METODE PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE UNTUK PENINGKATAN KUALITAS BELAJAR ANAK BANGSA

M. Fajarudin Shofi

Pendidikan sangat penting bagi kemajuan bangsa Indonesia (Irawan *et al.*, 2018). Para pelajar nusantara perlu untuk senantiasa belajar menggunakan literasi modern yaitu literasi data atau literasi digital (Purnomo *et al.*, 2020). Salah satu cara meningkatkan pendidikan adalah dengan metode pembelajaran yang tepat. Metode pembelajaran *picture and picture* merupakan suatu model pembelajaran yang memakai gambar dan diurutkan atau dipasangkan menjadi suatu urutan logis. Model pembelajaran *picture and picture* mengandalkan adanya suatu gambar sebagai wahana untuk penyampaian suatu proses pembelajaran. Gambar-gambar tersebut menjadi elemen esensial pada proses suatu pembelajaran. Untuk itu, sebelum dilaksanakan proses pembelajaran sang guru telah menyediakan adanya gambar yang bakal disajikan baik dalam format tabel berukuran besar atau dalam format kartu. Model pembelajaran *picture and picture* adalah salah satu jenis model pembelajaran kooperatif (Munasaroh, 2017). Model pembelajaran *picture and picture* merupakan aktivitas mencocokkan yang berguna sebagai keterampilan prasyarat untuk penilaian preferensi gambar (Clevenger and Graff, 2005).

Metode pembelajaran *picture and picture* terbukti efektif meningkatkan kualitas belajar berdasarkan hasil beberapa penelitian. Metode pembelajaran *picture and picture* mampu meningkatkan hasil pembelajaran pada operasi matematika bagi siswa sekolah dasar (Ahida Suci *et al.*, 2018). Juga, metode pembelajaran ini meningkatkan keberanian dan kemandirian siswa (Safitri, Saleh and Ahmad, 2018). Teknik belajar ini juga berguna untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa (Wiyati, 2018). Cara belajar ini telah

terbukti membantu siswa untuk memahami materi peninggalan sejarah (Fauziah and Bermawi, 2014).

References

Ahida Suci, S. H. *et al.* (2018) 'Learning from Picture and Picture Action Research: Enhancement of Counting Ability on Division of Numbers for Primary School Students', in *Journal of Physics: Conference Series*. doi: 10.1088/1742-6596/1114/1/012044.

Clevenger, T. M. and Graff, R. B. (2005) 'Assessing Object-To-Picture and Picture-To-Object Matching As Prerequisite Skills for Pictorial Preference Assessments', *Journal of Applied Behavior Analysis*, 38(4), pp. 543–547. doi: 10.1901/jaba.2005.161-04.

Fauziah, T. and Bermawi, Y. (2014) 'Penerapan Model Kooperatif Tipe Picture and Picture pada Materi Peninggalan Sejarah di Sekolah Dasar Negeri Banda Aceh', *Jurnal Pesona Dasar*, 2(3).

Irawan, D. E. *et al.* (2018) *Kajian Pendidikan Tinggi IDRI untuk DPR RI dan Ristek Dikti 2018*. Bandung: ITB Press.

Munasaroh (2017) *Metode Pembelajaran 'Picture and Picture' dan Praktiknya*, Kompasiana. Available at: <https://www.kompasiana.com/munasaroh/59c38153298f391609680442/metode-pembelajaran-picture-and-picture-dan-prakteknya-dalam-pembelajaran-kurtilas>.

Purnomo, A. *et al.* (2020) 'Digital literacy research: A scientometric mapping over the past 22 years', in *Proceedings of 2020 International Conference on Information Management and Technology, ICIMTech 2020*. doi: 10.1109/ICIMTech50083.2020.9211267.

Safitri, M. E., Saleh, M. and Ahmad, K. I. (2018) 'Development of Child Independence Through Model Picture and Picture, Examples Non Examples Model and Practical Method Directly Activities of Learning Practical Life in Group B Kasih Ibu Kindergarten, Banjarmasin, Indonesia', *European Journal*

of Education Studies, 5(7). doi: 10.5281/zenodo.1494229.

Wiyati (2018) 'Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar', *Jurnal Primary*, 7(1).