Nama: Risdawati

Nim: 9183490310008

Jurusan: Pendidikan Matematika

Makul: Telaah Matematika SI II

Semester: VI

Dosen: Herianto S. Pd., M. Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMP

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas/semester: VII/1

Materi : Himpunan

Alokasi waktu: 2×40 menit (pertemuan ke 1)

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Siswa mampu menyebutkan pengertian himpunan
- 2.Siswa mampu menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendataanggotanya
- 3.Siswa mampu menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan

B KOMPETENSI INTI

KI-1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian

tampak mata

KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

C, KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi dasar (KD)	Indikator pencapaian kompetensi (IPK)
3.4 Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplement himpunan, menggunakan masalah kontekstual	3.4.1 Menyebutkan pengertian himpunan 3.4.2 Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya 3.4.3 Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplement himpunan	

D METODE PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran Kontekstual
2. Pembelajaran Kooperatif
3. Metode Saintifik

E ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Alat

Papan tulis, spidol warna

2. Media

Lembar Kerja Siswa (LKS)

G S4MBER BELAJAR

1. Buku guru Matematika untuk SMA/Mts Kelas VII Semester 1 (Kurikulum 2013 revisi 2016)

2. Buku Siswa Matematika untuk SM4/Mts Kelas VII Semester 1 (Kurikulum 2013)

H. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas peserta didik	Alokasi waktu
Pendahuluan	Guru memberikan salam untuk membuka pelajaran Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran Mengecek kehadiran siswa Apersepsi Mengingat kembali materi himpunan yang pernah dipelajari saat SD Guru menyampaikan materi pembelajaran serta tujuan pembelajaran yang diharapkan tercapai	Peserta didik menjawab salam Salah satu peserta didik memimpin doa Peserta didik memperhatikan guru dan mulai fokus untuk belajar Menjawab pertanyaan guru Menyimak penjelasan dari guru	10 menit
Inti	Membagi siswa menjadi beberapa kelompok Membagikan lembar Kerja Siswa (LKS)! Memberikan instruksi	Mengikuti instruksi dari guru Menerima LKS yang dibagikan Membaca LKS danmemungkinkan	

	<p>untuk membaca LKS dan memberikan kesempatan yang belum paham untuk bertanya</p> <p>Memberikan instruksi untuk mulai mendiskusikan LKS secara kelompok</p> <p>Membimbing siswa jika ada pertanyaan</p> <p>Memberikan kesempatan untuk menyelesaikan dengan cara mereka sendiri sesuai dengan pengetahuan matematika yang telah mereka miliki</p>	<p>peserta didik untuk memberikan pertanyaan terhadap masalah yang belum jelas</p> <p>Mendiskusikan LKS secara berkelompok</p> <p>Mendiskusikan masalah pada LKS dan jika mengalami kesulitan meminta bantuan pendidik untuk membimbing permasalahan tersebut</p> <p>Menyelesaikan permasalahan sesuai dengan kemampuan dan strategi sendiri</p> <p>Mempersiapkan untuk berdiskusi kelas</p>	40 menit
	<p>Menginformasikan untuk memulai diskusi kelas</p> <p>Meminta beberapa perwakilan kelompok untuk memaparkan jawaban yang telah mereka diskusikan secara kelompok</p> <p>Bertindak sebagai fasilitator dan motivator untuk membantu dalam menganalisa dan mengevaluasi jawaban masalah pada LKS</p>	<p>•Memberikan konfirmasi terhadap jawaban teman</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi jawaban masalah pada LKS</p> <p>Menyimpulkan suatu konsep atau prosedur dari hasil diskusi</p>	20 menit

	<p>Mengarahkan untuk menarik kesimpulan</p> <p>Post test</p>		
Penutup	<p>Bertanya kepada peserta didik untuk mencari tahu apa yang masih tidak dimengerti oleh peserta didik</p> <p>Meminta siswa menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini</p> <p>Menanyakan respon siswa mengenai kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>Meminta peserta didik untuk memahami kembali di rumah mengenai pelajaran yang telah dibahas</p> <p>Memberikan penugasan terstruktur (PT) yang dibuat oleh guru</p> <p>Menyampaikan lingkup materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>Mendorong siswa untuk mempersiapkan diri dengan cara membaca materi tersebut.</p>	<p>Menanyakan apa yang masih tidak dimengerti</p> <p>Menyimpulkan pelajaran hari ini</p> <p>Memberikan tanggapan mengenai pelajaran yang telah dilaksanakan pada hari ini</p> <p>Menyimak penjelasan guru</p> <p>Menulis penugasan terstruktur (PT) yang dibuat guru</p> <p>Menyimak penjelasan guru</p>	10 menit