RESENSI BUKU PEMBELAJARAN

Nama : Raudhatul Jannah
NIM : 1810128220031
Mata Kuliah : Manajemen Sumber Daya Manusia
Dosen Pengampu : Mutiani, M.Pd

Buku 1

Identitas Buku

Judul Buku : Strategi Pembelajaran IPS Konsep dan Aplikasi
Pengarang : Syaharuddin & Mutiani
Penerbit : Pendidikan IPS, FKIP ULM
Tahun Terbit : 2020

Sinopsis Buku

Buku ini terdiri atas 5 BAB di dalamnya yakni membahas tentang kurikulum secara umum, kemudian aspek-aspek di dalamnya, komponen pembelajaran yang meliputi strategi, pendekatan, model, metode, dan teknik pembelajaran. Buku ini ditujukan kepada dosen, guru dan mahasiswa Pendidikan IPS agar memahami konsep strategi pembelajaran IPS dan konsep pembelajaran IPS secara umum agar dapat dipahami dan digunakan di dunia persekolahan dan perguruan tinggi.

Selalu ada konsepsi dan konsep di setiap judul bahasan pertama yang terdapat di dalam BAB. Karena fokus pada strategi pembelajaran, maka akan kita bahas pada bagian strategi pembelajaran. Strategi pembelajaran disini memiliki makna strategi dalam konteks pembelajaran, berarti pola umum perbuatan guru-peserta didik dalam mewujudkan kegiatan pembelajaran. Di setiap pembahasan pun menggunakan banyak kutipan sehingga sumber tidak hanya berfokus pada satu teori dan konsep saja. Dalam buku ini juga Daftar pustaka tertera di setiap akhir BAB.

Kelebihan Buku

Buku ini merupakan buku dengan struktur yang teratur sehingga dapat mempermudah membacanya. Tersusunnya pembahasan yang berurutan mulai dari konsep kurikulum yang paling umum sampai pada komponen penilaian otentik paa kurikulum 2013 dijelaskan disana. Kemudian di bagian lampiran terdapat model format RPP, yang bagi pembaca, mempermudah jika ingin mempraktekkan pembuatan RPP.

Kekurangan Buku

Kekurangan dari buku ini saya rasa dari segi bahasa yang digunakan adalah kosakata yang dipahami oleh dosen dan mahasiswa, dengan kata lain, kosakata yang ada merupakan bahasa yang tidak umum di kalangan masyarakat, seperti kata “mengimplementasikan” dan “esensi”. Juga pada judul, ada yang menggunakan kata konsepsi dan ada juga yang kata konsep, entah memang dibuat berbeda atau seperti apa.

Buku 2

Identitas Buku

Judul Buku : Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran)
Pengarang : Heri Susanto
Penerbit : Asswaja Pressindo
Tahun Terbit : 2014

Sinopsis Buku

Buku ini berbeda dari buku sebelumnya, bedanya adalah terdapat dua bagian disini, bagian pertamanya adalah telaah konseptual dan bagian kedua adalah aplikasi, pada bagian pertama cenderung teoritis dan bagian kedua berupa gambaran dalam merancang sebuah pembelajaran.

Berbicara mengenai strategi pembelajaran, disini terdapat pada BAB Desain, Strategi dan Evaluasi, yang artinya Evaluasi digabung menjadi satu pembahasan di dalam buku ini. Strategi pembelajaran diartikan sebagai perencanaan yang dilakukan untuk mengatur kegiatan interaksi antara peserta didik, pendidik, atau media/sumber belajar sehingga tujuan pembelajaran yang ditetapkan dapat tercapai. Berbeda juga dengan buku 1, di dalam buku ini

Daftar pustaka nya disajikan di halaman akhir dari buku.

Kelebihan Buku

Buku ini adalah buku yang ditujukan agar para pembaca dapat berpikir dan mempraktekkan beberapa metode yang dijelaskan serta dicontohkan, memiliki kekhususan juga, dalam artian dibagi menjadi dua bagian, bagian konseptual dikhususkan dibagian awal, jadi bercerita tentang berbagai konsep mengenai sejarah dan pembelajaran. Kemudian dibagian kedua membahas pengaplikasian, jadi sudah memiliki porsi pembahasan masing-masing bagian. Dan khasnya dari buku ini di halaman sesudah cover ada satu kalimat kutipan dari penulis: “Untuk para pembelajar, yang selalu mencari makna dari setiap perjalanan”.

Kekurangan Buku

Kekurangannya saya rasa karena tidak ada profil penulis, sehingga pembaca tidak mengetahui latar belakang dari penulis.

Buku 3

Identitas Buku

Judul Buku : Profesi Keguruan

Pengarang : Heri Susanto

Penerbit : Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP ULM

Tahun Terbit : 2020

Sinopsis Buku

Buku ini merupakan buku ajar yang bermanfaat serta dapat mempermudah mahasiswa khususnya dalam mata kuliah profesi keguruan, buku ini disusun berdasarkan urutan kompetensi mata kuliah, dilengkapi petunjuk bagi dosen dan mahasiswa, dilengkapi juga dengan evaluasi untuk memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa.

Seperti buku 2, buku ini juga terdiri atas 2 bagian, namun bedanya di buk ini bagian pertama namanya pendahuluan dan bagian kedua adalah isi. Secara garis besar sesuai dengan judulnya, buku ini membahas tentang profesi guru. Nah, di dalam bagian kompetensi pedagogik guru, untuk bisa memahami peserta didik. Disini titik fokus kembali pada pembahasan strategi pembelajaran. Di dalam buku ini dijelaskan terdapat beberapa istilah yang erat kaitannya dengan strategi pembelajaran seperti model, pendekatan, teknik, metode,

dan cara. Jadi, strategi pembelajaran adalah suatu bentuk pengaturan untuk menentukan bagaimana suatu materi ajar itu dapat tersampaikan dan bagaimana memfungsikan smuanya dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

Kelebihan Buku

Kelebihan dari buku ini adalah, jumlah halamannya yang banyak dan isi materinya juga sangat lengkap, pembahasannya banyak dan runtut. Karena buku ini merupakan buku ajar, maka ini sangat tepat dan diperlukan bagi mahasiswa termasuk saya untuk lebih bisa memahami profesi keguruan, dan desainnya juga tidak terlalu ribet. Ditambah lagi pada bagian belakang dilampirkan penjelasan atas UU RI No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Kekurangan Buku

Dibalik kelebihan, tentu ada kekurangan, nah kekurangan yang terlihat dari buku ini sebenarnya karena penjelasannya yang terlalu banyak, jumlah halamannya juga banyak.

KESIMPULAN

Berdasarkan ketiga buku tersebut, memiliki perbedaan dalam beberapa hal. pertama, sajian BAB nya berbeda. Kedua, sajian Daftar Pustakanya berbeda. Ketiganya memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing.

Secara garis besar, dapat disimpulkan bahwa strategi dalam konteks pembelajaran, berarti pola perencanaan yang dilakukan untuk mengatur kegiatan interaksi antara peserta didik, pendidik, atau media/sumber belajar sehingga tujuan pembelajaran yang ditetapkan dapat tercapai. Kedua buku trsebut dapat digunakan sesuai dengan porsinya masing-masing untuk mendukung tercapainya pembelajaran di dalam kelas.

Untuk mencapai kesempurnaan tulisan maka prlu banyak pertimbangan, akan tetapi setiap pertimbangan akan terlihat berbeda di setiap sudut pandang individu, sebuah buku memiliki keunikan tersendiri dan kunikan tersbutlak yang menjadi ciri khasnya.