ANOTASI BIBLIOGRAFI
KEMAJUAN TEKNOLOGI DAN DAMPAK BAGI KEGIATAN
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Oleh

Rere Nugraha Akbari

Email: 1910111210015@mhs.ulm.ac.id

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Artikel ini menjelaskan tentang kemajuan pesat, terutama dalam bidang teknologi informasi di abad ke- 21. Disinyalir mampu membantu masyarakat dalam mempermudah pekerjaan. Teknologi *mobile smartphone*, dipercaya mampu mempermudah segala kegiatan yang dilakukan. Salah satunya kegiatan pembelajaran di sekolah. Karena dengan kemajuan tersebut, guru mampu mengkreasikan media ajarnya. Kemudian aplikasi belajar berbasis teknologi informasi, mulai dikembangkan. Pada artikel ini, dibuka dengan pemaparan tentang keefektifan aplikasi pembelajaran yang diakses melalui *mobile smartphone* sebagai media pembelajaran. Pada artikel ini, dijelaskan bagaimana peran *mobile smartphone* dalam menunjang kegiatan belajar di sekolah. Lalu disimpulkan bahwa pemilihan *mobile smartphone* sebagai media dalam pembelajaran terbukti merangsang minat belajar siswa.

Susanto, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan perancangannya)*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini menjelaskan tentang bagaimana media dipandang sebagai mitra yang membantu meningkatkan akurasi ketercapaian tujuan pembelajaran. Terdapat awal buku dijelaskan bagaimana penyajian konsep media pembelajaran sejarah di era teknologi informasi secara terperinci, dan singkat. Lalu bagian setelahnya, terdapat

penjelasan tentang prinsip dalam mengaplikasikan media pembelajaran sejarah berbasis *mobile smartphone*. Pada bagian akhir disajikan tata cara merancang media pembelajaran sejarah berbasis *mobile smartphone*.

Susanto, H. (2020). Profesi Keguruan.

Buku ini menjelaskan, bagaimana peran guru di sekolah, bagaimana peran guru bagi kemajuan bangsa dan bagaimana ketentuan-ketentuan guru dalam menjalankan pekerjaannya. Pada bagian berikutnya menjelaskan, bagaimana guru bersifat profesional, dilengkapi dengan kompetensi seorang guru sebagai agen perubahan bagi masa depan.

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Kemajuan teknologi mengubah cara kerja manusia menjadi lebih efisien dan terarah. Terutama dalam bidang pendidikan. Guru memegang penting peranan demi tercapainya tujuan belajar. Dengan keadaan teknologi yang maju, guru mampu merangsang siswa/i dengan banyak cara dalam memilih media pembelajaran. Karena media pembelajaran berperan penting demi tercapainya apa yang telah dicita-citakan. Dalam hal Mata Pelajaran Sejarah, peran *mobile smartphone* sangat mempermudah bagaimana seorang guru menyampaikan sejarah di masa lampau. Dengan kemajuan teknologi terutama teknologi informasi, hal demikian dianggap menjadi suatu loncatan besar bagi kegiatan belajar. Pasalnya teknologi informasi sedang dikembangkan di seluruh bagian dunia demi menunjang kegiatan belajar dan pembelajaran. Dengan memilih *mobile smartphone* sebagai media pembelajaran, siswa diharapkan mampu mempelajari sejarah di masa lampau dan merasakan bagaimana keadaan di masa lampau, sehingga hal demikian dapat membangun selera siswa/i untuk menggali informasi serta menginterpretasikan dan memahami apa yang terjadi di masa lampau. Dalam menyampaikan informasi, masih ditemui bahwa guru melenceng dari prinsip-prinsip belajar. Guru masih menggunakan teknik pengajaran yang terkesan usang. Padahal dengan kemajuan yang sedang terjadi, guru seharusnya paham dan lebih bijak dalam menghantarkan pelajaran. Padahal profesi guru diwajibkan untuk mengerti serta memahami tujuan belajar dan makna belajar, sehingga tidak terjadi ketimpangan-ketimpangan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.