UNIVERSITAS ADIWANGSA JAMBI
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	-	Kebidanan	3	II	10-01-2019
Biologi Reproduksi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka.PRODI
	Hafiz Muchti Kurniawan, M.Si Devi Arista, S.ST., M.Keb		Hafiz Muchti Kurniawan, M.Si		Donna Harriya Novidha, S.ST., M.Keb
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI				
	1	Mahasiswa dapat mengenal dan memahami tentang biologi reproduksi, genetika dasar dan imunologi dasar			
	2	Mahasiswa dapat memahami konsep perkembangan reproduksi manusia, genetika manusia dan kelainan genetika manusia serta konsep dasar interaksi antibody dan antigen			
	3	Mahasiswa mampu memahami konsep imunitas dalam tubuh, analisis kromosom dan DNA, penurunan sifat,			
	CP-MK				
	1	Mampu menciptakan sikap kritis mahasiswa dengan monitoring dan umpan balik dari mahasiswa selama perkuliahan berlangsung.			
	2	Mampu menunjukkan sikap rasa ingin tahu yang tinggi terhadap pokok bahasan yang sedang diajarkan			
	3	Mampu meunjukkan keinginan yang tinggi untuk menekuni bidang kajian yang menjadi program studi pilihan mahasiswa dengan cara memberikan motivasi kepada mahasiswa selama perkuliahan berlangsung			
	4	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur, peningkatan kreativitas dan leadership			
	5	Menunjukkan sikap peningkatan keterampilan meliputi tugas-tugas yang diberikan pada setiap pokok bahasan, UTS, UAS.			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang biologi reproduksi yang mencakup kajian tentang biologi reproduksi, genetika dasar, dan imunologi dasar sebagai salah satu mata kuliah wajib dalam program studi S1				

	Kebidanan agar menambah ilmu dan wawasan ketika dihadapkan dengan berbagai persoalan dilapangan yang berkaitan dengan Biologi Reproduksi.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Ms. Power Point	Laptop, LCD & Projector
Team Teaching	Hafiz Muchti Kurniawan, M.Si, Devi Arista, S.ST., M.Keb	
Mata kuliah Syarat	-	

No	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Kemampuan Akhir Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode/model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mengetahui Tentang Genetika Dasar	Mahasiswa Memahami Pengertian tentang Genetika dasar	- Hukum Mendel I dan Hukum mendel II, konsep gen dan genom, DNA dan RNA,	Penyajian oleh dosen, diskusi, dan tanya jawab	Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa pemberian tugas mandiri wajib membuat summary dari suatu topic yang di cari dari bahan bacaan dari internet, kemudian dipresentasikan di depan local.	1. Sikap 2. Pengetahuan 3. Penalaran	100' (Hafiz)
2.	Mahasiswa memahami Mutasi Gen dan Kromoso	Mahasiswa memahami bahan-bahan penyebab mutasi, tipe-tipe mutasi gen dan kromosom, non disjunction dalam pembelahan sel, mutasi struktur dan jumlah kromosom, penyakit yang	bahan-bahan penyebab mutasi, tipe-tipe mutasi gen dan kromosom, non	Penyajian oleh dosen, diskusi dan tanya jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Melakukan sesi tanya jawab kepada	1. Pengetahuan 2. Keterampilan 3. Kreatifitas	100' (Hafiz)

		ditimbulkan akibat terjadi mutasi gen dan kromosom	disjunction dalam pembelahan sel, mutasi struktur dan jumlah kromosom, penyakit yang ditimbulkan akibat terjadi mutasi gen dan kromosom		mahasiswa		
3.	Mahasiswa memahami tentang Menguak penyakit turunan pada manusia	Mahasiswa memahami penyebab penyakit turunan, teknik mencari gen yang rusak, diagnose penyakit turunan, penyakit turunan yang berhasil di obati, praimplantasi, memancing gen, pencegahan penyakit turunan, terapi gen, gen dan gaya hidup, mencurangi gen	penyebab penyakit turunan, teknik mencari gen yang rusak, diagnose penyakit turunan, penyakit turunan yang berhasil di obati, praimplantasi, memancing gen, pencegahan penyakit turunan, terapi gen, gen dan gaya hidup, mencurangi gen	Penyajian oleh dosen, diskusi dan tanya jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1. Sikap 2. Pengetahuan 3. kreatifitas	100' (Hafiz)
4.	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang prinsip-prinsip dasar dari hereditas manusia	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar dari hereditas manusia	Hukum mendel, persilangan monohybrid, dihibrid, testcross, pola-pola buta warna, hemophilia, thalassemia dan,	Penyajian oleh dosen, diskusi dan tanya jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan	1. Sikap 2. Pengetahuan	100' (Hafiz)

			golongan darah		Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa		
5	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Sex determinasi pada manusia dan karakteristik sex yang terikat.	Mahasiswa memahami tentang Sex determinasi pada manusia dan karakteristik sex yang terikat.	system kromosomal penentuan jenis kelamin, system gen penentuan jenis kelamin, environmental sex determination, seks determinasi pada manusia	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100' (Hafiz)
6	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Interaksi gen	Memahami ineraksi gen	Interaksi gen yang menghasilkan fenotip novel, interaksi gen dengan apistasis,	Penyajian oleh dosen dan tanya jawab.	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100' (Hafiz)
7	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Interaksi gen dengan lingkungan	Memahami tentang Interaksi gen dengan lingkungan	Karakteristik yang terpengaruh seks dan dibatasi sex, hubungan antara lingkungan dan gen	Diskusi dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara	1.Sikap 2.Pengetahuan	100' (Hafiz)

					Dosen dan mahasiswa		
UTS							
8	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Menjelaskan konsep dasar sistem imunologi	Mahasiswa Memahami Konsep Dasar Sistem Imunologi: Dasar-dasar imunologi Penyakit infeksi karena imunologi pada ibu dan anak. Prinsip-prinsip vaksin dan hypersensitif	Sistem Imunologi: Dasar-dasar imunologi Penyakit infeksi karena imunologi pada ibu dan anak. Prinsip-prinsip vaksin dan hypersensitif	Diskusi dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan	100' (Hafiz)
9	Mahasiswa memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang Respon imun terhadap agen penginfeksi (bakteri, virus dan parasite)	Respon imun terhadap agen penginfeksi (bakteri, virus dan parasite)	Imunitas Mukosa <ul style="list-style-type: none"> • Imunitas terhadap Infeksi Bakteri • Imunitas terhadap Infeksi Virus • Imunitas terhadap Infeksi Parasit • Komponen dan Regulasi Sistem Imun 	Penyajian oleh dosen dan tanya jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100' (Hafiz)
10	Mahasiswa dapat memahami tentang Mampu menjelaskan Konsep Self dan Non Self dan mekanisme	Mahasiswa dapat memahami tentang Mampu menjelaskan Konsep Self dan Non Self dan mekanisme Organ Rejection	Mahasiswa dapat memahami tentang Mampu menjelaskan Konsep Self dan Non Self dan mekanisme Organ Rejection	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100' (Hafiz)

	Organ Rejection				Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa		
11	Mampu menjelaskan Gangguan Sistem Imun dan Penyakit yang terkait dengannya	Mampu menjelaskan Gangguan Sistem Imun dan Penyakit yang terkait dengannya	Gangguan Sistem Imun dan Penyakitnya - Hipersensitivitas (alergi, inkompatibilitas ABO,dll) - Immunodefisiensi (HIV) - Autoimun (SLE,RA,dll)	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	100' (Hafiz)
12	Mampu menjelaskan Pemeriksaan Penunjang dalam Imunologi	Mampu menjelaskan Pemeriksaan Penunjang dalam Imunologi	Mampu menjelaskan Pemeriksaan Penunjang dalam Imunologi	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100' (Hafiz)
13	Mampu menjelaskan Terapi Hipersensitivitas (Antihistamin)	Mampu menjelaskan Terapi Hipersensitivitas (Antihistamin)	Konsep dasar terapi hipersensitifitas (contohnya Antihistamin)	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100' (Hafiz)

					dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa		
14	Mampu menjelaskan konsep dasar Vaksinasi	Mampu menjelaskan konsep dasar Vaksinasi	konsep dasar Vaksinasi	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100' (Hafiz)
15	mahasiswa mampu Memahami sistem reproduksi pria dan wanita	mahasiswa mampu: Memahami sistem reproduksi pria dan wanita	Struktur dan Fungsi Sel Membran sel Sitoplasma Organ sel, Inti Mitokondria, Ribosom, Organ organ yang Berperan Dalam Reproduksi, Organ reproduksi laki-laki, Organ reproduksi perempuan	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100' (Devi)
16	Mahasiswa mampu: Mendiskusikan proses kehamilan, tumbuh kembang fetus, pertumbuhan plasenta dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Mahasiswa mampu: Mendiskusikan proses kehamilan, tumbuh kembang fetus, pertumbuhan plasenta dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Proses kehamilan: Fertilisasi Nidasi Pengertian Bagian-Bagian nidasi Tumbuh Kembang Fetus Proses pertumbuhan embryogenesis Air ketuban	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100' (Devi)

			Faal Ciri-ciri		Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa		
17	Mahasiswa mampu: Mendiskusikan proses kehamilan, tumbuh kembang fetus, pertumbuhan plasenta dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Mahasiswa mampu: Mendiskusikan proses kehamilan, tumbuh kembang fetus, pertumbuhan plasenta dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	Pertumbuhan Plasenta, Bentuk dan ukuran Letak Plasenta dalam rahim, Bagian bagian plasenta, Faal plasenta, Menjelaskan Hormon yang Berhubungan dengan Gametogenesis dan Fungsi Reproduksi, Macam-macam Hormon	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100' (Devi)
18	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu: Menjelaskan fisiologi kehamilan persalinan dan nifas	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu: Menjelaskan fisiologi kehamilan persalinan dan nifas	Fisiologi Kehamilan Persalinan dan Nifas A. Fisiologi kehamilan - Alat eksternal dan internal - Payudara 2. Fisiologi Persalinan - Defenisi fisiologi persalinan - Sebab-sebab mulanya persalinan - Persalinan normal - Mekanisme persalinan 3. Fisiologi Nifas - Puerperium normal dan penanganannya - Perubahan masa nifas	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100' (Devi)
19	mahasiswa mampu: Menjelaskan struktur payudara dan fisiologi laktasi		Struktur Payudara dan Fisiologi Laktasi 1.1 Struktur Payudara - Anatomi payudara - Struktur	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100' (Devi)

			makroskopis - Struktur mikroskopis - Tahap-tahap perkembangan payudara - Kolostrum 1.2 Fisiologi Laktasi		Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa		
20	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu: Menjelaskan perkembangan dan persiapan kehidupan neonates dari intra ke ekstra uterus	Ketepatan dalam Menjelaskan perkembangan dan persiapan kehidupan neonatus dari intra ke ekstra uterus	Perkembangan dan Persiapan Kehidupan Neonatus dari Intra ke Ekstra Uterus - Pernafasan - Sirkulasi - Traktus digestivus - Kelenjar endokrin - Urat syaraf	Penyajian oleh dosen dan Tanya Jawab	Mengamati : wacana yang terdapat pada materi pembelajaran. Dosen menerangkan dengan alat Bantu Laptop dan LCD projector yang dilanjutkan diskusi dan Tanya jawab antara Dosen dan mahasiswa	1.Sikap 2.Pengetahuan 3.Keterampilan	100' (Devi)
21	Review Materi						
	UAS						

5. Buku sumber

1. Ayu Febri Wulandari. (2011). *Biologi Reproduksi*. Jakarta : Salemba Medika
2. Baety, A, 2011, *Biologi Reproduksi Kehamilan dan Persalinan*, Graha Ilmu, Yogyakarta
3. Evelyn, Pearce. (2009). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
4. Guyton, AC. 2013. *Fisiologi Kedokteran. Bagian 2*. Edisi 5, EGC, Jakarta.
5. Hanum Marimbi. (2010). *Biologi Reproduksi*. Yogyakarta : Nusa Medika
6. Hasyimi, M, 2010, *Mikrobiologi*, Trans Info Media, Jakarta.
7. Manuaba, 2012, *Pengantar Kuliah Obstetri*, EGC, Jakarta

8. Maryunani, Anik. 2010. *Biologi reproduksi dalam kebidanan*. Jakarta: Trans Info Media
9. Merray, RK. et.all. 2006. *Harper's Bio Chemistry*. Ed. 24. EGC. Jakarta.
10. Mira, Dwi, 2010, *Buku Ajar Biologi Reproduksi*, EGC, Jakarta
11. Pearce, EC. 2009. *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Gramedia. Jakarta.
12. Sadler, TW. 2007. *Embriologi Kedokteran Longman. Edisi 07 (terjemahan)*. Penerbit EGC.
13. Syaifuddin, 2012, *Anatomi Fisiologi*, EGC, Jakarta.
14. Sugeng Mashudi. (2011). *Buku Ajar Anatomi dan Fisiologi Dasar*. Jakarta: Salemba Medika.
15. Wijaya. 2006. *Anatomi Alat-Alat Rongga Panggul*. FKUI. Jakarta.

Penetapan Nilai Akhir

Nilai Akhir (NA) = Total nilai per sub kompetensi

Keterangan

Kriteria penentuan nilai subkompetensi adalah sebagai berikut.

Komponen	Bobot
Tugas/kuis	20%
Sikap/Absensi	10 %
UTS	30%
UAS	40%