AL-QIYAM AL-AKHLAQIYAH AL-MUTADHAMINAH FI KITAB AL- 'ARABIYAH BAINA YADAIIKA -AL-JUZ'U AL-AWWAL WA ATS-TSANI NAMUDZAJAN-

القيم الأخلاقية المتضمنة في كتاب العربية بين يديك- الجزء الأول والثاني نموذجا

Andi Fitrah Alifsyah¹, Mada Wijaya Kusumah², Ahmed Abdelrazek²

¹Bachelor Student of STIBA Ar Raayah Sukabumi, Indonesia

²STIBA Ar Raayah Sukabumi, Indonesia

fitrahanfit12@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to: 1) Knowing the meanings of moral values, 2) Finding the moral values contained in 'Arabiyah baina yadaika book, the first and second book. Method used in this research is descriptive and analytical method, with the main references: 1) Al-Fauzan, al-Arabiyah baina yadaik, 2) Al-Hazimy K, Ushul at-Tarbiyah al-Islamiyah, 3) Abu al-'Ainain, al-Qiyam al-Islamiyah wa at-Tarbiyah. Research result: 1) Moral value is standards derived from specific sources such as the Quran, Sunnah, and others, which Islam has enjoined to regulate it, to improve the behavior and actions of the individual and to guide and judge him according to the purposes of the law and protect it to achieve the purpose of his creation and existence in this life, 2) 'Arabiyah baina yadaik book contains 19 moral values: Saying Salam and answering it, Loving and glorifying Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam, Hasten to praying, Helping each other in every work, Honoring guest, Interest in asking for knowledge, Working and unemployed, Love reading, Care about health, Honesty, Appreciate the role of women, Hold fast to the Quran and as-Sunnah, Caring about cleanliness, Caring for the youth and respecting parents, Loving the peace and security, Curiosity, Discipline, Caring about the environment, and Responsibility.

Keywords: *Baina yadaika book, Moral, Moral value, Value.*

مقدمة

إن القيم الأخلاقية أرفع مكانة في الإسلام، وهي منزلة لم تبلغها قوانين، ولا يعرف لها نظير في غيره من الشرائع، فرسالة الإسلام رسالة خلقية جاءت من أجل صلاح دنيا الناس وآخرتهم، والقرآن عندما وصف الإسلام وصفه أنه الدين

القيم، فقال في سورة يوسف: ٤٠ ، ولقد عني الإسلام ببث الأخلاق الكريمة وغرس الفضائل والقيم في نفوس المتعلمين وتعويدهم بالتمسك بالفضيلة وتجنب الرذيلة .

والقيم الإسلامية غاية من حيث أنها قوة دافعة للسلوك البشري نحو الفضيلة، حيث يقول يالجن، (١٩٨٩ م): "إن القيم الخلقية هي التي تحقق الروح الخيرة لأن هدفها الأول بناء الإنسان الخيري الذي يكف شره عن الناس ويجعلها باستمرار لخير نفسه وخير أمتة فالأخلاق الحسنة من عوامل استقرار وأمن المجتمع وبالتالي فهي من عوامل النهوض بالمجتمع وتقدمه وسوء الأخلاق من أسباب تفكك المجتمع وانهيار الدولة وسقوط الحضارة".

قال يونس محمود، (أبودين ناتا، ٢٠٠٥ م) بأن أهم غاية التربية هو دراسة الأخلاق، لأن الرسول صلى الله عليه وسلم بعث إلى الأرض لتمام مكارم الأخلاق، فينطلق من هذا القول رأى يونس محمود بأن أهم الوظائف وأولى المسؤولية على العلماء، والأساتذة، والمربين، وأولي الأمر في الناس هو تربية الأبناء، والشباب، والمجتمع عامة ليتخلقوا ويتحلوا بأخلاق كريمة، وهذا لا يعني إهمال التربية الجسمانية فلا يبالي بالعمل بل لا بد أن يهتموا بجميع النواحي ولكن أهمها هو من الناحية الأخلاقية.

وتأتي سلسلة العربية بين يديك إحدى المؤلفات لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها التي تساهم وتشارك في ميدان تعليم اللغة العربية، وهي الكتاب المقرر الذي تم استخدامه وتطبيقه في أكثر من ١٢٠٠ جامعة ومعهد ومدرسة حول العالم، وتهدف هذه السلسلة إلى تحقيق كفايات اللغة الثلاث وهي الكفاية اللغوية والكفاية الاتصالية والكفاية الثقافية لأن اللغة ليست للأصوات فحسب بل هي واسطة لنقل الثقافة وما يشمل ذلك من القيم الأخلاقية التي يمكن أن يكتسبها الطالب في جانب الكفاية الثقافية خلال دراسة هذه السلسلة.

وعليه فإن هذه الدراسة محاولة من الباحثة لاكتشاف القيم الأخلاقية المتضمنة في كتاب العربية بين يديك -الكتاب الأول والثاني نموذجاً-.

انطلاقاً من المقدمة السابقة تكون مشكلة البحث فيما يلي: (١) ما القيم الأخلاقية؟ (٢) ما القيم الأخلاقية التي تضمنها كتاب العربية بين يديك الكتاب الأول والثاني؟

أهداف البحث:- التعرف على القيم الأخلاقية، - التعرف على القيم الأخلاقية المتضمنة في كتاب العربية بين يديك.

منهج البحث

سارت الباحثة في هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي، واعتمدت الباحثة على الطرق العلمية للحصول على المعلومات والحقائق المطلوبة في تحليل القيم الأخلاقية في كتاب العربية بين يديك، الكتاب الأول والثاني نموذجاً، والمعلومات المتعلقة بالقيم الأخلاقية، واستخدمت الباحثة أسلوب تحليل المحتوى للقيم الأخلاقية من حوارات ونصوص الكتاب العربية بين يديك، ويتم إجراءات البحث وفق خطوات الدراسة المكتبية وهي قراءة متأنية فاحصة لعدة كتب لها علاقة بموضوع البحث أهمها: (١) العربية بين يديك للفوزان، (٢) أصول التربية الإسلامية للحازمي، (٣) القيم الإسلامية التربوية لأبي العنين، (٤) القيم الخلقية المنبسطة من القصص النبوية الواردة في صحيح البخاري ودور الأسرة في تطبيقها لابتهام أحمد ناصر الحمد، (٥) القيم التربوية للطفلي أحمد.

نتائج البحث ومناقشته

أ. تعريف كتاب العربية بين يديك

يعد كتاب العربية بين يديك من أحدث الكتب التعليمية المتخصصة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها الذي يحوي منهجاً شاملاً وُضع للجهات التعليمية من مدارس ومعاهد وجامعات ليبدأ مع الدارس من البداية، ويستمر معه حتى يجيد اللغة العربية بهدف تحقيق الكفايات الثلاث: الكفاية اللغوية، والكفاية الاتصالية، والكفاية الثقافية.

ب. سيرة موجزة لمؤلف كتاب العربية بين يديك

عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان؛ هو مؤلف سلسلة "العربية بين يديك"، وهو أستاذ مشارك بقسم إعداد المعلمين بجامعة الملك سعود، والمتخصص في علم اللغة التطبيقي، وخاصة في صوتيات اللغة العربية، وعضو مجلس إدارة العربية للجميع.

ت. تعريف القيم الأخلاقية

تعريف القيم لغة واصطلاحاً

في المعجم الوسيط (٢٠٠٩ م) ذكر أن القيمة: قيمة الشيء: قدره. وقيمة المتاع: ثمنه. وقيمة من الإنسان: طوله (ج) قيم. ويقال: ما لفلان قيمة: ما له ثبات ودوام على الأمر.

وهي في المعجم التربوي (٢٠٠٩ م): "المبدأ أو المستوى أو الخاصية التي تعتبر ثمنية أو مرغوبة، التي تساعد على تحديد ما إذا كانت بعض الموضوعات جيدة أم رديئة، حسنة أم سيئة، صحيحة أم خاطئة، مفيدة أم عديمة الفائدة، مهمة أم عديمة الأهمية. هذه الموضوعات قد تكون أفكاراً أو قرارات أو أشخاصاً أو أفعالاً أو أشياء".

تعريف الأخلاق لغة واصطلاحاً

قال ابن منظور (١٤١٤ هـ): "الخلق: السجية، والجمع أخلاق، الخلق بضم اللام وسكونها وهو الدين والطبع والسجية، وحقيقته أنه لصورة الإنسان الباطنة وهي نفسه وأوصافها ومعانيها المختصة بها بمنزلة الخلق لصورته الظاهرة وأوصافها ومعانيها ولهما أوصاف حسنة وقبيحة والثواب والعقاب يتعلقان بأوصاف الصورة الباطنة أكثر مما يتعلقان بأوصاف الصورة الظاهرة".

وتعريف الأخلاق اصطلاحاً: قال الجرجاني (١٩٨٣ م): "الخلق عبارة عن هيئة للنفس راسخة تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسير من غير حاجة إلى فكر وروية، فإن كان الصادر عنها الأفعال الحسنة، كانت الهيئة خلقاً حسناً، وإن كان الصادر عنها الأفعال القبيحة، سميت الهيئة التي تصدر عنها هي مصدر ذلك خلقاً سيئاً".

مفهوم القيم الأخلاقية

عرف حنان مرزوق (٢٠٠٤ م) بأن القيم الأخلاقية هي: "مجموعة من المبادئ تعمل على احترام الإنسان لنفسه وللآخرين كقيمة يتميز بها الإنسان، وتكون الوازع النفسي الذي يمنعه من الانحراف عن الصلاح، وذلك لصياغة سلوكه وتصرفاته في إطار محدد يتفق وينسجم مع المبادئ والقواعد التي يؤمن بها بقية أفراد المجتمع".

وعرفتها ابتسام الحمد (١٤٢٦ هـ - ١٤٢٨ هـ) بأنها "مبادئ وقواعد منظمة للسلوك الإنساني مستمدة من القرآن والسنة يسري عليها الفرد فتحدد اتجاهاته وميوله، وتضبط سلوكه لتوجهه للخير والفضيلة، وتعينه على التكيف مع الغير، فتستقيم من خلالها حياته، وتتنز شخصيته، ويحسن تعامله، مع مجتمعه على نحو يحقق الغاية من وجوده في هذا العالم على أكمل وجه".

من خلال ما سبق من التعريفات يمكن القول بأن القيم الأخلاقية المقصودة هي "معايير مستمدة من مصادرها المعينة مثل القرآن والسنة وغيرها التي أمر الإسلام بالتزام بها لتنظيم وتحسين السلوك والتصرفات لدى الفرد وتوجيهه والحكم عليه وفقاً لمقاصد الشريعة وحماية لها ليحقق غاية خلقه ووجوده في هذه الحياة".

ث. أهداف القيم الأخلاقية

قال الخراز (٢٠٠٩ م) بأن أولى أهداف القيم الأخلاقية هو إرضاء الله سبحانه وتعالى وليس من أجل أن يمدحه الناس لأن ذلك مذموم في الدين أو أن يرجو الإنسان الربح المادي من ذلك، وكذا تهدف إلى بناء مجتمع يقوم على التراحم والتعاون والإيثار وحب الخير للناس، من خلال علاقات حسنة مع الوالدين والأبناء، والأزواج، والأرحام، والجيران، وجميع المسلمين، بل وغير المسلمين، بل يتعدى ذلك إلى الحيوان والجماد، فلذلك حث الإسلام على التحلي بمكارم الأخلاق، والعيش في ظلها، وهذا هو غاية خلق الإنسان كما قال ابن القيم (الحجاجي، ١٩٨٨ م) في ذلك: "فإن معرفة الله وتوحيده وعبوديته وحده والإنابة إليه والتوكل عليه وإخلاص العمل ومحبة والرضا به والقيم في خدمته هو الغاية التي خلق لها الخلق وثبت لها الأمر، وذلك أمر مقصود لنفسه".

ورأى عزام (١٩٨٦ م) أن من أهداف القيم الأخلاقية كذلك أنها تحقيق أقساط من السعادة المستطاعة التحقيق في ظروف الحياة الدنيا للفرد والجماعة والنجاحة من أقساط الشقاوة التي تجلبها الجرائم والانحرافات، التي تظلل الفرد وتظلل الأمة، سعادة محققة لا أوهاما ولفقة، سعادة مائلة لا أطيافا زائلة. من أمثلة ذلك ما ذكره الله تعالى في كتابه في الأمن والطمأنينة: الرعد: ٢٨.

وقال ابن رجب (الحجاجي، ٢٠١٠ م) أن القيم الأخلاقية تهدف إلى نمو الإنسان من كل جوانبه الحياتية، فغير أنه ينمي الأخلاق حيث يتخلق ويتحلى في يومياته بأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم، فهي تسعى كذلك إلى النمو الروحي، فيزداد إيمان الإنسان ويكون اجتهاده أن يكون قلبه سليما إلى أن يلقي ربه يوم يلقاه، والنمو الإرادي فيكون الإنسان له همة عالية في حياته، والنمو العاطفي فيكون هو في عبادته يبتغي وجه الله ومحبه وحده.

ج. أهمية القيم الأخلاقية

أهمية القيم الأخلاقية على المستوى الفرد والاجتماعي عند عقل م (١٤٢٢ هـ):

● أهمية القيم على المستوى الفردي:

- أن للقيم الأخلاقية دورا هاما في تشكيل الشخصية الفردية وتحديد أهدافها في إطار معياري صحيح.
- أنها تعطي الفرد إدراك ما هو مطلوب منه ليكون قادرا على التكيف والتكيف بصورة إيجابية.
- تحقق للفرد الإحساس بالأمان فهو يستعين بها على مواجهة ضعف نفسه والتحديات التي تواجهه في حياته.
- تعطي للفرد فرصة للتعبير عن نفسه وتأكيد ذاته.

• أهمية القيم على المستوى الاجتماعي

- تحافظ على تماسك المجتمع، فتحدد له أهداف حياته ومثله العليا ومبادئه الثابتة.
- تساعد المجتمع على مواجهة التغيرات التي تحدث فيه بتحديد الاختيارات الصحيحة وذلك يسهل على الناس حياتهم ويحفظ للمجتمع استقراره وكيانه في إطار موحد.
- تربط أجزاء ثقافة المجتمع ببعضها حتى تبدو متناسقة كما أنها تعمل على إعطاء النظم الاجتماعية أساسيا عقليا يصبح عقيدة في ذهن أعضاء المجتمع المنتمين إلى هذه الثقافة.
- تقي المجتمع من الأنانية المفرطة والنزعات والشهوات الطائشة، فالقيم والمبادئ في أي جماعة هي الهدف الذي يسعى جميع أعضائها للوصول إليه.

ح. خصائص القيم الأخلاقية

رأى أحمد لطفي (١٩٨٣ م) أنه تتميز القيم الأخلاقية عن غيرها من القيم بجملة من الخصائص على النحو التالي:

• رابانية المصدر.

بمعنى أنها من عند الله عز وجل الذي خلق الخلق ويعلم ما يصلح حياتهم فقال سبحانه وتعالى: النساء: ١٧٤.

• الاستمرارية والخلود.

القيم الإسلامية مستمدة من القرآن، وقد أنزل الله عز وجل القرآن وتكفل بحفظه وبقائه فقال سبحانه وتعالى: الحجر: ٩. وبهذا كفل استمراره وخلوده إلى قيام الساعة، فالقرآن وما يحتويه من قيم وغيرها صالح لكل زمان ومكان.

• الشمول والتكامل.

وتستمد القيم الإسلامية هذه الخاصية من الإسلام الذي يراعي جميع جوانب شخصية الإنسان، فتنظر إلى الإنسان نظرة شاملة متكاملة تشمل أمور دنياه وآخرته وتراعي حاجاته الروحية والجسدية لا تهمل حاجات الجسد وتحلق في سماء الروح كما فعل الصوفية، ولا تتعامل مع الإنسان جسدا بلا روح فتعطي من القيم المادية وتهمل حياة الروح كما فعلت الحضارة الغربية الحديثة.

• الثبات والمرونة.

القيم الأخلاقية ثابتة ولكنها في الوقت نفسه متغيرة، فهي في جانب القيم الروحية والأخلاقية ثابتة لا تتغير بتغير الزمان والمكان، وكذلك في ما يتعلق بالقيم التي يوجد فيها نص قطعي الدلالة، أما في الجانب الذي يتعلق بحياة الناس ووسائلهم في إقامة شؤون الحياة فهي متغيرة وتحتاج إلى أن يعالجها الفقهاء، وهي تستند إلى نص ظني الدلالة يقبل الاجتهاد لتساير مستجدات الحياة مراعاة لمصالح العباد، وهي نسبية كالقيم الجمالية أو المادية، فقد جاءت مرنة مناسبة لقدرة الإنسان تراعي التناسب بين التكليف والتنفيذ مراعية ضعف الإنسان، وعبر عن ذلك قوله تعالى: البقرة: ٢٨٦.

• الوسطية والتوازن.

الإسلام دين قائم على الوسطية، وهو يدعو إليها، وهي ميزة للأمة الإسلامية، عبر عن ذلك قوله عز وجل: البقرة: ١٤٣. والقيم الأخلاقية تمتاز بالوسطية وتوازن بين حاجات الفرد ومتطلبات الجماعة، تهتم بأمور الحياة الدنيا كما تهتم بربط الإنسان بالحياة الباقية دار الخلود، وتهتم بالقيم الدينية والأخلاقية كما تهتم بالقيم المادية الواقعية.

فالإسلام يراعي الفطرة التي فطر الله الناس عليها لذلك كانت من الخصائص المميزة لشريعتنا الإسلامية حيث راعت الفطرة والتكوين الإنساني عن طريق الاستجابة للنزعات الفطرية والطبيعية في الإنسان لإشباعها بالطرق الحلال التي شرعها الله، وفتح الباب أمام العاصي لتمكينه من تصحيح مساره نحو ما يرضي الله.

• الحفاظ على نظام الحياة.

وقد وضع ذلك قول الله تعالى: الأعراف: ١٥٧، فالعمل وفق شرع الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتحليل الحلال وتحريم الحرام والإيمان بالرسول ونصرتة واتباع شرع الله الذي جاء به الرسول محمد صلى الله عليه وسلم، كل هذا يحفظ نظام الحياة كما أراد الله عز وجل وهذا ما تسعى إليه القيم الأخلاقية.

خ. قائمة القيم الأخلاقية المتضمنة في كتاب العربية بين يديك (الكتاب الأول والثاني)

رقم	القيم الأخلاقية	الموضوع	صفحة/كتاب
١	إلقاء التحية والسلام وإجابته	عموم الحوارات	-
٢	توقير النبي وتعظيمه وإجلال شخصه	الأسرة	١/٣٠
٣	التبكير إلى الصلاة	الأسرة	١/٣٢
٤	التعاون في العمل	الحياة اليومية	١/٨٤
٥	إكرام الضيوف	الطعام والشراب	١/١١٤
٦	الاهتمام بطلب العلم	حضارة المسلمين	٢/١٠٧

٧	العمل وعدم البطالة	البحث عن العمل	٢/١٢٠
٨	حب القراءة	الهوايات	١/٣٢٠
٩	العناية بالصحة	الصحة بين الماضي والحاضر	٢/١٥
١٠	الصدق	السهر خارج البيت	٢/٥٥
١١	تقدير دور المرأة	عمل المرأة	٢/١٢٥
١٢	التمسك بالكتاب والسنة	الاغتراب للعمل	٢/١٢٩
١٣	الاهتمام بالنظافة	النظافة	٢/٢٠٩
١٤	الاهتمام بالشباب واحترام الشيوخ	مرحلة الشباب	٢/٣٠٧
١٥	حب الأمن والسلام	الحرب والسلام	٢/٣٥٥
١٦	حب الاستطلاع	لماذا أسلم كارلوس؟	٢/٢٥٤
١٧	الانضباط	اختيار الطالب المثالي	٢/١٧٦
١٨	الاهتمام بالبيئة	من يحمي البيئة ومن يفسدها؟	٢/٣٨٥
١٩	الاستشعار بتحمل المسؤولية	أسباب الجريمة	٢/٣٥٩

خلاصة البحث

خلاصة هذه الدراسة: إن كتاب العربية بين يديك يشمل القيم الأخلاقية في نصوصه وحوارته وهذه القيم تتمثل في ١٩ قيمة وهي: إلقاء التحية وإجابتها، توقير النبي صلى الله عليه وسلم وتعظيمه وإجلال شخصيته، التبكير إلى الصلاة، التعاون في العمل، إكرام الضيوف، الاهتمام بطلب العلم، العمل وعدم البطالة، حب القراءة، العناية بالصحة، الصدق، تقدير دور المرأة، التمسك بالكتاب والسنة، الاهتمام بالنظافة، الاهتمام بالشباب واحترام الشيوخ، حب الأمن والسلام، حب الاستطلاع، الانضباط، الاهتمام بالبيئة، الاستشعار بتحمل المسؤولية.

فهرس المراجع والمصادر

ابتسام أحمد ناصر الحمد، (١٤٢٦هـ-١٤٢٨هـ)، القيم الخلقية المنبسطة من القصص النبوية الواردة في صحيح البخاري ودور الأسرة في تطبيقها، رسالة قدمت لنيل درجة الماجستير، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.

ابن ماجه، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه، دار إحياء الكتب العربية.

ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، (١٤١٤ هـ)، لسان العرب، بيروت: دار صادر.

أبو العينين، (١٩٨٨ م)، علي خليل، القيم الإسلامية والتربية، المدينة المنورة: مكتبة إبراهيم حلي.

أبو داود، سليمان بن الأشعث، سنن أبي داود، بيروت: المكتبة العصرية. أحمد، لطفي، (١٩٨٣ م)، القيم والتربية، الرياض: دار المريخ.

الإمام أحمد، (١٤٢١ هـ ٢٠٠١ م)، مسند الإمام أحمد، مؤسسة الرسالة.

- البخاري، (١٤٢٢ م)، صحيح البخاري، دار طوق النجاة.
- الترمذي، (١٩٩٨ م)، سنن الترمذي، بيروت: دار الغرب الإسلامي.
- الجرجاني، علي بن محمد بن علي الزين الشريف، (١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م)، التعريفات، بيروت-لبنان: دار الكتب العلمية.
- الحجاجي، حسن بن علي بن حسن، (٢٠١٠ م - ١٤٣١ هـ)، الفكر التربوي عند ابن رجب الحنبلي، مكة: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد.
- الحجاجي، حسن بن علي بن حسن، (١٩٨٨ م - ١٤٠٨ هـ)، الفكر التربوي عند ابن القيم، جدة: دار حافظ.
- الخرز، خالد بن جمعة بن عثمان، (٢٠٠٩ م - ١٤٣٠ هـ) موسوعة الأخلاق، الكويت: مكتبة أهل الأثر.
- السلمي، عياض بن نامي بن عوض، (١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م)، أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله، الرياض: دار التدمرية.
- العساف، صالح بن حمد، (٢٠٠٦ م) المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، الرياض: مكتبة العبيكان.
- العيسي، علي بن مسعود بن أحمد، (١٤٢٩ هـ - ١٤٣٠ هـ)، تنمية القيم الأخلاقية لدى طلاب المرحلة المتوسطة من وجهة نظر معلمي التربية الإسلامية بمحافظة القنفذة، بحث قدم لنيل درجة الماجستير، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.
- الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم والفريق، (٢٠١٢ م)، العربية بين يديك، السلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، الرياض: العربية للجميع.
- تعريف كتاب العربية بين يديك، <http://arabicforall.net/id/products/series-introduction>
- حنان مرزوق حسين أحمد، (٢٠٠٤ م)، فاعلية برنامج لتنمية بعض القيم الأخلاقية لأطفال الشوارع، رسالة قدمت لنيل درجة دكتوراه، جامعة عين شمس، مصر.
- خلاف، عبد الوهاب، علم أصول الفقه، مكتبة الدعوة. عقل، محمود عطا، (١٤٢٢ هـ)، القيم السلوكية لدى طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية، الرياض: مكتبة التربية العربية لدول الخليج.
- سيرة مؤلف كتاب العربية بين يديك، عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، searchauthors?q/rashf.com
- محمود علي عزام، (١٩٨٦ م - ١٤٠٨ هـ)، الأخلاق في الإسلام بين النظرية والتطبيق، دار الهداية.
- مجمع اللغة العربية، (١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م)، المعجم الوسيط، القاهرة: مكتبة الشروق الدولية.
- مسلم، (١٩٥٤ م)، صحيح مسلم، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- وزارة التربية الوطنية، (٢٠٠٩ م)، المعجم التربوي، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.
- Abudin Nata. (2005 M). Tokoh-tokoh Pembaharuan Islam, Jakarta: Raja Grafindo Persada.