PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MELALUI SUPERVISI AKADEMIK DENGAN TEKNIK KUNJUNGAN KELAS

Diah Nanda Permatasari

Email: diahnandapermatasari1999@gmail.com

ABSTRAK

Dalam era teknologi dan globalisasi yang semakin berkembang saat ini, peranan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui supervisi sangat berperan penting. Kepala sekolah merupakan faktor penggerak bagi sumber daya sekolah terutama guru dan peserta didik. Salah satu tindakan yang harus dilakukan adalah membimbing dan membina guru dalam kegiatan supervisi akademik, yang merupakan bantuan profesional kepada guru untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dalam proses pembelajaran. Supervisi akademik yang paling mudah dan sering dilakukan oleh Kepala Sekolah adalah supervisi akademik dengan teknik kunjungan kelas, yaitu Kepala Sekolah sebagai supervisor mengadakan kunjungan kelas pada saat guru mengajar di kelas. Melalui teknik supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah dengan melakukan kunjungan langsung terhadap guru dan peserta didik ini diharapkan mampu berpengaruh terhadap peningkatan mutu dan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru maupun peserta didik dalam pendidikan sehingga menghasilkan lulusan terbaik dan mampu bersaing dengan dunia terlebih dengan era teknologi dan globalisasi seperti sekarang ini. Peningkatan mutu melalui supervisi ini akan dibahas pada artikel “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik dengan Teknik Kunjungan Kelas”.

Kata kunci: *Kualitas pembelajaran, supervisi akademik, kunjungan kelas*

LATAR BELAKANG

Secara umum pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan setiap potensi yang ada pada setiap peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Berdasarkan tujuan pendidikan tersebut supervisi sangat diperlukan dalam rangka meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan. Melalui supervisi diharapkan tujuan

pendidikan dapat tercapai dengan baik dan mampu menghasilkan mutu dan kualitas pendidikan yang baik juga.

Disamping itu Permendikbud nomor 22 tahun 2016 menyatakan bahwa proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. Oleh sebab itu, untuk mewujudkan tujuan tersebut di atas maka peranan Kepala Sekolah dalam mengelola sekolah merupakan hal yang mutlak dalam era industrialisasi, teknologi, dan globalisasi yang berkembang dewasa ini. Kepala Sekolah merupakan motor penggerak bagi sumber daya sekolah terutama guru dan peserta didik. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia ialah melalui proses pembelajaran di sekolah, di mana guru merupakan komponen sumber daya manusia yang harus dibina dan dikembangkan secara terus menerus, sistematis dan sesuai dengan aturan-aturan yang ada di lingkungan pendidikan.

Pada era teknologi dan globalisasi saat ini tidak dapat dipungkiri dunia pendidikan harus mampu bersaing dengan perkembangan zaman. Dimana pada saat sekarang ini dunia pendidikan harus mampu menghasilkan lulusan yang bermutu dan berkualitas. Melalui supervisi diharapkan mutu dan kualitas pendidikan dapat meningkat sesuai dengan perkembangan zaman. Namun seperti yang kita lihat di lapangan, saat sekarang ini kondisi supervisi pendidikan di sekolah masih jauh dari kata baik. Dimana masih banyak sekolah-sekolah yang belum melaksanakan supervisi dengan baik, sehingga secara tidak langsung hal tersebut berdampak pada tingkat kualitas dan lulusan dari peserta didik di sekolah tersebut. Untuk itu melalui analisis artikel ini akan dibahas mengenai teknik-teknik dan cara dalam meningkatkan supervisi pembelajaran melalui teknik kunjungan secara langsung. Teknik ini diharapkan mampu meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan nantinya.

Berdasarkan uraian diatas, menurut Kadarwati (Kadarwati, 2016) permasalahan dalam tulisan ini adalah (1) bagaimana melakukan supervisi akademik melalui teknik kunjungan kelas? (2) Bagaimana cara meningkatkan pembelajaran melalui supervisi akademik dengan teknik kunjungan kelas? Tujuan tulisan ini adalah untuk mengetahui bagaimana melakukan supervisi akademik melalui teknik kunjungan kelas dan dapat mengetahui cara meningkatkan pembelajaran melalui supervisi akademik dengan teknik kunjungan kelas.

PEMBAHASAN

Menurut Sabandi (Sabandi, 2013) menyebutkan bahwa perkembangan supervisi pendidikan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan teknologi, social dan ekonomi serta budaya masyarakat. Perkembangan supervisi pada era saat ini lebih menekankan pada upaya guru untuk mengembangkan kualitas pembelajarannya melalui pengembangan profesionalan berkelanjutan. Sehubungan dengan

perkembangan pengetahuan dan teknologi terutama pada era globalisasi saat sekarang ini terjadi perkembangan yang pesat terhadap supervisor dengan jumlah kemampuan yang sangat terbatas.

Menurut Priansa dan Somad (2014:106) bahwa Kepala Sekolah perlu memiliki keterampilan konseptual, interpersonal dan teknikal terkait dengan supervisi akademik. Kegiatan supervisi akademik yang dilaksanakan bukan hanya untuk penilaian kinerja guru dalam mengelola proses pembelajaran di kelas, melainkan juga untuk membantu dalam meningkatkan kemampuan profesionalismenya. Salah satu tindakan yang harus dilakukan adalah membimbing dan membina guru dalam kegiatan supervisi akademik, yang merupakan bantuan profesional kepada guru untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dalam proses pembelajaran.

Menurut Kadarwati (2016) guru sebagai ujung tombak dalam proses peningkatan kualitas pendidikan, secara internal harus memacu diri dalam meningkatkan keprofesionalannya. Kepala sekolah sebagai pemimpin dalam lingkungan sekolah harus mampu bertanggungjawab dalam meningkatkan profesionalisme guru dalam meningkatkan proses pembelajaran. Pada umumnya, kegiatan supervisi akademik yang paling mudah dan sering dilakukan oleh Kepala Sekolah adalah supervisi akademik dengan teknik kunjungan kelas, yaitu Kepala Sekolah sebagai supervisor mengadakan kunjungan kelas pada saat guru mengajar di kelas. Selain itu, supervisi kunjungan kelas ini dapat dipergunakan untuk mensupervisi semua guru yang ada di sekolah, baik untuk guru yang baru diangkat, guru pindahan dari sekolah lain, maupun guru senior yang sudah lama mengajar dan mempunyai banyak pengalaman mengajar. Melalui supervisi dengan teknik kunjungan kelas ini diharapkan mampu meningkatkan profesionalisme dan kemampuan guru dalam membentuk proses pembelajaran yang kreatif dan baik sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa.

Proses pembelajaran adalah inti dari proses atau kegiatan pendidikan yang dapat berpengaruh terhadap pencapaian tujuan pendidikan untuk menghasilkan lulusan terbaik dan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Melalui analisis artikel peningkatan kualitas pembelajaran melalui supervisi akademik dengan teknik kunjungan langsung ini dapat dilakukan oleh kepala sekolah selaku pemimpin sekolah. Supervisi dengan teknik kunjungan kelas bertujuan untuk memperoleh data mengenai keadaan sebenarnya selama guru melakukan pembelajaran di kelas. Selain itu, teknik kunjungan kelas dapat berfungsi sebagai alat untuk mendorong guru agar mau dan mampu meningkatkan proses pembelajaran di kelas sehingga motivasi dan hasil belajar peserta didik dapat meningkat menjadi lebih baik. Peningkatan kualitas pembelajaran melalui supervisi akademik dengan teknik kunjungan dapat dilakukan oleh seorang supervisor dengan beberapa cara, yaitu:

a. Kunjungan kelas tanpa diberitahu terlebih dahulu

Cara dapat dilakukan oleh seorang kepala sekolah atau seorang supervisor dengan cara langsung berkunjung ke kelas tempat guru yang sedang melakukan proses pembelajaran tanpa ada pemberitahuan terlebih

dahulu kepada guru. Hal ini dilakukan agar guru dapat menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin kapan pun dan dalam situasi apapun.

b. Kunjungan kelas dengan diberitahu terlebih dahulu

Cara ini dilakukan dengan memberitahu kepada guru terlebih dahulu sebelum melakukan supervisi terhadap guru. Hal ini dilakukan agar guru dapat menyiapkan proses pembelajaran dengan lebih matang dan maksimal.

c. Kunjungan Kelas atau Undangan Guru

Cara ini dilakukan dengan cara guru memberitahu supervisor agar dapat melakukan supervisi dengan melakukan diskusi antara guru dan supervisor dalam usaha meningkatkan proses pembelajaran yang baik di dalam kelas.

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan uraian diatas ini disimpulkan bahwa kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan melalui supervisi akademik dengan teknik kunjungan kelas dilakukan oleh kepala sekolah atau supervisor dengan beberapa cara yaitu:

a. Kunjungan Kelas tanpa diberitahu terlebih dahulu

b. Kunjungan Kelas dengan diberitahu terlebih dahulu

c. Kunjungan Kelas atau undangan guru

Saran

Berdasarkan uraian di atas supervisi seharusnya ada pada setiap sekolah dan supervisor diharapkan pembaca dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari sehingga hal ini akan berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran oleh guru dan dapat berpengaruh terhadap meningkatnya kualitas dan mutu peserta didik.

Referensi

Kadarwati, A. (2016). No Title peningkatan kualitas pembelajaran melalui supervisi akademik dengan teknik kunjungan kelas. *Pedagogi*, 1(1), 18. Retrieved from file:///C:/Users/ACER/Downloads/1034-1910-1-SM.pdf

Sabandi, A. (2013). No Title supervisi pendidikan untuk pengembangan profesionalitas guru berkelanjutan. *Pedagogi*, XIII(2), 14. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/4275>