LAPORAN PELAKSANAAN
PENELITIAN PENINGKATAN KAPASITAS/PEMBINAAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT BERBASIS PRODI

PELATIHAN PENYELENGGARAAN JENAZAH MUSLIM
DI SMA NEGERI 4 KOTA PALOPO

Oleh:

HISBULLAH, S.Pd., M.Pd.
ID : 20007800108407

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO

2018

**KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO
NOMOR 456 TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN PEMBANTU PENELITI IAIN PALOPO TAHUN 2018**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka pelaksanaan kegiatan penelitian kompetitif Dosen pada IAIN Palopo, maka dipandang perlu menetapkan nama-nama Pembantu Peneliti berbasis Fakultas dengan judul "*Pelatihan Penyelenggaraan Jenazah Muslim di SMA Negeri 4 Kota Palopo*" dalam suatu Surat Keputusan;
- b. bahwa yang tersebut namanya pada lampiran Surat Keputusan ini dianggap mampu dan cakap untuk diserahi tugas tersebut.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
5. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden RI No. 141 Tahun 2014 tentang Perubahan STAIN Palopo menjadi IAIN Palopo;
7. Peraturan Menteri Agama RI No.5 Tahun 2015 tentang SOTK IAIN Palopo;
8. Peraturan Menteri Agama RI No.6 Tahun 2017 tentang STATUTA IAIN Palopo.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR IAIN PALOPO TENTANG PENETAPAN PEMBANTU PENELITI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO TAHUN 2018.
- KESATU : Mengangkat mereka yang namanya tersebut pada lampiran Surat Keputusan ini sebagai Pembantu Peneliti IAIN Palopo Tahun 2018.
- KEDUA : Segala biaya yang timbul akibat Surat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA IAIN Palopo Tahun 2018.
- KETIGA : Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya apabila terdapat kekeliruan di dalamnya.
- KEEMPAT : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Palopo
Pada Tanggal : 27 Desember 2018

REKTOR,

ABDUL PIROL

LAMPIRAN : SURAT KEPUTUSAN REKTOR IAIN PALOPO
NOMOR : 456 TAHUN 2018
TANGGAL : 27 DESEMBER 2018
TENTANG : PENETAPAN PEMBANTU PENELITI IAIN PALOPO TAHUN 2018

Ketua Peneliti : Hisbullah, S.Pd., M.Pd.
Anggota : 1. Lilis Suryani, S.Pd., M.Pd.
2. Makmur, S.Pd.I., M.Pd.I.
3. Fitri Angraeni, S.P.
Pembantu Peneliti lapangan : - Fahmi Fahrezy
- Fahri Haikal
- Nur Aidah Rahmah
- Mariska

REKTOR,

ABDUL PIROL

PELATIHAN PENYELENGGARAAN JENAZAH MUSLIM DI SMA NEGERI 4 KOTA PALOPO

Oleh:

Hisbullah, S.Pd., M.Pd.

(Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam)

Abstrak

Salah satu kewajiban seorang muslim jika ada saudara muslim yang lain meninggal dunia adalah melaksanakan penyelenggaraan jenazah si mayit. Kewajiban yang harus dilakukan oleh muslim yang masih hidup dalam penyelenggaraan jenazah adalah memandikannya, mengkafaninya, mengsholatkannya, dan menguburkannya.

Merujuk pada kewajiban tersebut maka diharapkan setiap muslim memahami dan mengetahui penyelenggaraan jenazah tersebut. Usia SMA merupakan awal masa dewasa manusia, yang pada umumnya merupakan jenjang pendidikan terakhir bagi siswa yang tidak dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Setelah tamat SMA maka siswa tersebut akan langsung bergabung dengan masyarakat sosial yang memaksa untuk bergabung dalam pelaksanaan-pelaksanaan ritual agama maupun masyarakat.

SMA Negeri 4 Kota Palopo merupakan salah satu sekolah umum yang mayoritas beragama Islam, yang diharapkan mampu mendalami dan memahami penyelenggaraan jenazah. Tujuannya adalah minimal mereka dapat ambil bagian dalam prosesi penyelenggaraan jenazah lingkungan keluarganya.

Pelatihan penyelenggaraan jenazah di SMA Negeri 4 Kota Palopo memberi kontribusi besar bagi pengembangan ilmu syariat Islam, terutama pengetahuan penyelenggaraan jenazah. Guru dan siswa antusias dan merasa senang dengan pelatihan yang diberikan, karena sebelumnya belum pernah dilaksanakan di sekolah. Guru PAI mengutarakan bahwa selama ini materi penyelenggaraan jenazah hanya bersifat teori dikarenakan waktu dan alat peraga yang kurang memadai, sehingga selama ini siswa hanya memahami teorinya.

Pelatihan penyelenggaraan jenazah diawali dengan pemberian materi oleh dosen ahli fiqhi, dimana dalam penyajian materinya peserta diberi kesempatan untuk melakukan Tanya jawab yang berkaitan dengan materi yang diberikan. Setelah pemberian materi, maka dilanjutkan dengan praktek penyelenggaraan jenazah, mulai dari memandikan jenazah, mengkafani jenazah, mensholatkan jenazah, hingga menguburkan jenazah.

Akan tetapi, dikarenakan waktu yang minim sehingga dalam praktikum tidak menyentuh kepada seluruh peserta. Namun diharapkan pada guru PAI akan menjadi jembatan dalam memantapkan pemahaman siswa terhadap tahap-tahap penyelenggaraan jenazah yang belum dipahami.

Keyword: Pelatihan dan Pendampingan, Masyarakat Sekolah, Penyelenggaraan jenazah

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu tuntunan agama Islam yang wajib disegerakan adalah melaksanakan/ menyelenggarakan Jenazah bagi sesama muslim. Bahkan jika seorang muslim meninggal maka saudara semuslim wajib mengurusinya sampai memakamkannya. Dan apabila si mayit sampai terlantar maka semua orang yang berada di sekitar mayit ikut berdosa.

Sesuai ketentuan Agama Islam, penyelenggaraan jenazah dilakukan melalui suatu prosedur tertentu. Prosedur dimaksud merupakan persyaratan yang harus ditempuh apabila salah seorang umat Islam meninggal dunia. Dalam hukum Islam ada empat kewajiban yang harus diperlakukan pada seseorang yang telah meninggal dunia, yaitu: (i) memandikan, (ii) mengafani, (iii) menyalatkan, dan (iv) mengubur jenazah tersebut.¹ Dengan demikian pelatihan penyelenggara ranijenazah menjadi sangat penting dilakukan.

Alasan yang sangat mendasar adalah yang mengelenggarakan jenazah biasanya hanya dibebankan kepada pengurus masjid yang nota benenya sudah berumur lanjut usia. Sehingga diharapkan dengan penelitian pengabdian ini, terjadi perpanjangan tangan antara kaum tua dengan kaum muda, terkhusus para siswa SMA di Kota Palopo dapat mengetahui dan mampu melaksanakan penyelenggaraan jenazah.

Kurangnya pemahaman masyarakat tentang penyelenggaraan jenazah terutama dikalangan anak muda menjadi masalah yang sangat besar di kalangan masyarakat. Dengan dasar rasa peduli terhadap sesama, rasa peduli ini dapat kita tumbuhkan atau dipraktekkan dalam kegiatan pembelajaran melalui kegiatan melayani, dalam hal ini melayani kebutuhan pemahaman penyelenggaraan jenazah yang dibutuhkan oleh masyarakat sekolah. Masyarakat sekolah yang dimaksudkan disini adalah guru dan siswa. Sedangkan keterbatasan keterampilan dalam penyelenggaraan jenazah diminimalkan dengan memberikan layanan dan bimbingan atau pelatihan untuk guru dan siswa dalam penyelenggaraan jenazah.

Kegiatan ini merupakan suatu pembelajaran yang menggunakan pendekatan ilmu dengan cara memberikan keterampilan untuk melaksanakan tugas dalam

¹ Misran Rahman, Implementasi dan Dampak Hasil Pelatihan Kaderisasi Penyelenggaraan jenazah muslim di Desa Bulota Kec. Telaga Kab. Gorontalo, *Hasil Penelitian*. Universitas Negeri Gorontalo.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Pemberdayaan

Menurut Depdiknas (2003), secara bahasa pemberdayaan adalah proses, cara, perbuatan membuat berdaya, yaitu kemampuan untuk melakukan sesuatu atau kemampuan bertindak yang berupa akal, ikhtiar atau upaya. Selanjutnya menurut Mubarak (2010) pemberdayaan masyarakat dapat diartikan sebagai upaya untuk memulihkan atau meningkatkan kemampuan suatu komunitas untuk mampu berbuat sesuai dengan harkat dan martabat mereka dalam melaksanakan hak-hak dan tanggung jawabnya selaku anggota masyarakat.

Ide utama pemberdayaan bersentuhan dengan konsep mengenai modal sosial dan kekuasaan. Kekuasaan dikaitkan dengan kemampuan individu untuk membuat individu melakukan apa yang diinginkan, terlepas dari keinginan dan minat mereka.

Pemberdayaan adalah sebuah proses dan tujuan. Sebagai proses, pemberdayaan adalah serangkaian kegiatan dalam hal ini pelatihan dan pendampingan untuk memperkuat keterampilan pada kelompok tertentu dalam masyarakat. Sebagai tujuan, maka pemberdayaan merujuk pada keadaan atau hasil yang ingin dicapai oleh sebuah perubahan sosial.

B. Masyarakat Sekolah

Menurut Koentjaraningrat (2009), masyarakat adalah kesatuan hidup manusia yang berinteraksi menurut suatu sistem adat istiadat tertentu yang bersifat kontinyu dan yang terikat oleh suatu rasa identitas bersama. Masyarakat menurut KBBI adalah sejumlah manusia dalam arti seluas-luasnya dan terikat oleh suatu kebudayaan yang mereka anggap sama. Sedangkan sekolah adalah bangunan atau lembaga untuk belajar dan mengajar serta tempat menerima dan memberi pelajaran. Menurut Desbay (2015) masyarakat sekolah adalah kelompok sekunder lengkap dengan in-group dan out-group feelingnya. Sebagai kelompok sekunder (kelompok yang dibentuk dengan sengaja) masyarakat sekolah adalah organisasi formal lengkap dengan ciri-ciri adanya peraturan dan prosedur yang ketat, hirarki jabatan/pimpinan dengan hak dan kewajibannya masing-masing, pelaksanaan administrasi secara profesional, mekanisme

"mohonlah pengampunan bagi saudaramu dan mintakanlah ketegaran untuknya, karena sesungguhnya sekarang ia sedang ditanya." (H.R Abu Dawud)

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Model Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat berbasis prodi yang dilaksanakan program studi pendidikan agama Islam ini berbentuk seminar yang dilakukan dalam satu kali kegiatan. Metode yang digunakan adalah tanya jawab dan demonstrasi. Metode tanya jawab dilakukan pada sesi pertama, dimana setelah pemaparan materi oleh narasumber akan dilanjutkan dengan tanya jawab antara peserta dengan narasumber. Metode demonstrasi digunakan pada kegiatan praktikum penyelenggaraan jenazah yang dilakukan pada sesi kedua, kegiatan tersebut dilakukan setelah kegiatan tanya jawab pada sesi pertama selesai.

B. Strategi yang Dipergunakan

Adapun strategi yang kami gunakan, yaitu:

1. *Tahap persiapan*, memilih mahasiswa yang akan dilibatkan dalam pengabdian ini, mengunjungi sekolah-sekolah yang ada di Kota Palopo untuk observasi pemanfaatan alat peraga di sekolah tersebut, menyusun rencana berdasarkan kebutuhan yang ada di sekolah-sekolah, dengan mengorganisir masalah-masalah pokok yang menjadi pertimbangan mahasiswa Pendidikan Agama Islam dalam memberikan pelayanan kepada guru dan siswa serta menyusun rencana pelatihan.
2. *Tahap melayani*, mengimplementasikan rencana kegiatan dengan memberikan pelatihan langsung dan pendampingan kepada guru dan siswa, sehingga guru dan siswa memiliki keterampilan dalam penyelenggaraan jenazah. Pelatihan akan dilaksanakan dalam waktu 1 hari, proses pelatihan ini direncanakan terlaksana pada minggu ke 3 Juni 2018. Pelatihan ini dilakukan dalam 2 tahap yaitu:

a) Tahap Pemberian Materi

Pemberian materi penyelenggaraan jenazah muslim diselenggarakan pada tahap pertama, dimana dosen pengampu mata kuliah Fiqhi akan menjelaskan

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Pelaksanaan Kegiatan

1. Persiapan Kegiatan Pengabdian

Sebelum kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan peneliti melakukan persiapan-persiapan sebagai berikut:

- a. Melakukan penelusuran studi pustaka tentang sistematika penyelenggaraan jenazah muslim.
- b. Mengadakan observasi pada tempat pelaksanaan pengabdian.
- c. Menentukan tanggal pelaksanaan serta jumlah peserta yang akan mengikuti kegiatan pengabdian.
- d. Menyusun susunan acara dan materi yang akan disajikan dalam pengabdian.

2. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

Kegiatan pengabdian pelatihan penyelenggaraan jenazah dilaksanakan pada hari Sabtu 15 September 2018 pada pukul 13.00 – 16.00 Wita, dengan dihadiri sebanyak 70 peserta yang terdiri dari 63 siswa dan 7 guru SMA Negeri 4 Kota Palopo. Kegiatan terbagi atas dua tahapan, yaitu tahap pertama penyampaian materi yang dirangkaikan dengan Tanya jawab tentang penyelenggaraan jenazah, selanjutnya pada tahap kedua dilanjutkan dengan kegiatan praktikum penyelenggaraan jenazah.

B. Hasil Kegiatan

Berdasarkan wawancara dan hasil pengamatan selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian ini memberikan hasil sebagai berikut:

1. Meningkatkan pengetahuan serta pemahaman peserta baik secara teoritis maupun praktikum tentang tata cara penyelenggaraan jenazah.
2. Memberi kejelasan tentang beberapa pemahaman yang keliru di masyarakat tentang prosesi penyelenggaraan jenazah yang tidak sesuai dengan syariat Islam.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Partisipasi yang ditunjukkan oleh peserta pelatihan penyelenggaraan jenazah memberikan bukti bahwa kegiatan pengabdian ini sangat penting dan dibutuhkan oleh masyarakat Muslim terutama warga sekolah.

Sikap partisipasi yang ditunjukkan oleh guru dan siswa menggambarkan bahwa pelatihan penyelenggaraan jenazah merupakan kebutuhan bagi guru dan siswa sebagai seorang muslim yang berkewajiban untuk turut serta dalam penyelenggaraan jenazah.

Masyarakat sekolah merupakan wadah dimana masyarakat umum bergantung kepada hasil pendidikan di sekolah, baik pendidikan umum maupun pendidikan agama. Sehingga dengan adanya pelatihan ini menjadi bekal bagi guru, terutama bagi siswa untuk turut ambil bagian dalam penyelenggaraan jenazah di masyarakat.

B. Saran

Penelitian ini diharapkan dapat disosialisasikan sampai ke pelosok daerah, sehingga masyarakat muslim dapat mengetahui dan memahami penyelenggaraan jenazah, tanpa harus bergantung pada pengurus masjid.