TATHAWWUR AL-MAHARAT AL-SYAKHSHIYYAH WA FURASH AL-DA'WAH BI AHWAL AL-WABA COVID 19 FI NAZHRAH AL-ISLAM

DOI 10.5281/zenodo.4023170

تطور المهارات الشخصية وفرصة الدعوة بأحوال الوباء كوفيد-١٩ في نظرة الإسلام

Jauharatul Uyun^{1*}, Mada Wijaya Kusumah²

¹Mahasiswa Prodi Komunikasi Penyiaran Islam, STIBA Ar Raayah Sukabumi, Indonesia

²Dosen Prodi Komunikasi Penyiaran Islam, STIBA Ar Raayah Sukabumi, Indonesia

*jauharatuluyun916@gmail.com

*madawijayakusumah@gmail.com

Abstract

The development of the Coronavirus-19 pandemic has begun to threaten the health and millions of human lives, both medically and psychologically. Soft skills improvement in each individual is an important aspect in one's development to improve the way to communicate with others in this difficult time. Soft skill is a set of personality characteristics, social attractiveness, language skills, personal habits, sensitivity / caring, and optimism. In this difficult time, even humans need enlightenment to be able to take lessons from what is being faced, and how God reverses the situation easily. This became a great opportunity for the da'I to spread Islamic sharia. The situation in this difficult time does not become a barrier for preachers to preach, because technological developments encourage the development of mass media as a means of communication, so there is no reason for preachers to not be able to continue preaching to fellow humans. This paper aims to determine the importance of increasing soft skills in each individual. And for the preachers will not stop preaching under any circumstances. This paper uses a qualitative approach and literature study method. The conclusion in this paper is the development of soft skills in each individual is very important so that they are able to adapt to others and succeed in controlling themselves. And the Islamic knowledge conveyed by Da'I is the main need for the human heart because humans really need direction that will bring them the right path.

Kata kunci: Corona Virus-19, Dakwah, Islam, Softskill, Technology.

ملخص البحث

انتشر وباء كورونا كوفيد -١٩ فيما بين المجتمع، وهذا الحدث يهدد صحة وملايين الأرواح البشرية والطبية على حد سواء. تطور المهارات الشخصية في كل فرد له دور مهم لمعرفة طريقة التواصل مع الآخرين. المهارة الشخصية هي مجموعة من السمات الشخصية والجاذبية الاجتماعية والمهارات اللغوية

والعادات الشخصية والحساسية / العناية والتفأؤل. في هذا الوقت الصعبة ، يحتاج الناس إلى محاسبة النفس لمعرفة ما حكمة من هذه الواقعة، وكيف قلب الله قلوب الناس بكل سهولة. أصبحت هذه فرصة عظيمة للدعاة لنشر الشريعة الإسلامية. إن هذه الواقعة لا يكون مانعا وحاجزاً للدعاة لتطورات التكنولوجيا، وهي وسائل الإعلام كوسيلة للتواصل، ولهذا لا يوجد سبب لعدم تمكن الدعاة بل لا يزال هناك الفرص الكثيرة لمواصلة الدعوة. الهدف من هذه الكتابة هو معرفة أهمية زيادة المهارات الشخصية لدى الدعاة، لأن لا يتوقفوا الدعاة في دعوة الناس بأحوال الوباء كوفيد-١٩. تستخدم هذه الكتابة نهجاً نوعياً وطريقة دراسة الأدب. الاستنتاج من هذه الكتابة هو أن تطور المهارات الشخصية لدى كل فرد مهم جداً، ومن باب أولى لدى الدعاة ليمكنوا من التكيف مع الآخرين والنجاح في سيطرة أنفسهم. والمعلومات الإسلامية التي ينقلها الداعي هي الحاجة الأساسية لقلوب الناس، لأن الناس بحاجة ماسة إلى الإرشادات لترشدتهم إلى الطريق الصحيح.

الكلمة: الإسلام، التكنولوجيا ، الدعوة، المهارات الشخصية، الوباء كوفيد-١٩.

المقدمة

بدأ تطور وباء كورونا كوفيد -١٩ يهدد صحة وملايين الأرواح البشرية والطبية على حد سواء. تطور المهارات الشخصية في كل فرد له دور مهم في تطور المرء لتحسين طريقة التواصل مع الآخرين في هذا العصر الصعب. المهارة الشخصية هي مجموعة من السمات الشخصية والاجتماعية والمهارات اللغوية والعادات الشخصية والحساسية / العناية والتفأؤل (Drs. Widarto, M.Pd, 2011). لذا، تلعب المهارات الشخصية دوراً استراتيجياً في تحديد نجاح شخص ما في عمله وتعليمه على الرغم أنه يتم كأموره عبر الإنترنت. تحدث تطور المهارات الشخصية في منازل المجتمع لأن الحكومة تطلب من كل فرد أن يبقى في منزله خلال فترة وباء كوفيد-١٩، بحيث يصبح التواصل بين العائلات أكثر حميمية. ونفس الشيء هو الحال مع التفاعل بين المعلم والطالب، وكذلك المحاضرين والطلاب، مع بدء نظام التعلم عبر الإنترنت الذي يزداد تدريجياً المهارات الشخصية في كل فرد، بحيث يصبح الطلاب الذين نادراً ما يتفاعلون مع المحاضرين أكثر تواصلاً في مناقشة الموضوع والواجبات التي يتعين عليهم

القيام بها فعلها. هذا دليل من أهمية التواصل والحوار بين زملائه لأن من أهمية التواصل هي الحوار، والحوار سبب من أسباب نجاح التواصل بين الناس.

الحوار في اللغة مأخوذ من الفعل حار بمعنى رجع كما قال الله ﷻ: **إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ** [١٤] الانشقاق: [١٤] وقد ذكر الله ﷻ في سورة الكهف قصة المتحاورين الذين ذكر الله من شأنهما ما ذكر في قوله: **وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا** [٣٤: الكهف: ٣٤] فالحوار مناقشة بين اثنين فأكثر في قضية مختلف عليها بينهم. (د. سعد بن ناصر الشثري، ٢٠٠٦).

انتشار فيروس كورونا في إندونيسيا لا يكون مانعا لبقاء المجتمع على اتصال بعضهم ببعض، وكذلك تذكير بعضهم ببعض في الأمر عن المعروف والنهي عن المنكر وهو الدعوة إلى الناس الابتغاء مرضاة الله. وتطورات التكنولوجيا تشجع تطور وسائل الإعلام كوسيلة للتواصل. وسائل الإعلام المطبوعة والإلكترونية، يجعل المعلومات والترفيه يتطوران بسرعة في المجتمع. يتم تقديم برامج ترفيهية مختلفة في وسائل الإعلام الإلكترونية والمطبوعة، ويتم عرض المعلومات المتعلقة بالجوانب الدينية من قبل وسائل الإعلام.

ولقد تم إنشاء الكثير من وسائل الإعلام المطبوعة والإلكترونية كوسيلة لنشر المعلومات الدينية. في وسائل الإعلام المطبوعة، تم إنشاء العديد من النشرات والمجلات لإدارة ونشر المعلومات الدينية. وكذلك كثير من وسائل الإعلام الإلكترونية تعرض البرامج الدينية حتى لا يقطع الدعوة الإسلامية خلال انتشار وباء كورونا. وحكمة من هذه الواقعة هي أن كثير من الدعاة هم يشغلون وقتهم للدعوة عبر الإنترنت باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بهم كوسيلة لدعوةهم. حتى يدرك الناس إهمالهم للنعم التي أعطاها الله إياهم.

الدعوة مهمة جداً في حياة المسلم، لأن الإسلام دين الدعوة. إن الإسلام ليس عدائياً ولا يظلم عناصر الطبيعة. يعترف الإسلام بحقوق وأشكال الجسد والشهوة والذكاء والذوق مع وظائف كل منهما. الدعوة بمعنى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهو أساسي لتحقيق كمال حياة الناس وسلامتها. وهذا واجب على الطبيعة البشرية كمخلوق اجتماعي (Natsir، ١٩٧٧). رحلة الدعوة طويلة جداً، وهي أطول من سن الداعي. بدأت الرحلة قبل وقت طويل من ولادتنا في العالم، وهو عند أرسل الله سبحانه

وتعالى آدم. كحامل رسالة الله لإعلاء كلمة التوحيد. قال الله تعالى: وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ٢٥ [الأنبياء: ٢٥]. ولذلك كيف كان حالة الدنيا، فإنها لا تمنع الدعاة لمواصلة دعوتهم، ونشر شريعة الله. ومن خصائص الدعوة هي لإرتقاء الإيمان والإخلاص لله سبحانه وتعالى. وإذا لقد ارتقى شخص إيمانه ، فإن المهارات الشخصية ستزداد في نفسه ليصبح أفضل من قبل.

وهذه الدراسة تتكلم عن تعريف المهارات الشخصية والدعوة، وتطورهما بأحوال الوباء كوفيد-١٩ ، ولم توجد الدراسة السابقة تشبه بهذه الدراسة. ولهذا، الكاتبة هذه المقالة لاتزال بحاجة إلى التوجيهات والاقتراحات. والغاية من هذه الكتابة هي لمعرفة القارئ على أهمية تطوير المهارات الناعمة لارتقاء التواصل في الحياة الإنسانية. وكذلك فرص الدعوة لإعلاء شريعة الله لاتنقص لوجود الوباء كورونا.

منهج البحث

تعتمد الباحثة في هذا البحث على منهج اطلاع الكتب والمقالات العالمية لمساعدة الباحثة لحصول على المعلومات المطلوبة لإكمال هذا البحث. فتجمع الباحثة المعلومات الكافية ما يتعلق بالمهارات الشخصية والدعوة كما أمرنا الله لتبليغ دعوته. وبعد أن تجمع الباحثة المعلومات، تبدأ الباحثة في الشرح عن المهارات الشخصية، وفرصة الدعوة، وتطورهما بأحوال الوباء كوفيد-١٩ شرحا واضحا وكافيا على ما قد وجدت الباحثة من المعلومات المطلوبة. الباحثة كذلك لابد من الرجوع إلى الكتب المتنوعة و المتعددة ما يتعلق بالمهارات الشخصية وعلم الدعوة لتأكيد صحة المعلومات التي وجدتتها الباحثة لابتعاد عن المعلومات الخاطئة.

فبناء على هذا المنهج تحاول الباحثة أن تأتي بأفضل المعلومات وأسهل البيان لحصول على فهم القارئ لاستفادة من هذه المعلومات، فإن الاستفادة من هذه المعلومات يفيد القارئ على حسن التواصل والمعاملة بين الناس والدعوة إلى الله عز وجل.

تطور المهارات الشخصية وفرصة الدعوة بأحوال الوباء كوفيد-١٩ في نظرة الإسلام

نتائج البحث

أ. تعريف المهارات الشخصية وتطورها بأحوال وباء كورونا

أ.أ. تعريف المهارات الشخصية

المهارات الشخصية هي تعرف باسم الذكاء العاطفي. وفي التعليم، تُعرّف أن المهارات الشخصية هي المهارات الشخصية في نفسها وبأنها القدرات التقنية والأكاديمية، التي تقدم المهارات الداخلية ومهارات التعامل مع الآخرين لتكوين شخصية الطالب أو الشخصية الطلابية، حتى يتمكنوا من المنافسة، وأن يكونوا من متأدبين، ومهذبين. وكذلك يعامل المجتمع بمعاملة جيدة (Drs. Widarto, M.Pd, 2011).

والمهارات الشخصية هي جزء من مهارات الشخص وهي في الغالب تقدم حساسية شعور المرء تجاه البيئة المحيطة. على سبيل المثال: القدرة على التكيف، والاتصالات، والقيادة، وصنع القرار، وحل المشكلات، وغيرها. والمهارات الشخصية هي كذلك مهارات المرء في التعامل مع الآخرين والمهارات في إدارة أنفسهم لوصول على حسن تدبير أنفسهم (Ardian Adhiatma, 2020)

أ.ب. تطور المهارات الشخصية بأحوال الوباء كوفيد-١٩

ظهرت المهارات الشخصية من خلال سلوك الشخص لمن له شخصية. فسوف يظهر مثل هذا السلوك إذا تم تعزيزه وصقله من خلال التعليم. ومن إحدى الطرق الفعالة لتحسين المهارات الشخصية هي تعويد النفس على التفاعل والقيام بأنشطة مع الآخرين. ولهذا يتطلب طريقة جيدة للتواصل مع الآخرين، لأن التواصل هو من أهمية شكل التفاعل، ويجب أن يتم فعله بين الناس.

ونوع من أنواع التواصل الذي يساعد في تطور المهارات الشخصية هو الإكثار من الحوار بين المرء لابتعاد عن الإحباط بأحوال الوباء كوفيد-١٩، و الحوار هو المناقشة بين شخصين أو أكثر، أو تبادل الأفكار وتصحيح بعضها البعض في قضية مختلف عليها بينهم. كلمة الحوار ذكرت في القرآن الكريم ٣ مرات، في سورة الكهف والمجادلة. قال الله تعالى في سورة الكهف: وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُخَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا [الكهف: ٣٤] «وكان لصاحب الحديقتين

ثمر وأموال أخرى، فقال لصاحبه المؤمن، وهو يحاوره في الحديث، والغرور يملؤه: أنا أكثر منك مالا وأعز أنصاراً وأعواناً (٣٤)» (ابن كثير، ١٩٩٠). وفي نفس السورة الآية ٣٧، قال الله تعالى: قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّلَكَ رَجُلًا ۚ [الكهف: ٣٧] قال له صاحبه المؤمن، وهو يحاوره واعظاً له: كيف تكفر بالله الذي خلقك من تراب، ثم من نطفة الأبوين، ثم سَوَّكَ بشراً معتدلاً القامة والخلق؟ وفي هذه المحادثة دليل على أن القادر على ابتداء الخلق، قادر على إعادتهم. وفي سورة المجادلة، قال الله تعالى: قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ۝ [المجادلة: ١] قد سمع الله قول خولة بنت ثعلبة التي تراجعت في شأن زوجها أوس بن الصامت، وفيما صدر عنه في حقها من الظهار، وهو قوله لها: "أنت عليّ كظهر أمي"، أي: في حرمة النكاح، وهي تتضرع إلى الله تعالى؛ لتفريج كربتها، والله يسمع تخاطبكما ومراجعتكما. إن الله سميع لكل قول، بصير بكل شيء، لا تخفى عليه خافية. ومعنى الحوار هي واحدة من أكثر طرق الاتصال فعالية لإيجاد حلول للاختلافات التي لا يمكن تجنب عنها.

الغرض من الاتصال هو اخراج ما في العقل البشري أو الشكاوى الذي سيبلغه المتواصل. عندما نقوم بالتواصل فلقد اتخذنا عملاً بهدف أن يعرف الآخرون ما يدور في أذهاننا. التواصل هو عمل نقوم به في كثير من الأحيان. يكاد كل يوم نقوم بعملية الاتصال بين الناس (Fitri Yanti: 3). خلال وباء covid-١٩، طُلب من الناس العمل والدراسة والعبادة من المنزل، حيث أنشأ أحدهم نظاماً للعمل من المنزل (Agus Purwanto: 2) و بسبب كوفيد-١٩، لقد طور المهارات الشخصية في كل فرد، لأن الأسرة تصبح أكثر دراية لوجوب بقاء الناس في منزلتهم، بحيث أن زيادة التواصل في الأسرة يزداد والعلاقات البشرية لا تنقطع لوجود الوباء كوفيد -١٩، نظراً لوجود وسائل التواصل الاجتماعي التي تساعد البشر على التواصل والعمل فيما بينهم في حياتهم.

الآية التي تبين عن تطور المهارات الشخصية من طريقة الحوار:

الرقم	السورة	الآية	البيان
١	الكهف	٣٤	الحوار بين صاحب الحديقة الغاني وصاحبه الفقير.

٢	الكهف	٣٧	الحوار بين صاحب الحديقة ذي مال كثير وصاحبه الفقير ولكنه غني القلب أم المؤمن.
٣	المجادلة	١	سمع الله الحوار بين خولة بنت ثعلبة وزوجها.

أ. ج. ما يحتاج لتطور المهارات الشخصية

لتطور المهارات الشخصية يحتاج إلى ٣ نقط وهي:

١. الاجتهاد في العمل. لكمال العمل يحتاج إلى الاجتهاد حق الاجتهاد من نفس الإنسان وكذلك البيئة. وبالاجتهاد يمكن الناس أن تغير خطوط حياتهم. ومن خلال التعليم الذي لقد تم تخطيطه وتوجيهه ودعمه من خبرات التعلم، سيكون لدى الشخص القدرة على التحمل والتحمس ففي عملهم.
٢. الاعتماد على النفس. من سمة المعتمد على نفسه هي الثقة بالنفس والمبادرة في الأعمال، والمبتكرة، أي أنه مهتم بأموره وبيئته.

٣. العمل الجماعي. النجاح هو ثمرة العمل الجماعي. ومفتاح النجاح في العمل الجماعي هو التصميم والانضباط والثقة والسلوك المهذب والقدرة على العمل معًا ومساعدة الآخرين. وبالانضمام بعضهم ببعض تقوي الأخوة فيما بينهم كم أمر الله للبشر بتحسين العلاقة فيما بينهم ، قال الله تعالى: **وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ** [آل عمران: ١٠٣]. مهما كان التعاون يحدث في العمل أو الوظيفة، ولكنه لا يساوي في تطور

المهارات الشخصية لدى كل فرد بل ستكون مختلفة، لأن تنمية المهارات الشخصية التي يمتلكها الجميع ليست هي نفسها، ولهذا المهارات الناعمة التي يمتلكها كل فرد يختلف في تطورها (Drs.

(Widarto, M.Pd, 2011).

ما يحتاج لتطور المهارات الشخصية:

■ العمل الجماعي ■ الاعتماد على النفس ■ الاجتهاد في العمل

ب. تعريف الدعوة وفرصتها بأحوال الوباء كوفيد-١٩

ب. أ. تعريف الدعوة

اختلفت تعريفات علم الدعوة، فهناك من نظر إلى الدعوة على أنها تبليغا وبيانا لما جاء لما جاء به الإسلام فحسب، وهناك من نظر إليها على أنها علم وتعليم. وجردها عن الجانب التطبيقي والتنفيذي، إلى غير ذلك من نظرات. قال الأستاذ الشيخ محمد الراوي في كتابه: ((الدعوة الإسلامية دعوة عالمية)) فقال: ((هي الضوابط الكاملة للسلوك الإنساني وتقرير الحقوق والواجبات)). وقال الشيخ محمد الخضر حسين: بأن علم الدعوة هو حث الناس على الخير والهدى، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ليفوزوا بسعادة عاجل والآجل. وقال الدكتور أحمد غلوش: علم الدعوة هو العلم الذي به تعرف كافة المحاولات الفنية المتعددة الرامية إلى تبليغ الناس الإسلام مما حوى عقيدة وشريعة وأخلاقا.

الدعوة في اللغة: الطلب، يقال: دعا بالشيء: طلب احضاره، ودعل إلى: حثه على قصده. ويمكن استخلاص المعنى الاصطلاحي وهو الطلب والحث على الشيء، والسوق إليه. ورأى محمد أبو الفتح البيانوني أن الدعوة الإسلامية اصطلاحا هي: تبليغ الإسلام للناس، وتعليمه إياهم، وتطبيقه في واقع الحياة. فقد بين الله عز وجل عمل رسوله صلى الله عليه وسلم، الداعية الأول للإسلام، وفصله بما يشمل هذه العناصر الثلاثة في أكثر من موضع في كتابه، قال سبحانه وتعالى: هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ٢ [الجمعة: ٢] (محمد أبو الفتح البيانوني، ١٩٩٥). الله سبحانه هو الذي أرسل في العرب الذين لا يقرؤون، ولا كتاب عندهم ولا أثر رسالة لديهم، رسولا منهم إلى الناس جميعا، يقرأ عليهم

القرآن، ويظهرهم من العقائد الفاسدة والأخلاق السيئة، ويعلمهم القرآن والسنة، إنهم كانوا من قبل بعثته
لفي انحراف واضح عن الحق. وأرسله سبحانه إلى قوم آخرين لم يجيئوا بعد، وسيجيئون من العرب ومن
غيرهم. والله تعالى - وحده - هو العزيز الغالب على كل شيء، الحكيم في أقواله وأفعاله.

ب. ب. فرصة الدعوة بأحوال الوباء كوفيد-١٩

تصبح أنشطة الدعوة هي أنشطة أساسية في الإسلام. بدون الدعوة لن تصل جميع معلومات
الإسلام والمفهومة لدى الناس. وكذلك الإسلام يشجع شعبه دائما ودواما على فعل الخير و دعوة
الآخرين ليصبحوا بشرًا أخلاقيين جيدين ومطلعين. وهكذا العلاقة بين الإسلام والدعوة، هما شيئان لا
يمكن فصلهما. يحتاج الإسلام إلى الدعوة حتى يتم تبليغ معلوماته ، وتحتاج الدعوة إلى الإسلام كأساس
له. ومع انتشار الوباء كوفيد-١٩ بحيث يجب على المجتمع البقاء في المنزل. وأما الدعوة لا يجوز
توقيفها، كتوقيف الناس من عملهم، لأنها يمكن نشرها من خلال وسائل الإعلام المتنوعة. وواحد منهم
هو وسائل التواصل الاجتماعي (Eko sumadi: 2).

وسائل الإعلام مفيدة جدا للمسلمين. لأن الدعاة قادرون على تنظيم التعلم والقراءة والمشاهدة
المفيدة بوسائل الإعلام. والمسلمون لا يضيعون حضور وسائل الإعلام ، وبالتالي فإن فرصة الدعوة
بأحوال الوباء كوفيد-١٩ لا زالت باقية ، بل هناك المزيد من الفرص.

الإسلام كدين للدعوة الذي يواجه المشاكل المختلفة والمتنوعة في تطور أنشطة الدعوة. ومن
أحد التحديات في دعاية الإسلام الآن هو عندما يجب عليه أن يواجه حالة المجتمع من خلال البقاء
في منازلهم بأحوال الوباء كوفيد-١٩ (Fatma laili khairun nida: 1). وبهذا الاختبار الذي أعطاه
الله إيانا، تدبر الإنسان أكثر بما فعله خلال حياته ، بحيث يكون للدعاة فرصة عظيمة لجلب الإنسانية
إلى أفضل الطريق.

الأفعال الدعوة قد تفعل باستخدام الأدوات التكنولوجية كوسيلة الدعوة ، ومن احدى الأجهزة
الإلكترونية التي لا يمكن فصلها عن أيدي الناس وهو الهاتف، لأن الناس يجدون متنوعة من الأخبار
الحادثة من محمولهم، حتى يتمكن الدعاة من الاستفادة من هذا الوضع في الدعوة في سبيل الله بطريقة

مختلفة ومتنوعة، ومن سبيل المثال: القاء المحاضرة عبر الفيديو ، وإجراء الدراسات عبر الإنترنت ، والكتابة المفيدة، وإلخ. ولهذا، فإن إيصال رسائل الدعوة عبر الإنترنت يجب أن يهتم الدعاة لجلب قلوب المجتمع.

خلاصة البحث

والمهارات الشخصية هي مهارات المرء في التعامل مع الآخرين والمهارات في إدارة أنفسهم لوصول على حسن تدبير أنفسهم. خلال الوباء كوفيد-١٩ لقد تحسّن المهارات الشخصية في نفوس المجتمع وذلك لتعويد النفس على التفاعل والقيام بأنشطة مع الآخرين فيما بين أقرائهم. لتطور المهارات الشخصية يحتاج إلى ٣ نقط وهي: الاجتهاد في العمل، والاعتماد على النفس، والعمل الجماعي. وهو الطلب والحث على الشيء، والسوق إليه. ورأى محمد أبو الفتح البيانوني أن الدعوة الإسلامية اصطلاحاً هي: تبليغ الإسلام للناس، وتعليمه إياهم، وتطبيقه في واقع الحياة.

الإسلام كدين للدعوة الذي يواجه المشاكل المختلفة والمتنوعة في تطور أنشطة الدعوة. ومن أحد التحديات في دعاية الإسلام الآن هو عندما يجب عليه أن يواجه حالة المجتمع من خلال البقاء في منازلهم بأحوال الوباء كوفيد-١٩ ، مما يجعل من الصعبة عليهم لحضور مجلس التعليم لتعميق الإسلام. ومع ذلك ، في هذه الحالة الصعبة ، لا يكون حاجزاً أو مانعاً للدعاة في دعوتهم إلى الغير ولا ينقص فرصة الدعوة لنشر الشريعة الإسلامية ، لوجود وسائل التواصل الاجتماعي. بإنشاء المجتمع السليم في الحياة الاجتماعية والدينية هو من إحدى الطريقة لنجاح تبليغ رسالة الدعوة وكذلك لتأكيد على أن الإسلام كدين للدعوة وهو الدين الذي يتمسك بمبادئ رحمة للعالمين.

المراجع

القرآن الكريم

ابن كثير. (١٩٨٧). تفسير ابن كثير. بيروت لبنان: دار الفكر.

البيانوني، محمد أبو الفتح. (١٩٩٥). *المدخل إلى علم الدعوة*. الطباعة الثالثة. بيروت-شارع سوريا: مؤسسة الرسالة.

الشثري، سعد بن ناصر. (٢٠٠٦). *أدب الحوار*. الرياض: دار كنوز إشبيلية

Adhiatma, A. (2020). *Sustainability Bisnis: Pendekatan Manajemen Sumber Daya Insani di Masa Pandemi Covid-19*. Semarang: Unissula Press.

Hefni, H. (2015). *Komunikasi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Karim, A. (2016). Dakwah melalui Media: Sebuah Tantangan Dan Peluang. *AR-TABSYIR*, Vol. 4, No.1.

Laili, F. (2016). Mengembangkan dakwah humanis melalui penguatan manajemen organisasi dakwah. *Tadbir*, Vol. I, No. 2.

Natsir, M. (1977). *Fiqh ad Dakwah*. Jakarta: Dewan Dakwah Islamiah Indonesia.

Purwanto, A. (2020). Studi Eksplorasi Dampak Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru Selama Pandemi Covid-19. *Edupsycouns*, Vol. II, No. 1.

Sofiyanti, Aulya, & Kusumah, Mada Wijaya. (2020). Pemanfaatan Media Dakwah Yang Efektif Di Tengah Pandemi Covid 19. Zenodo.
<http://doi.org/10.5281/zenodo.4018183>

Sumadi, E. (2016). Dakwah dan Media Sosial: Menebar Kebaikan Tanpa Diskrimasi. *AR-TABSYIR*, Vol. 4, No.1.

Widarto. (2011). *Pengembangan Soft Skill*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.

Yanti, F. (2017). Ragam Komunikasi Dalam Al-Quran. Ilmu Dakwah dan Pengembangan Komunitas, Vol. XII, No. 1.