PENINGKATAN PROSES PEMBELAJARAN DENGAN MENGIMPLEMENTASIKAN SUPERVISI PENDIDIKAN DI SEKOLAH

Oleh : Ratih Elvikha Yulasri

Administrasi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan – UNP

Email elvikharatih@gmail.com

Abstrak

Artikel ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana seorang kepala sekolah dapat menjadi supervisor yang baik bagi anggotanya atau guru-guru disekolah, oleh karena itu kepala sekolah harus mampu melaksanakan pengawasan terhadap guru untuk meningkatkan kualitas dan kinerja guru di sekolah. Pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah bertujuan agar guru yang disupervisi dapat melaksanakan tugasnya dengan baik dan berhati-hati dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang guru. Pada penulisan ini supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah lebih memfokuskan kepada hal yang menyangkut tentang administrasi guru dan proses belajar mengajar. Dengan adanya kegiatan supervisi ini dapat membantu guru dalam menyelesaikan masalah-masalah pendidikan pada saat proses pembelajaran serta dapat memberikan motivasi kepada guru agar dapat meningkatkan kemampuannya dalam menjalankan tugasnya menjadi guru yang professional

Kata Kunci : Supervisi; kepala sekolah; guru

PENDAHULUAN

Program supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah sangat penting untuk menunjang kegiatan proses pembelajaran disekolah. Dengan adanya supervisi guru dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuannya secara maksimal. Namun banyak sekali guru yang tidak dapat

mengembangkan kemampuannya karena beberapa faktor diantaranya seperti kurangnya sarana dan prasarana yang tersedia. Oleh sebab itu kepala sekolah yang bertindak sebagai supervisor harus mampu melakukan pengawasan dan pengendalian terhadap guru agar guru dapat meningkatkan kemampuannya dalam proses pembelajaran. Pengawasan dan pengendalian ini bertujuan agar guru tidak melakukan kesalahan-kesalahan dan berhati-hati dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang pengajar. Dalam implementasinya supervisi dilakukan oleh kepala sekolah kepada seorang guru dalam waktu yang telah ditentukan dan disepakati bersama, pada saat supervisi kepala sekolah melakukan pengawasan di dalam kelas pada saat guru mengajar, dalam melakukan pengawasan kepala sekolah menggunakan suatu alat yang dinamakan dengan instrument, kepala sekolah dapat menilai kinerja guru berdasarkan instrument tersebut. Hasil dari pengamatan dan penilaian dari kepala sekolah terhadap guru tersebut akan disampaikan, dan kepala sekolah memberikan komentar dan kritikan kepada guru terhadap cara guru tersebut mengajar agar guru dapat memperbaiki semua kekurangannya dalam mengajar.

PEMBAHASAN

PENGERTIAN SUPERVISI PENDIDIKAN

Suharsimi menjelaskan bahwa supervisi terdiri dari dua kata yaitu “super” dan “vision” yang berarti melihat. maka secara keseluruhan supervisi diartikan sebagai melihat dari atas. Dengan pengertian itulah supervisi merupakan kegiatan yang dilakukan oleh kepala sekolah sebagai pejabat dan pemimpin tertinggi di sekolah untuk melihat dan mengawasi pekerjaan guru secara teliti.

Menurut Ali Imron supervisi pendidikan adalah serangkaian bantuan kepada guru terutama bantuan yang berwujud layanan profesional untuk meningkatkan proses layanan belajar mengajar. Selain itu Sahertian berpendapat bahwa supervisi pendidikan adalah serangkaian pemberian layanan bantuan guna meningkatkan kualitas pendidikan. Dapat disimpulkan bahwa supervisi pendidikan merupakan pembinaan yang diberikan oleh kepala sekolah kepada guru untuk meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan tugas dalam proses pembelajarannya.

TUJUAN DAN FUNGSI PENDIDIKAN

Sebagaimana yang dikemukakan oleh suryani (Suryani, 2016)^v Supervisi merupakan proses bantuan yang diberikan oleh kepala sekolah kepada guru untuk meningkatkan keterampilan mengajar dan meningkatkan motivasi guru dalam melaksanakan tugasnya secara professional. Tujuan dari supervisi pendidikan adalah untuk memperbaiki proses pembelajaran secara maksimal. Dalam supervisi tidak hanya memperbaiki mutu belajar guru tapi juga membina bagaimana agar guru tersebut dapat professional dalam melaksanakan tugasnya. Segai seorang pengajar.

Selain itu supervisi pendidikan berfungsi untuk melakukan perbaikan dan meningkatkan proses belajar mengajar yang dilakukan guru disekolah. Menurut pendapat Malik dengan mensupervisi kinerja guru dalam proses belajar mengajar dapat berfungsi sebagai dapat menjamin tersampainya kurikulum dengan tepat, membantu guru dalam merencanakan program akademis yang akan dibuat, serta mengembangkan profesi dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Sebagaimana yang dikemukakan oleh sabandi (Sabandi, 2013) supervisor lebih berperan sebagai fasilitator untuk terjadinya pengembangan keprofesionalan guru secara berkelanjutan tersebut. Disamping itu menumbuhkan motivasi guru yang tinggi untuk selalu meningkatkan keprofesinalannya.

Menurut sabandi (sabandi, 2013) supervisi pendidikan berkembang seiring berkembang ilmu manajemen. Pada awal perkembangannya supervisi dilakukan dengan pendekatan inspeksi. Supervisor datang ke sekolah dan mengamati guru mengajar. Fokus perhatian supervisor adalah menemukan kesalahan guru berdasarkan standar kerja baku yang dirumuskan sedemikian rupa oleh otoritas pendidikan.

Dengan berkembangnya teknologi saat sekarang ini guru dapat memanfaatkan teknologi ini sebagai media dan cara mengajar di dalam kelas. Guru dapat kreatif mungkin memberikan media pembelajaran agar siswa dengan mudah memahami materi yang diajarkan.

KESIMPULAN

Pengembangan keprofesionalan guru sangatlah penting untuk itu kepala sekolah sebagai pimpinan harus bisa mengevaluasi kinerja guru-guru yang ada disekolah agar guru dapat melaksanakan tugasnya dengan baik. Supervisi disekolah juga sangat bermamfaat untuk meningkatkan motivasi guru untuk melaksanakan tugasnya dengan baik disekolah agar siswa mudah memahami materi guru harus bisa memberikan media yang semenarik dan semudah mungkin untuk siswa memahaminya

REFERENSI

- sabandi, ahmad. (2013). supervisi pendidikan untuk pengembangan profesionalitas guru berkelanjutan. *Pedagogi, Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIII(2), 1–9. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/4275>
- Sabandi, ahmad. (2013). *SUPERVISI PENDIDIKAN UNTUK PERKEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU BEKELANJUTAN*. XIII(2), 1–9. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/4275>
- Suryani, C. (2016). Implementasi Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Min Sukadamai Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 16(1), 23. <https://doi.org/10.22373/jid.v16i1.585>