Laporan Literatur Review

Oleh

(Lina Marliyanti)

Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM

NIM

(1910111320008)

Buku yang di Review

Susanto.H, & Akmal, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip, Aplikatif, dan perancangannya).

Rangkuman Isi Bab

Pada bab 1 berisi penjelasan tentang konsep dasar media pembelajaran, sumber belajar, dan alat peraga, konsep media pembelajaran sejarah memiliki fungsi atau kegunaan media definisi media pembelajaran sejarah. Media memiliki kemampuan untuk mengatasi beberapa hambatan dalam proses penyampaian informasi pembelajaran kepada peserta didik.

Menurut Oemar Hamalik (2010: 65-66) hambatan hambatan tersebut adalah:

1. Verbalisme dapat diartikan sebagai kemampuan menggunakan kata-kata dalam menyampaikan informasi.
2. Kekacauan penapsiran, dapat diartikan sebagai kesalah pahaman atau meskonspsi.
3. Fokus peserta didik menjadi bercabang, keadaan ini terjadi Ketika peserta didik tidak menemukan kertertarikan terhadap pembelajaran.
4. Kurangnya respon, dalam kegiatan pembelajaran ini bisa terjadi karena cara mengajar guru yang terkesan monoton.
5. Keadaan lingkungan yang tidak menyenangkan.

Pada bab 2 berisi penjelasan tentang prinsip aplikatif pembuatan media, di jelaskan bagaimana langkah-langkah melakukan analisis kebutuhan media konseptualisasi media dan

multimedia pembelajaran yang relevan dalam pembelajar sejarah. Ada beberapa aspek untuk analisis kebutuhan yaitu:

- a. Analisis kebutuhan berdasarkan karakteristik peserta didik
- b. Analisis kebutuhan berdasarkan kompetensi pembelajaran

Terdapat konseptualisasi media yaitu: media analog, media digital,.

Pada bab 3 membahas tentang merancang media pembelajaran sejarah, disini memberikan paduan tentang bagaimana menggunakan dan merancang media pembelajaran dari sisi media ajar, di bab ini terdiri dari dua materi pokok yaitu, penggunaan media pembelajaran yang tersedia secara online dan merancang media pembelajaran berbasis mobile smartphone.

Media Digital Untuk Pembelajaran Era Pandemi Covid-19

Media pembelajaran pada dasarnya sangat membantu guru dalam pembelajaran, disaat pandemic seperti ini, media digital merupakan salah satu alternatif yang memungkinkan digunakan pada saat sekarang, banyak media digital yang dapat digunakan untuk membantu saat pembelajaran daring seperti sekarang ini, contoh nya seperti

1. Edmodo, merupakan platform pembelajaran berbasis jejaring social yang diperuntukan untuk guru, murid, serta orang tua murid, Edmodo mempunyai beberapa manfaat dalam pembelajaran, contohnya saja Edmodo sangat efisien untuk guru dan murid untuk melakukan komunikasi serta diskusi, dan memberikan soal dari mana saja dan kapan saja.
2. Aplikasi BSE (buku sekolah Elektronik), salah satu aplikasi resmi tidak berbayar dari program departemen Pendidikan di Indonesia untuk dimanfaatkan oleh semua peserta didik.

Simpulan

Media pembelajaran pada dasarnya sangat membantu guru dalam pembelajaran, hal ini dapat mempermudah guru dalam memberikan materi ajar, pemanfaatan media dengan benar di kelas dapat mengoptimalkan proses pembelajaran, dengan perkembangan teknologi informasi sehingga dampak yang dirasakan sangat besar saat pandemic inilah media pembelajaran berbasis media digital, seperti aplikasi edukasi sangat dibutuhkan, para pendidik dituntut untuk dapat memahami teknologi serta dapat mengaplikasikannya dalam pembelajaran di kelas.

Solusi pembelajaran daring saat pandemi seperti sekarang ini pastinya harus memberikan solusi yang tepat dan cepat kepada para siswa saat para siswa membutuhkan pembelajaran secara daring dengan harapan media berbasis teknologi informasi ini sesuai dengan kurikulum sekolah dan pembelajaran yang berlaku, dan harapan semua murid tetap semangat dalam belajar walaupun tidak dengan tatap muka.

Referensi

Susanto, Heri, & Akmal, Helmi. 2019. Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (konsep dasar, Prinsip, Aplikatif, dan Perancangannya). Banjarmasin : Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.