Laporan Literatur Review

Oleh
(Rahmayani Khairunnisa)
Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM

NIM
(1810128220026)

Karya ilmiah yang di review

Anis, M. Z. A., Putro, H. P. N., Susanto, H., & Hastuti, K. P. (2020). Historical Thinking Model in Achieving Cognitive Dimension of Indonesian History Learning. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(7), 7894-7906.

Ringkasan isi artikel

Ringkasan artikel tentang “Model Berpikir Historis dalam Mencapai Dimensi Kognitif Bahasa Indonesia” isi artikelnya yaitu mengajak para peserta didik atau yang lagi menempuh pendidikan diperguruan tinggi agar dapat meneliti dan berpikir kritis dalam memecahkan masalah sosial yang terjadi dimasyarakat. Selain untuk peserta didik guru juga dapat menambah wawasan dan pengetahuan dalam proses pembelajaran dikelas dengan peserta didik, sering kali pada saat ini guru mengajar dengan metode ceramah yang membuat peserta didik malas untuk mengikuti pembelajaran dikelas. Dalam artikel ini mengajak dan mendorong peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran dan berpikir kritis dalam memecahkan masalah.

Relevansi jenis/metode evaluasi yang dibahas

Dengan adanya metode yang dijelaskan pada artikel tersebut membantu peserta didik agar dapat mengembangkan dalam berpikir sejarah yang mana sekarang ini banyak peserta didik kurang memahami dan berpikir secara kritis dalam model pemikiran sejarah.

Simpulan

Kesimpulan dari artikel “Model Berpikir Historis dalam Mencapai Dimensi Kognitif Bahasa Indonesia” adalah pada artikel ini membuat peserta didik agar dikenalkan dengan suatu disiplin ilmu sosial untuk memecahkan masalah didalam disiplin ilmu pada pencapaian dimensi kognitif faktual. Pada konseptual peserta didik diajarkan bagaimana cara berpikir dan menyelesaikan masalah sosial yang terjadi dimasyarakat sekitar. Pada prosedural peserta didik diberikan pengetahuan untuk melengkapi latihan-latihan soal yang cukup untuk dapat menyelesaikan masalah-masalah baru dilingkungan sosial. Pada metakognitif peserta didik ditekankan untuk

lebih sadar dan bertanggung jawab terhadap pengetahuan dan pemikirannya sendiri agar bisa lebih berpikir kritis dalam memecahkan masalah sosial, agar peserta didik akan belajar lebih baik lagi kedepannya.

Referensi

Anis, M. Z. A., Putro, H. P. N., Susanto, H., & Hastuti, K. P. (2020). Historical Thinking Model in Achieving Cognitive Dimension of Indonesian History Learning. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17(7), 7894-7906.