ANOTASI BIBLIOGRAFI

PERAN GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI SEBAGAI BENTUK IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 TERHADAP PEMBELAJARAN SEJARAH

Oleh

Raihani Sawitri

Email: raihanisawitri400@gmail.com

Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

Susanto, H., & Akmal, H. (2018). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone Sebagai Media Pengenalan Sejarah Lokal Masa Revolusi Fisik di Kalimantan Selatan Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 6(2), 197-206.

Artikel ini menelaah dan meneliti pengaplikasian media pembelajaran sejarah berbasis mobile smartphone, yang dimana media yang digunakan berbasis teknologi yang dapat membantu mengoptimalkan pembelajaran sejarah lebih menarik. Selain itu, Pembahasan dalam artikel ini menjelaskan bagaimana penerapan penggunaan mobile smartphone sebagai media pembelajaran sejarah dan efektivitasnya. Penggunaan aplikasi dalam pembelajaran sejarah juga dapat menciptakan nuansa baru yang dapat meningkatkan minat peserta didik terhadap pembelajaran sejarah. Berdasarkan pembahasan di dalam artikel ini, dapat diketahui “bahwa penggunaan mobile smartphone efektif dalam memberikan pemahaman dan pengenalan materi sejarah lokal kepada peserta didik pada level sekolah lanjutan atas”. Yang artinya media pembelajaran yang digunakan dengan penggunaan aplikasi

pembelajaran berbasis mobile smartphone dalam pembelajaran sejarah dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.

Susanto, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya)*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini membahas tentang media pembelajaran sejarah yang berbasis teknologi yang merupakan hasil dari penelitian yang sudah dikembangkan. Selain dari itu buku ini memiliki tingkatan dalam pembahasannya. Konsep dasar merupakan susunan atau pembentukan awal dalam media pembelajaran sejarah Era Teknologi Informasi, selanjutnya buku ini juga memuat patokan dalam pengaplikasian media pembelajaran tersebut, selain dari itu, buku ini memberikan bagaimana rancangan, teknis, dan cara dalam perencanaan media pembelajaran berbasis *Smartphone*. Dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media berbasis Teknologi harus memiliki rancangan yang baik agar mampu menciptakan pemanfaatan media berbasis teknologi untuk meningkatkan minat terhadap pembelajaran sejarah secara optimal.

Heri, S. (2020). *Profesi Keguruan*. FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Buku ini memuat beberapa aspek bagaimana profesi keguruan sebagai rujukan dan panduan informasi seputar profesi guru. Pada pembahasan awal buku ini memuat rencana pembelajaran, petunjuk penggunaan buku ajar, hingga bentuk Evaluasi pembelajaran. Dilanjutkan oleh bagian isi tentang bagaimana konsep, sikap profesional keguruan dan kompetensi guru, dan pengembangan profesi guru. Buku ini memiliki keunggulan dalam pemaparan pembahasan yang dimana cakupan yang diberikan terstruktur dan lengkap sehingga bisa dijadikan sebagai acuan dalam profesi guru. Buku ini menjelaskan bahwa guru juga harus mempunyai kompetensi sehingga menciptakan guru yang profesional.

Simpulan Konseptual Anotasi Bibliografi

Implementasi Kurikulum 2013 masih berupaya dilakukan dengan maksimal. Salah satunya dengan pemanfaatan teknologi yang dimana media yang digunakan dalam pembelajaran sejarah telah berinovasi dengan Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Mobile Smartphone. Dengan adanya kemajuan teknologi informasi, guru tidak hanya bertindak sebagai penyaji informasi, tetapi juga harus mampu bertindak sebagai fasilitator, motivator, dan pembimbingan yang lebih banyak memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari dan mengolah sendiri informasi. Dengan demikian, keahlian guru harus terus dikembangkan dan tidak hanya terbatas pada penguasaan prinsip mengajar seperti telah diuraikan dan diberikan.

Smartphone bisa dijadikan sebagai media pembelajaran sejarah karena dapat mengolah informasi, dan mencari informasi baik guru maupun peserta didik. Pada era digital, pemanfaatan teknologi berpengaruh besar terhadap pembelajaran. seorang guru dalam memanfaatkan suatu media untuk digunakan dalam proses belajar mengajar harus memperhatikan beberapa hal, yaitu (1) tujuan pembelajaran yang akan dicapai, (2) isi materi pelajaran, (3) strategi belajar mengajar yang digunakan, (4) karakteristik siswa yang belajar. Karakteristik siswa yang belajar yang dimaksud adalah tingkat pengetahuan siswa terhadap media yang digunakan, bahasa siswa, artinya isi pesan yang disampaikan melalui media harus disesuaikan dengan tingkat kemampuan berbahasa atau kosakata yang dimiliki siswa sehingga memudahkan siswa dalam memahami isi materi yang disampaikan melalui media.