“MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI SUPERVISI PENDIDIKAN UNTUK MENCAPAI KUALITAS PENDIDIKAN NASIONAL ”

Zarina Rahmi

zarinarahmi@gmail.com

Abstract

Kualitas pendidikan di Indonesia diindikasikan belum memenuhi standart yang telah ditetapkan. Hal ini berdampak pada kurang maksimalnya prestasi belajar siswa yang dicerminkan pada hasil belajar siswa Indonesia dibandingkan negara berkembang lainnya. Supervisi pendidikan sangat penting sebagai layanan atau pemberian suatu pembinaan yang diberikan oleh seorang supervisor kepada guru yang berguna untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Kualitas pendidikan harus dilakukan secara berkesinambungan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, sosial, ekonomi dan budaya masyarakat. Masalah mutu atau kualitas pendidikan harus menjadi perhatian semua pihak, agar lembaga pendidikan dapat tetap berjalan sesuai dengan tujuannya serta dapat berkembang sesuai dengan perkembangan zaman. Untuk meningkatkan mutu pendidikan tersebut maka peran supervisi pendidikan sangat penting atau tidak boleh diabaikan. Sebab supervisi merupakan suatu hal yang sangat signifikan dalam mewujudkan mutu pendidikan yang baik demi berjalannya sebuah pembelajaran yang baik.

Latar Belakang Masalah

Indonesia adalah sebuah negara berkembang di Asia Tenggara yang memiliki penduduk terpadat di dunia, walaupun memiliki jumlah penduduk yang banyak tetapi negara Indonesia memiliki kualitas pendidikan yang rendah dibandingkan negara-negara berkembang lainnya, seperti : Malaysia dan Vietnam. Oleh sebab itu pemerintah perlu melakukan pembaharuan sistem pembelajaran yang efektif agar kualitas pendidikan dapat tercapai dengan semestinya dan mendapatkan hasil yang maksimal. Dalam proses mewujudkan suatu pendidikan yang efektif guru merupakan sebuah komponen yang sangat penting, yang mana guru mempunyai tanggung jawab yang besar untuk mendidik, membimbing, melatih dan mengarahkan peserta didik, kemudian guru mengevaluasi hasil belajar yang dicapai peserta didik selama proses pembelajaran di sekolah.

Pada kenyataannya muncul masalah pendidikan yang berasal dari tenaga pendidik itu sendiri dimana pada zaman sekarang banyak tenaga pendidik yang kurang profesional atau rendahnya kualitas seorang guru sehingga nantinya bisa menyebabkan kesenjangan dalam pendidikan, kesenjangan ini dapat menyebabkan menurun atau kurangnya prestasi belajar siswa. Rendahnya prestasi belajar tersebut berkaitan dengan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran. Dengan demikian semakin tinggi kinerja guru semakin tinggi prestasi belajar siswa. Karena itu,

untuk menghasilkan kinerja guru yang tinggi diperlukan supervisi pengajaran yang efektif (Ahmad Sabandi,2013).

Rumusan Masalah

1. Bagaimana cara meningkatkan semangat dan prestasi belajar siswa ?
2. Bagaimana supervisi pengajaran yang efektif agar menghasilkan kualitas guru yang baik ?

Tujuan

1. Untuk meningkatkan semangat dan prestasi belajar siswa.
2. Untuk mengetahui seperti apa kualitas dan kinerja guru yang baik.

PEMBAHASAN

Untuk meningkatkan kualitas suatu pendidikan yang rendah tentunya pemerintah harus melakukan sebuah tindakan atau pergerakan dalam dunia pendidikan yang meliputi, tenaga pendidik, peserta didik, bagaimana cara mendidik, dan sistem pendidikan dan standarisasi dalam pendidikan. Pada era globalisasi ini menuntut terjadinya perubahan, termasuk dalam bidang pendidikan. Era globalisasi menuntut adanya perubahan supervisi pendidikan yang mampu bersaing dalam berbagai bidang, sehingga nantinya siswa bisa lebih aktif dan meningkatkan prestasi dalam belajarnya.

Satu hal yang harus diperhatikan dalam dunia pendidikan sekarang adalah seperti apa tenaga pendidik dan kualitas tenaga pendidik tersebut karena sekarang banyak tenaga pendidik yang memiliki kualitas yang rendah dan kurang profesional dalam mengajar dan mendidik peserta didik. Oleh sebab itu supervisi pendidikan memegang peranan penting dalam meningkatkan pembelajaran guru yang pada akhirnya menghasilkan prestasi belajar siswa yang tinggi. Peningkatan kualitas pembelajaran perlu dilakukan secara berkesinambungan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta sosial ekonomi dan budaya masyarakat.(Ahmad Sabandi,2013).

Untuk mengatasi masalah-masalah seperti rendahnya prestasi siswa bisa diatasi dengan cara meningkatkan kualitas dan kuantitas guru serta materi pelajaran, meningkatkan alat-alat peraga dan sarana-sarana pendidikan dan sebagainya. Sedangkan untuk mengatasi masalah seperti rendahnya kualitas guru misalnya, disamping diberi solusi peningkatan kesejahteraan, juga diberi solusi dengan membiayai guru tersebut untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, dan memberikan berbagai pelatihan untuk meningkatkan kualitas guru.

Maka dengan adanya solusi-solusi tersebut diharapkan pendidikan di Indonesia dapat bangkit dari keterpurukannya, sehingga dapat menciptakan generasi-generasi baru yang ber Sumber Daya Manusia tinggi, berkepribadian pancasila dan bermartabat.

Kesimpulan

Untuk meningkatkan kualitas suatu pendidikan yang rendah tentunya pemerintah harus melakukan sebuah tindakan atau pergerakan dalam dunia pendidikan yang meliputi, tenaga pendidik, peserta didik, bagaimana cara mendidik, dan sistem pendidikan dan standarisasi dalam pendidikan.

Saran :

Menurut saya untuk mengatasi masalah seperti rendahnya prestasi siswa bisa diatasi dengan cara meningkatkan kualitas dan kuantitas guru serta materi pelajaran, meningkatkan alat-alat peraga dan sarana-sarana pendidikan dan sebagainya. Sedangkan untuk mengatasi masalah seperti rendahnya kualitas guru misalnya, disamping diberi solusi peningkatan kesejahteraan, juga diberi solusi dengan membiayai guru tersebut untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, dan memberikan berbagai pelatihan untuk meningkatkan kualitas guru.

Referensi : “*Administrasi Pendidikan Kontemporer*”. Dr.H.Syaiful Sagala M.P.d

Sabandi, A. (2013). Supervisi Pendidikan Untuk Pengembangan Profesionalitas Guru Berkelanjutan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, XIII(2), 1–9.