

Conference Paper

Situación actual de la Salud mental en niños.

Ochoa-Madrigal, Martha Georgina¹; Guerrero-Verdugo, Jesús Efrén^{1*}; Mendoza Ortiz, Diana Marcela^{1%}

¹Servicio de Psiquiatría, Centro Médico Nacional "20 de Noviembre", ISSSTE.

*Correspondencia: jeffrengv@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-4866-0377>

%Correspondencia: dianammendoza12@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-7211-5865>

PALABRAS CLAVE: Psiquiatría Infantil, Salud mental, Atención, Intervención temprana, Detención.

INTRODUCCIÓN

La salud mental es un aspecto esencial del desarrollo de un niño, y es crucial garantizar que los niños tengan una buena salud mental para alcanzar su máximo potencial. La base de la salud mental se construye temprano en la vida a medida que las experiencias tempranas dan forma al cerebro en desarrollo. Se considera un desarrollo a su máximo potencial cuando el individuo desarrolla sus habilidades esperadas para la edad dentro de las 3 esferas (académica, social y emocional) que le permiten al individuo identificar emociones, discernir problemas, desarrollar soluciones y elaborar consecuencias de las acciones empleadas. Los trastornos de salud mental pueden interferir con el desarrollo saludable y causar problemas que pueden continuar hasta la edad adulta (1).

OBJETIVO

El objetivo de este resumen es proporcionar una visión general de la situación actual de la salud mental en los niños, incluida su importancia esencial en el desarrollo cognitivo y social, la prevalencia, los factores de riesgo, las consecuencias, las barreras para el acceso a la atención y las estrategias de prevención y tratamiento.

DISCUSIÓN

Los trastornos de salud mental son frecuentes en los niños, con hasta el 20% de los niños y adolescentes que experimentan un trastorno de salud mental diagnosticable que causa algún tipo de discapacidad. Los trastornos de salud mental más comunes diagnosticados en la infancia son el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), la ansiedad y los trastornos del comportamiento (2). Los factores de riesgo para los trastornos de salud mental en los niños incluyen trastornos de ansiedad, trastornos del espectro autista, trastornos alimentarios, dificultades de atención, depresión y comportamientos de riesgo social, alcohol, drogas y sexuales. Las consecuencias de los trastornos de salud mental en los niños pueden ser a largo plazo (3), incluidos problemas con el rendimiento académico, dificultades para establecer relaciones interpersonales saludables y un mayor riesgo de desarrollar trastornos de salud mental en la edad adulta. Las barreras para el acceso a la atención incluyen la falta de profesionales de la salud



Cita: Ochoa-Madrigal MG, Guerrero-Verdugo JE, Mendoza-Ortiz DM, Situación actual de la salud mental en niños, Inno J, 2023, 1(1).

Publicado: Octubre 2023

mental, la falta de conciencia de los trastornos de salud mental y el estigma asociado con los trastornos de salud mental (4). Es esencial abordar las barreras al acceso a la atención, incluida la falta de profesionales de la salud mental de los cuales ejerciendo en territorio mexicano como especialistas en psiquiatría hasta el 2018 se encontraban 4,999 y de estos 365 son Paidospiquiatras (7). Las estrategias de prevención y tratamiento para los trastornos de salud mental en los niños incluyen terapia cognitivo-conductual, terapia de juego, terapia familiar y medicamentos (5). Es esencial informar a los padres y cuidadores sobre los posibles efectos secundarios de la medicación y controlar de cerca cualquier reacción adversa. Los profesionales de la salud mental desempeñan un papel crucial en la supervisión y la atención de seguimiento de dichos trastornos. (5,6)

CONCLUSIÓN

La salud mental es un aspecto crítico del desarrollo de un niño, y es esencial garantizar que los niños tengan una buena salud mental para alcanzar su máximo potencial. Los trastornos de salud mental son frecuentes en los niños, y la intervención temprana es crucial para prevenir consecuencias a largo plazo. Las estrategias de prevención y tratamiento incluyen terapia cognitivo-conductual, terapia de juego, terapia familiar y medicamentos. Los profesionales de la salud mental desempeñan un papel crucial en la supervisión y la atención de seguimiento. Es esencial abordar las barreras al acceso a la atención como la falta de personal capacitado en la atención especializada del niño y adolescente, además de barreras culturales, de infraestructura y económicas para una detección y abordaje temprano de los trastornos psiquiátricos en población infantil.

REFERENCIAS

1. López-Muñoz, F., & Alamo, C. Antipsychotic Drugs: Looking for the Best Ratio between Efficacy and Safety. *Current Pharmaceutical Design*, 15(20), 2385–2401. (2009).
2. Correll, C. U., & Carlson, H. E. Endocrine and Metabolic Adverse Effects of Psychotropic Medications in Children and Adolescents. *The Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 45(7), 771–791. (2006).
3. Kapur, S., & Mamo, D.. Half a Century of Antipsychotics and Still a Central Role for Dopamine D2 Receptors. *Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry*, 27(7), 1081–1090. (2003).
4. National Institute of Mental Health. (2021). Antipsychotics. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/antipsychotics/index.shtml>
5. Stahl, S. M. Stahl's essential psychopharmacology: neuroscientific basis and practical applications. Cambridge University Press. (2013).



Cita: Ochoa-Madrigal MG, Guerrero-Verdugo JE, Mendoza-Ortiz DM, Situación actual de la salud mental en niños, *Inno J*, 2023, 1(1).

Publicado: Octubre 2023