AUDIT SISTEM INFORMASI
SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA
(DEVISI WAKA SCSW)

Wayan Okta Sari

1611050023

INSTITUT INFORMATIKA DAN BISNIS DARMAJAYA

2019

BAB I

➤ SEJARAH SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

Sekolah menengah kejuruan (SMK) farmasi cendikia farma husada dirintis sejak Mei 2010 oleh praktisi apotikermuda yang berfossional dan kompeten dibidang kefarmasian yaitu Bpk.Hi ardyansyah khauripan , M,Si., Apt dibawah naungan yayasan cendikia farma husada.

SMK farmasi candika husada ini merupakan smk farmasi yang pertama berada diBandar Lampung yang kemudian menjadi pelopor perkembangan smk farmasi diprovinsi Lampung. Sebagai sekolah farmasi ploprior, SMK farmasi cendikia terus melakukan pengebangan sistem kependidikan farmasi sehingga tampil menjadi SMK farmasi favorit dan unggul.

Secara geografis gedung SMK farmasi cendikia farma husada terletak dilingkungan pemukiman penduduk dikota Bandar Lampung tempatnya dijalan pulau enggano No.99, Kelurahan Sukabumi, Kecamatan Sukabumi, kota Bandar Lampung. Sekolah ini berdiri diatas tanah seluas $\pm 1.878 \text{ m}^2$.

Secara topografi wilayah SMK farmasi cendikia farma husada merupakan daerah dataran yang subur dengan sumber air yang baik. Akses menuju sekolah dapat ditempuh dengan roda empat maupun roda dua.

Tata ruang gedung SMK farmasi candikia farma husada dibangun dengan konsep modren dan humanis sehingga interaksi guru dan siswa dalam proses pendidikan dapat terbangun dan terpelihara dengan baik. SMK farmasi candikia farma husada menyajikan fasilitas belajar yang nyaman dan memadai yaitu:

1. Gedung sekolah yang fresh dengan status milik sendiri (yayasan cendikia farma husada).
2. Laboratorium praktikum farmasetika yang lengkap dan ber-AC.
3. Ruang kelas multimedia (audio-visual/lcd proyektor) dan ber –AC.
4. Wifi/host spot area.
5. Perpustakaan
6. Kantin yang bersih dan nyaman
7. Mushola
8. Ruang perawatan kesehatan
9. Ruang sekretariat bersama unit kegiatan siswa
10. Lapangan bulu tangkis dan sepak takraw
11. Area parkir dan taman
12. Apotek pendidikan
13. Kebun tanaman obat
14. Fasilitas sanitasi yang baik.

Letak sekolah yang tidak terlalu dekat dengan jalan raya menjadi nilai positif secara ekologis, sekolah tidak bisik dan mengurangi kontaminasi dari polusi timbal yang berbahaya bagi pernafasan. Letak sekolah yang lebih tinggi dari jalan umum serta sistem irigasi yang lancar dan baik dapat menghindari sekolah dari banjir pada musim hujan. Tanaman dan sirkulasi

udara yang ditata dengan baik sangat mendukung kenyamanan dalam proses belajar selama masa pendidikan serta dapat menjaga kesehatan lingkungan sekolah.

➤ VISI DAN MISI SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

❖ VISI

“mewujudkan sekolah yang unggul dalam mencetak asisten tenaga kefarmasian yang kompeten, disiplin, religius dan berdaya saing”.

❖ MISI

1. Membangkitkan kekuatan moral dan kesadaran tentang keberadaan Allah SWT Yang Maha Esa dan sadar bahwa setiap kehidupan akan dipertanggung jawabkan .
2. Menyelenggarakan proses pendidikan yang profesional dan berkualitas agar peserta didik menjadi asisten tenaga kefarmasian yang berkemampuan akademik dan berdaya saing.
3. Melakukan pendidikan dan pengembangan karakter peserta didik agar memiliki kecerdasan emosional dan spiritual yang baik dalam menerapkan ilmu kefarmasian dimasyarakat.
4. Menggunakan teknologi informasi dalam penyelenggaraan pendidikan serta mengupayakan kemampuan penggunaannya kepada peserta didik untuk meningkatkan daya saing di era digital.

➤ PRESTASI SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

1. Juara 1 lks tingkat kota bandar lampung
2. Juara 1 olimpiade sains terapan (ost) bidang biologi se provinsi lampung
3. Juara 1 lomba kompetisi siswa (lks) se provinsi lampung
4. Smk farmasi cendikia farma husada mendapat penghargaan dari menteri pendidikan nasional RI sebagai sekolah berintegritas tinggi tahun 2015

➤ SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA BERGERAK DIBIDANG

“Yayasan Cendikia Farma Husada”

➤ DENAH LOKASI SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

BAB II

➤ STRUKTUR SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA

➤ STRUKTUR DIVISI WAKA SCSW

BAB III

• Quisioner Manajement

NO	Pernyataan	Performance					Expectasi				
		SB	B	C	TB	STB	SB	B	C	TB	STB
P04 mendefinisikan proses, organisasi, dan hubungan IT											
P04.1 Rangka proses IT											
1.	Bagaimana tingkat kematangan kinerja yang dimiliki oleh kepala bidang										
2.	Bagaimana struktur proses dan hubungan kepala bidang dengan siswa/i										
P04.2 komite strategi IT											
1.	Bagaimana strategi memberi sebuah arahan terhadap siswa/i nya										
2.	Bagaimana investasi sebagai kepala bidang untuk menegakan kinerja yang sudah ditugaskan masing-masing oleh kepala devisi										
P04.3 komite pengarah IT											
1.	Apakah perdevisi atau kepala bidang jika ada sebuah konflik sudah mengatasi dengan baik atau sesuai prosedur yang ada di yayasan ini										
2.	Apakah pemantauan setiap devisi atau kepala bidang sudah terlaksana atas peningkatan jasa yang diberikan kepada siswa/i										
P04.4 penempatan organisasi pada fungsi IT											
1.	Bagaimana penempatan struktur organisasi yang ada di devisi waka scsw ini, apakah sudah benar/sesuai bidang										
2.	Bagaimana strategi struktur organisasi yang ada pada devisi waka scsw ini, apakah sudah teroprasional dengan baik										
P04.5 struktur organisasi IT											
1.	Bagaimana sususnan struktur organisasi devisi waka scsw yang ada di yayasan farmasi ini										
2.	Apakah struktur organisasi internal waka scsw ini sudah terproses dengan baik										
P04.6 penentuan peran dan tanggung jawab											
1.	Bagaimana peran seorang waka										

[illegible]

[illegible]

- **Quisioner user**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

P08 Mengelola Kualitas

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

BAB VI

REKAP HASIL KUESIONER USER

		PERFORMANCE						EXPECTED								
		No	SB	B	C	TB	STB	JLH			SB	B	C	TB	STB	JLH
1	P04.1	1,1	3	5	1			9			8	1				9
2		1,2	1	3	5			9			4	1				5
3	P04.2	2,1	2	6	1			9			8	1				9
4		2,2		4	5			9			4	5				9
5	P04.3	3,1	3	5	1			9			8	1				9
6		3,2	1	6	2			9			7	2				9
7	P04.4	4,1	1	1	7			9			2	7				9
8		4,2		1	8			9			1	8				9
9	P04.5	5,1	1	6	2			9			7	2				9
10		5,2	2	2	5			9			4	5				9
11	P04.6	6,1	2	7				9			9					9
12		6,2	5	3	1			9			8	1				9
13	P04.7	7,1		6	3			9			6	3				9
14		7,2		4	5			9			4	5				9
15	P04.8	8,1	2	4	3			9			6	3				9
16		8,2	1	8				9			9					9
17	P04.9	9,1		5	4			9			5	4				9
18		9,2		3	5	1		9			9	1				10
19	P04.10	10,1	3	6				9			9					9
20		10,2	1	5	3			9			6	3				9
21	P04.11	11,1	7	1	1			9			8	1				9
22		11,2	2	3	4			9			5	4				9
23	P08.1	1,1	1	2	6			9			3	6				9
24		1,2	1	2	6			9			3	6				9
25	P08.2	2,1	1	6	2			9			7	2				9
26		2,2	4	5				9			9					9
27	P08.3	3,1		2	7			9			2	7				9
28		3,2		3	5	1		9			8	1				9
29	P08.4	4,1	5	4				9			9					9
30		4,2	1	5	3			9			6	3				9
31	P08.5	5,1	3	5	1			9			8	1				9
32		5,2	1	5	3			9			6	3				9
33	P08.6	6,1	3	4	2			9			7	2				9
34		6,2		4	5			9			4	5				9

PERFORMANCE		EXPECTED		gap
MATURITY				
ACTIVITY	PROSES	ACTIVITY	PROSES	
2,53	2,33	2,93	2,27	-0,07

2,13		1,60		
2,47	2,27	2,93	2,80	
2,07		2,67		0,53
2,53	2,43	2,93	2,90	
2,33		2,87		0,47
2,00	1,93	2,53	2,50	
1,87		2,47		0,57
2,33	2,27	2,87	2,77	
2,20		2,67		0,50
2,53	2,60	3,00	2,97	
2,67		2,93		0,37
2,20	2,13	2,80	2,73	
2,07		2,67		0,60
2,33	2,40	2,80	2,90	
2,47		3,00		0,50
2,13	2,03	2,73	3,00	
1,93		3,27		0,97
2,60	2,43	3,00	2,90	
2,27		2,80		0,47
2,80	2,53	2,93	2,83	
2,27		2,73		0,30
2,07	2,07	2,60	2,60	
2,07		2,60		0,53
2,33	2,50	2,87	2,93	
2,67		3,00		0,43
1,93	1,93	2,53	2,73	
1,93		2,93		0,80
2,73	2,50	3,00	2,90	0,40
2,27		2,80		
2,53	2,40	2,93	2,87	0,47
2,27		2,80		
2,47	2,27	3,00	2,83	0,57
2,07		2,67		

REKAP HASIL KUESIONER MANAGEMENT

		PERFORMANCE						EXPECTED						
		No	SB	B	C	TB	STB	JLH	SB	B	C	TB	STB	JLH
1	P04.1	1,1	4					4	4					4
2		1,2	4					4	4					4
3	P04.2	2,1	4					4	4					4
4		2,2	4					4	4					4
5	P04.3	3,1	4					4	4					4
6		3,2	4					4	4					4
7	P04.4	4,1	4					4	4					4

8		4,2		4		4		4
9	P04.5	5,1		4		4		4
10		5,2		4		4		4
11	P04.6	6,1		4		4		4
12		6,2	4			4		4
13	P04.7	7,1		4		4		4
14		7,2	4			4		4
15	P04.8	8,1		4		4		4
16		8,2	4			4		4
17	P04.9	9,1		4		4		4
18		9,3	4			4		4
19	P04.10	10,1		1	3	4	1	3
20		10,2		4		4		4
21	P04.11	11,1		4		4		4
22		11,2		4		4		4
23	P08.1	1,1		4		4		4
24		1,2		4		4		4
25	P08.2	2,1		4		4		4
26		2,2		4		4		4
27	P08.3	3,1	4			4		4
28		3,2		2	2	4	2	2
29	P08.4	4,1	4			4		4
30		4,2		4		4		4
31	P08.5	5,1	4			4		4
32		5,2	4			4		4
33	P08.6	6,1	4			4		4
		6,2		4		4		4

PERFORMANCE		EXPECTED		gap
MATURITY				
ACTIVITY	PROSES	ACTIVITY	PROSES	
3,20		4,00		0,40
4,00	3,60	4,00	4,00	
2,40		3,20		0,80
3,20	2,80	4,00	3,60	
4,00		4,00		0,40
3,20	3,60	4,00	4,00	
3,20		4,00		0,80
2,40	2,80	3,20	3,60	
3,20		4,00		0,80
3,20	3,20	4,00	4,00	
3,20		4,00		0,40
4,00	3,60	4,00	4,00	
3,20		4,00		0,40
4,00	3,60	4,00	4,00	
3,20		4,00		0,40
4,00	3,60	4,00	4,00	
3,20		4,00		0,40
4,00	3,60	4,00	4,00	

3,20		4,00		
4,00	3,60	4,00	4,00	0,40
2,60	2,90	3,40		
3,20		4,00	3,70	0,80
3,20	3,20	4,00	4,00	0,80
3,20		4,00		
3,20	3,20	4,00	4,00	0,80
3,20		4,00		
3,20	3,20	4,00	4,00	0,80
3,20		4,00		
4,00	3,40	4,00	3,80	0,40
2,80		3,60		
4,00	3,60	4,00	3,60	0,00
3,20		3,20		
4,00	4,00	4,00	4	0,00
4,00		4,00		
4,00	3,60	4,00	4,00	-0,40
3,20		4,00		

➤ Perhitungan User & Manajement

	CURRENT		Expectacy	
	USER	MGT	User	MGT
P04.1	2,33	4,00	2,27	4,00
P04.2	2,27	3,20	2,80	3,60
P04.3	2,43	4,00	2,90	4,00
P04.4	1,93	4,00	2,50	3,60
P04.5	2,27	4,00	2,77	4,00
P04.6	2,60	4,00	2,97	4,00
P04.7	2,13	4,00	2,73	4,00
P04.8	2,40	4,00	2,90	4,00
P04.9	2,03	4,00	3,00	4,00
P04.10	2,43	3,40	2,90	3,70
P04.11	2,53	4,00	2,83	4,00
p08.1	2,07	4,00	2,60	4,00
p08.2	2,50	4,00	2,93	4,00
p08.3	1,93	4,00	2,73	3,80
p08.4	2,50	4,00	2,90	3,60
P08.5	2,50	3,20	2,87	4,00
p08.6	2,40	4,00	2,83	4,00

➤ Perhitungan USER

	CURRENT USER	Expectacy User
P04.1	2,33	2,93
P04.2	2,27	2,93
P04.3	2,43	2,93
P04.4	1,93	2,53
P04.5	2,27	2,87

P04.6	2,60	3,00
P04.7	2,13	2,80
P04.8	2,40	2,80
P04.9	2,03	2,73
P04.10	2,43	3,00
P04.11	2,53	2,93
P08.1	2,07	2,60
P08.2	2,50	2,87
P08.3	2,50	3,00
P08.4	2,40	2,40
P08.5	2,27	2,27
P08.6	0,00	0,00

➤ Perhitungan Manajemen

	CURRENT MGT	Expectacy MGT
P04.1	4,00	4,00
P04.2	3,20	3,60
P04.3	4,00	4,00
P04.4	4,00	3,60
P04.5	4,00	4,00
P04.6	4,00	4,00
P04.7	4,00	4,00
P04.8	4,00	4,00
P04.9	4,00	4,00
P04.10	3,40	3,70
P04.11	4,00	4,00
P08.1	4,00	4,00
P08.2	4,00	4,00
P08.3	4,00	3,80
P08.4	4,00	3,60
P08.7	3,20	4,00
P08.6	4,00	4,00

BAB V

➤ Saran

- Dapat menegur siswa/i dengan cara yang lebih baik lagi .
- Memberikan kosekuensi kepada siswa yang melanggar peraturan sekolah
- Lebih menjaga data-data yang berada diperpustakaan serta data bimbingan konsling

➤ Kesimpulan

Dari hasil audit yang dilakukan di SMK FARMASI CENDIKIA FARMA HUSADA sudah cukup baik dalam segi bimbingan konseling & penataan pada perpustakaan yang berada di dalam sekolah, hanya saja harus dapat diperbaiki dalam segi menyampaikan sesuatu hal disetiap kelasnya yang berhubungan dengan siswa/i.

LAMPIRAN