Resensi Buku : Memahami Anak Berkebutuhan Khusus

Mahmudah, Aulia Suci Ramadhany, Muamar Maulana, St. Ainun Musdalifa
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Indonesia
Email : mahmudah.mahfud@unm.ac.id, auliasuciramdhny@gmail.com,

ABSTRAK

Resensi buku merupakan kegiatan menelaah, mengulas atau menilai suatu buku. Tujuannya adalah memperoleh sebuah informasi yang memuat identitas penulis, isi buku, serta kelebihan dan kekurangan yang ada pada buku. Dari pengertian di atas dapat dikatakan, bahwa resensi merupakan salah satu upaya menghargai tulisan atau karya orang lain dengan cara memberikan komentar secara objektif.

Kata kunci : Resensi, , menelaah

PENDAHULUAN

Anak berkebutuhan khusus merupakan anak yang mempunyai keterbatasan fisik, psikis, maupun akademik yang berpengaruh secara signifikan terhadap pertumbuhan atau perkembangannya dibandingkan dengan anak – anak lain seusianya. Meskipun anak berkebutuhan khusus terlihat berbeda dari anak – anak pada umumnya, tetapi mereka mempunyai hak yang sama dengan anak – anak yang lainnya.

Hal yang bisa dilakukan untuk membantu anak berkebutuhan khusus adalah dengan memberikan intervensi dini sehingga diharapkan anak dapat tumbuh dan berkembang dengan optimal serta mampu berdaya guna dalam kehidupannya.

PEMBAHASAN

I. Identitas Buku

1. Judul Buku : MEMAHAMI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
2. Penulis Buku : Dr. Irdamurni, M.Pd
3. Penerbit Buku : Goresan Pena
4. Cetakan : April 2018
5. Tebal : 175 halaman
6. Ukuran buku : 14 x 21 cm
7. ISBN : 978-602-364-442-1

II. Intisari Buku

Buku yang ditulis oleh Dr.Irdamurni, M.Pd ini pada dasarnya bisa menjadi pedoman bagi pendidik maupun orang tua untuk memahami anak berkebutuhan khusus. Buku ini dikemas sebagai sarana pembagian ilmu oleh penulis kepada para pembaca dengan bahasa yang mudah dipahami. Di dalamnya terdapat berbagai bab yang menjelaskan teori seperti, teori tentang anak tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa, anak autistik, dan anak hiperaktif. Isi bab dari buku tersebut sebagai berikut :

- **BAB I. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus**
Pada bab ini, penulis menjelaskan tentang hakikat, klasifikasi dan latar belakang anak berkebutuhan khusus.
- **BAB II. Anak Tunanetra**
Di bab selanjutnya, penulis menjelaskan tentang tujuan pendidikan dan prinsip pengajaran bagi anak tunanetra
- **BAB III. Anak Tunarungu**
Pada bab ini, penulis memaparkan tentang intervensi dini dan model pembelajaran bahasa oleh orang tua bagi anak tunarungu

- **BAB IV. Anak Tunagrahita**
Selanjutnya, pada bab tunagrahita, penulis menjelaskan tentang lingkungan belajar dan strategi belajar anak normal dan tunagrahita
- **BAB V Anak Tunadaksa**
Pada bab selanjutnya, penulis menerangkan tentang hakikat, layanan pendidikan, klasifikasi dan prinsip dasar penanganan anak tunadaksa
- **BAB VI. Anak Autistik**
Pada bab ini penulis menjelaskan tentang hakikat, gangguan dan perbedaan autistic dengan beberapa gangguan lain
- **BAB VII. Anak Hiperaktif**
Bab ini menjelaskan tentang pengertian, penanganan anak hiperaktif

III. Kelebihan dan kekurangan

Bahasa yang digunakan sederhana sehingga mudah dipahami oleh para pembaca. Isi dari buku juga lengkap membahas tentang anak berkebutuhan khusus. Selain itu, di dalam pembahasan pada bab akhir terdapat beberapa cara untuk menarik minat murid yang berkebutuhan khusus untuk belajar seperti game dan evaluasi menarik yang dapat di lakukan oleh orang tua maupun pendidik.

Sedangkan kekurangan buku ini ada pada sampulnya. Sampulnya kurang menarik sehingga mengurangi daya tarik pembaca. Selain itu, tata cara penulisannya juga kurang baik sehingga mengurangi estetika pada saat pembaca sedang membaca buku.

IV. Kesimpulan

Buku ini merupakan referensi yang baik bagi para calon pendidik maupun para orang tua anak berkebutuhan khusus. Buku ini memberikan penjelasan yang mudah dimengerti sehingga para orang tua tidak perlu khawatir tentang bagaimana cara memahami anak – anak mereka.