TUJUAN PENGGUNAAN PROSES KEPERAWATAN

Atikah Ulfah Marwa/181101106

ninanamanis@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang : Ilmu keperawatan adalah ilmu terapan sintesi dari ilmu-ilmu dasar dan ilmu keperawatan. Wawasan ilmu keperawatan mencakup ilmu yang mempelajari bentuk dan sebab tidak sepenuhnya kebutuhan dasar manusia serta upaya mencapai pemenuhan kebutuhan tersebut. Kebutuhan dasar manusia meliputi bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual, Proses keperawatan adalah metode dimana suatu konsep diterapkan dalam praktik keperawatan. **Tujuan:** untuk mengetahui tujuan penggunaan proses keperawatan baik pada mahasiswa. **Metode Penelitian :** literature review dengan cara menganalisis artikel, jurnal maupun text book. Artikel yang digunakan 14 referensi yang diterbitkan sepuluh tahun terakhir yang menggunakan google scholar, google book dan science direct. **Hasil :** Dari hasil pencarian literature didapatkan tujuan dalam penggunaan proses keperawatan adalah: indentifikasi masalah dan mencari sejumlah tindakan alternatif untuk memecahkan masalah **Kesimpulan :** Mahasiswa sebaiknya mempelajari lebih dalam konsep dasar keperawatan, tak hanya tujuan namun sejarah, manfaat dan lain-lainnya dipelajari kembali.

Kata kunci : proses keperawatan, asuhan keperawatan, metodologi keperawatan

Abstract

Background: Nursing is an applied science of synthesis from the basic sciences and nursing. Nursing insights encompass the science that shapes and causes not in accordance with human needs with efforts to achieve these fulfillment needs. Basic human needs include bio, psycho, social, cultural, and spiritual. Nursing process is a method in which a concept is applied in nursing practice. Objective: to find out the purpose of using a good nursing process in students. Research Methods: literature review by analyzing articles, journals and textbooks. The article used 14 references published over the last ten years using Google Scholar, Google Books and Science Direct. Results: From the literature search results obtained objectives in the use of the nursing process are: identification of problems and finding alternative solutions to solve problems Conclusion: Students get more help in the basic concepts of nursing, not just research objectives, benefits and others that are recovered.

Keywords: nursing process, nursing care, nursing care

PENDAHULUAN

Ilmu keperawatan adalah ilmu terapan sintesis dari ilmu-ilmu dasar dan ilmu keperawatan. Wawasan ilmu keperawatan mencakup ilmu yang mempelajari bentuk dan sebab tidak sepenuhnya kebutuhan dasar manusia serta upaya mencapai pemenuhan kebutuhan tersebut. Kebutuhan dasar manusia meliputi bio, psiko, sosio, kultural, dan spiritual. (Suprijitno,2004)

Proses keperawatan adalah metode dimana suatu konsep diterapkan dalam praktik keperawatan (Muhith Abdul., 2015) . Standar praktik profesional proses keperawatan terdiri dari lima tahap yang *sequensial* dan berhubungan yaitu pengkajian, diagnosis, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi (Iyer et al., 1996). Metodologi proses keperawatan merupakan metodologi penyelesaian masalah kesehatan klien secara ilmiah berdasarkan pengetahuan ilmiah serta menggunakan teknologi kesehatan dan keperawatan, meliputi tahapan; pengkajian, merumuskan diagnosis keperawatan, perencanaan, implementasi, dan evaluasi. (Suprijitno,2004)

Praktik keperawatan adalah tindakan mandiri perawatan profesional melalui kerja sama yang bersifat kolaboratif dengan klien dan tenaga kesehatan lain dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai lingkup wewenang dan tanggung jawabnya (Suprijitno,2004). Asuhan keperawatan adalah suatu proses atau rangkaian kegiatan pada praktik keperawatan yang langsung diberikan kepada klien pada berbagai tatanan pelayanan kesehatan, dalam upaya pemenuhan kebutuhan dasar manusia, dengan menggunakan metodologi proses keperawatan, berpedoman pada standar praktik keperawatan, dilandasi etik dan etika keperawatan, dalam lingkup wewenang serta tanggung jawab keperawatan. (Suprijitno,2004)

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui tujuan penggunaan proses keperawatan baik pada mahasiswa, klien, dan tenaga kesehatan lainnya. Rumah sakit sebagai pemberi layanan kesehatan bertanggung jawab untuk memberikan pelayanan yang bermutu dan aman. Mahasiswa perlu mengetahui konsep dasar dalam

melakukan proses keperawatan yang akan berguna saat di rumah sakit.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah literature review dengan cara menganalisis artikel, jurnal maupun text book yang berkaitan dengan pembelajaran mahasiswa keperawatan dengan tujuan penggunaan proses keperawatan.

Artikel yang digunakan 14 referensi yang diterbitkan sepuluh tahun terakhir yang menggunakan google scholar, google book dan science direct. Dalam mencari artikel, kata kunci yang digunakan ialah konsep keperawatan, tujuan penggunaan proses keperawatan.

HASIL

Dari hasil pencarian literature didapatkan tujuan dalam penggunaan proses keperawatan adalah: Memiliki keterampilan dalam memecahkan masalah meliputi pengumpulan informasi, indentifikasi masalah dan mencari sejumlah tindakan alternatif untuk memecahkan masalah, dapat membantu klien dalam mencapai

tingkat kesehatan dan kesejahteraan, dapat membantu klien beradaptasi maksimal terhadap gaya hidup, menganalisa data-data yang dapat mencapai kesimpulan yang logis dalam penyelesaian masalah secara rasional.

PEMBAHASAN

Metode asuhan yang dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah. Metode asuhan untuk praktik profesional tersebut adalah proses keperawatan, suatu rangkaian asuhan yang terdiri dari pengkajian, menyusun diagnosis keperawatan, penrencanaan tindakan, implemenasi dan evaluasi. (Muhith, Abdul, 2015)

Proses keperawatan menjamin perawatan yang berkualitas. Adalah esensial untuk melaksanakan proses keperawatan dengan cara konsisten di seluruh program keperawatan dan pusat perawatan kesehatan. Konsisten dalam mengajar membantu mahasiswa dan perawat pelaksana dalam memindahkan pengetahuannya dari kelas ke lingkungan praktik.

Proses keperawatan adalah a) didasarkan pada pendekatan penyelesaian masalah, b) ditentukan pada standar praktik *American Nurses*

Association (1973), c) dasar untuk standar kinerja dan asuhan keperawatan, d) kerangka hukum untuk praktik keperawatan dan e) inti dari pemantauan jaminan kualitas (*quality assurance*). Proses keperawatan didasarkan pada pendekatan penyelesaian masalah.

Metodologi proses keperawatan merupakan metodologi penyelesaian masalah kesehatan klien secara ilmiah berdasarkan pengetahuan ilmiah serta menggunakan teknologi kesehatan dan keperawatan, meliputi tahapan;

1. pengkajian tahapan ini mencakup pengumpulan data, analisis/ interpretasi data tentang kondisi bio, psiko, sosio, kultural, dan spritua klien,
2. merumuskan diagnosis keperawatan, diagnosis keperawatan adalah pernyataan yang dirumuskan berdasarkan data yang terkumpul dan berpau rumusan tentang respons klien terhadap masalah kesehatan serta faktor penyebab (etiologi) yang berkontribusi terhadap timbulnya masalah yang perlu diatasi dengan tindakan/intervensi keperawatan,
3. perencanaan, perencanaan asuhan keperawatan (*nursing care plan*) adalah acuan tertulis yang terdiri dari berbagai intervensi keperawatan yang direncanakan dapat mengatasi diagnosis keperawatan sehingga klien dapat terpenuhi kebutuhan dasarnya. Sifat intervensi keperawatan yang dapat dilakukan perawat, yaitu bersifat bantuan, bersifat higienis, bersifat rehabilitas, bersifat suportif, bersifat preventif, bersifat observasi, dan memberikan informasi yang akurat dan memuaskan ruang pengobatan.
4. implementasi, merupakan bagian aktif dalam asuhan keperawatan, yaitu perawat melakukan tindakan sesuai rencana. Tindakan ini bersifat intelektual, teknis, dan interpersonal berupa berbagai upaya memenuhi kebutuhan dasar klien. Tindakan keperawatan meliputi (1) tindakan keperawatan (2) observasi keperawatan (3) pendidikan kesehatan/keperawatan, dan (4)

tindakan medis yang dilakukan perawat (tugas limbah)

5. evaluasi, merupakan tahap akhir dari rangkaian proses keperawatan yang berguna apakah tujuan dari tindakan keperawatan yang telah dilakukan tercapai atau perlu pendekatan lain. (Suprijitno, 2004)

dari penjabaran diatas dapat diketahui tujuan dari penggunaan proses kesehatan adalah Memiliki keterampilan dalam memecahkan masalah meliputi pengumpulan informasi, indentifikasi masalah dan mencari sejumlah tindakan alternatif untuk memecahkan masalah, dapat membantu klien dalam mencapai tingkat kesehatan dan kesejahteraan, dapat membantu klien beradaptasi maksimal terhadap gaya hidup, menganalisa data-data yang dapat mencapai kesimpulan yang logis dalam penyelesaian masalah secara rasional.

Diagnosa keperawatan adalah keputusan tentang respon keluarga tentang masalah kesehatan actual atau potensial, sebagai dasar seleksi intervensi keperawatan untuk mencapai tujuan asuhan keperawatan sesuai dengan kewenangan perawat.

Tahapan dalam diagnosa keperawatan keluarga sesuai dengan kewenangan perawat antara lain: analisa data, perumusan masalah, dan prioritas masalah (Harnilawati, 2013)

KESIMPULAN DAN SARAN

KESIMPULAN

Kesimpulan dari hasil penelitian literature view tujuan penggunaan proses keperawatan adalah tentang metodologi proses keperawatan yang memiliki tahapan yakni pengkajian, merumuskan diagnosis keperawatan, perencanaan, implementasi, evaluasi, dan tujuan dari penggunaan proses keperawatan ialah memiliki keterampilan dalam memecahkan masalah di rumah sakit, membantu klien beradaptasi maksimal terhadap gaya hidup, menganalisa data-data yang dapat mencapai kesimpulan yang logis dalam penyelesaian masalah yang rasional.

SARAN

Mahasiswa sebaiknya mempelajari lebih dalam konsep dasar keperawatan, tak hanya tujuan namun sejarah,

manfaat dan lain-lainnya dapat dipelajari kembali

REFERENSI

Aba, D. M., Hartono, B., & Sari, S. M. (2018). ANALISIS PERILAKU ORGANISASI DALAM PENDOKUMENTASIAN ASUHAN KEPERAWATAN DI RUANG RAWAT INAP CENDRAWASIH RUMAH SAKIT UMUM DAERAH (RSUD) ARI. *Menara Ilmu*, 12(11).

Allen, Carol Vestal. (1998). *Memahami Proses Keperawatan dengan Latihan*. Jakarta : EGC

Dewi, S. R., & Ners, S. K. (2015). *Buku ajar keperawatan gerontik*. Deepublish.

Diantika, P., Azizah, L. M. R., & Achwandi, M. (2019). ASUHAN KEPERAWATAN HAMBATAN MOBILITAS FISIK PADA PASIEN CVA INFARK DI RSI SAKINAH MOJOKERTO.

Harnilawati. (2013). *konsep dan proses keperawatan keluarga*. Takalar : Pustaka As Salam

Muhith, A. (2015). *Pendidikan keperawatan jiwa: Teori dan aplikasi*. Penerbit Andi.

Simamora, R. H. (2019). *Menjadi Perawat yang: CIH'HUY*. Surakarta: Kekata Publisher.

Suprijitno. (2004). *Asuhan Keperawatan Keluarga : Aplikasi dalam Praktik*. Jakarta: EGC

Syukur, A. (2018). HUBUNGAN BEBAN KERJA DENGAN DOKUMENTASI ASUHAN KEPERAWATAN. *NERSPEDIA JOURNAL*, 1(2), 164-171. a

Tari, C. (2019). PENTINGNYA PENGAPLIKASIAN BERPIKIR KRITIS BAGI PERAWAT DI IGD.

Tutupoho, R. A. N., Azizah, L. M. R., & Sudarsih, S. (2018). ASUHAN KEPERAWATAN PADA KLIEN YANG MENGALAMI HALUSINASI PENDENGARAN PADA KASUS SKIZOFRENIA PARANOID DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS WATES KOTA MOJOKERTO.

Wahyudi, A. S., & Wahid, A. (2016). *Ilmu Keperawatan Dasar*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

Wijayanti, S. L., Azizah, L. M. R., & Peni, T. (2019). Asuhan Keperawatan Kerusakan Integritas kulit Pada Pasien Diabetes Mellitus Dengan Luka Ganggren di Ruang Walisongo RSI Sakinah Mojokerto.

Wulandari, A., Azizah, L. M. R., & Achwandi, M. (2019). Asuhan Keperawatan Nyeri Pada Lansia Di UPTD Pesanggrahan PMKS Mojopahit Kabupaten Mojokerto.

Yudiernawati, A., Setyosari, P., Degeng, I. N. S., & Rudianto, A. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Prestasi Belajar Aplikasi Proses Keperawatan pada Pembelajaran Klinik Keperawatan. *Jurnal Pendidikan Humaniora (JPH)*, 3(1), 31-40.

Yugistiyowati, A., & Santoso, S. (2018).
Pengetahuan Perawat Tentang Family
Centered-Care Dengan Sikap Dalam
Pemberian Asuhan Keperawatan Di

Ruang Rawat Inap Anak. *Jurnal
Keperawatan Respati Yogyakarta*, 5,
39-44.

.