AUDIT SISTEM INFORMASI
SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA
(DEVISI TATA USAHA)

EKA NATALIA PUTRI

1611050137

P03

INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA

Bandar Lampung

2019

BAB I

➤ SEJARAH SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

Sekolah menengah kejuruan (SMK) farmasi cendikia farma husada dirintis sejak Mei 2010 oleh praktisi apotikermuda yang berfossional dan kompeten dibidang kefarmasian yaitu Bpk.Hi ardyansyah khauripan , M.Si., Apt dibawah naungan yayasan cendikia farma husada.

SMK farmasi candika husada ini merupakan smk farmasi yang pertama berada diBandar Lampung yang kemudian menjadi pelopor perkembangan smk farmasi diprovinsi Lampung. Sebagai sekolah farmasi ploprior, SMK farmasi cendikia terus melakukan pengebangan sistem kependidikan farmasi sehingga tampil menjadi SMK farmasi favorit dan unggul.

Secara geografis gedung SMK farmasi cendikia farma husada terletak dilingkungan pemukiman penduduk dikota Bandar Lampung tempatnya dijalan pulau enggano No.99, Kelurahan Sukabumi, Kecamatan Sukabumi, kota Bandar Lampung. Sekolah ini berdiri diatas tanah seluas $\pm 1.878 \text{ m}^2$.

Secara topografi wilayah SMK farmasi cendikia farma husada merupakan daerah dataran yang subur dengan sumber air yang baik. Akses menuju sekolah dapat ditempuh dengan roda empat maupun roda dua.

Tata ruang gedung SMK farmasi candikia farma husada dibangun dengan konsep modren dan humanis sehingga interaksi guru dan siswa dalam proses pendidikan dapat terbangun dan terpelihara dengan baik. SMK farmasi candikia farma husada menyajikan fasilitas belajar yang nyaman dan memadai yaitu:

1. Gedung sekolah yang fresh dengan status milik sendiri (yayasan cendikia farma husada).
2. Laboratorium praktikum farmasetika yang lengkap dan ber-AC.
3. Ruang kelas multimedia (audio-visual/lcd proyektor) dan ber –AC.
4. Wifi/host spot area.
5. Perpustakaan
6. Kantin yang bersih dan nyaman
7. Mushola
8. Ruang perawatan kesehatan
9. Ruang sekretariat bersama unit kegiatan siswa
10. Lapangan bulu tangkis dan sepak takraw
11. Area parkir dan taman
12. Apotek pendidikan
13. Kebun tanaman obat
14. Fasilitas sanitasi yang baik.

Letak sekolah yang tidak terlalu dekat dengan jalan raya menjadi nilai positif secara ekologis, sekolah tidak bisik dan mengurangi kontaminasi dari polusi timbal yang berbahaya bagi pernafasan. Letak sekolah yang lebih tinggi dari jalan umum serta sistem irigasi yang lancar dan baik dapat menghindari sekolah dari banjir pada musim hujan.

➤ VISI DAN MISI SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

❖ VISI

“mewujudkan sekolah yang unggul dalam mencetak asisten tenaga kefarmasian yang kompeten, disiplin, religius dan berdaya saing”.

❖ MISI

1. Membangkitkan kekuatan moral dan kesadaran tentang keberadaan Allah SWT Yang Maha Esa dan sadar bahwa setiap kehidupan akan dipertanggung jawabkan .
2. Menyelenggarakan proses pendidikan yang professional dan berkualitas agar peserta didik menjadi asisten tenaga kefarmasian yang berkemampuan akademik dan berdaya asing.
3. Melakukan pendidikan dan pengembangan karakter peserta didik agar memiliki kecerdasan emosional dan spiritual yang baik dalam menerapkan ilmu kefarmasian dimasyarakat.
4. Menggunakan teknologi informasi dalam penyelenggaraan pendidikan serta mengupayakan kemampuan penggunaannya kepada peserta didik untuk meningkatkan daya asing di era digital.

➤ PRESTASI SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

1. Juara 1 lks tingkat kota bandar lampung
2. Juara 1 olimpiade sains terapan (ost) bidang biologi se provinsi lampung
3. Juara 1 lomba kompetisi siswa (lks) se provinsi lampung
4. Smk farmasi cendikia farma husada mendapat penghargaan dari menteri pendidikan nasional RI sebagai sekolah berintegritas tinggi tahun 2015

➤ SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA BERGERAK DIBIDANG

“Yayasan Cendikia Farma Husada”

➤ DENAH LOKASI SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

BAB II

➤ STRUKTUR SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

➤ STRUKTUR DIVISI TATA USAHA

BAB III

[illegible]

[illegible]

BAB IV

REKAP HASIL KUESIONER USER

		PERFORMANCE							EXPECTED						
		No	SB	B	C	TB	STB	JLH	SB	B	C	TB	STB	JLH	
1	AI3.1	1,1		5	3			8	5	3				8	
2		1,2	1	6	1			8	7	1				8	
3	AI3.2	2,1	2	3	2	1		8	5	3				8	
4		2,2	3	1	4			8	6	2				8	
5	AI3.3	3,1	2	4	2			8	7	1				8	
6		3,2		4	4			8	5	3				8	
7	AI3.4	4,1	1	2	5			8	4	4				8	
8		4,2	2	3	3			8	8					8	
9	DS8.1	1,1	1	5	1	1		8	6	2				8	
10		1,2	1	3	4			8	4	4				8	
11	DS8.2	2,1	1	5	2			8	6	2				8	
12		2,2	1	3	4			8	6	2				8	
13	DS8.3	3,1	3	2	3			8	7	1				8	
14		3,2	3	2	1	2		8	6	2				8	
15	DS8.4	4,1		5	3			8	5	3				8	
16		4,2	1	3	4			8	6	2				8	
17	DS8.5	5,1	1	6	1			8	8					8	
18		5,2		4	4			8	7	1				8	

PERFORMANCE		EXPECTED		gap
MATURITY				
ACTIVITY	PROSES	ACTIVITY	PROSES	
1,93	2,03	2,47	2,53	0,50
2,13		2,60		
2,00	2,03	2,47	2,50	0,47
2,07		2,53		
2,13	2,00	2,60	2,53	0,53
1,87		2,47		
1,87	1,97	2,40	2,53	0,57
2,07		2,67		
2,00	1,97	2,53	2,47	0,50
1,93		2,40		
2,07	2,00	2,53	2,53	0,53
1,93		2,53		
2,13	2,07	2,60	2,57	0,50
2,00		2,53		
1,93	1,93	2,47	2,50	0,57
1,93		2,53		
2,13	2,00	2,67	2,63	0,63
1,87		2,60		

**REKAP HASIL KUESIONER
MANAGEMENT**

		PERFORMANCE							EXPECTED							
		No	SB	B	C	TB	STB	JLH			SB	B	C	TB	STB	JLH
1	AI3.1	1,1	2	2				4			4					4
2		1,2	1	2	1			4			4					4
3		AI3.2	2,1	1	2	1			4			4				4
4			2,2		2	2			4			3	1			4
5	AI3.3	3,1	1	2	1			4			4					4
6		3,2	2	1	1			4			3	1				4
7	AI3.4	4,1		1	3			4			1	3				4
8		4,2		3	1			4			4					4
9	DS8.1	1,1	3	1				4			4					4
10		1,2	3	1				4			4					4
11	DS8.2	2,1	1	3				4			4					4
12		2,2		3	1			4			3	1				4
13	DS8.3	3,1	1	1	2			4			2	2				4
14		3,2	1	1	2			4			4					4
15	DS8.4	4,1	1	3				4			4					4
16		4,2	3	1				4			4					4
17	DS8.5	5,1	4					4			4					4
18		5,2	2	2				4			4					4

PERFORMANCE		EXPECTED		gap
MATURITY				
ACTIVITY	PROSES	ACTIVITY	PROSES	
3,60		4,00		0,60
3,20	3,40	4,00	4,00	
3,20		4,00		0,90
2,80	3,00	3,80	3,90	
3,20		4,00		0,60
3,40	3,30	3,80	3,90	
2,60		3,40		0,90
3,00	2,80	4,00	3,70	
3,80		4,00		0,20
3,80	3,80	4,00	4,00	
3,40		4,00		0,70
3,00	3,20	3,80	3,90	
3,00		3,60		0,80
3,00	3,00	4,00	3,80	
3,40		4,00		0,40
3,80	3,60	4,00	4,00	
4,00		4,00		0,20
3,60	3,80	4,00	4,00	

	CURRENT		Expectacy	
	USER	MGT	User	MGT
AI3.1	2,03	4,00	2,53	4,00
AI3.2	2,03	4,00	2,50	3,90
AI3.3	2,00	4,00	2,53	3,90
AI3.4	1,97	3,40	2,53	3,70
DS8.1	1,97	4,00	2,47	4,00
DS8.2	2,00	4,00	2,53	3,90
DS8.3	2,07	3,60	2,57	3,80
DS8.4	1,93	4,00	2,50	4,00
DS8.5	2,00	4,00	2,63	4,00

➤ Perhitungan User & Manajement

➤ Perhitungan USER

	CURRENT USER	Expectacy User
AI3.1	2,03	2,47
AI3.2	2,03	2,47
AI3.3	2,00	2,60
AI3.4	1,97	2,40
DS8.1	1,97	2,53
DS8.2	2,00	2,53
DS8.3	2,07	2,60
DS8.4	1,93	2,47
DS8.5	2,00	2,67

➤ **Perhitungan Manajemen**

	CURRENT	Expectacy
	MGT	MGT
AI3.1	4,00	4,00
AI3.2	4,00	3,90
AI3.3	4,00	3,90
AI3.4	3,40	3,70
DS8.1	4,00	4,00
DS8.2	4,00	3,90
DS8.3	3,60	3,80
DS8.4	4,00	4,00
DS8.5	4,00	4,00

BAB V

➤ Saran

- Lebih baik lagi dalam pelayanan akademik maupun non akademik
- Lebih menjaga data para siswa agar lebih aman
- Lebih meningkatkan sistem yang ada disekolah

➤ Kesimpulan

Dari hasil audit yang dilakukan di SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA sudah cukup baik dalam segi pelayanan akademik dan non akademik yang berada dalam sekolah, sudah cukup memfasilitasi para siswa dengan fasilitas yang ada, dan sistem yang digunakan sudah terkomputerisasi.

LAMPIRAN