graphic and Montage</i>
Dr Norazrena Abu Samah	<i>Website and Communication</i>
Dr Hasnah Mohamed	<i>Website and Communication</i>
Dr Megat Aman Zahiri Megat Zakaria	<i>Website and Communication</i>

ORGANISING COMMITTEE

Farhana Diana Deris
Suraiya Haji Muhamad
Fatimah Sarah Yaacob
Crystal Joan Peter

Organising Chairperson
Organising Vice Chairperson
Secretary III
Vice Secretary (Department of Technical and Engineering Education)

Kho Pui Wun

Vice Secretary (Department of Educational Science, Mathematics and Creative Multimedia)

Nur 'Aqilah Mohd Norain

Vice Secretary (Department of Educational Foundation and Social Science)

Norhafizah Sulaiman

Treasurer II

Noor Izzati Ariff

Vice Treasurer

Sponsorship & Exhibition

Mohd Rustam Mohd Rameli
Nurul Sa'dah Saipuldin
Nor Farhah Saidin

Papers and Publication

Najua Syuhada Ahmad Alhassora
Ana Haziqah A. Rashid
Mohd Nur Al Sufi Romele

Publicity, Graphic and Montage

Nur Jannah Jamil

Logistics and Venue

Uzailun Nafais Zainal Abidin

Technical, Equipment, and Broadcasting

Sashendran A/L Vanarajan

Secretariat

Suhaimi Zakaria @ Othman
Latifah Abdul Raub

Protocol and Event Management

Muhammad Umar Khan
Norulbiah Ngah
Nurul Farhana Jumaat
Noor Azaref Naim
Rosidah Abdullah Sani
Zurina Hamid
Samira Nikian
Hazlin Haron
Miller Yong
Norashuha Tajuddin
Faridah Mat Nor
Siti Rahimah Mohd Yusop
Norhayati Ahmad
Rafaquat Ali
Ahmad Firdaus Abd Hadi
Siti Khadijah Lokman
Hafzan Ibrahim
Noriadah Abdul Karim
Diyana Zulaika Abdul Ghani

TABLE OF CONTENTS

ID NO.	TITLE	PAGE
2	Predicting Model of Academic Buoyancy: 1 The Roles of Achievement Goals and Self-Regulation <i>Mohd Rustam Mohd Rameli, Azlina Mohd Kosnin</i>	
5	Pengaruh Kompetensi Keusahawanan Terhadap Tingkahlaku Inovatif <i>Mohd. Asri Ispal, Mohd. Khata Jabor, Asnul Dahar Minghat</i>	14
19	A Myopic Comparative Review Between Five-Factor Model And Hexaco Model Of Human Personality <i>Mahtab Ghadimi, Mohd Tajudin Ninggal Mohd Tajudin Ninggal</i>	27
23	Holistic ApproachForCorrectional Education In TVET: Hatching The Hace In Prison Education <i>Muhamad Afzamiman Aripin, Rohana Hamzah, Ros Eliana Ahmad Zuki, Akhmal Annas Hasmori</i>	38
24	Designing Educational Simulation For Impact Test Machine <i>Ahmed Hadi Hatif Shubber, Amirmudin Bin Udin, Asnul Bin Minghat</i>	49

29	Perlaksanaan Amalan Kepimpinan 'Turnaround' Dalam Kalangan Pengetua Sekolah Menengah Di Negeri Sabah <i>Irene Branda Macus, Khadijah Bt Daud</i>	63
32	Internet Usage Among Undergraduate Students In A Public University In Malaysia <i>Lu Xi, Yeo Kee Jiar</i>	76
33	Meeting Supervisors' Expectations of Undergraduates Final Year Project Reports <i>Salawati Ahmad, Masputeriah Bte Hamzah</i>	83
35	Keberkesanan Modul Nilai Kelestarian Dalam Topik Daya Tingkatan Empat <i>Mohd Fadhli Zakaria, Fatin Aliah Phang</i>	94
37	Construction On Molee Career Instrument (Mci) As Selection Tool In Allied Health Courses <i>Gooh Mo Lee, Syed Mohamed Shafeq Bin Syed Mansor, Yeo Kee Jiar, Yahya Buntat</i>	112
40	The Need For Problem-Based Learning In Nigerian Secondary Schools Chemistry Lessons <i>Abubakar Abbas Babayi, Mohammad Yusof Arshad</i>	121
41	Cadangan Pembinaan Model Penghujahan Saintifik Dalam Kimia <i>Chuzairy Hanri, Mohammad Yusof Arshad</i>	132
44	ESL Learners' English Learning Attitudes In Chinese Independent High Schools <i>Khei</i>	146

Yok Man @ Khei Yok Lee, Noor Zainab Bt Abdul Razak

50	Investigating The Existing Literary Text In School: Students Perception About The Need Of Criteria In Text Selection <i>Aryanti Ishak, Zaidah Zainal</i>	156
51	The Corelation Between Psychological Needs And Social Network Activities <i>Shima Mashayekhi, Mohd Tajudin Md. Ningal</i>	166
60	Pengetahuan Teknologi Guru Cemerlang Fizik <i>ZarirahAbdul Hamid, FatinAliahPhang</i>	178
62	Persepsi Majikan Terhadap Pekerja Bagi Industri Pembuatan <i>Chua Siew Lian, Yusri Kamin</i>	189
63	Pembentukan Item Instrumen Sistem Kepercayaan Yang Salah: Suatu Kajian Kualitatif <i>Mohd Nur Al Sufi Romele, Syed Mohammed Shafeq Syed Mansor</i>	202
64	Inculcation Of Values To Overcome Disciplinary Problems In Skill-Based Educational Institutions <i>Nor Aishah Abdul Aziz, Mohd Zolkifli Abd Hamid</i>	218
65	Generic Employability Skills Integration In Technical And Vocational Education Curriculum: A Requirement For The	232

Preparation Of The 21st Century Workforce
Azlan Abdul Latip, Muhammad Inti

66	Komitmen Kerja Pengetua Dalam Melaksanakan Tugas Pada Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri Di Bandar Padang <i>Syahril, Khadijah Binti Daud Daud</i>	243
67	Assessment Practices And Physics Epistemological Beliefs <i>Lee Ween Shin, Fatin Aliah Phang</i>	252
72	Penerapan Strategi Pengutaraan Masalah Untuk Meningkatkan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi <i>MuniandyVinogharri, JohariSurif</i>	265
74	Patterns Of Teaching Approach Adopted By Preservice Teachers In Teaching Writing <i>Sarala @ Thulasi Palpanadan, Fauziah Ismail, Abdul Rahim</i>	291
80	Stail Pembelajaran Guru Pelatih Dalam Praktikum Latihan Mengajar <i>Nur'Ain Baharin, Mohd Zolkifli Abd Hamid, DayanaFarzeeha Ali</i>	304
84	The Socratic Method Online To Improve Critical And High Order Thinking Among Students <i>Salihuddin Md. Suhadi, Hasnah Mohammed, Norasykin Mohd.Zaid, Zaleha Abdullah, Baharuddin Aris</i>	319
87	Difficulties Of Implementing	325

Communicative Language Teaching (Clt) In
Malaysia

Samira Nikian, Faizah Mohamad Nor

92	A Framework Of Scenario-Epistemic Game
For Proffesional Skills And Higher Order
Thinking Skills
<i>Kho Pui Wun, Jamalludin Harun</i>	340
96	Conceptual Framework Of Video Learning
Based On Popbl
<i>Cbe Khairul Anuar Abdul Rahman,
Muhammad Sukri Saud, Yusri Kamin,
Norazrena Abu Samah</i>	355
100	Persepsi Pelajar Sekolah Berasrama Penuh
(Sbp) Terhadap Mata PelajaranFizik
<i>NurHazwaniZakaria, Mohamad Bilal Ali</i>	370
102	Mengenal pasti Kesan Pendidikan
Keusahawanan Pada Pelajar Kejuruteraan
<i>Ahmad Firdaus Abd Hadi, Khata Jabor,
DayanaF arzaha Ali</i>	385
106	Personality Traits And Life Satisfaction: A
Study Among Students In A Public
University
<i>Seyedeh Maryam Geramian, Mohd Tajudin
Ninggal</i>	397
107	Task Induced Involvement:The Issue Of
Reactivity On The Development Of
Vocabulary: A Review Paper
<i>Halah Abdulelah Mohammed, Norazman
Abdul Majid, Tina Abdllah</i>	408

109	The Study Of Argumentative Knowledge Construction In Web 2.0 Learning Environment Towards Students' Critical Thinking Skills <i>Siti Nur Khadijah Aishah Ibrahim, Jamalludin Harun</i>	415
114	Pendidikan Teknikal Dan Latihan Vokasional Ke Arah Pemupukan Kemahiran Generik Hijau <i>Nadia Hartini Mohd Adzmi, Mohd Zolkifli Abd Hamid, Yusri Kamin</i>	435
121	Employing Written Corrective Feedback In Teaching Writing <i>Ng Siew Fong, Wan Fara Adlina Wan Mansor, Abdul Rahim Haji Salam</i>	446
122	Amalan Kepimpinan Tranformasi Guru Besar Dan Impaknya Terhadap Komitmen Guru Sekolah Rendah Di Negeri Sabah <i>Faridah Mat Noor, Khadijah Bt Daud</i>	451
124	Pendekatan Konteks Pengguna Dalam Rekabentuk Persekitaran Pembelajaran Secara Talian Terus <i>Nur Syamimi Mohd Razali, Noraffandy Yahaya</i>	470
125	Kompetensi Pengetua Dan Pengurusan Perubahan Di Sekolah <i>Kalithasan Muniandy, M.Al-Muzzammil Yasin</i>	474
126	Mengkaji Kemahiran Berfikir Kritis Dan Pencapaian Pelajar Menerusi Persekitaran	490

Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan
Komputer Bagi Subjek Bahasa
Pengaturcaraan
Siti Mastura Baharudin, Jamalludin Harun

- 129** Fostering Problem Solving In Chemistry: 507 The
Importance, Difficulties And The Needs
Of Scientific Creativity
*SitiSalbiah Omar, Noor Dayana Abdul
Halim, JohariSurif, JamalludinHarun*
- 131** Penghasilan Video Interaktif Bagi Pengujian 520
Ketangkasan Reaktif Khusus Untuk
Permainan Bola Jaring
NurEzzainiMohd Nor, Halijah Ibrahim
- 142** RobotikDalamPendidikan Di Malaysia 530
*Hafzan Ibrahim, Mohamad Bilal Ali,
FatinAliahPhang, Norazrena Abu Samah*
- 145** Conceptual Changes In Scientific 539
Argumentation Through Guided Group
Settings
Heng Lee Ling, Johari Surif,Seng Cher Hau
- 146** Concept Map As an Alternative Assessment 550
in Laboratory Activities
*Intan Baizura A Ghani, Noraffandy Yahaya,
Nor Hasniza Ibrahim, Mohamed Noor
Hassan*
- 149** Quantitative Research on Education For 561
Sustainable Development (Esd) Practices
Among Malaysian Polytechnics
Crystal Joan Peter, Wilfredo Libunao

152	Parental Monitoring On The Adolescence Development <i>Normalis Bazid, Zainudin Abu Bakar</i>	577
154	Kerangka Konseptual Kesediaan Guru Dalam Melaksanakan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) Di Sekolah Menengah Semenanjung Malaysia <i>SivakkumarBalakrishnan, Muhammad Sukri Saud</i>	591
156	Tinjauan Masalah Pengurusan Proses PBS Dan Ciri-Ciri Elemen Pentaksiran Yang Perlu Ada Dalam Satu Sistem Pengurusan Eportfolio PBS <i>Suhaizal Hashim, Jamalludin Harun</i>	605
162	Pendekatan Pembelajaran Berasaskan Konteks Untuk Memupuk Literasi Sains dalam Bilik Darjah <i>Latifah Abdul Raub, Muhammad Yusof Arshad, Nurbiha A.Shukor</i>	619
168	Chemical Problem-Solving Competency Of Open-Ended Problems Aiming To Improve Higher Order Thinking Skills(HOTS): Authentic Practice <i>Suraiya Muhamad, Jamalludin Harun, Johari Surif, Noor Dayana Abdul Halim</i>	632
171	Menggalakkan Kemahiran Pemodelan Pelajar Dalam Kimia Menggunakan Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) <i>Siti Zubaidah Omar, Muhammad Yusof Arshad, Mohd Shafie Rosli, Nurbiha A.Shukor</i>	646

173	Impak Personaliti Pengetua Terhadap Prestasi Sekolah Di Smp Sulawesi Selatan Indonesia <i>Usman Baharuddin, Khadijah Binti Daud</i>	656
174	E-Learning Environment For Deaf Students In Learning Science: A Theoretical Framework <i>Mohd Hisyamuddin Mohd Hashim, Zaidatun Tasir</i>	666
176	Pelaksanaan Pembelajaran Berasaskan Projek (PjBL) Di Politeknik Malaysia. Satu Kajian Awal <i>Mohd Noramdzan Mohd Yusof, Aede Hatib Musta'amal, Nor Salwa Ismail</i>	677
180	Factors Causing Secondary Students Involved In Loitering <i>Gan Lui Nam, Yeo Kee Jiar</i>	688
184	Kesan Pengurusan Pengetahuan Dan Mediator Budaya Sekolah Ke Atas Keberkesanan Pengurusan Sekolah <i>Tee Bee Tin, Dr. Khadijah binti Daud</i>	695
185	Kaedah Pengajaran Pendidikan Keusahawanan: Suatu Kajian Literatur <i>Rozianti Sumin, Yahya Buntat, Siti Suhaila Samian, Normala Rahmat</i>	708
191	The Impact Of Teaching Strategies And Chinese Language Learning In National School <i>Ng Sar Ee, Yeo Kee Jiar</i>	720

192	Pengaruh Amalan Nilai Kendiri Pengetua Terhadap Sikap Kerja Dan Disiplin Kerja <i>Muhammad Asri, Lokman Mohd Tahir</i>	728
193	The Level And Causes Of Stress Intention To Resign Working Among Geography Teachers In A District In Malaysia <i>Shahrudin Jemaat, Irkhaniza Md Rahim, Syed Mohamed Syafeq Mansor</i>	739
195	Pembelajaran Berasaskan Projek (PBP) Dan Pendidikan Abad Ke-21 <i>Mazlan Setapa, Mohamad Bilal Ali, Fatin Aliah Phang, Abd Khamim, Ismail</i>	754
197	Psikospiritual Islam Dan Kesan Aplikasinya Dalam Kehidupan Manusia	767
202	Modul Pengajaran Sains Topik “Nutrisi” Berteraskan Model Konstruktivis Bersepadu <i>Zainab binti Jelani jelani, Johari bin Surif Surif</i>	778
207	Pengaruh Kepimpinan Instruksional Guru Besar Dan Efikasi Kolektif Guru Terhadap Komitmen Organisasi Guru <i>Khadijah Daud, Hafizuddin Md Shakhiah</i>	795
215	Kriteria Pengajaran Dan Pembelajaran Kursus Pendidikan Vokasional Yang Dapat Membangunkan Pemikiran Aras Tinggi Pelajar <i>Nurzalina Hashim, Muhammad Sukri Saud</i>	814

218	Strategi Pengajaran Sains Berasaskan Epistemologi Saintifik <i>Mohamad Faqih Junus, Fatin Aliah Phang</i>	823
219	Epistemology, Scientific Epistemology, Epistemology Move: A Review <i>Muhammad Hidayat Ishak, Fatin Aliah Phang</i>	842
221	Transformasi Psikologi Diri Pensyarah IPG Menerusi Aplikasi Profil Personaliti Tajma <i>Hasbullah Abukassim, Mohd Tajudin Ninggal Mohd Tajudin Ninggal</i>	852
225	Pembelajaran Berasaskan Masalah Dalam Sains:Satu Meta Analisis <i>Mohd Mokhzani Ibrahim, Mohammad Yusof Arshad, Nurbiha A.Shukor, Mohd Shafie Rosli</i>	862
227	Perbandingan Kurikulum Sains (KBSM) Dengan Pendidikan Saintis Muslim Zaman Kegemilangan Islam <i>Nurhasyimah Ismail, Norhasniza Ibrahim</i>	876
234	Floating Facilitation in Malaysian Chemistry Pbl Lesson <i>Tan Yin Peen, Mohammad Yusof Arshad</i>	891
237	Teknik Pembelajaran Tilawah Al-Qur'an Di Era ICT <i>Noor Azaref Naim, Jamalludin Harun</i>	907
238	Chemistry Teachers' Understanding Of Models Of Teaching And Learning In Practical Work	922

*Oi Lee Jenny Cheng, Mohammad Yusof
Arshad,*

- 242** Cognitive Ability And Academic Achievement Of UndergraduatesIn
Universiti Teknologi Malaysia 935
Chong Yi Long, Yeo Kee Jiar
- 245** Investigation of Efl Adults Motivation toward Using Commercial Computer Games
to Learn English Language 950
Elham Mahmoudi, Adlina Bt Samad
- 247** Criteria For Selecting Bulding Technology Students For Creative Thinking Skill
Acquisition In Nigeria Technical Colleges 965
Jonathan Ojo Oke, Aede Hatib Musta'amal
- 252** Development Of Matter Concept On Submicroscopic Level Across Ages 979
Nurdiana Abdullah, Johari Bin Surif

KOMITMEN KERJA PENGETUA DALAM MELAKSANAKAN TUGAS PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI BANDAR PADANG

Syahril & Khadijah Daud

ABSTRAK

Komitmen merupakan faktor penentu kejayaan pengetua dalam memimpin suatu sekolah. Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti corak komitmen kerja Pengetua pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Bandar Padang dalam melaksanakan tugas. Kajian ini berbentuk deskriptif. Populasi pada kajian ini adalah Pengetua pada Sekolah Negeri di Bandar Padang yang berjumlah sebanyak 37 orang, kerana populasi kecil atau sedikit, maka semua populasi dijadikan responden pada kajian ini. Instrumen kajian menggunakan Soal Selidik skala lima mata. Keboleh percayaan soal selidik Alfa Cronbach 0,96. Manakala pengolahan data hanya dilakukan dengan mencari purata. Dapatan pengolahan data pada kajian ini memperolehi bahawa komitmen afektif pengetua sekolah dalam melaksanakan tugas cukup tinggi iaitu 3,83 dari skala 5, ertinya pengetua telah memiliki komitmen afektif dalam melaksanakan tugas. Komitmen berketetapan dengan purata 4,12 ertinya dalam melaksanakan tugas di sekolah pengetua sudah memiliki komitmen berketetapan. Manakala purata komitmen

normatif pengetua dalam melaksanakan tugas adalah 4,02 ini juga mempunyai erti bahawa pengetua juga sudah memiliki komitmen normatif dalam melaksanakan tugas. Secara amnya boleh disimpulkan bahawa Pengetua pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Bandar Padang telah memiliki komitmen yang cukup tinggi dengan purata 3,99 dalam melaksanakan tugas pada sekolah yang dipimpinnya, namun masih perlu penyempurnaan dan diperingkatkan lagi.

Kata Kunci: Komitmen; afektif, Berketerusan, Normatif; pengetua

PENGENALAN

Banyak hasil kajian menunjukkan bahawa pendidikan merupakan faktor penentu kemajuan suatu bangsa, jika suatu bangsa berjaya membina dasar-dasar pendidikan kebangsaan dengan baik, maka akan memberi kesan kepada kemajuan di bidang lain. Kejayaan di bidang pendidikan ditentukan oleh banyak faktor, salah satunya adalah faktor pengetua. Yukl, 2006 dan Kouzes Posner, 2003 mengemukakan pengetua sebagai pemimpin di sekolah merupakan unsur utama yang amat menentukan kejayaan sekolah. Kualiti sekolah amat bergantung kepada kualiti pengetua pada sekolah tersebut. Hussien, 2007, mengemukakan pengetua merupakan pemangkin kepada kecermelangan sekolah. Hal ini juga disokong oleh Levin dan Lockheed (2001), yang mengatakan bahwa maju dan cemerlangnya sebuah sekolah adalah diterajuni oleh pengetua yang berkesan. Oleh kerana itu, tidak ada sekolah yang menjadi maju dan cemerlang sekiranya kepemimpinan pengetua pada sekolah tersebut adalah lemah (Dessler, 2005). Sebaliknya sekolah yang lemah boleh bertukar menjadi sekolah yang berkesan dan berjaya dengan adanya kepemimpinan pengetua yang berkualiti, (Hussien, 2007).

Sebagai pimpinan di sekolah pengetua memiliki beberapa peran dalam melaksanakan tugas iaitu sebagai educator, maneger, administrator, supervisor, lider, inovator dan motivator (Mulyasa,

2013). Kejayaan pengetua untuk melaksanakan tugas dan peran tersebut dipengaruhi oleh banyak faktor, satu dari faktor tersebut adalah komitmen kerja pengetua dalam melaksanakan tugas.

Komitmen kerja merupakan faktor penentu kejayaan pengetua dalam memimpin sekolah. Newstrom (2007) mentakrifkan komitmen kerja boleh diertikan, sebagai kesetiaan pegawai terhadap sejauh mana fasa atau darjah pengenalan diri pegawai pada pekerjaan dan keinginan-keinginannya untuk meneruskan penyertaan aktifitinya dalam organisasi dimana dia berada. Sedangkan Feldman (2000) menyatakan, bahawa komitmen kerja adalah kecenderungan seseorang untuk melibatkan diri ke dalam apa yang dikerjakan dengan keyakinan bahawa aktiviti yang dikerjakan penting dan bermakna. Kedua-dua pendapat di atas pada asasnya mempunyai pandangan yang sama tentang komitmen yaitu fasa keterikatan pegawai terhadap tugasnya. Sementara itu, Greenberg dan Baron (2009) berpendapat bahawa komitmen organisasi adalah sikap konsisten individu terhadap organisasi di mana mereka bekerja. Sikap tersebut adalah sikap konsisten individu terhadap mana mereka terlibat dengan pekerjaan mereka dan tertarik untuk mempertahankan pekerjaannya. Selari dengan itu Anthony (2009) mengemukakan komitmen kerja adalah penerimaan seseorang terhadap nilai pekerjaan atau bidang pekerjaan yang dipilihnya, dan keinginan untuk mempertahankan kedudukan dalam tugas tersebut. Komitmen ada ketika manusia mempunyai peluang untuk menentukan apa yang akan dilakukan. Komitmen terhadap pekerjaan dikonseptualisasikan sebagai hubungan psikologi antara orang dan pekerjaan yang terlibat berasaskan pada reaksi afektif terhadap pekerjaan itu. Robbins (2003) mengemukakan orang yang mempunyai komitmen terhadap pekerjaan, akan bekerja secara total dalam organisasi dengan memberikan segenap perhatian, fikiran, tenaga dan masa yang dimilikinya untuk bekerja sehingga mencapai hasil yang optimum. Sebaliknya orang yang tidak mempunyai komitmen, meskipun dia mempunyai kompetensi yang bagus, dia akan bekerja setengah hati. Komitmen mempunyai hubungan dengan kesetiaan, ketaatan dan kepuasan kerja dalam organisasi. Orang yang berkomitmen

tinggi lebih mementingkan pekerjaan dan tugas dalam memenuhi kemahuan organisasi berbanding keperluan sendiri.

Orang yang memiliki komitmen kerja menurut Goleman (1999) mempunyai ciri-ciri sebagai berikut (a) mempunyai inisiatif untuk mengatasi masalah yang muncul, semada yang berhubungan secara langsung dengan dirinya mahupun kumpulannya, (b) bernuansa emosional, iaitu membuat sasaran individu dan sasaran organisasi menjadi satu atau sama sehingga mereka merasakan keterikatan yang kuat terhadap organisasi atau pekerjaan, (c) bersedia melakukan pengorbanan atau berkorban apabila diperlukan, (d) mempunyai visi strategik yang tidak mementingkan diri sendiri, (e) bekerja secara sungguh-sungguh walaupun tanpa ganjaran secara langsung, (f) merasa sebagai pemilik atau memandang diri sebagai pemilik sehingga setiap tugas diselesaikan secepat dan sebaik mungkin, (g) mempunyai rumusan misi dan visi yang jelas sebagai gambaran terhadap apa yang akan dicapai, dan (h) mempunyai kesedaran diri dengan perasaan yang jernih bahawa pekerjaan bukanlah suatu beban, tetapi merupakan kesenangan hobi yang dilakukan. Ciri-ciri di atas merupakan penentu bahawa pada diri seseorang terdapat komitmen dalam melaksanakan pekerjaan. Sementara itu Joseph (2002) mengemukakan beberapa ciri-ciri orang yang mempunyai komitmen kerja dalam organisasi iaitu, (a) mempunyai kepercayaan dan sokongan yang tinggi terhadap nilai dan pekerjaan, (b) mempunyai keinginan berusaha yang sungguh-sungguh untuk melaksanakan pekerjaan dalam organisasi, (c) mempunyai keinginan untuk melaksanakan kerja dengan baik dan memelihara keahlian organisasi, (d) mempunyai keinginan kuat untuk tetap jadi ahli organisasi, (e) kesediaan untuk tetap berusaha sebaik mungkin demi kepentingan organisasi, dan (f) kepercayaan dan penerimaan yang kuat terhadap nilai dan tujuan organisasi.

Hasilan kajian Nurliana (2011), mendapati bahawa komitmen kerja pengetua di lingkungan Kementerian Pendidikan dalam melaksanakan tugas masih dalam katagori rendah. Sedangkan Imam Subandi (2012), menyatakan bahawa komitmen kerja pengetua dalam melaksanakan tugas masih jauh dari yang

diharapkan. Rendahnya komitmen kerja pengatua dalam melaksanakan tugas terlihat dari kurangnya kerjasama pada sekolah yang dipimpinnya, rendahnya tanggungjawab dan kurangnya disiplin pengetua dalam melaksanakan tugas. Seperti kerapnya pengetua meninggalkan sekolah untuk melakukan pekerjaan yang kurang terkait dengan tugasnya di sekolah, kurangnya pengawasan dan pembinaan yang mereka lakukan semada terhadap pelajar mahupun terhadap cikgu sehingga kerap terjadi konflik di sekolah, rendahnya disiplin di sekolah, hasil belajar siswa masih belum mencapai standard yang diharapkan. Akibat dari permasalahan tersebut (rendahnya komitmen kerja pengetua sekolah) kerap terjadi unjuk perasaan yang dilakukan cikgu dan pelajar, mereka menuntut agar pengetua mundur dari kedudukannya atau berhenti daripada pengetua, (Wahjosumidjo 2013). Hal tersebut jelas akan mengganggu kenyamanan kegiatan pembelajaran dan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di sekolah untuk itu komitmen kerja pengetua dalam pengurusan sekolah harus dipertingkatkan.

METODOLOGI

Kajian ini hanya berbentuk deskriptif, dengan populasi kajian adalah Pengetua pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di Bandar Padang yang berjumlah sebanyak 37 orang. Kerana populasi tidak begitu banyak atau besar (hanya 37 orang), maka pada kajian ini tidak dilakukan pengambilan sampel, dengan lain kata semua populasi dijadikan responden pada kajian ini.

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk soal selidik yang disusun berdasarkan skala lima mata. Jumlah soal selidik untuk mengukur komitmen afektif sebanyak 11 item, soal selidik untuk mengukur komitmen berketerusan sebanyak 11 item dan soal selidik untuk mengukur komitmen normatif sebanyak 10 item.

Hasil kajian rintis terhadap soal selidik didapatkan data bahawa

soal selidik yang digunakan pada kajian ini memiliki kebolehpercayaan yang cukup tinggi dengan Alfa Cronbach 0,96. Manakala pengolahan data hanya dilakukan dengan mencari purata dari masing-masing aspek yang dikaji (komitmen afektif, komitmen berketerusan dan komitmen normatif).

DAPATAN KAJIAN DAN PERBINCANGAN

Kajian yang telah dilakukan tentang komitmen kerja Pengetua pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di Bandar Padang, menunjukkan bahawa komitmen kerja pengetua sekolah sudah cukup tinggi, semada komitmen afektif, komitmen berketerusan, mahupun komitmen normatif. Untuk lebih jelasnya boleh dilihat pada tabel berikut.

Jadual 1. Dapatan Kajian tentang Komitmen Kerja Pengetua

No	Bentuk Komitmen Kerja	Purata skor
1	Komitmen afektif	3,83
2	Komitmen berketerusan	4,12
3	Komitmen normatif	4,02
	Purata	3,99

Data pada jadual di atas, menunjukkan bahawa komitmen afektif pengetua yang terkait dengan keterikatan emosional, identifikasi dan keterlibatannya untuk melaksanakan pekerjaan dalam organisasi cukup tinggi iaitu 3,83 ertinya pengetua telah memiliki komitmen afektif dalam melaksanakan tugas. Pengetua yang memiliki komitmen afektif yang tinggi dalam melaksanakan pekerjaan akan terus bekerja dalam organisasi, hal ini disebabkan kerana mereka memang ingin (want to) untuk melaksanakan melakukan pekerjaan tersebut, Greenberg dan Baron (2009).

Komitmen berketerusan dengan purata 4,12. Hal ini bererti Pengetua pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Bandar Padang sudah memiliki komitmen berketerusan dalam melaksanakan

tugas. Komitmen berketerusan berkaitan dengan pertimbangan untung rugi yang dirasakan atau didapatkan pengetua untuk tetap bekerja atau meninggalkan pekerjaan. Pengetua yang bekerja berasaskan komitmen berketerusan bertahan (kekal) dalam organisasi untuk melaksanakan pekerjaan sebab mereka ingin (need to) untuk melakukan hal tersebut kerana tidak ada pilihan lain.

Manakala purata komitmen normatif pengetua dalam melaksanakan tugas adalah 4,02 ini juga mempunyai erti bahawa pengetua juga sudah memiliki komitmen normatif dalam melaksanakan tugas. Komitmen normatif berkaitan dengan perasaan nilai ataupun norma yang ada pada diri pengetua untuk tetap (kekal) menjadi sebahagian daripada pekerjaan kerana kerana bekerja merupakan kewajiban yang harus dilakukan pegawai. Berasaskan dapatan kajian ini boleh disimpulkan bahawa pada amnya Pengetua pada Sekolah Menengah Pertama Negeri di Bandar Padang telah memiliki komitmen yang cukup tinggi dalam melaksanakan pekerjaan.

Walaupun pada amnya hasil kajian ini menunjukkan bahawa pengetua pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Bandar Padang sudah cukup tinggi, namun masih perlu disempurnakan atau dipertingkatkan agar kejayaan pada sekolah yang dipimpinnya boleh dicapai, baik pada aspek komponen komitmen afektif, berketerusan mahupun pada aspek komitmen normatif.

KESIMPULAN

Berasaskan dapatan pada kajian ini dapat disimpulkan bahawa komitmen kerja pengetua pada Sekolah Menengah Pertama Bandar Padang masih belum memuaskan dan masih perlu dipertingkatkan, baik komitmen afektif, berketerusan dan komitmen normatif. Hal ini dilakukan untuk mencapai kejayaan pada sekolah yang dipimpin oleh pengetua.

RUJUKAN

- Anthony, Gary Dworkin. (2009). *International Handbook of Research on Teachers and Teaching*. New York: Springer.
- Dessler, Garry. (2005). *Manajemen Personalian* (terjemahan Agus Dharma). Edisi Ketiga. Jakarta: Erlangga.
- Feldman, Robert S. (2000). *Adjustment Applying Psychology in a Complex Word*. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Greenberg, Jerald and Robert A. Baron. (2009). *Behavior in Organizations*. Upper Saddle River. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Goleman, Daniel. (1999). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Terjemahan Alex Tri Kantjono Widodo. Jakarta: Gramedia.
- Hussein Mahmood. (1997). *Kepemimpinan dan Keberkesanan Sekolah*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Imam Subandi. (2012). *Pengaruh Komitmen Tugas, Pemberdayaan dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pengawas Sekolah*. (disertasi). Jakarta: Pasca Sarjana UNJ.
- Joseph, Linz Susan J. (2002). *Job Satisfaction Among Russian Workers*. William Davidson Institute Working Paper, Reseach Feelow Wlliam Davidson Institute University of Michigan.
- Kouzes, James M., Barry Z. Posner. (2003). *Leadership the Challenge*. San Francisco: Jossey-Bass, A Wiley Imprint.
- Lockheed, ME & Levin HM. (2001). *Creating Effective Schools*. Edisi. Washington DC: Falmer Press.
- Mulyasa. (2013). *Kepala sekolah yang Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Newstrom, John W. (2007). *Organizational Behavior. Human Behavior at Work*. New York: McGraw-Hill.
- Nurliana. (2011). *Pengaruh Budaya Organisasi, Kepemimpinan, Kepuasan Kerja dan Motivasi Berprestasi terhadap Komitmen Organisasi Kepala-kepala SDN di Kota Palembang*. (disertasi). Jakarta: Pasca sarjana UNJ.
- Robbins, Stephen P. (2003). *Organizational Behavior*. New Yersey: Prentice-Hall International, Inc.
- Wahjosumidjo. (2013). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yukl, G., & Michel, J. (2006). *Proactive Influence Tactics and Leader-Member Exchange*. In C. A. Schriesheim and L. Neider (Eds.).

Power and Influence in Organizations: Research in Management.
Greenwich, CT: Information Age Publishing.