NAMA : A.IRAWAN RAFSANJANI
NIM : 1810128210030
MATA KULIAH : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA (MSDM)
DOSEN : MAHMUDAH HASANAH, M.PD
MUTIANI, M.PD

Resensi Buku

Identitas Buku

Syahrudin, S., & Mutiani, M. (2020). STRATEGI PEMBELAJARAN IPS: Konsep dan Aplikasi.

ISBN : 978-602-51669-7-6

Editor; Bambang Subiyakto, Ersis Warmansyah Abbas

Penulis: Syahrudin, Mutiani

Desain Sampul dan Tata Letak: Endang Dedih

Tahun Terbit : Februari 2020

Penerbit: Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Buku dengan judul Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi ini merupakan buku yang terdiri dari V BAB, lebih lanjutnya buku ini membahas tentang pada bab (I) Pembelajaran IPS dalam Konteks Kurikulum 2013. Lalu juga membahas tentang Konsep Kurikulum 2013. Nah pada bagian ini dijelaskan secara detail dan rinci tentang kurikulum dengan segala aspeknya, dimulai dari pengertian, Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) . Setelahnnya membahas tentang bagaimana Orientasi pembelajaran IPS, dimulai dari definisi, tujuan, peristilahan dalam IPS dan Pendidikan IPS yang terpadu degan pendekatan interdisiplin dan multidisiplin ilmu. Nah berlanjut ke pembahasan bab (II) Disini buku ini membahas segala aspek tentang Komponen Pembelajaran. Meliputi peran guru dan juga peserta didik dalam lingkup pembelajaran tak terkecuali juga seperti ragam bahan ajar, sumber belajar dan juga media pembelajaran. Lalu pada bab (III) Disini dijelaskan tentang strategi, pendekatan, model, metode dan teknik

pembelajaran yang efektif dalam kurikulum 2013 yaitu dimulai dari kajian tentang strategi dan pendekatan pembelajaran model pembelajaran dan memilih metode dan media sesuai kebutuhan peserta didik di kurikulum 2013. Nah pada bab (IV) Membahas tentang konsep desain pembelajaran yaitu pendekatan saintifik konsep perencanaan pembelajaran; dan komponen RPP dalam Kurikulum 2013. Pada bab terakhir (V) Buku ini menjelaskan tentang penilaian otentik yaitu evaluasi, penilaian dan pengukuran; konsep penilaian otentik; dan desain penilaian otentik yang baik dan benar.

- **Bahasa Penulisan**

Pada buku ini masih banyak terdapat bahasa ilmiah atau istilah-istilah ilmiah sehingga masih sulit dipahami secara jelas oleh orang awam, sehingga penjelasan dalam buku ini tidak ter jelaskan dengan jelas

- **Kelebihan**

Kelebihan pada buku ini adalah memberikan informasi atau penjelasan yang rinci dan cukup mendetail tentang Strategi Pembelajaran IPS dan juga tentang orientasi pembelajaran IPS pada kurikulum 2013

- **Kekurangan**

Kekurangan dalam buku ini masih kurangnya penyampaian pemahaman bagi pembaca khususnya kepada orang awam sehingga pengetahuan atau informasi yang diutarakan oleh pengarang tidak tersampaikan dengan baik pada pembaca.

- **Kesimpulan**

Buku ini sangat layak di baca khususnya untuk mahasiswa atau para calon pendidik dalam bidang keilmuan IPS karena didalamnya memuat ilmu pendidikan yang cukup mendetail dimulai dari pembahasan kurikulum 2013 sampai pada startegi dan orientasi pendidikan IPS pada kurikulum 2013

Tentunya sangat bermanfaat sekali dalam pendidikan khususnya untuk guru atau calon guru IPS karena dapat memperluas wawasan akan peranan pendidikan IPS pada kurikulum 2013 diharapkan dengan membaca buku ini calon guru IPS ataupun guru IPS mendapatkan gambaran tata cara pembelajaran yang efektif pada kurikulum 2013

Identitas Buku

Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal

Setting/Layout : Ersis Warmansyah Abbas

Desain Sampul : Ersis Warmansyah Abbas

Pemeriksa Aksara : Risna Warnidah Cetakan Pertama : Juni 2015

Diterbitkan Penerbit : WAHANA Jaya Abadi ISBN

:

Pada buku ini membahas tentang nilai-nilai kearifan lokal yang merupakandari keunggulan lokal yang dapat dikembangkan melalui pendidikan dan juga buku ini membahas tentang keunggulan lokal juga merupakan ciri khas kedaerahan yang dapat dijadikan sebagai materi bahan ajar dalam pembelajaran IPS pembelajaran IPS menjadi bermakna bagi siswa. buku ini menjelaskan juga pendidikan IPS memegang peranan penting dalam pembinaan warga negara yang baik, sikap mental dan moral anak didik melalui kearifan lokal ini langsung pada Bab Pendahuluan yang diwakili dengan Bab II Buku ini membahas tentang Memanah Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal disertai dengan penjelasan yang cukup detail Bab III: buku ini membahas tentang Membincang Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal yang dilanjutkan pada pembahasan Bab IV: Tentang Menggali Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal dan diakhiri dengan penutup pada Bab V Mengapungkan Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal.

- **Bahasa Penulisan**

Bahasa Penulisan yang terdapat pada buku ini menurut saya menggunakan bahasa sederhana sehingga mudah dipahami oleh pembaca dari segala kalangan termasuk bukan orang akademisi karena buku ini pembahasannya tidak menggunakan bahasa ilmiah atau bahasa yang sulit dipahami pembaca sehingga mudah dipahami oleh para pembaca

- **Kelebihan**

Kelebihan pada buku ini bahasa yang digunakan pada penulisan cukup sederhana sehingga mudah untuk dipahami oleh pembaca dan juga buku ini layak digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran IPS yang berbasiskan kearifan lokal

- **Kekurangan**

Kekurangan buku ini menurut saya banyak pendapat dan gaya penulisan dari beberapa penulis sehingga cukup bingung dipahami dalam perspektif atau sudut pandang mana yang diikuti oleh pembaca

- **Kesimpulan**

Menurut saya buku ini sangat layak dibaca oleh mahasiswa calon guru IPS ataupun juga oleh guru IPS itu sendiri untuk menambah pengetahuan dan juga nantinya bisa menerapkan pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal dengan baik dan efektif

SEJARAH PENDIDIKAN INDONESIA (ERA PRA KOLONIAL NUSANTARA SAMPAI REFORMASI)

© Syaharuddin, Banjarmasin 2019 viii

+ 150 Halaman; 17,6 X 25 cm

ISBN : 978-602-74307-7-8

Editor:Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.

Penulis: Syaharuddin, Heri Susanto

Desain Sampul dan Tata Letak : Helmi Akmal

Penerbit:Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Buku ini ditujukan sebagai panduan aktivitas pembelajaran untuk memudahkan mahasiswa atau calon guru dalam menguasai capaian pembelajaran. Buku ini juga digunakan untuk melaksanakan aktivitas-aktivitas dalam pembelajaran dimana isi buku ini dilengkapi dengan petunjuk dan latihan bagi mahasiswa yang membaca, buku ini juga untuk mewujudkan pembelajaran kontekstual karena buku mengarahkan mahasiswa agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran

- **Pengunaan Bahasa**

Buku ini memang ditujukan untuk mahasiswa khususnya mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah buku ini cukup jelas dan juga bahasa yang disampaikan juga sudah bagus dan mudah dipahami oleh pembaca khususnya para mahasiswa

- **Kelebihan**

Kelebihan buku ini pembahasannya bagus dengan kalimat atau bahasa yang digunakan juga mudah dipahami sehingga tidak membuat pembaca kesulitan dalam memahami arti kata yang disampaikan oleh penulis

Kekurangan

Kekurangan buku ini lingkupnya kurang luas karena buku ini hanya diperuntukkan bagi mahasiswa saja khususnya mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah

- **Kesimpulan**

Buku ini sangat bagus dijadikan referensi untuk mahasiswa khususnya dalam pembelajaran dan terlebih khususnya lagi untuk mahasiswa pendidikan sejarah buku ini juga menggunakan penyampaian kata yang mudah dipahami oleh para pembaca khususnya para mahasiswa