ANOTASI BIBLIOGRAFI
MEDIA PEMBELAJARAN MENUNJANG KEPROFESIONALAN GURU

Oleh

I Wayan Setya Widyasa

Email: 1910111210005@mhs.ulm.ac.id

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsi Aplikatif, dan Perancangannya)*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini adalah hasil dari penelitian yang menggunakan tema media pembelajaran sejarah dengan menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi. Materi yang disajikan menyeliputi konsep dasar media pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran sejarah. Selanjutnya pada bab berikut materi yang disajikan berupa analisis sebelum memutuskan media pembelajaran yang akan dibuat. Dan pada bagian akhir disajikan perancangan media pembelajaran yang berbasiskan aplikasi *smartphone*.

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik Di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *HISTORIA: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Artikel ini merupakan hasil penelitian yang bertujuan untuk mengetahui keefektivitas penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis *mobile smartphone*. Melalui media ini diharapkan siswa mampu mempelajari materi sejarah lokal dengan mudah. Dengan berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa media pembelajaran yang berbasiskan *mobile smartphone* sangat efektif dalam belajar dan pembelajaran terutama dalam mempelajari sejarah lokal.

Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*.

Buku ini mempermudah mahasiswa dalam memahami profesi keguruan dan menjadi sumber informasi tentang profesi terutama profesi guru. Materi yang

disajikan dalam buku ini seperti konsep profesi guru, memahami kode etik seorang guru. Dibalik selanjutnya materi yang disampaikan berupa keprofesionalan seorang guru dan kompetensi guru. Dibalik akhir materi yang disajikan berupa pengembangan profesi guru, aspek yang perlu diperhatikan yaitu berupa media pembelajaran yang digunakan, sumber belajar, strategi pembelajaran, dan hal ini yang harus dikembangkan oleh seorang guru.

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat difungsikan sebagai perantara untuk menyampaikan pesan dalam pembelajaran. Untuk memanfaatkan media sebagai penunjang pembelajaran, guru harus mampu memanfaatkan teknologi yang ada dan mempergunakannya sebaik mungkin agar tercapainya tujuan pembelajaran. Media juga berperan aktif dalam memotivasi siswa agar giat belajar, seperti halnya media yang menarik akan diminati oleh individu dari pada media yang kurang menarik. Guru setidaknya mampu dalam analisis karakter siswa dan mengidentifikasi media apa yang diminati oleh siswa, dengan media pembelajaran akan mempermudah pendidik untuk menyampaikan informasi kepada anak didiknya. Dan semakin berkembangnya teknologi pada zaman sekarang pendidik dituntut untuk mengembangkan media pembelajaran.

Professional diartikan sebagai perilaku kerja yang mengutamakan kesempurnaan hasil dengan menjalankan mekanisme kerja yang benar. Guru harus mampu profesional dalam bekerja atau dalam arti seorang guru harus bekerja sesuai dengan bidang keahliannya. Guru merupakan suatu profesi atau jabatan yang memerlukan keahlian khusus yang hanya dilakukan oleh guru yang sudah menempuh bidang pendidikan. Guru yang profesional hendaknya mampu memanfaatkan teknologi dan mengembangkan media pembelajaran, ini akan membuat pembelajaran akan semakin menarik dan tidak cenderung kaku dan guru mampu menghadapi persoalan baru yang dihadapi oleh guru.