5

4

3

2

1

MINDSETTING BELAJAR

Al Gazali, ST., MT

KENAPA HARUS LEBIH BANYAK MENDENGAR?

HAKIKAT PENDENGAR YANG BAIK :

- Sang Pembelajar
- BERTUMBUH
- Berani Berubah
- NASIB

visioner

“MASA DEPAN ANDA”

MINDSET BELAJAR

- ▶ sikap mental yang kita miliki dalam meng-intrepretasikan dan merespon segala sesuatu yang kita alami, sebagai ajang pembelajaran diri.

Mindset
SEBELUM

BCSS

Mindset
SESUDAH

???

Mindsetting

FILM....

narasi

MAHASISWA TEKNIK

UNIBOS

clideo.com

KESIMPULAN NARASI

SURVIVAL OF THE FITTEST

BUKAN YANG PALING KUAT

BUKAN YANG PALING PINTAR

BUKAN YANG PALING CERDAS

TAPI ORANG YANG PALING ADAPTIF

MENJADI MAHASISWA ADALAH SEBUAH PRIVILEGE

TIDAK SEMUA ORANG PEMUDA DIBERKAHI KESEMPATAN ITU

HANYA 35% ORANG DARI SE-USIA KALIAN

ITU ADALAH KENIKMATAN SEKALIGUS TANGGUNGJAWAB

**KARENA DIBERI RUANG OLEH TUHAN UNTUK MENYELAMI DALAMNYA
ILMU PENGETAHUAN**

Tanpa belajar dan membaca, kita akan menjadi manusia kelas TER

Perluas interaksimu..agar kampus tidak seperti tembok yang memenjarakanMU

LAHAPLAH TERHADAP ILMU, KAMI JUGA TETAP BERSABAR MENUNGGUMU

Open Your Mind

-
- ▶ Bukalah pola pikirmu. **WHY?**
 - ▶ Semua berawal dari pola pikir kita, *Cogito ergo sum* adalah sebuah ungkapan yang diutarakan oleh Rene Descartes, sang Filsuf ternama dari Prancis.
 - ▶ Mindset adalah merupakan sikap mental atau kebiasaan kita menginterpretasi dan merespon situasi yang kita hadapi.

KUNCINYA ADALAH INI : FOCUS ON YOUR POSITIVE STRENGTHS

- ▶ Jika anda senantiasa berpikir positif, selalu merajut **“mentalitas bisa”** (can do attitude), dan senantiasa membayangkan masa depan dengan gelegak optimisme, maka percayalah, hidup anda pada akhirnya benar-benar akan basah kuyup dalam **nirvana keberhasilan dan kebahagiaan**.
- ▶ Itulah spirit yang dikandung oleh Law Of Attraction **(LOA)** hukum tarik menarik.
- ▶ Rahasia besar kehidupan adalah hukum tarik menarik. Hukum tarik menarik mengatakan bahwa **kemiripan menarik kemiripan**.
- ▶ Ketika anda membayangkan pikiran-pikiran, maka pikiran-pikiran itu dikirim ke semesta, dan secara magnetis pikiran akan menarik semua hal yang serupa, dan lalu dikembalikan pada **sumbernya**, yakni **anda**.

PANDANGAN DASAR TENTANG DIMENSI MANUSIA

Pentingnya Pengembangan Otak Kiri dan Otak Kanan dalam menggali ide

Pentingnya Pengembangan Otak Kiri dan Otak Kanan dalam menggali ide

HUKUM KESEIMBANGAN OTAK

SEIMBANGKANLAH KEMAMPUAN KERJA OTAK ANDA DALAM PERFEKTIF ALAM BAWAH SADAR!

- ❑ SEIMBANG BERARTI 50 : 50 NAMUN TIDAK HARUS

$$1 + 1 = 2,$$

why...?

- ❑ KAPASITAS KERJA OTAK

(KIRI :KANAN= 20:80)

- ❑ KEDUA-DUANYA BEKERJA BERIRINGAN DAN SALING MENDUKUNG.
- ❑ KANAN MENETAPAKAN TUJUAN/VISI SELANJUTNYA MENJADI URUSAN KIRI UNTUK MENGERJAKANNYA.

GUNUNG ES KEHIDUPAN

Potensi sesungguhnya
Yang tidak tampak

Puncak Gunung Es
Yang Tampak

Permukaan air
Yang menghalangi

ALAM BAWAH SADAR

*Keyakinan & kemampuan
yang ada dalam diri anda*

KEKUATAN PIKIRAN

PEMBATAS TERBESAR
SESEORANG ADALAH
PEMBATAS YANG
DICIPTAKAN DALAM
PIKIRANNYA SENDIRI

UNTUK ITU RUBAH DAN GANTI *file* NEGATIF ANDA MENJADI *file* POSITIF

File / sistem kepercayaan negatif	File sistem kepercayaan positif
■ Saya bodoh	■ Saya pintar
■ Saya mudah menyerah	■ Tidak ada kata menyerah sebelum berhasil
■ Saya tidak punya waktu untuk ...	■ Saya punya waktu disela-sela kesibukan saya
■ Saya tidak percaya kalau saya bisa berbisnis	■ Saya bisa karena orang lain bisa
■ Saya tidak mungkin kaya	■ Saya sangat mungkin kaya kalau saya terus berusaha
■ Saya tidak percaya kalau saya mampu mengerjakan tugas yang sulit	■ Saya percaya bahwa saya bisa mengerjakan yang sulit karena dengan pekerjaan sulit saya banyak belajar
■ Saya orangnya kurang tekun	■ Saya bisa tekun karena dengan tekun saya bisa menjadi sukses

BUATLAH RENCANA SUKSES

- ▶ SAAT KULIAH BUATLAH RENCANA SUKSESMU DENGAN BERANI MENENTUKAN TARGET NILAI SETIAP SEMESTER UNTUK TIAP MATA KULIAH
- ▶ BUATLAH ALASAN MENGAPA ANDA HARUS MENCAPAINYA
- ▶ JUGA ALASAN MENGAPA ANDA PASTI BISA MENCAPAINYA

Bagaimana proses Belajar-mengajar di Perguruan Tinggi

1. DOSEN $\Rightarrow$ MAHASISWA $=$ Hardskills > Softskills

MENGUTAMAKAN ISI

2. DOSEN $\Leftrightarrow$ MAHASISWA $=$ Softskills > Hardskills

MENGUTAMAKAN PROSES

PEDAGOGI & ANDRAGOGI

- ❑ **Pedagogik** : Pendidikan anak-anak, 1 arah
- ❑ **Andragogi** : pendidikan orang dewasa, 2 arah
- ❑ Dosen dan mahasiswa sebagai sivitas akademika dalam pengembangan ilmu pengetahuan lebih bersifat (*discourses*)
- ❑ Ciri-ciri masyarakat ilmiah adalah: “kritis, objektif, analitis, kreatif dan konstruktif, bebas dari prasangka, kesejawatan/kemitraan
- ❑ Ketika mahamahasiswa belajar dengan aktif, berarti mereka yang mendominasi aktivitas pembelajaran.

clideo.com

TERIMA KASIH
SELAMAT BELAJAR
MENJADI PEMIKIR HANDAL

Dengan mindset mutakhir
MAKA
SUKSES ADA DI TANGAN ANDA