ANOTASI BIBLIOGRAFI
Smartphone Sebagai Sarana Pendidikan Sejarah

Oleh

Apria Herdi

Email: 1710111310002@mhs.ulm.ac.id

*Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin*

Susanto, H. 2014. *Seputar Pembelajaran Sejarah: Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Dalam buku ini membahas tentang pembelajaran sejarah yang berkembang mengikuti perkembangan zaman. Bukan hanya itu buku ini juga menyajikan bermacam hal informasi seperti melalui Pendidikan Sejarah kita sebagai manusia bisa membangun karakter bangsa selain itu pendidikan sejarah juga berperan penting dalam penanaman rasa nasionalisme. Kemudian terdapat juga desain, perencanaan, strategi dan evaluasi dari pembelajaran sejarah yang erat hubungannya apabila akan membuat model pembelajaran sejarah yang baru, Sehingga pembelajaran tidak terkesan monoton dan terasa membosankan.

Susanto, H., & Akmal, H. 2018. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis *Mobile Smartphone* Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, Vol.6, No.2, 197-206.

Artikel ini mempelajari tentang bagaimana cara menerapkan media pembelajaran sejarah berbasis Smartphone untuk memperkenalkan sejarah lokal dan berfokus pada masa revolusi fisik di Kalimantan Selatan. Selain itu terdapat juga cara penggunaan Smartphone sebagai media pembelajaran sejarah untuk anak - anak sekolah menengah ke atas agar pembelajaran sejarah semakin menarik. Apa lagi di era sekarang ini banyak anak - anak yang telah mengenal teknologi

Susanto, H. 2019. *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, Dan Perancangannya)*. Banjarmasin: FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini memuat berbagai macam hal menarik seputar media pembelajaran sejarah di era teknologi sekarang ini. Selain itu buku ini juga berisi tentang konsep dari

pembelajaran sejarah yang meliputi sumber belajar, alat peraga, klasifikasi hingga fungsi dari *Gadget* sebagai media dari pembelajaran sejarah. Kemudian dilanjutkan dengan prinsip-prinsip yang bersifat aplikatif terhadap media pembelajaran dimulai dari konseptual media itu sendiri, konseptual media, hingga multimedia pembelajaran sejarah. Buku ini juga berisi tentang bagaimana kita merancang sebuah media pembelajaran di era sekarang ini terutama media berbasis *mobile smartphone*.

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Di era serba teknologi seperti sekarang ini *smartphone* sudah menjadi sebuah kewajiban bagi setiap orang, mungkin sudah sedikit orang-orang di dunia ini yang tidak memiliki *smartphone* karena sekarang apapun sudah berbasis *digital* dan *smartphone* adalah salah satu media untuk menjalankannya. *Smartphone* atau yang bisa disebut sebagai telpon pintar merupakan media yang kemunculannya mulai meningkat. Sebagai Media Pembelajaran Sejarah, *Smartphone* berperan penting untuk siswa/siswi untuk mempelajari Sejarah. Karena mereka tidak hanya terpaku pada buku dan literatur-literatur sejarah yang biasanya sangat tebal sementara minat baca masih sangat sedikit disini. *Smartphone* juga berfungsi sebagai sumber informasi dengan munculnya mesin pencarian *Google*. Siswa/siswi dengan mudah dapat mencari informasi seputar Sejarah dari sana yang informasinya tergolong lumayan akurat walaupun tidak semua informasi dari sana 100% akurat maka dari itu siswa/siswi juga harus membaca buku-buku seputar sejarah agar tidak terpaku pada *Google* saja. Selain itu guru-guru maupun dosen juga bisa membuat aplikasi untuk pembelajaran Sejarah yang bisa digunakan di *smartphone* murid-murid nya. Tujuannya agar mereka tidak perlu membawa banyak buku ke sekolah atau kampus karena di dalam aplikasi itu sudah banyak materi-materi yang tersedia walaupun tidak terlalu lengkap paling tidak dapat meringankan mereka dalam hal pembelajaran Sejarah.