MENYESUAIKAN PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH PANDEMI COVID 19

AHMAD SUBAIKAH

Program Studi Pendidikan IPS

Ahmadsubaikah10@gmail.com

ABSTRAK

Dengan adanya pandemi virus covid 19 ini bertujuan untuk mengharuskan semua orang untuk bisa melakukan adaptasi tentang bagaimana menjalankan aktivitas mereka seperti menjalankan aktivitas pendidikan. Dimana pandemi ini membuat sebuah rencana dalam hal penyesuaian pendidikan terhadap kemajuan teknologi di zaman modern sekaran ini. Dimana dengan adanya pandemi ini membuat para aktivitas yang melalukan pendidikan seperti peserta didik dan tenaga pengajar mengalami sebuah pemahaman dalam hal memadukan kemajuan teknologi dengan kegiatan belajar-mengajar dengan tidak membuat siswa datang ke tempat dimana mereka biasa melakukan aktivitas belajar seperti sekolah,tetapi tetap bisa melakukan proses pendidikan melalui jarak jauh dengan metode teknologi.

Kata kunci : pandemi covid 19, aktivitas pendidikan,teknologi.

A. PENDAHULUAN

Pandemi ini adalah cobaan yang tengah di hadapi oleh semua orang di seluruh dunia dan merasakan dampaknya terhadap adanya pandemi virus covid 19 ini, tidak pernah di bayakan oleh semua orang tentang adanya pandemi yang mematikan ini. Karena dengan adanya virus covid 19 ini mengubah segalanya terutama di dalam sektor pendidikan di seluruh dunia.

Pandangan dunia mulai berubah dengan adanya teror virus covid 19 ini seluruh dunia merasakan akibat dengan adanya pandemi virus ini terutama dunia pendidikan sangat terdampak yang merasakan akibat dari tersebarnya virus covid 19 ini. Semua pendidikan yang ada di seluruh dunia mengalami akibatnya mulai dari membiasakan para siswa untuk tidak datang ke sekolah agar melaksanakan pendidikan pembelajaran dari jauh dari rumah.

Kendala ini juga di rasakan oleh negara indonesia terkhususnya. Karena di indonesia dengan adanya virus covid 19 mengubah cara pembelajaran yang di lakukan oleh guru, dimana guru harus mengubah cara pembelajaran yang mereka lakukan biasanya dengan bertatap muka atau datang langsung ke sekolah kini harus melakukan pembelajaran dengan mengharuskan para siswa tidak datang langsung ke sekolah atau bertatap muka.

Dengan begitu para pengajar mulai mencari cara agar para siswa tetap dapat melakukan pembelajaran tetapi tidak dengan bertatap muka. Yaitu dengan menggunakan aplikasi teknologi agar para siswa tetap bisa merasakan pembelajaran, dengan adanya covid 19 ini para guru atau pengajar melakukan kolaborasi anatara memadukan pembelajaran dengan kecanggihan zaman yang modern. Sekarang ini dimana membiasakan para siswa untuk melakukan proses belajar secara Daring atau jarak jauh. Yaitu dengan menggunakan aplikasi zoom meeting, google classroom, atau pun bermacam-macam aplikasi yang telah di sediakan oleh pemerintah untuk para siswa atau masyarakat untuk beraktivitas atau melakukan pembelajaran dengan aplikasi tersebut. Walaupun tidak bertatap muka secara langsung, tetapi siswa masih bisa melakukan pembelajaran dengan kecanggihan teknologi sekarang ini.

walaupun begitu para siswa harus segala melakukan adaptasi dengan menggunakan berbagai aplikasi tersebut untuk membiasakan mereka melakukan pembelajaran secara daring atau jarak jauh. Karena para siswa akan memerlukan waktu untuk bisa cepat beradaptasi, dengan segala perubahan di dalam dunia pendidikan sekarang ini akibat adanya pandemi virus covid 19 ini.

B. METODE

Di dalam metode pembahasan ini yang mengharuskan para siswa agar dengan dapat bisa melakukan penyesuaian pembelajaran secara daring di masa covid 19 ini dengan mulai membiasakan dengan keadaan yang sedang terjadi. Para siswa sudah mulai terbiasa melakukan pembelajaran dengan daring, karena faktor pandemi ini membuat para siswa dengan mulai terbiasa memahami kecanggihan teknologi dan memanfaatkan kecanggihan teknologi itu dalam era pembelajaran pandemi seperti sekarang ini.

Para siswa juga menggunakan pemikiran atau pengetahuan(Antology) mereka di dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh ini, dimana para siswa di tuntut untuk segera bisa beradaptasi dengan aplikasi modern di dalam pembelajaran jarak jauh ini, lingkungan(Epistemology) juga berperan langsung dengan cara siswa menyesuaikan diri dengan keadaan yang sedang mereka hadapi. Nilai (Axlology) pendidikan juga terdapat di dalam proses pembelajaran jarak jauh ini dimana terdapat nilai tentang kesungguhan para siswa untuk cepat mempelajari aplikasi yang mereka gunakan dalam melakukan pendidikan jarak jauh.

Aplikasi dan berbagai media pendukung pembelajaran sangat diperlukan dalam proses adaptasi pembelajaran yang dilakukan di era pandemi covid 19. Dimana cara kita agar cepat dalam memahami segala bentuk aplikasi pendukung pembelajaran ini, seperti aplikasi zoom, google classroom, maupun media internet untuk mendapatkan sumber atau materi yang kita gunakan. Semua itu harus kita pelajari agar bisa mengetahui bagaimana sistem kerja atau cara pemakaian aplikasi tersebut, dalam menjalankan aktivitas kita sebagai seorang siswa atau seorang tenaga pengajar harus mengetahui kegunaan dan fungsi aplikasi tersebut. Selain itu juga perlu dipahami tentang kendala yang akan di hadapi saat melakukan pembelajaran jarak jauh terutama dalam hal penggunaan aplikasi tersebut dimana aplikasi tersebut saat bergantung kepada infut sinyal internet yang mereka terima untuk menjalankannya, kendala koneksi jaringan internet juga sangat berperan dalam hal aplikasi ini.

Dimana para siswa harus segala mungkin dalam melakukan adaptasi pembelajaran jarak jauh ini mulai dari penggunaan aplikasi, kendala yang akan dihadapi dalam menggunakan aplikasi tersebut. Para siswa dan tenaga pengajar harus segala dalam hal beradaptasi tersebut, itu dilakukan untuk memaksimalkan proses pembelajaran dimasa pandemi covid 19 ini secara jarak jauh atau daring.

C. PEMBAHASAN

Perubahan dalam dunia pendidikan yang terjadi saat ini akibat dengan adanya pandemi covid 19 ini sangat mengubah segala hal dan pemikiran setiap orang di dalam melakukan berbagai aktivitas mereka baik aktivitas sehari-hari seperti bekerja, bersekolah yang tidak bisa mereka hindari dalam kehidupan sehari-hari. Dimana di dalam aktivitas tersebut mereka di haruskan mengubah seluruh cara atau konsep mereka di dalam melakukan aktivitas sehari-hari, akibat adanya pandemi covid 19 ini. Virus covid 19 yang menyebar keseluruh dunia terutama di indonesia sangat membuat hal yang dilakukan terganggu terutama dalam hal pendidikan di mana pendidikan harus mengubah konsep mereka dalam melakukan pembelajaran secara langsung atau tatap muka menjadi pembelajaran daring atau jarak jauh menggunakan aplikasi pembelajaran.

Semua kalangan masyarakat luas merasakan dampak dari virus menakutkan ini. Semua orang ingin menghindari virus ini dengan melakukan semua kegiatan atau aktivitas dari kejauhan atau menghindari diri dari orang banyak. Di dalam dunia pendidikan pun mengharuskan para pelajar atau siswa melakukan aktivitas pembelajaran mereka dari jarak jauh atau tidak datang langsung ke sekolah untuk bertatap muka. Hal ini dilakukan untuk menghindari para siswa dan tenaga pengajar dari terpapar bahaya dari adanya virus covid 19 ini. Banyak masyarakat yang merasa takut dengan terpapar nya virus covid 19 ini selain untuk tidak melakukan kegiatan di luar rumah agar tidak membuat perkumpulan dengan banyak orang, cara mengolah ketakutan bisa dengan berserah diri kepada Allah Swt. Dengan berserah diri dan juga berdoa belum cukup, harus dilakukan dengan menghindari diri kerumunan banyak orang dan tetap menjaga diri dari protokol kesehatan yang telah di terapkan oleh pemerintah. (Abbas E.W, Neka Erlyani, 2020).

Dengan adanya pembelajaran jarak jauh ini mengharuskan para siswa untuk cepat melakukan adaptasi dengan model pembelajaran yang berbeda yang pernah mereka lakukan sebelumnya, dimana pembelajaran jarak jauh atau daring ini lebih banyak mengharuskan para pelajar atau mahasiswa untuk cepat beradaptasi dengan teknologi. Dimana dengan adanya perkembangan yang modern di zaman sekarang ini kecanggihan teknologi menjadi jalan yang dipakai untuk melakukan pembelajaran daring ini.

Pembelajaran jarak jauh atau daring ini memiliki kendala yang dirasakan di dalam dunia pendidikan. Khususnya di rasakan oleh para siswa karena dengan kecanggihan zaman yang modern ini dan di tengah keadaan adanya virus covid 19 ini mengharuskan para peserta didik atau siswa memahami teknologi dengan cepat karena proses pembelajaran mereka mengharuskan para siswa setiap saat terhubung dengan teknologi. Kendala lain yang juga bisa dihadapi oleh para siswa yaitu koneksi kouta jaringan internet mereka yang bisa terperas dengan sangat deras ,karena aplikasi pembelajaran jarak jauh tersebut mengharuskan siswa dalam keadaan jaringan yang stabil dan paket internet yang cukup.

Sistem pembelajaran jarak jauh ini juga tidak seperti pembelajaran yang dilakukan secara tatap muka dengan datang ke sekolah secara langsung. Dimana di dalam pembelajaran jarak ini para siswa harus cepat dalam melakukan adaptasi dimana pembelajaran secara daring ini mengharuskan siswa memahami materi yang di sampaikan oleh guru lewat aplikasi, pembelajaran harus dengan cepat memahami dan terpengaruh oleh kondisi jaringan internet yang menghubungkan dengan teknologi aplikasi pembelajaran tersebut. Berbeda dengan tatap muka atau datang langsung ke sekolah dimana para siswa bisa lebih jelas memahami tentang materi yang disampaikan oleh tenaga pengajar atau guru tersebut tanpa harus terkendala adanya jaringan yang menghubungkan dengan sistem pembelajaran.

Virus covid 19 ini juga selain berpengaruh kepada pendidikan atau cara dalam proses pembelajaran. Juga mempengaruhi sistem sosialisasi bertemanan para siswa dimana dengan adanya virus covid 19 ini mengharuskan seseorang berdiam di rumah atau tidak melakukan aktivitas, yang mengundang banyak orang. Siswa tidak bisa lagi

melakukan aktivitas bermain dengan teman-teman yang biasa mereka lakukan sebelum ada nya virus tersebut. Hal ini juga mempengaruhi sistem mental mereka di dalam melakukan pembelajaran karena mereka akan merasakan titik kebosanan yang dialami.

Tujuan pembelajaran mengalami banyak perubahan tenaga pengajar dan siswa harus banyak menciptakan, kreativitas mereka di dalam pembelajaran dimana mereka di tuntut harus bisa segala mungkin beradaptasi dengan kondisi pandemi covid 19 ini. Dari hal menguasai berbagai teknologi penunjang pembelajaran. Dan mempersiapkan segala tekanan psikologis yang akan di hadapi siswa atau peserta didik dimana tekanan itu akan sangat besar terjadi rasa bosan dan lelah pasti akan sering dihadapkan dengan mereka, karena memulai kegiatan pembelajaran atau menjalankan aktivitas mereka hanya melalui daring atau jarak jauh.

Sangat diperlukan bagaimana cara atau metode yang harus segala di terapkan. Dari hal bagaimana mengatur waktu dengan baik karena dengan adanya masa pandami ini dan segala kegiatan pembelajaran di lakukan di rumah maka tugas yang berikan pun akan lebih banyak karena menyesuaikan dengan tempat dan sistem pembelajaran yang dilakukan dengan cara daring. Selain itu juga mengelola pikiran agar tidak mengalami tingkat stres yang berlebihan di perlukan dengan adaptasi dan menyesuaikan dengan metode pembelajaran yang ada di era pandemi covid 19 ini.

D. SIMPULAN

Pandemi covid 19 ini banyak mengubah pola aktivitas masyarakat yang ada di seluruh dunia terutama yang ada indonesia sistem pembelajaran mengalami perubahan yang luar biasa berbeda atau berubah secara sistematis dengan adanya pandemi covid 19 ini, dimana para siswa di haruskan melakukan pembelajaran secara daring melalui jarak jauh yang berbeda dari aktivitas yang mereka lakukan sebelumnya.

Sistem pembelajaran jarak jauh ini juga mengubah daya pikir seseorang dimana dengan adanya virus covid 19 ini daya pikir siswa atau tenaga pengajar berubah dimana

mereka harus beradaptasi dengan kemajuan teknologi yang ada untuk memudahkan aktivitas mereka dalam hal pendidikan yang mereka jalani.

Nilai yang dapat diambil dari adanya melakukan aktivitas pembelajaran jarak jauh ini yaitu dimana siswa dapat pembelajari kemajuan teknologi yang ada untuk membuat aktivitas pembelajaran yang dilakukan banyak mengalami modifikasi pembelajaran yang memadukan kemajuan teknologi sekarang ini dengan sistem pembelajaran yang ada.

REFRENSI

Abbas, E. W., & Erlyani, N. (2020). Menulis di Kala Badai Covid-19.

Hasanah, M., & Mutiani, M. (2019). Pemahaman Wajib Belajar 12 Tahun di Sekolah Bawang Banjarmasin. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 15-20.

Handy, M. R. N., & Maulana, I. (2021, February). Revitalization of Green Open Space to Fulfill the Needs of Urban Communities. In *The 2nd International Conference on Social Sciences Education (ICSSE 2020)* (pp. 222-224). Atlantis Press.

Prodi Pendidikan, I. P. S. PEMBELAJARAN DI ERA COVID-19.

Syahrudin, S., & Mutiani, M. (2020). Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi.

Subiyakto, B., & Akmal, H. (2020). Profesi Keguruan.

Subiyakto, B., & Abbas, E. W. (2020). Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi.

Warmansyah Abbas, E. R. S. I. S. (2020). Menulis di Era Covid-19: Memanage Trauma Psikologis Menghindari Psikosomatis. *Menulis di Era Covid-19: Memanage Trauma Psikologis Menghindari Psikosomatis*.