ANOTASI BIBLIOGRAFI
PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH OLEH PARA GURU

Oleh

Ahmad Kautsar Nurfithrialdin

Email: 1910111110017@mhs.ulm.ac.id

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

Susanto, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya)*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini membahas mengenai pemanfaatan media pembelajaran bagi kegiatan pembelajaran sejarah. Media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran sejarah bermacam dan dapat berupa media yang berbasis digital, seperti *gadget* ataupun *mobile smartphone*. Pada bagian pertama buku ini menyajikan pembahasan mengenai konsep dasar media pembelajaran sejarah. Pada bagian berikutnya menyajikan prinsip-prinsip dalam pengaplikasian media pembelajaran sejarah yang berbasis pada *gadget* dan *mobile smartphone*. Kemudian, pada bagian akhir buku ini menyajikan teknis dan metodologis dalam perancangan media pembelajaran sejarah yang berbasis *mobile smartphone*.

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Artikel ini mengkaji mengenai pengaplikasian media pembelajaran sejarah yang berbasis pada *mobile smartphone* dalam mengenalkan sejarah lokal kepada para siswa sekolah menengah atas tentang sejarah “Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan”. Artikel ini menyajikan aspek metodologis dan teknis penggunaan media pembelajaran sejarah di era milenial yang berbasis pada teknologi informasi. Pembahasan yang digunakan menguraikan aspek-aspek aplikatif yang efektif dalam penggunaan *mobile smartphone* untuk memperkenalkan sejarah lokal kepada para siswa. Diketahui bahwa penggunaan *mobile smartphone* sangat efektif dalam memberikan pemahaman dan pengenalan materi sejarah lokal kepada peserta didik pada tingkat sekolah menengah atas.

Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*.

Buku ini merupakan buku yang diterbitkan untuk menunjang mata kuliah Profesi Keguruan. Buku ini menjadi bekal bagi mahasiswa atau calon guru mengenai konsep dasar profesi, hakikat profesi keguruan, kode etik profesi guru, sikap profesional keguruan, hak dan kewajiban guru, organisasi profesi guru,

kompetensi pokok guru yang mencakup kompetensi profesional, kompetensi pedagogi kompetensi sosial, dan kompetensi kepribadian. Dengan adanya buku ini, para mahasiswa dan calon guru memiliki pengetahuan mengenai profesi keguruan dan tanggung jawab sebagai seorang tenaga pendidik dalam kependidikan.

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Sejarah merupakan ilmu yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan kita. Waktu yang berlalu merupakan sebuah sejarah bagi kita yang bisa kita lihat dan pelajari. Di era perkembangan teknologi sekarang, pembelajaran bisa menggunakan berbagai media untuk menunjang kegiatan belajar. Termasuk pembelajaran sejarah.

Kurikulum 2013 sudah memasukan media teknologi sebagai bagian dari proses belajar dan pembelajaran kepada peserta didik. Para calon guru diharuskan memiliki kekreatifitas dalam menggunakan teknologi untuk menunjang pembelajaran kepada siswa agar sesuai dengan perkembangan zaman. Dalam hal ini, media pembelajaran yang efektif sebagai bagian dari proses pembelajaran harus sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman. Apalagi di era dengan kemajuan teknologi dan ditambah lagi era penyakit pandemi Covid-19 yang mengharuskan kita untuk menggunakan media digital berbasis daring untuk melaksanakan kegiatan belajar dan pembelajaran.

Pemanfaatan media pembelajaran sejarah yang berbasis media digital sangat efektif. Terutama pemanfaatan media gadget dan mobile smartphone sebagai bagian dalam memperkenalkan sejarah lokal. Para peserta didik dengan mudah dapat mengetahui mengenai wawasan sejarah dari genggaman tangan mereka. Hal ini juga memudahkan para guru untuk membuat lingkungan belajar yang nyaman dan dapat diakses oleh siapa saja dan dimana saja mereka berada.

Tulisan-tulisan diatas telah menjelaskan bahwa betapa pentingnya pemanfaatan media pembelajaran sejarah yang berbasis digital dan daring dalam kegiatan pembelajaran kepada peserta didik. Hal ini juga termasuk dari salah satu kemajuan teknologi yang ada dan memudahkan kita untuk mengakses segala informasi yang tersedia di media-media digital yang ada.