INSTRUMEN PENELITIAN

GAYA KELEKATAN DAN PENYESUAIAN SOSIAL PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI LINGKUNGAN PESANTREN

UNIVERSITAS NEGERI MALANG
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
Maret 2013

PENGANTAR

Instrumen penelitian ini adalah alat tes yang digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan data mengenai kondisi gaya kelekatan dan penyesuaian sosial pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Instrumen ini digunakan dalam penelitian, SKRIPSI, berjudul “Hubungan Antara Tendensi Gaya Kelekatan Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Smp Islam Paiton Yang Tinggal Di Pesantren” oleh Lailatul Fitriyah. Subjek penelitian adalah siswa SMP Islam Paiton yang tinggal di pesantren sebanyak 100 orang.

Analisis data dilakukan dengan teknik analisis deskriptif dan analisis korelasional. Analisis deskriptif dalam pada awalnya ditujukan untuk mengenali kecenderungan kaya kelekatan pada keseluruhan (100) subjek pada salah satu dari keempat jenis gaya kelekatan. Setelah menentukan tendensi pada salah satu gaya, dilakukan analisis deskripsi kedua untuk mendeskripsikan satu gaya kelekatan yang ditetapkan sebagai tendensi subjek baik secara individual maupun dalam kelompok. Analisis deskriptif dilakukan untuk mengetahui kategorisasi gaya kelekatan aman (secure), dan penyesuaian sosial pada subyek penelitian. Analisis menggunakan norma kelompok disusun tiga tingkatan pengkategorian berdasarkan harga mean (M) dan standard deviasi (SD), yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik korelasi Formula Product Moment Pearson. Variabel yang dikorelasikan adalah data gaya kelekatan secure yang telah menjadi tendensi pada korpus data dan varibel data hasil skoring pada penyesuaian sosial.

ABSTRAK

Gaya kelekatan yang dibangun sejak lahir dapat berlaku sebagai fungsi adaptif bagi remaja untuk menguasai lingkungan-lingkungan baru. Relasi yang baik dengan pengasuh akan menjadikan seorang anak memiliki *secure attachment* dan mengembangkan interaksi yang baik dengan orang lain dan memiliki penyesuaian sosial yang baik. Gaya kelekatan pada masa remaja dapat membantu kompetensi sosial dan kesejahteraan sosial remaja sebagaimana tercermin dalam ciri-ciri seperti *self esteem*, penyesuaian sosial, dan emosional. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMP Islam Paiton yang tinggal di pesantren sebanyak 100 orang. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis korelasi *product moment pearson*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kelekatan aman pada remaja awal yang tinggal di pesantren sebagian besar dalam kategori sedang dengan prosentase sebesar (76%) dan penyesuaian sosial pada remaja awal yang tinggal di pesantren sebagian besar dalam kategori sedang dengan prosentase (59%). Uji hipotesis menyimpulkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya kelekatan dan penyesuaian sosial pada remaja awal yang tinggal di pesantren ($r_{xy} = 0,281$; $p = 0,005 < 0,05$).

Kata kunci: Gaya Kelekatan Aman (Secure),
Penyesuaian Sosial.

Kepada

Responden Penelitian,

Dalam rangka memenuhi persyaratan kelulusan dalam meraih gelar S1 (Strata 1), maka saya sebagai mahasiswa psikologi Universitas Negeri Malang bermaksud mengadakan penelitian terhadap remaja khususnya dalam bidang psikologi perkembangan. Oleh karena itu, saya selaku peneliti memohon kesediaan saudara untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memberikan informasi yang sebenar-benarnya.

Pada kuesioner ini, saudara kami persilahkan memberikan jawaban tentang perilaku mana yang lebih mencerminkan diri anda pada pertanyaan-pertanyaan yang kami berikan, juga mengenai pengalaman yang anda alami saat ini. Oleh karena itu, kejujuran saudara dalam mengisi kuesioner ini sangat saya harapkan sehingga dapat memeberikan sumbangan berarti pada penelitian ini.

Atas perhatian dan kerjasama yang telah saudara berikan saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Hormat saya,

Lailatul Fitriyah
409112420600

BIODATA SISWA

Pada lembar di bawah ini mohon diisi dengan jelas

Nama :

Jenis kelamin :

Kelas :

Usia :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian Anda diminta memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan situasi, kondisi, pengalaman yang saudara alami, dan yang paling menggambarkan keadaan diri Anda, bukan jawaban yang ideal atau yang seharusnya Anda lakukan, karena tidak ada jawaban yang dianggap salah, semua jawaban benar apabila sesuai dengan yang Anda alami. Kerjakan seluruh pernyataan tanpa ada satu nomorpun yang terlewat, semua nomor harus terisi.

Petunjuk Pengisian Instrument A

Adapun arti pilihan jawaban yang tersedia antara lain:

- SS** = Bila pernyataan tersebut **Sangat Setuju** dengan diri Anda.
S = Bila pernyataan tersebut **Setuju** dengan diri Anda.
TS = Bila pernyataan tersebut **Tidak Setuju** dengan diri Anda.
STS = Bila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Setuju** dengan diri Anda.

Berilah tanda silang (√) pada salah satu jawaban dari empat pilihan tersebut. Apabila Anda ingin mengganti jawaban, berilah tanda sama dengan (=) pada tanda silang (√) yang dianggap tidak sesuai, kemudian berilah tanda silang (√) pada jawaban yang anda anggap lebih sesuai.

Instrument A

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya suka memulai/membuka pembicaraan dengan teman				
2.	Pendapat teman yang tidak begitu menarik saya abaikan				
3.	Kegiatan penggalangan dana sumbangan yang dibuat sekolah hanya membuang-buang waktu				
4.	Dalam tugas yang diberikan secara kelompok, saya suka menyumbangkan ide-ide atau masukan				
5.	Saya suka berpenampilan berlebih ketika ke sekolah

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
6.	Tugas kelompok yang diberikan kelompok, saya kerjakan sendiri tanpa memberitahukan kepada teman-teman kelompok				
7.	Saya menggunakan seragam sekolah dengan rapi dan sesuai ketentuan sekolah				
8.	Saya berdiam diri ketika teman saya mengalami kesulitan, karena saya tau itu bukan urusan saya				
9.	Saya lebih memilih berdiam diri dan memperhatikan orang-orang dengan kegiatannya masing-masing				
10.	Saya antusias dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan kepada saya				
11.	Saya memberikan bantuan kepada teman di sekolah ketika ia mengalami kesulitan				
12.	Saya lepas tanggung jawab jika dilibatkan dalam suatu kegiatan kelompok/organisasi				
13.	Saya senang jika ditunjuk untuk menjadi bagian dari sebuah kelompok kerja atau sebuah kegiatan				
14.	Saya lebih suka mengerjakan tugas-tugas sendiri dari pada berkelompok dan berdiskusi				
15.	Saya memberikan kesempatan kepada orang lain untuk mengemukakan pendapatnya				
16.	Saya suka melakukan diskusi bersama teman-teman

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
17.	Saya mudah curiga terhadap orang yang baru saya kenal				
18.	Dalam berseragam saya tidak mengikuti aturan sekolah				
19.	Saya akan mengikuti organisasi walaupun hanya sebagai anggota				
20.	Saya merasa kecewa jika semua kegiatan yang saya susun tidak memiliki hasil yang maksimal				
21.	Saya kecewa jika pendapat saya tidak diterima oleh kelompok				
22.	Saya akan mengikuti organisasi jika saya ditempatkan dalam jabatan yang tinggi				
23.	Saya akan menunggu untuk diajak berbicara terlebih dahulu				
24.	Jika ada kegiatan lomba antar kelas, saya suka mengajukan diri untuk mengikuti lomba tersebut				
25.	Jika mengerjakan tugas secara kelompok, saya lebih suka diam dan menyerahkan semua tugas kepada teman				
26.	Saya suka menyumbangkan idea tau gagasan untuk kegiatan di sekolah				
27.	Saya suka diberi tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas dalam kelompok				
28.	Ketika berkumpul dengan teman-teman saya memilih untuk berdiam diri

Petunjuk Pengisian Instrument B

Bacalah setiap pernyataan dan tentukanlah sikap anda terhadap pernyataan tersebut dengan cara memberi tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia. Isilah pernyataan yang sesuai dengan diri anda dan usahakan agar tidak ada satu pernyataan pun yang terlewatkan. Apabila Anda ingin mengganti jawaban, berilah tanda sama dengan (=) pada tanda silang (X) yang dianggap tidak sesuai, kemudian berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap lebih sesuai.

Instrument B

1. Dalam menghadapi masalah saya...
 - a. Percaya bahwa saya dapat menghadapinya sendiri ataupun dengan bantuan orang lain
 - b. Percaya bahwa saya bisa menghadapinya dengan bantuan orang lain
 - c. Percaya bahwa bisa menyelesaikannya tanpa bantuan dari siapapun
 - d. Ragu bisa menyelesaikannya sendiri, tetapi juga ragu orang lain bisa membantu

2. Saya menganggap orang tua saya...
 - a. Orang yang paling perhatian dan peduli dengan kebutuhan saya
 - b. Orang yang sering tidak ada ketika saya membutuhkan mereka
 - c. Orang yang tidak begitu memikirkan saya
 - d. Orang yang sering memarahi saya

-
3. Dalam hubungan pertemanan....
 - a. Teman-teman menyayangi saya seperti saya menyayangi mereka
 - b. Saya lebih menyayangi teman-teman saya daripada mereka menyayangi saya
 - c. Saya sama sekali tidak memperdulikan bagaimana perasaan teman-teman kepada saya
 - d. Saya takut jika teman-teman tidak menyayangi saya
 4. Ketika ada perbedaan pendapat antara orang tua dengan saya, maka...
 - a. Saya dan orang tua membicarakannya baik-baik untuk menemukan penyelesaiannya
 - b. Sebisa mungkin saya mempertahankan pendapat saya walaupun harus beradu pendapat dengan keras
 - c. Saya mencoba untuk menghindari adu pendapat dengan orang tua
 - d. Orang tua akan memarahi saya dan saya takut untuk membela diri
 5. Ketika orang tua saya memberikan peraturan...
 - a. Saya akan mematuhi demi kebaikan saya
 - b. Berharap dengan peraturan itu orang tua akan lebih menyayangi saya
 - c. Merasa orang tua hanya ingin membatasi kebebasan saya
 - d. Merasa orang tua tidak menyukai perilaku saya
-

-
6. Ketika saya melakukan kesalahan kepada teman-teman..
 - a. Saya akan meminta maaf dan mereka memaafkan kesalahan saya
 - b. Saya merasa sangat bersalah dan terus meminta maaf agar mereka memmaafkan saya
 - c. Saya merasa bersalah dan meminta maaf tetapi mereka sulit memaafkan saya
 - d. Saya merasa sangat bersalah dan mereka memarahi saya
 7. Sikap orang tua yang protektif itu bagi saya..
 - a. Karena orang tua menyayangi saya
 - b. Karena saya benar-benar membutuhkan untuk selalu dijaga
 - c. Membatasi saya untuk melakukan apapun
 - d. Karena mereka menganggap perilaku saya salah
 8. Ketika saya gagal dalam preatasi, orang tua saya...
 - a. Tetap menmberikan dukungannya
 - b. Berharap orang tua saya akan memberikan dukunganya walaupun saya gagal
 - c. Tidak mau tahu kondisi saya
 - d. Memarahi dan menghukum saya
 9. Ketika saya melakukan kesalahan di sekolah, orang tua saya...
 - a. Menasehati dan memaafkan saya
 - b. Memaafkan saya tetapi saya tetap merasa bersalah
 - c. Memarahi saya dan saya tidak peduli
 - d. Memarahi saya dan saya semakin merasa bersalah
-

-
10. Ketika saya merasa sedih...
 - a. Teman-teman saya datang dan menanyakan kondisi saya dan saya akan bercerita
 - b. Saya merasa tidak berdaya dan sangat membutuhkan bantuan
 - c. Saya memendamnya sendiri tanpa harus orang lain tahu
 - d. Ingin menceritakan kesedihan saya tapi teman-teman tidak akan memperdulikan kondisi saya
 11. Dalam persahabatan, saya...
 - a. Merasa nyaman dan dekat dengan siapapun
 - b. Berharap teman saya selalu dekat dan selalu ada untuk saya
 - c. Sulit untuk dekat dan percaya terhadap orang lain
 - d. Tidak ingin memiliki teman dekat tetapi ragu apakah orang lain juga ingin bersahabat dengan saya
 12. Terhadap pilihan saya, orang tua...
 - a. Mendukung sepenuhnya dan memberi saran atau masukan
 - b. Membiarkan saya memilih sendiri, padahal saya ingin diberi dukungan
 - c. Membiarkan saya memilih sendiri karena saya bisa melakukan sendiri tanpa mereka
 - d. Memarahi saya dengan keputusan saya
 13. Ketika saya pulang terlambat, orang tua saya...
 - a. Berusaha menghubungi saya dengan menelpon untuk memastikan apakah saya baik-baik saja
 - b. Tidak meneplon padahal saya ingin ditelpon
 - c. Tidak ingin ditelpon dan saya tidak ingin menelpon
 - d. Tidak menelpon dan nanti mereka akan memarahi saya
-

-
14. Dalam mengambil keputusan, saya...
 - a. Berusaha untuk mandiri dan jika butuh bantuan saya akan meminta bantuan
 - b. Menyerah sepenuhnya kepada orang lain
 - c. Mengambil keputusan sendiri karena ini urusan saya sendiri
 - d. Ingin menyerahkan sepenuhnya kepada orang lain tetapi takut orang lain tidak mau membantu
 15. Ketika orang tua memberikan nasehat kepada saya, saya merasa...
 - a. Orang tua saya menyayangi saya dan ingin saya menjadi lebih baik
 - b. Saya memang sangat butuh nasehat orang tua dan kasih sayangnya
 - c. Saya tidak butuh nasehat orang tua saya
 - d. Perilaku saya selalu salah bagi orang tua
 16. Ketika saya sedang sedih, orang tua saya...
 - a. Bertanya pada saya mengapa saya bersedih
 - b. Mengetahui jika saya sedang sedih tetapi tidak berbuat apa-apa
 - c. Tidak mau tahu dengan perasaan saya
 - d. Akan memarahi saya dan menganggap saya anak cengeng
 17. Ketika saya ingin menceritakan masalah kepada orang tua, saya merasa...
 - a. Percaya bahwa mereka akan memberikan nasehat yang baik
 - b. Harus bercerita karena saya memang butuh bantuan mereka
 - c. Khawatir mereka tidak peduli
 - d. Takut mereka akan memarahi saya
-

18. Saya lebih suka...

- a. Mengerjakan segala sesuatu semampunya, jika tidak bisa kemudian meminta bantuan
- b. Selalu mengandalkan orang lain pada banyak hal
- c. Mengerjakan sendiri tanpa memperhatikan orang lain
- d. Meminta bantuan orang lain tetapi orang lain tidak bisa membantu

19. Ketika saya merasa bahagia ataupun sedih, saya...

- a. Akan berbagi cerita kepada teman-teman dengan senang hati
- b. Akan selalu bercerita kepada teman karena saya tidak mau menghadpinya sendiri
- c. Tidak akan menceritakan kepada teman dan menyimpannya sendiri
- d. Ingin bercerita tetapi ragu teman tidak mau mendengarkan

20. Jika saya murung, orang tua saya...

- a. Mengetahui bahwa saya ada masalah sebelum saya bercerita
- b. Mengetahui bahwa saya ada masalah hanya jika saya bercerita
- c. Bersikap biasa saja dengan kondisi saya
- d. Akan memarahi dengan kondisi saya

21. Ketika mengalami kesulitan saya...

- a. Percaya bahwa teman-teman akan selalu membantu saya
- b. Akan selalu meminta bantuan kepada teman-teman
- c. Menyelesaikannya sendiri karena teman-teman tidak peduli
- d. Tidak yakin teman-teman bisa membantu

-
22. Dalam usaha meraih sebuah prestasi, saya...
- a. Berusaha dengan sungguh-sungguh dan akan bertanya jika saya butuh bantuan
 - b. Bergantung pada orang lain karena merasa tidak mampu
 - c. Berusaha sendiri tanpa memperdulikan orang lain
 - d. Ingin meminta bantuan tetapi orang lain tidak akan membantu
23. Ketika saya membutuhkan sesuatu..
- a. Berusaha mendapatkannya sendiri, dan akan meminta bantuan jika saya tidak mampu
 - b. Akan selalu meminta bantuan kepada orang lain
 - c. Mendapatkannya sendiri tanpa membutuhkan bantuan orang lain
 - d. Ingin meminta bantuan, tetapi orang lain tidak mungkin membantu
24. Saya merasa jika memiliki masalah, orang lain...
- a. Selalu ada untuk membantu saya
 - b. Harus membantu saya karena saya tidak mampu menyelesaikannya
 - c. Tidak mungkin akan membantu saya untuk menyelesaikannya
 - d. Tidak akan membantu saya padahal saya butuh bantuan

-
25. Perlakuan orang lain kepada saya...
- a. Selalu baik dan menunjukkan bahwa mereka menyayangi saya
 - b. Membuat saya khawatir dan cemas jika mereka tidak menyayangi saya
 - c. Menunjukkan bahwa mereka tidak menyayangi saya
 - d. Membuat saya bertanya-tanya apakah mereka menyayangi saya
26. Terhadap kegiatan yang saya lakukan disekolah, orang tua saya...
- a. Mendukung dan tetap mengawasi saya
 - b. Selalu mengawasi saya terus menerus karena saya takut salah memilih
 - c. Tidak mempercayai semua kegiatan yang saya pilih
 - d. Tidak mau tahu kegiatan apa saja yang saya pilih
27. Saya memilih...
- a. Bergantung kepada orang lain pada hal-hal tertentu yang saya tidak bisa.
 - b. Bergantung kepada orang lain pada banyak hal.
 - c. Selalu berusaha mengerjakan sesuatu sendiri tanpa orang lain
 - d. Bergantung kepada orang lain dan kecewa jika tidak ada orang yang membantu.

-
28. Ketika saya dan orang tua berdiskusi..
- Saya menyampaikan pendapat saya dan orang tua peduli dengan pendapat saya
 - Saya memasrahkan semuanya kepada orang tua
 - Saya ikut menyampaikan pendapat dan orang tua saya tidak peduli dengan pendapat saya
 - Saya dan orang tua berselisih pendapat masing-masing
29. Terhadap teman-teman saya, orang tua saya...
- Mengetahui semua teman-teman saya dan tetap memberikan pengawasannya
 - Selalu memberikan pengawasan dan saya memang ingin orang tua selalu tahu siapa teman-teman saya
 - Tidak peduli dengan semua teman saya dan saya tidak ingin orang tua saya ikut campur dalam urusan pertemanan saya
 - Tidak memperdulikan siapa teman saya dan saya takut untuk menceritakan siapa saja teman-teman saya
30. Ketika saya mendapat sebuah prestasi disekolah...
- Saya merasa senang dan teman-teman memberikan ucapan selamat kepada saya
 - Saya merasa saya tidak pantas mendapatkan ucapan selamat yang diberikan oleh teman-teman
 - Teman-teman tidak memperdulikan saya dan saya tetap merasa senang dengan prestasi saya
 - Teman-teman tidak memperdulikan saya karena sebenarnya saya tidak pantas untuk mendapatkan prestasi

-
31. Ketika berdiskusi dengan teman-teman...
- a. Saya menyampaikan pendapat saya dan mereka mendengarkan
 - b. Menyerahkan semuanya kepada mereka
 - c. Saya menyampaikan pendapat saya tetapi mereka tidak memperdulikan pendapat saya
 - d. Saya dan teman-teman tidak pernah cocok dalam berpendapat
32. Ketika saya menceritakan masalah saya, orang tua saya..
- a. Mendengarkan, mencoba memahami dan memberikan nasihatnya
 - b. Mendengarkan dan sebenarnya saya ingin nasihatnya
 - c. Mendengarkan dan saya tidak ingin dinasehati
 - d. Hanya mendengarkan cerita saya dan saya takut nantinya akan dimarahi
33. Ketika saya mengutarakan keinginan saya kepada orang tua, saya merasa orang tua saya...
- a. Mendengarkan dan memahami saya
 - b. Tidak mau mendengarkan keinginan saya
 - c. Mau mendengarkan jika apa yang saya utarakan sesuatu yang penting
 - d. Mendengarkan dengan terpaksa

terimakasih...