ANATOSI BIBLIOGRAFI

TEKNOLOGI INFORMASI SEBAGAI PENUNJANG MEDIA PEMBELAJARAN YANG DAPAT MEMBANTU DAN MEMUDAHKAN GURU UNTUK PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh

Junia Kamaria

Email : 1910111220030@mhs.ulm.ac.id

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

Susanto, H., & Akmal H. (2018). Efektivitas Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Jurnal ini membahas tentang keefektifitasan aplikasi yang di akses dengan mobile smartphone sebagai media pengenalan sejarah lokal pada siswa menengah. Subjek utama penelitiannya yaitu siswa menengah atas kelas XI IPS SMAN 7 Banjarmasin, metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain pre-eksperimental one-group pretest-posttest. Berdasarkan hasil penelitian yang ditulis di dalam jurnal ini, terjadi peningkatan cukup tinggi dari rata-rata pretest ke posttest, setelah siswa diberikan treatmen berupa penggunaan aplikasi pembelajaran berbasis mobile smartphone. Itu artinya penggunaan media pembelajaran berbasis mobile smartphone ini dapat memudahkan serta mengefektivkan kegiatan belajar dan mengajar untuk para siswa.

Susanto, H., & Akmal, H., (2019) Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep, Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya)

Buku ini membahas tentang media pembelajaran sejarah di era teknologi informasi, pada buku ini terdapat 3 Bab, yang dimana Bab pertama buku ini membahas tentang konsep dasar media pembelajaran, sumber belajar, dan alat peraga. Dan juga pemaparan klasifikasi dan kriteria media pembelajaran yang relevan dalam pembelajaran sejarah di SMA, selanjutnya Bab kedua dari buku ini membahas tentang langkah-langkah melakukan analisis kebutuhan media dan multimedia pembelajaran yang relevan dalam pembelajaran sejarah di SMA. Dan

pada Bab terakhir buku ini menjelaskan tentang bagaimana menggunakan dan merancang media pembelajaran.

Susanto, H. (2020). Profesi Keguruan

Buku ini membahas tentang profesi keguruan, dimana di dalam buku ini menyajikan materi tentang bagaimana cara menjadi guru yang ideal, pada bab pertama buku ini menjelaskan tentang pengertian profesi dan profesi guru, kode etik profesi keguruan, organisasi profesi keguruan dan apa peran, serta hak dan kewajiban guru. Pada bab kedua buku ini membahas tentang sikap professional keguruan dan kompetensi guru serta bab ketiga buku ini menjelaskan tentang bagaimana mengembangkan profesi guru. Buku ini sangat bagus karena isi dan penjelasan di dalam buku ini membahas tentang bagaimana kita harus menjadi guru yang bisa paham benar akan profesi kita sebagai guru, karena guru dituntut tidak hanya untuk menjelaskan dan memberi materi, tetapi bagaimana seorang guru itu harus bisa memahami dan menyampaikan pelajaran agar pelajaran tersebut dapat diterima baik oleh siswanya masing-masing.

Simpulan Konseptual Anatosi Bibliografi

Seiring dengan perkembangan teknologi dan informasi maka semakin banyak penemuan penemuan yang mampu menjadi fasilitas mempermudah segala pekerjaan, termasuk mempermudah di dalam dunia pendidikan, contohnya saja sekarang banyak siswa dan guru yang memakai mobile smartphone sebagai penunjang pembelajaran, hal itu memang sangat mempermudah jalannya kegiatan belajar dan mengajar. Mobile smartphone ini sangat berguna sebagai media pembelajaran apalagi saat ini sudah serba digital. Media berbasis teknologi informasi yang mulai dikembangkan adalah aplikasi pembelajaran. Aplikasi pembelajaran adalah perangkat lunak yang dirancang untuk melaksanakan perintah tertentu tergantung tujuan penggunaannya.