MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN SUPERVISI PENDIDIKAN

Oleh :

Fetra Ayona

Email: fetraayona00@gmail.com

Abstrak

Supervisi adalah bantuan yang diberikan kepada seluruh staf sekolah untuk mengembangkan situasi belajar mengajar yang lebih baik. Kualitas pendidikan di Indonesia masih termasuk rendah, hal itu disebabkan karena masih banyak guru yang kurang profesional. Supervisi pendidikan membantu dalam meningkatkan kearifan kurikulum sehingga berdaya guna dan terlaksananya dengan baik agar membantu meningkatkan pengelolaan sekolah khususnya dalam mendukung terciptanya suasana yang optimal yang selanjutnya siswa dapat mencapai prestasi belajar sebagaimana yang diharapkan.

Kata kunci : Kualitas guru, supervisi pendidikan

PENDHULUAN

Latar belakang

Dalam dunia pendidikan di Indonesia, perkataan supervisi belum begitu populer. Sejak supervisi. Inspeksi bersifat ototeratis yang berarti mencari kesalahan-kesalahan guru dan kemudian menghukumnya. Sedangkan supervisi bersifat lebih demokratis, yang didalam pelaksanaannya supervisi bukan hanya mengawasi apakah para guru/pegawai menjalankan tugas dengan sebaik-baiknya sesuai dengan instruksi atau ketentuan-ketentuan yang telah digariskan, tetapi juga berusaha bersama guru-guru bagaimana cara-cara memperbaiki proses belajar mengajar. Indonesia termasuk negara yang memiliki kualitas pendidikan yang rendah dibandingkan dengan negara lain. Oleh sebab itu perlunya pembaruan pendidikan agar kualitas pendidikan dapat tercapai sebagaimana mestinya. Dalam mewujudkan tujuan pendidikan guru merupakan komponen yang sangat penting, dimana guru mempunyai tugas untuk mendidik, mengarahkan, mengajar, membimbing, melatih, menilai, dan mengevaluasi hasil belajar peserta didik

PEMBAHASAN

Supervisi dapat dilaksanakan oleh kepala sekolah yang berperan sebagai supervisor kepala sekolah dalam peranannya harus memiliki tugasnya dengan cara mendidik

dan memperhatikan karakter guru yang disupervisi sebagai tujuan pemberian supervisi dapat dicapai dengan maksimal.

Dalam memperbaiki mutu pendidikan untuk memperbaiki kualitas peserta didik tersebut juga butuh guru-guru yang berkualitas. Supervisi pendidikan menegaskan peranan penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kemudian pada akhirnya menghasilkan prestasi belajar siswa tinggi, meningkatkan kualitas pembelajaran perlu dilakukan secara berkesinambungan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan teknologi serta ekonomi sosial budaya masyarakat.

Untuk meningkatkan mutu pendidikan diperlukan kegiatan supervisi kepada guru yang dianggap paling menentukan atau menjadi ujung tombak keberhasilan pendidikan. Tetapi dalam kenyataannya bahwa selama ini sistem supervisi yang berlaku masih kurang mendukung usaha pembaharuan dan peningkatan mutu pendidikan yang disebabkan banyaknya permasalahan.

Untuk meningkatkan kualitas guru tersebut diperlukan cara salah satunya dengan memberikan pelatihan serta meningkatkan kesejahteraan guru dengan cara membiayai guru melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Dengan cara itu tentu kualitas guru akan lebih baik sehingga tercapainya tujuan pendidikan nasional.

PENUTUP

Kesimpulan

Supervisi dapat dilaksanakan oleh kepala sekolah yang berperan sebagai supervisor kepala sekolah dalam peranannya harus memiliki tugasnya dengan cara mendidik dan memperhatikan karakter guru yang disupervisi sebagai tujuan pemberian supervisi dapat dicapai dengan maksimal. Untuk meningkatkan mutu pendidikan diperlukan kegiatan supervisi kepada guru yang dianggap paling menentukan atau menjadi ujung tombak keberhasilan pendidikan. Tetapi dalam kenyataannya bahwa selama ini sistem supervisi yang berlaku masih kurang mendukung usaha pembaharuan dan peningkatan mutu pendidikan yang disebabkan banyaknya permasalahan.

Daftar Pustaka

Sabandi, Ahmad. "Supervisi Pendidikan Untuk Pengembangan Profesionalitas Guru Berkelanjutan." *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 13.2 (2013): 1-9.

Arikunto, Suharsimi. 2004. *Dasar-Dasar Supervisi pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta