ANOTASI BIBLIOGRAFI

MANFAAT MEDIA DIGITAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH

Oleh

Rahmadaniyah

Email: 1910111220014@mhs.ulm.ac.id

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya)*.

Buku ini merupakan buku hasil dari penelitian antara dosen dan mahasiswa. Di dalam buku ini banyak membahas mengenai media-media yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Pada pembahasan pertama, ada menjelaskan definisi media pembelajaran yaitu media pembelajaran adalah dua kata yang saling berhubungan, media berarti alat bantu guru di sekolah dan pembelajaran merupakan proses interaksinya guru dan peserta didik serta seluruh komponen belajar. Media pembelajaran dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari suatu sumber secara terencana dan tepat guna, sehingga tercipta lingkungan yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan kegiatan belajar secara efektif dan efisien. Pembahasan selanjutnya mengenai fungsi dan kegunaan media dan lain sebagainya.

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik Di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Artikel ini merupakan penelitian yang dilakukan di SMAN 7 Banjarmasin yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah sebanyak 57 orang siswa. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran yang menggunakan aplikasi berbasis mobile

smartphone efektif digunakan sebagai salah satu media pengenalan atas adanya sejarah lokal masa revolusi fisik di Kalimantan Selatan pada siswa XI IPS SMA Negeri 7 Banjarmasin. Media berbasis teknologi informasi yang mulai ramai dikembangkan ialah aplikasi pembelajaran. Umumnya aplikasi pembelajaran dapat diakses melalui berbagai perangkat keras terutama laptop dan mobile smartphone. Untuk benda seperti laptop yang ukurannya lumayan besar dan memakan tempat sehingga membuat orang jarang membawanya, lain halnya dengan mobile smartphone karena mempunyai ukuran yang minimalis dan mudah dibawa kemana-mana itulah yang membuat orang sering membawanya saat ingin bepergian.

Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*.

Buku ini merupakan buku yang dapat digunakan sebagai panduan atau acuan dalam pembelajaran yang fungsinya dapat memudahkan mahasiswa dalam menguasai pencapaian pembelajaran. Buku ini juga digunakan untuk melaksanakan aktivitas-aktivitas dalam pembelajaran (activities based learning) yang dimana isinya juga dilengkapi dengan petunjuk dan latihan bagi mahasiswa untuk mewujudkan pembelajaran kontekstual. Melalui buku ini, mahasiswa diarahkan agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Media pembelajaran dapat dipahami sebagai segala sesuatu yang dapat menyampaikan atau menyalurkan pesan dari suatu sumber secara terencana dan tepat guna, sehingga tercipta lingkungan yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan kegiatan belajar secara efektif dan efisien. Media memiliki kemampuan untuk mengatasi beberapa hambatan proses penyampaian informasi pembelajaran kepada peserta didik.

Analisis kebutuhan media, analisis kebutuhan berdasarkan karakteristik peserta didik dilakukan guna mengetahui bagaimana kecenderungan dan kondisi peserta didik pembelajaran, hasil analisis tersebut kemudian menjadi dasar pertimbangan jenis media apa yang akan dibuat. Analisis kebutuhan berdasarkan kompetensi pembelajaran dalam kurikulum untuk selanjutnya dirumuskan kebutuhan media pembelajaran setiap kompetensi tersebut.

Rancang media, pengkajian materi erat kaitannya dengan analisis kebutuhan media. Beberapa komponen yang harus diperhatikan dalam pengkajian materi, antara lain: cakupan

kompetensi, kedalaman materi, klasifikasi pengetahuan yang disampaikan, dan ketersediaan informasi pendukung. Penentuan format media, ciri utama dari social media pembelajaran adalah kemampuannya menyediakan fasilitas pengelolaan pembelajaran sekaligus menyediakan tempat untuk interkoneksi dan menemukan orang lain yang memiliki kesamaan kepentingan dalam pembelajaran dan kesamaan jenjang serta disiplin ilmu yang ditekuni.