ANOTASI BIBLIOGRAFI
MENGUNAKAN MEDIA BERBASIS MOBILE DALAM PROFESI KEGURUAN

Oleh

Yunarti Sulistia

Email: 1910111120007@mhs.ulm.ac.id

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

Susanto, H., Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif dan Perancangannya)*. Program Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini merupakan buku panduan untuk merancang media pembelajaran sejarah berbasis teknologi informasi yang terbagi dalam dua bagian. Pertama, bagian pendahuluan yang berisi tentang deskripsi mata kuliah, rencana pembelajaran, petunjuk penggunaan buku ajar, dan bentuk evaluasi. Kedua, berisi tentang materi media pembelajaran sejarah yang terbagi dalam tiga bab. Bab 1 menjelaskan tentang konsep, sumber belajar, alat, dan klasifikasi dari media pembelajaran sejarah. Bab 2 membahas tentang langkah-langkah melakukan analisis kebutuhan media, konseptualisasi media dan multimedia. Bab 3 menjelaskan tentang Bab ini menjelaskan tentang panduan menggunakan dan merancang media pembelajaran yang tepat.

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik Di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Artikel ini memuat kajian tentang keaktifan penggunaan aplikasi pembelajaran untuk menyampaikan materi sejarah lokal Kalimantan Selatan yang dapat di akses melalui *mobile smartphone*. Aplikasi memiliki tujuan utama untuk membantu proses pembelajaran. Siswa dapat menemukan beragam informasi dan mempermudah guru

dan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Artikel menegaskan bahwa penggunaan aplikasi berbasis *mobile smartphone* begitu efektif diterapkan dalam pembelajaran. Penggunaan aplikasi ini mempermudah siswa menemukan materi mengenai sejarah lokal yang biasanya jarang dijelaskan dalam buku-buku pembelajaran. Pemahaman siswa mengenai sejarah lokal dengan memanfaatkan aplikasi ini pun meningkat.

Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*. Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini terbagi dalam dua bidang, pendahuluan dan isi. Pada bagian pendahuluan menjelaskan tentang deskripsi mata kuliah, rencana pembelajaran, petunjuk penggunaan buku ajar, dan bentuk evaluasi. Bab isi terbagi dalam tiga bab. Pada bab 1 memuat penjelasan berupa hakikat profesi keguruan yang terdiri atas deskripsi (penjelasan), syarat, kode etik dan organisasi dari profesi guru. Bab 2 memuat kajian tentang sikap profesional dan kompetensi guru (profesional, pedagogik, sosial, kepribadian). Bab 3 memuat kajian berupa pengembangan profesi guru dalam berbagai aspek (instruksional, karir, keprofesian).

Simpulan Konseptual Anotasi bibliografi

Media pembelajaran adalah alat yang digunakan dalam kegiatan belajar/mengajar dan perantara informasi antara guru dan peserta didik dalam menyampaikan materinya. Media pembelajaran dapat menjadi sumber belajar, karena kita dapat menemukan beragam informasi yang dapat mendukung proses belajar kita. Media pembelajaran beragam jenisnya, salah satunya ialah media pembelajaran berbasis *mobile smartphon*. Penggunaan media berbasis *smartphone mobile* di era sekarang ini sangat penting, karena selain sebagai wadah untuk menyampaikan materi kepada peserta didik, tetapi juga memberikan pengetahuan untuk menggunakan media tersebut.

Media berbasis *mobile smartphone* dapat mendukung keektifan pengajaran guru. Penggunaan media tersebut dapat diterapkan dalam profesi keguruan yang akan meningkatkan pemahaman siswa. Pada dasarnya penggunaan aplikasi berbasis *mobile smartphone* ialah mempermudah proses pembelajaran. Proses pembelajaran yang mudah itu diharapkan mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan oleh guru, siswa dapat memperoleh informasi tambahan dari media tersebut.