ANOTASI BIBLIOGRAFI
STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH DAN PENDIDIKAN BERBASIS
TEKNOLOGI

Oleh

Wida Haliza

Email : 1710111320011@mhs.ulm.ac.id.

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Lambung Mangkurat
Banjarmasin

Susanto, H. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH ERA TEKNOLOGI INFORMASI (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancnagannya)*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini merupakan hasil penelitian yang lebih banyak membahas tentang media pembelajaran sejarah yang berbasis teknologi informasi (komputerisasi). Di awali dengan pembahasan konsep media pembelajaran sejarah, prinsip aplikatif pembuatan media pembekajaran sejarah berbasis teknologi informasi, dan bagaimana merancang media pembelajaran sejarah berbasis teknologi informasi. Bagian selanjutnya dijelaskan mengenai konsep dan penggunaan *gadget* sebagai media pembelajaran sejarah. Selanjutnya dalam bagian akhir dijelaskan mengenai perancangan dan capaian media pembelajaran sejarah tersebut.

Mutiani, M. (2020). Membangun Komunitas Belajar Melalui Lesson Study Model Transcript Based Learning Analysis (TBLA) dalam Pembelajaran Sejarah.

Artikel ini membahas tentang permasalahan klasik dalam pembelajaran adalah minimnya partisipasi peserta didik. Lesson study sebagai satu solusi untuk membangun komunitas belajar (Learning Communnitty) antar guru, peserta didik, maupun akademisi. Secara khusus membantu mengkontruksi peristiwa pada saat transkrip dialog. Model TBLA diyakini mampu membuka permasalahan yang terjadi berdasarkan masukan mendalam berdasarkan dialog yang terjadi. Dan dalam artikel ini juga dijelaskan bagaimana cara agar mampu membangun pembelajaran yang sesuai agar peserta didik dapat memiliki kemampuan berpikir historis. Kemampuan ini nampak pada saat peserta didik mampu menyimpulkan materi dengan analogi serta pemaparan secara kronologis dan kontekstual.

Kondisi ini menjadikan situasi belajar tidak hanya menjadi dominasi guru melainkan meningkatnya partisipasi peserta didik dalam diskusi.

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik Di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Dalam artikel ini menyajikan tentang pentingnya peran teknologi informasi dalam pembelajaran sejarah agar memudahkan peserta didik melakukan pembelajaran sejarah. Seperti yang diketahui bahwa pada era abad ke-21 teknologi informasi semakin berkembang dalam kehidupan masyarakat karena dianggap sebagai fasilitas untuk membantu pekerjaan. Banyak terobosan baru teknologi informasi yang tercipta di berbagai bidang. Begitu pula di bidang pendidikan, teknologi informasi seperti PC, laptop, bahkan mobile smartphone digunakan oleh pendidik maupun siswa sebagai alat penunjang pembelajaran. Media berbasis teknologi informasi yang mulai dikembangkan adalah aplikasi pembelajaran. Aplikasi pembelajaran adalah sebuah perangkat lunak yang dirancang untuk melaksanakan perintah tertentu tergantung tujuan penggunaannya. Aplikasi pembelajaran merupakan gagasan baru yang dapat digunakan secara mudah kapan dan dimana saja oleh pendidik maupun siswa. Di bidang pendidikan khususnya pembelajaran, mobile smartphone digunakan untuk membantu pendidik maupun siswa mencari berbagai informasi pelajaran. Fasilitas yang sering digunakan ialah internet.

Susanto, H. (2019). *Penerapan Transcript Based Lesson Analyses (TBLA) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Sejarah Di Sma Negeri 7 Banjarmasin*. Universitas Lambung Mangkurat.

Artikel ini mengkaji masalah penerapan Transcript Based Lesson Analyse atau TBLA untuk mengupayakan peningkatan pembelajaran sejarah. Yang mana di artikel ini ada pembahasan mengenai permasalahan klasik dalam pembelajaran sejarah yaitu minimnya partisipasi peserta didik. Artikel ini memberikan solusi dalam permasalahan yang ada yaitu dengan *Lesson Study* yang mana solusi ini untuk membangun *Learning Community* antar guru, peserta didik, maupun akademisi. Model TBLA ini diyakini mampu membuka permasalahan yang terjadi berdasarkan masukan mendalam berdasarkan dialog yang terjadi.

Unsur Inovatif Dalam Karya Ilmiah

Pengertian strategi Secara umum istilah strategi sering dimaknai sebagai garis besar haluan untuk bertindak dalam usaha yang telah ditentukan (*Saiful Bahri*). Pada mulanya istilah strategi digunakan dalam militer yang dimaknai sebagai cara penggunaan seluruh kegiatan militer untuk memenangkan suatu pertempuran (*W.Sanjaya*) dari dua pengertian tersebut, maka dapat di fahami bahwa strategi dapat digunakan untuk memperoleh kesuksesan atau keberhasilan dalam mencapai tujuan. Dalam perkembangan selanjutnya istilah strategi digunakan dalam istilah dunia pendidikan, terutama dalam pelaksanaan pembelajaran. Menurut *Djamarah*, istilah strategi bila dikaitkan dengan pendidikan, berarti pola – pola umum kegiatan guru yang bertindak sebagai pendidik dan peserta didik dalam mewujudkan proses pendidikan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan atau di gariskan.

Strategi dalam pendidikan karakter dapat dilakukan melalui sikap-sikap sebagai berikut. Keteladanan, Penanaman kedisiplinan, Pembiasaan, Menciptakan suasana yang kondusif, Integrasi dan internalisasi, dan Pembinaan.

Metodologi yang sesuai untuk pendidikan karakter, Lickona (1991) menyarankan agar pendidikan karakter berlangsung efektif maka guru dapat mengusahakan implementasi berbagai metode seperti bercerita tentang berbagai kisah, cerita atau dogeng yang sesuai, menugasi siswa membaca literatur, melaksanakan studi kasus, bermain peran, diskusi, debat tentang moral dan juga penerapan pembelajaran kooperatif.

Aplikasi pembelajaran adalah sebuah perangkat lunak yang dirancang untuk melaksanakan perintah tertentu tergantung tujuan penggunaannya. Aplikasi pembelajaran merupakan gagasan baru yang dapat digunakan secara mudah kapan dan dimana saja oleh pendidik maupun siswa. Di bidang pendidikan khususnya pembelajaran, mobile smartphone digunakan untuk membantu pendidik maupun siswa mencari berbagai informasi pelajaran. Fasilitas yang sering digunakan ialah internet.